**ANEXO I**

**LINHAS DE AÇÃO DOS PROJETOS INTEGRAIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **PROGRAMA** | **OBJETIVO** | **LINHAS DE AÇÃO** |
| **I** | **Programa de Atenção à Saúde** | Visa apoiar estudante que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, com a finalidade de promover o acesso à saúde em regime ambulatorial, incluindo prevenção, tratamento e acompanhamento da comunidade discente. | **I – Acolhimento pautado em uma visão biopsicossocial do indivíduo, em consonância com a Política Nacional de Humanização**: cujo foco é a prevenção e promoção em saúde, com vistas à saúde integral do estudante realizado por uma equipe multiprofissional atuando de forma interprofissional.  **II – Serviços de Promoção à Saúde, Prevenção, tratamento e acompanhamento dos discentes:** campanhas de vacinação, doação de sangue, riscos de doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência, prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas, saúde bocal, higiene corporal e orientação nutricional, endemias, epidemias e vigilância sanitária entre outros.  **III –** **Parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS):** visando o apoio na realização de exames complementares e atendimento em saúde na média e alta complexidade junto à instituições e órgãos públicos de Saúde.  **IV – Parceria com órgão e instituições de atendimento a dependente químico no Estado do Amazonas.** |
| **II** | **Programa de Apoio Psicológico** | Visa promover ações de orientação e acompanhamento de estudantes em todos os níveis e modalidades de ensino, com o objetivo de possibilitar o bem-estar psicossocial, colaborando para o desempenho acadêmico, evitando assim, a retenção e a evasão escolar. | **I – Programa de Apoio Psicológico**:  1) Disponibilização de serviços de orientação vocacional/profissional;  2) Atendimento psicológico individual;  3) Palestras socioeducativas;  4) Promoção da qualidade de vida aos estudantes;  5) Grupos com Função Terapêutica;  6) Orientação em Saúde Mental. |
| **III** | **Programa de Apoio Pedagógico** | Proporcionar a interligação entre os profissionais de ensino e os estudantes, numa perspectiva de construção de uma Educação de qualidade e transformadora, contribuindo de maneira exitosa para a sua a formação profissional e cidadã. | **I – Acolhimento aos estudantes ingressantes no IFAM:** viabiliza sua integração ao meio acadêmico.  **II –Atendimento e acompanhamento pedagógico:** visa à identificação e minimização dos problemas de ordem pedagógica que interfiram no processo de ensino e aprendizagem.  **III – Apoio a participação dos(as) estudantes em eventos científicos internos e externos:** visa à garantia de sua participação em seminários, congressos, encontros, palestras, simpósios, fóruns dentre outros; confecções de *banners* e produção de material para multimídia e outras ações que venham contribuir com a qualidade de seu ensino e aprendizagem.  **IV –Apoio pedagógico aos estudantes:** busca identificar e minimizar as lacunas em relação a dificuldade de aprendizagem em componentes curriculares imprescindíveis a permanência e ao Êxito do(a) estudante por meio de sua inclusão obrigatória em aulas de reforço escolar enquanto ação dos projetos de monitoria, nivelamento e outros afins no IFAM oferecendo condições para aprendizagens significativas.  **V – Pré-Egresso**, visa:  a) Apoiar os(as) discentes concluintes dos Cursos de Graduação na Elaboração de seu Trabalho de Conclusão de Curso – TCC por intermédio de oficinas de Metodologia da Pesquisa, Revisão de Textos, Normas da ABNT e Normatização do Trabalho Acadêmico.  b) Preparação para a conclusão do curso e incentivo a inserção dos formandos no mundo do trabalho por intermédio de Oficinas sobre Planejamento de Carreira, de Elaboração do *Curriculum Vitae*, de Entrevista para Emprego e outras; e  c) Auxiliar nos preparativos das solenidades de Colação de Grau.  **VI – Apoio a organização estudantil:** visa o exercício da cidadania da representação(a) discente através da formação de grêmios, cooperativas, centros e/ou diretórios acadêmicos. |
