



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

**RESOLUÇÃO Nº 017/CONSUP/IFAM, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024.**

*Aprova a reformulação do Regimento Interno da Coordenação de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – CAPNE, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.*

A REITORA SUBSTITUTA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS – IFAM, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 532/GR/IFAM, de 31/03/2022, publicada no Diário Oficial da União – DOU Nº 63, de 1º/04/2022, Seção 2, pág. 32, e, conforme o disposto no § 1º do art. 10 da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e no inciso XI do art. 42 da Resolução nº 2-CONSUP/IFAM/2011, e;

CONSIDERANDO o Despacho nº 76236/2023-CONSEPE, de 21/12/2023, que encaminhou o Processo nº 23443.010711/2022-01 ao Conselho Superior, referente à reformulação do Regimento Interno da Coordenação de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – CAPNE no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, referente a Resolução nº 045/CONSUP/IFAM, de 13/07/2015;

CONSIDERANDO a submissão do processo ao Conselho Superior para apreciação da matéria que constou na pauta da 62ª Reunião Ordinária realizada de forma remota em 23/02/2024, com a relatoria da conselheira Beatriz Pereira Dias;

CONSIDERANDO o Parecer e Voto da conselheira relatora, pela aprovação da matéria, com ressalvas;

CONSIDERANDO a decisão tomada pelos conselheiros, pela aprovação da matéria por unanimidade, de acordo com o Parecer e Voto da conselheira relatora;

CONSIDERANDO o inciso V do art. 17 da Resolução nº 20-CONSUP/IFAM/2013 e o art. 12, combinado com o inciso X do art. 42 do Regimento Geral IFAM, aprovado pela Resolução nº 2, de 28/03/2011;

CONSIDERANDO a Recomendação nº 135/CONSUP/IFAM, de 21/12/2023,

**R E S O L V E:**

Art. 1º Aprovar, a reformulação do Regimento Interno da Coordenação de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – CAPNE no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, que consta nos autos do Processo nº 23443.010711/2022-01.

Art. 2º Revogar o inteiro teor da Resolução nº 045/CONSUP/IFAM, de 13/07/2015.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.**

Maria  
Francisca  
Morais de Lima  
Reitora substituta do IFAM

Assinado digitalmente por Maria  
Francisca Moraes de Lima  
ND: CN=Maria Francisca Moraes de  
Lima, E=gabinete@ifam.edu.br  
Razão: Eu estou aprovando este  
documento  
Localização:  
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

Reformulação do Regimento Interno do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais – CAPNE, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, **aprovado pela Resolução nº 017/CONSUP/IFAM, de 28/02/2024.**

## **CAPÍTULO I**

### **DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º O presente Regulamento disciplina a organização, o funcionamento e as atribuições das Coordenações de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – CAPNE do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, tendo como dispositivos legais a Constituição Federal de 1988 - Art. 208, inciso III, Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 – Art. 59, incisos IV e V do Art. 59, Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146 de 6/07/2015, os Decreto nº 914 de 06/09/93, nº 3.298 de 20/12/99, nº 5.296 de 02/12/2004, nº 5.626 de 22/12/2005 e nº 7.611 de 17/11/2011 e Lei nº 13.977 de 08/01/2020.

Art. 2º A CAPNE, como Coordenação de ação sistêmica do IFAM, é o setor que articula processos e pessoas para a implantação/implementação das ações do Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais – TEC NEP, bem como das ações em educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, envolvendo as áreas do ensino, pesquisa e extensão, tendo como objetivo principal a criação da cultura de promoção, de capacitação, de educação para a inclusão, convivência e aceitação da pessoa com deficiência para permanência na instituição e autonomia na sociedade.

§ 1º As ações de que trata o caput visam à inserção das pessoas em cursos presenciais e a distância de formação inicial e continuada, técnicos, tecnológicos, licenciaturas, bacharelados e pós-graduação no IFAM.

§ 2º Para fins de desenvolvimento das ações da CAPNE, são consideradas pessoas com necessidades educacionais específicas:

I - “pessoa com deficiência”: aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, intelectual, múltipla ou sensorial (pessoa cega, pessoa com baixa visão, pessoa surda, pessoa com deficiência auditiva, pessoa com surdocegueira), o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas;

II - pessoa com transtorno do espectro autista (TEA)”: desenvolvimento com déficit em habilidades sociocomunicativas e comportamentais, interesses repetitivos ou estereotipados;

III - “pessoa com altas habilidades/superdotação”: aquela que demonstra potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresenta elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

IV - “pessoa com mobilidade reduzida”: aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção;

V - transtornos funcionais específicos, como: dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, transtorno de atenção, hiperatividade entre outros.

Art. 3º A CAPNE é instituída por Portaria do Reitor do Instituto no âmbito sistêmico, nos *Campi* pelo Diretor Geral, em seguida encaminha-se os devidos documentos de nomeação a CAPNE Sistêmica.

