

ANEXO III – TABELA DE EQUIVALÊNCIA DE NOTAS E CONCEITOS

CONCEITOS

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|--|-----------------|
| A | 10.0 |
| PLENAMENTE SATISFATÓRIO (PS) | |
| APROVADO SUPERIOR (AS) | |
| EXCELENTE (EX) | |
| ÓTIMO (OT) | |
| PROGRESSÃO SATISFATÓRIA COM APROFUNDAMENTO (PSA) | |
| PROGRESSÃO SATISFATÓRIA PLENA (PSP) | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|----------------------------------|-----------------|
| SATISFATÓRIO AVANÇADO | 9.0 |
| APROVADO MÉDIA SUPERIOR | |
| MUITO BOM (MB) | |
| PROGRESSÃO ESSENCIAL (PE) | |
| SOBRESALIENTE | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|----------------------------------|-----------------|
| APROVADO | 8.5 |
| HABILITADO (H) / APTO | |
| PROMOVIDO | |
| SATISFATÓRIO | |
| CONCLUÍDO | |
| PROGRESSÃO SATISFATÓRIA (PS) | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|----------------------------------|-----------------|
| BOM | 8.0 |
| B+ | |
| PROFICIENTE | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|----------------------------------|-----------------|
| SIGNIFICATIVO (SI) | 7.0 |
| REGULAR PARA BOM (RB) | |
| REGULAR | |
| B- | |
| C / C+ | |
| SUFICIENTE | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|----------------------------------|-----------------|
| MÉDIO | 5.0 |
| C- | |
| APROVADO MÉDIO | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|----------------------------------|-----------------|
| INSUFICIENTE (I) | 4.5 |
| INSATISFATÓRIO (IN) | |
| NÃO SATISFATÓRIO (NS) | |
| MÉDIO INFERIOR | |
| PROGRESSÃO NÃO AVALIADA (PNA) | |
| PROGRESSÃO INSATISFATÓRIA (PI) | |
| D | |

| Conceito no Histórico ou Boletim | Nota convertida |
|------------------------------------|-----------------|
| DE – DESENVOLVOU COM EXCELÊNCIA | 10.0 |
| D – DESENVOLVEU | 9.0 |
| DS - DESENVOLVEU SATISFATORIAMENTE | 8.0 |
| ND – NÃO DESENVOLVEU | 4.99 |

NOTAS DIVERSIFICADAS

| Situação: | Como converter: | Exemplo: |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| Padrão de notas está de 0 (zero) a 100 (cem) no Histórico/Boletim do candidato | Divida suas notas por 10 | 98 dividido por 10 = 9.8 |
| Padrão de notas está de 0 (zero) a 1000 (mil), como ocorre no ENEM | Divida suas notas por 100 | 988 dividido por 100 = 9.88 |
| Padrão de notas está de 100 (cem) a 200 (duzentos), como ocorre no ENCCEJA | Divida suas notas por 20 | 150 dividido por 20 = 7.5 |

CASOS DIVERSOS

| Situação: | O que fazer: | Exemplos e/ou comentários: |
|--|-----------------|--|
| O Histórico/Boletim do candidato só tem UMA ÚNICA MÉDIA para cada disciplina. Essa média única equivale àquela disciplina em todo o ensino fundamental ou médio. | Repetir a média | <p>Se tem apenas uma média para Matemática no valor de 8,0 (oito), por exemplo:</p> <p>O(a) candidato(a) deve considerar a nota 8,0 (oito) para Matemática do 7º ano do ensino fundamental/1º ano do ensino médio; e</p> <p>Também deve considerar a mesma nota 8,0 para Matemática do 8º ano do ensino fundamental/2º ano do ensino médio</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Disciplina foi ministrada em apenas um dos anos | Repetir a média | Exemplo, se só tem nota de matemática no 8º ano do ensino fundamental ou no 2º ano do ensino médio, Basta considerar essa mesma nota para o 7º ano do ensino fundamental ou para o 1º ano do ensino médio |
| Disciplina foi ministrada apenas no último ano do ensino fundamental ou médio | Repetir a média | Exemplo, se só tem nota de matemática no 9º ano do ensino fundamental ou no 3º ano do ensino médio, Basta considerar essa mesma nota para os 7º e 8º anos do ensino fundamental ou para os 1º e 2º anos do ensino médio |
| O Curso foi feito na modalidade EJA e só tem 2 etapas | Considerar as notas APENAS da 1ª ETAPA e repeti-las | Mesmo que as notas da segunda etapa sejam maiores, o candidato deve considerar apenas as notas da primeira etapa. |
| No mesmo ano, houve mais de um módulo da mesma disciplina. | Calcular a média dos módulos | Se no 1º ano, há Matemática I e Matemática II, some as duas médias e divida por dois. |

OBS: qualquer caso que envolva médias parciais precisará que o candidato apresente ao IFAM, caso seja convocado, o documento emitido pela Escola com as médias parciais.

MAIS CASOS

| NOVO EJA | | | | |
|--|-------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| EQUIVALÊNCIA ENTRE ETAPAS E ENSINO REGULAR | | | | |
| NÍVEL DE ENSINO | SEGMENTO | ETAPA EJA | FASE SIGEAM | EQUIVALÊNCIA DO ENSINO REGULAR |
| Ensino Fundamental – anos finais | 2º segmento | 5ª etapa | 5 | 6º ano |
| | | 6ª etapa | 6 | 7º ano |
| | | 7ª etapa | 7 | 8º ano |
| | | 8ª etapa | 8 | 9º ano |
| Ensino Médio | 3º segmento | 9ª etapa | 1 | 1º ano |
| | | 10ª etapa | 2 | 2º ano |
| | | 11ª etapa | 3 | 3º ano |

| EQUIVALÊNCIA ENTRE DISCIPLINAS E ÁREAS DO CONHECIMENTO | |
|--|------------------------------------|
| Áreas do conhecimento / disciplinas no Histórico Escolar | NO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO IFAM |
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | Língua Portuguesa |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciências* | Física |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciências* | Química |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias; ou Ciências* | Biologia / Ciências |
| Ciências Humanas e suas Tecnologias | História |

*Quando o Histórico Escolar do Ensino Médio não apresentar as disciplinas de Física, Química e/ou Biologia, mas apresentar a disciplina Ciências, o candidato deverá considerar as notas de Ciências, repetindo-as sem prejuízo algum.

| INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS | |
|---|---|
| Ausência da disciplina Língua Portuguesa no Histórico Escolar | Utilizar as médias da disciplina da Língua Oficial do país de origem da Instituição Escolar |
| Notas de 0,0 a 20,0 | Dividir a nota por 2 (dois) |

Casos não previstos nesta Tabela

Solicitar, com 2 (dois) dias úteis de antecedência, a equivalência pelo e-mail estudenoifam@ifam.edu.br, com o histórico ou boletim escolar completo e legível em anexo, escaneado ou fotografado