| **IV** | **Programa de Apoio à Cultura e ao Esporte** | Visa apoiar estudante que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, na participação em atividades culturais e desportivas promovidas pelos *campi* do IFAM contribuindo para sua formação integral. | I – **Realização de atividades extraclasses que envolvam cultura, criatividade, esporte e lazer**.  **II – Promoção da prática do esporte em todo o ambiente acadêmico:** visa à identificação de talentos nas diferentes modalidades esportivas, o treinamento de atletas de alto nível, adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável; estímulo a convivência solidária e participativa, espírito de equipe, liderança e disciplina; melhoria das condições físicas e psicológicas, com repercussões no desempenho acadêmico.  **III – Descobrir e desenvolver talentos:** integrar a formação acadêmica a dimensão da criação artística e da apreciação estética das diversas modalidades expressivas da arte. |
| **V** | **Programa de Inclusão Digital** | Visa apoiar ao(a) discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, a ter acesso à inclusão digital seja por repasse direto do valor do benefício ou custeio institucional desse serviço ou linha de ação da assistência estudantil. | I – **Incentivo ao acesso às novas tecnologias**: visa a promover ações educativas de estímulo ao desenvolvimento e a difusão de conhecimento ao uso das novas tecnologias digitais de apoio ao processo de ensino e aprendizagem.  II – **Monitoria Digital:** visa oportunizara comunidade discente a utilização de diferentes ferramentas digitais visando à disseminação do conhecimento do mundo digital através da Monitoria de discentes matriculados nos Cursos de Informática ofertados pelo IFAM. |
| **VI** | **Programa de Apoio aos Discentes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades e Superdotação** | Visa apoiar ao(a) discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social e que possua algum grau de deficiência ou apresente transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a desenvolver suas atividades educacionais com êxito, garantindo o direito à Educação de forma igualitária, justa e equânime, extinguindo qualquer forma de discriminação ou de obstáculos ao acesso ao processo de ensino e aprendizagem. | I – **Inclusão dos(as) discentes com necessidades educacionais específicas advindas de deficiências:** físicas, visuais, auditivas e transtornos globais do desenvolvimento através de ações específicas.  II – **Apoio de aprendizagem aos discentes com deficiência**: com a inserção do “Discente Amigo”, que é aquele discente cujo papel é apoiar ao colega de turma/curso com deficiência nas atividades acadêmicas, culturais, desportivas e de recreação dentro e fora da sala de aula, conforme as especificidades de cada caso.  **III – Implementação de mecanismos, instrumentos legais e operacionais ao(a) discente com Altas Habilidades e Superdotação**.  **IV – Acessibilidade do(a) discente com necessidades específicas.** |
| **VII** | **Programa de Apoio Acadêmico à Monitoria** | Integra o rol de atividades complementares, constituindo-se em experiências educativas emancipatórias voltadas para o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos cursos no IFAM e fundamentada na defesa da igualdade de direitos ao acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico, através de execução de aulas de reforço aos discentes em processo de ensino e aprendizagem no IFAM. Tem por objetivos: contribuir na formação plena do(a) discente por intermédio da articulação de processos de ensino e aprendizagem, diferenciados e individuais, necessários à apropriação de conceitos teórico/práticos de seu curso permitindo a intervenção consciente na realidade; defender a igualdade de direitos da permanência e desenvolvimento dos(as) discentes com dificuldade de aprendizagem; oportunizar ao(a) discente e ao docente as atividades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem por intermédio da construção de saberes e tecnologias necessárias à sociedade integrando trabalho, ciência, cultura e tecnologia. | **I – Monitoria em Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio**, nas formas:   1. Integrada; 2. Concomitante; e 3. Subsequente.   **II – Monitoria em Cursos de Graduação:**   1. Licenciaturas; 2. Bacharelados; e 3. Tecnologias. |