## **CAPÍTULO II**

### **DA NATUREZA E FINALIDADE**

Art. 4º A CAPNE Sistêmica é um órgão de direção, planejamento, assessoramento e de monitoramento das ações de inclusão nos *Campi*, em prol, especificamente, do atendimento às pessoas com deficiência em suas necessidades educacionais especiais, e encontra-se vinculada à Pró-Reitoria de Ensino.

Art. 5º A CAPNE dos *Campi*, enquanto coordenação, planeja, promove e potencializa a cultura de educação para a convivência da aceitação, da diversidade e da eliminação das barreiras arquitetônicas, atitudinais, comunicacionais, instrumentais, metodológicas, programáticas e curriculares em prol do atendimento às pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas da aprendizagem e encontra-se vinculada à Direção Geral do Campus.

## **CAPÍTULO III**

### **DAS COMPETÊNCIAS**

Art. 6º A CAPNE Sistêmica Compete:

I – Promover, assessorar e dar suporte aos projetos de educação especial inclusiva e atendimento educacional especializado nos *Campi*, além de buscar a captação de recursos para execução deles;

II – Fomentar e intermediar as negociações de convênios do IFAM com possíveis parceiros para atendimento das pessoas com deficiência em suas necessidades educacionais específicas;

III – Propor, assessorar e monitorar as políticas de educação especial inclusiva e atendimento educacional especializado no IFAM;

IV – Promover espaços de reflexão, discussão e definição de políticas de ações em educação especial, na perspectiva da educação inclusiva e atendimento educacional especializado;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

V - Avaliar, propor diretrizes e metas a serem alcançadas na educação especial, na perspectiva da educação inclusiva e ao atendimento educacional especializado no IFAM;

VI - Manifestar-se sobre assuntos didático-acadêmicos e administrativos em relação à educação especial.

VII - Requerer percentual mínimo de destinação orçamentária para campus e reitoria para garantir o desenvolvimento das ações dos núcleos;

VIII - Propor capacitação aos servidores dos *Campi*.

Art. 7º A CAPNE dos *Campi*, compete:

I – Assessorar as Diretorias de Ensino, Pesquisa e Extensão ou órgão equivalente do *Campus* na execução das políticas e ações referentes à acessibilidade e ao atendimento educacional especializado;

II – Propor, assessorar e monitorar as políticas de inclusão, na perspectiva da educação inclusiva;

III – Suscitar e intermediar as negociações de convênios com possíveis parceiros para atendimento das pessoas com deficiência em suas necessidades educacionais específicas;

IV – Propor projetos referentes à educação especial inclusiva e ao atendimento educacional especializado e a busca de recursos para execução dos mesmos;

V – Orientar as adaptações curriculares necessárias conforme as necessidades dos alunos com deficiência em consonância com os fundamentos legais científicos e tecnológicos;

VI – Promover de forma articulada com outras instituições de ensino, ações de cunho multiprofissional e multidisciplinar, voltadas ao processo de avaliação, diagnóstico e intervenção em necessidades educacionais específicas;

VII – Assessorar os docentes nas atividades didático-metodológicas e na elaboração dos instrumentos de avaliação no atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas.

VIII – Assessorar os demais setores do *Campus* nas ações de educação especial, na perspectiva da educação inclusiva e atendimento educacional especializado;

IX – Contribuir com a pesquisa e o desenvolvimento de Tecnologia Assistiva e material didático pedagógico adaptado;

X - Promover o envolvimento da família do discente com necessidades educacionais específicas nas ações inclusivas, visando sua participação no processo educacional e inserção do educando no mundo do trabalho.

XI - Fazer cumprir em conjunto com a Direção do *campus* a organização curricular diferenciada, como também a adequação de métodos, técnicas, recursos educativos e demais especificidades pedagógicas que se fizerem necessárias, para tanto dispondo de equipe de apoio educacional especializado quando se fizer necessária;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

XII - Assessorar na elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI) conforme regulamentação institucional vigente;

XIII - Reunir a documentação dos estudantes, conforme demanda, para respaldar o processo de deliberação de Certificação por Terminalidade, conforme regulamentação institucional e legislação vigente;

XIV - Participar das reuniões pedagógicas de planejamento quando envolver ações pertinentes à Educação Inclusiva.

#### **CAPÍTULO IV**

#### **DA COMPOSIÇÃO**

Art. 8º A CAPNE sistêmica é constituída por 1 (um/a) Coordenador/a Geral, 01 (um/a) Vice- Coordenador/a e no mínimo mais dois membros lotados na Pró-Reitoria de Ensino, designados por portaria do Reitor. No *campus* é composto por membros nomeados por portaria do Diretor Geral com composição diversificada, admitindo representantes de toda comunidade escolar (docentes, técnico- administrativo, discentes e seus familiares e sociedade civil organizada).

Art. 9º A CAPNE nos *Campi* será constituído por 01 (um/a) Coordenador/a , 01 (um/a) Vice- Coordenador/a, servidores efetivos do IFAM, sendo um/a coordenador/a e um/a secretário/a, uma equipe multidisciplinar, e membros da comunidade escolar, nomeados por portaria da Direção Geral.

§ 1º Os membros da CAPNE dos Campi desenvolverão suas atividades laborais na Coordenação de forma a conciliar às ações do setor com as demais atribuições do cargo;

§ 2º A escolha do Coordenador será realizada pela Direção Geral e as demais funções, pelos membros da CAPNE.

Art. 10. Cada *Campus* do IFAM deverá assegurar um espaço físico adequado para a CAPNE, coerentecom suas necessidades e demandas, de forma a permitir que a coordenação possa desenvolver suas ações dentro dos padrões mínimos necessários previstos em Lei.

#### **CAPÍTULO V**

#### **DAS ATRIBUIÇÕES**

Art. 11. Ao Coordenador/a Sistêmico da CAPNE compete:

- I - Coordenar as reuniões;
- II - Representar a Coordenação nas ocasiões em que se fizerem necessárias;
- III - Participar e estimular na elaboração de projetos e editais que visem fomentar as ações da CAPNE;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

IV - Elaborar o plano de ações da CAPNE em consonância com as CAPNEs dos *campi*;

V - Assessorar o trabalho das CAPNEs nos *Campi*;

VI - Apresentar à Pró-Reitoria de Ensino o Relatório Anual das atividades desenvolvidas pela CAPNE.

Art. 12. Ao Coordenador da CAPNE no Campus compete:

I - Promover ações de sensibilização da comunidade escolar quanto às ações de inclusão social;

II - Contribuir para a adequação dos Projetos Político-Pedagógicos, de modo a contemplar a educação inclusiva, oferecendo informações atualizadas à Direção de Ensino, bem como aos demais gestores do Campus;

III - Providenciar adaptação curricular necessária, conforme as necessidades dos alunos com deficiência em consonância com os fundamentos legais científicos e tecnológicos;

IV - Desenvolver de forma articulada com o ensino comum, ações de cunho multiprofissional e multidisciplinar, voltadas ao processo de avaliação, diagnóstico e intervenção em necessidades educacionais especiais;

V - Assessorar os docentes nas atividades didático-metodológicas, na elaboração dos instrumentos de avaliação, no atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas;

VI - Assessorar os demais setores do campus no que tange às ações em educação especial, na perspectiva da educação inclusiva e atendimento educacional especializado;

VII - Estimular a pesquisa e o desenvolvimento de Tecnologia Assistiva e material didático pedagógico adaptado;

VIII - Divulgar ações da CAPNE para a comunidade em geral;

IX - Coordenar reuniões;

X - Cumprir carga horária mínima de 8 (oito) horas semanais e no máximo 20 (vinte) horas semanais na CAPNE distribuídas na carga horária do servidor;

XI - Coordenar a elaboração do planejamento anual da CAPNE, a ser encaminhado para a Direção de Ensino e Coordenação Sistêmica da CAPNE.

Art. 13. Ao Vice-Coordenador (a) da CAPNE no *campus* compete:

I - Assessorar o Coordenador na execução de suas atribuições;

II - Substituir o Coordenador em suas ausências;

III - Realizar ações que sejam definidas pela CAPNE.

Parágrafo único. Na ausência do Secretário em uma reunião, será eleito um dos presentes para substituí-lo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

Art. 14. Ao Secretário da CAPNE compete:

- I - Redigir as atas das reuniões;
- II - Manter em ordem o arquivo;
- III - Redigir os documentos a serem expedidos;
- IV - Divulgar os atos que explicitam as decisões da CAPNE.

Art. 15. São atribuições dos demais membros:

I - Subsidiar a coordenação, apresentar demandas, sugestões e propostas que venham a contribuir para elucidar as questões relativas à inclusão das pessoas com deficiência na instituição;

II - Participar das reuniões e auxiliar no planejamento, execução e avaliação das ações da Coordenação;

III - Divulgar as atividades da Coordenação à comunidade e auxiliar nas demais atividades;

IV - Apoiar propostas de educação especial inclusiva e AEE de iniciativa da comunidade;

V - Participar das reuniões e auxiliar no planejamento, execução e avaliação das ações da Coordenação; VI - Participar efetivamente da etapa de elaboração do Plano Individual de atendimento ao aluno;

VII - Contribuir com o planejamento anual das atividades da Coordenação.

## **CAPÍTULO VI**

### **DAS REUNIÕES DA CAPNE**

Art. 16. A CAPNE Sistêmica reunir-se-á em três tipos de reuniões:

- I - Ordinárias;
- II - Extraordinárias; e
- III - Ampliadas, com a participação da comunidade docentes, técnico-administrativa e/ou pais/responsáveis.

Art. 17. As reuniões ordinárias ocorrerão uma vez por mês, conforme calendário prévio, aprovado pela maioria simples de seus integrantes.

§1º Extraordinariamente, a Coordenação reunir-se-á sempre que necessário, por iniciativa e convocação do Coordenador, com antecedência mínima de 3 (três) dias úteis.

§2º As reuniões ampliadas ocorrerão por decisão do Coordenador e da maioria dos seus membros, em face de algum tema de urgência que necessite a discussão em conjunto com a comunidade acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

§3º A Direção Geral do *campus* proporcionará os meios e as condições materiais, além dos recursos humanos necessários ao pleno funcionamento da CAPNE, garantindo toda a infraestrutura técnico- administrativa necessária.

Art. 18. Os representantes das CAPNEs dos *Campi* e a CAPNE Sistêmica deverão reunir-se anualmente, conforme calendário e extraordinariamente para avaliação e reavaliação das metas, objetivos e ações traçadas em cada etapa planejada, bem como a revisão e a definição de novas estratégias para o bom encaminhamento das ações propostas.

Parágrafo único. Os *Campi* deverão planejar e prever no orçamento anual os recursos destinados à realização dos encontros entre suas CAPNEs e a Coordenação sistêmica previstos no caput.

## **CAPÍTULO VII**

### **DOS DIREITOS E DEVERES DOS COMPONENTES DA CAPNE**

#### **Seção I Dos Direitos**

Art. 19. Tomar parte nas reuniões, apresentar propostas, indicações, requerimentos, emendas e discutir quaisquer assuntos pertinentes aos trabalhos da CAPNE.

Art. 20. Examinar documentos existentes nos arquivos da CAPNE, respeitado o sigilo profissional.

Art. 21. Solicitar, por intermédio da Coordenação, informações de qualquer órgão externo à instituição sobre o assunto que reputar de interesse da CAPNE.

Art. 22. Solicitar, por intermédio da Coordenação, todo o material e os subsídios necessários à execução das tarefas sob sua responsabilidade.

Art. 23. Exercer o direito de voto nas tomadas de decisões.

#### **Seção II**

#### **Dos Deveres**

Art. 24. Comparecer a todas as reuniões.

Art. 25. Cumprir com eficiência as atividades que lhe forem delegadas em reuniões, dentro dos prazos estabelecidos.

Art. 26. Emitir pareceres em matérias ou ações de suas competências quando necessário e/ou solicitado.

Art. 27. Participar efetivamente de todas as etapas do Plano de Trabalho Anual da CAPNE.

Art. 28. Manter atualizados o telefone de contato profissional e e-mail.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas  
**CONSELHO SUPERIOR**

---

Art. 29. As atividades da CAPNE deverão ser desenvolvidas em consonância com as atividades acadêmicas, devendo ser planejadas em conformidade com o calendário acadêmico do *Campus*.

**CAPÍTULO VIII**  
**DOS ATOS ADMINISTRATIVOS**

Art. 30. As decisões da CAPNE sempre serão tomadas nas reuniões e devidamente registradas emATA.

Art. 31. Ressalvados os casos de sigilo, todos os registros, encaminhamentos e decisões das reuniões da CAPNE deverão ser publicados em mural próprio, no site de cada *Campus* do Instituto, no boletim informativo, dentre outros.

**CAPÍTULO VIX**  
**DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 32. Qualquer modificação neste Regimento será feita mediante debate e discussão com os membros da CAPNE para melhor adequação das políticas de educação especial inclusiva e atendimento educacional especializado.

Art. 33. Este Regimento entra em vigor na data de sua publicação.

**Maria  
Francisca  
Morais de Lima**  
**Reitora substituta do IFAM**

Assinado digitalmente por Maria  
Francisca Moraes de Lima  
ND: CN=Maria Francisca Moraes de  
Lima, E=gabinete@ifam.edu.br  
Razão: Eu estou aprovando este  
documento  
Localização:  
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS

**RESOLUÇÃO Nº 63/2024 - CONSUP/REITORI (11.01.01.01.02)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Manaus-AM, 01 de Março de 2024**

**Resoluo\_n\_017-Proc.23443.010711-2022-01\_Aprova\_a\_Reformulao\_do\_Regimento\_I.pdf**

**Total de páginas do documento original: 9**

*(Assinado digitalmente em 01/03/2024 16:56 )*  
**PEDRO RAIMUNDO DA FONSECA SOARES**  
*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*  
*267857*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifam.edu.br/documentos/>  
informando seu número: **63**, ano: **2024**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de Assinatura: **01/03/2024** e o  
código de verificação: **96f4e15885**