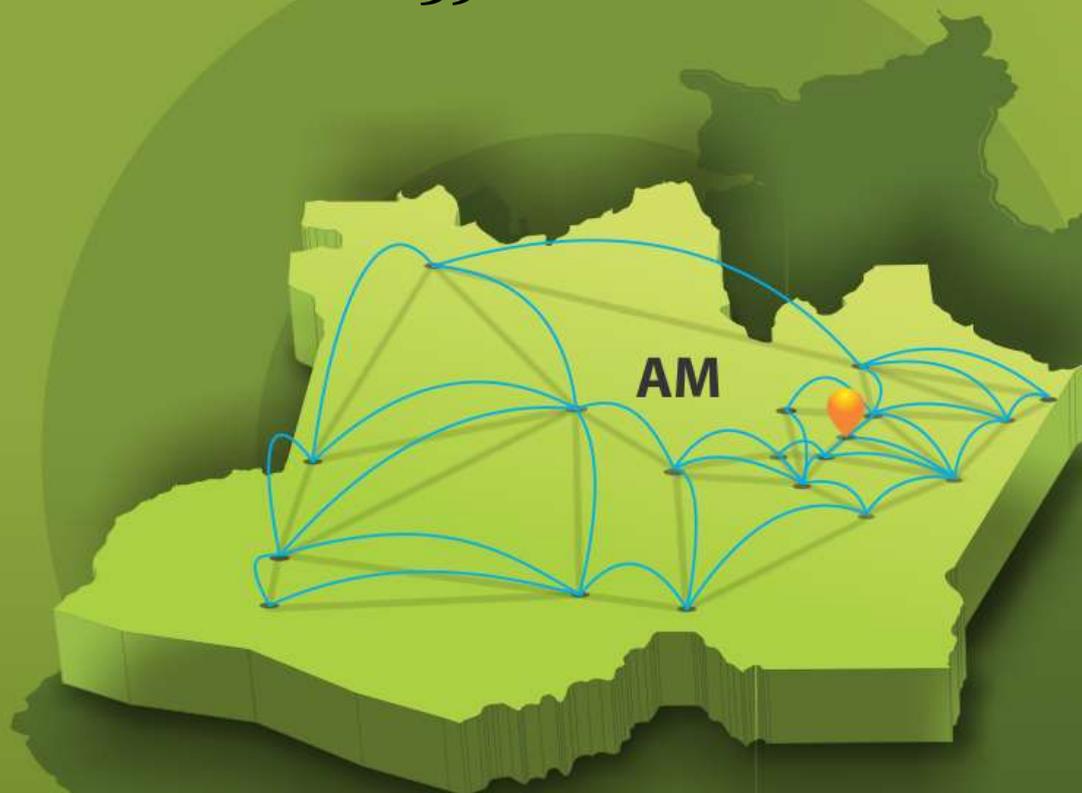




Reunião de Avaliação da Gestão do IFAM

EXERCÍCIO 2016
39ª Reunião do COLDI



Fevereiro - 2017

LISTA DAS APRESENTAÇÕES

1. Apresentação do documento
2. Apresentação da Reitoria
3. Apresentação da Pró-Reitoria de Ensino-PROEN
4. Apresentação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica-PPGI
5. Apresentação da Pró-Reitoria de Extensão-PROEX
6. Apresentação da Pró-Reitoria de Administração-PROAD
7. Apresentação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional-PRODIN
8. Apresentação do IFAM Campus Manaus Centro – CMC
9. Apresentação do IFAM Campus Manaus Zona Leste – CMZL
10. Apresentação do IFAM Campus Presidente Figueiredo – CPRF
11. Apresentação do IFAM Campus Itacoatiara
12. Apresentação do IFAM Campus Avançado de Manacapuru
13. Apresentação do IFAM Campus São Gabriel da Cachoeira
14. Apresentação do IFAM Campus Coari
15. Apresentação do IFAM Campus Maués
16. Apresentação do IFAM Campus Parintins
17. Apresentação do IFAM Campus Tabatinga
18. Apresentação do IFAM Campus Lábrea
19. Apresentação do IFAM Campus Humaitá
20. Apresentação do IFAM Campus Tefé
21. Campus Manaus Distrito Industrial
22. Análise SWOT

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Área destinada a documentos da Avaliação no SGD	4
Figura 2 Amostra do Questionário da Avaliação 2015.....	6
Figura 3 Divulgação do Questionário 2016.....	6
Figura 4 Temas padrões para a avaliação 2016.....	7
Figura 5 Programação do evento.....	8

APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas-IFAM realizou por ocasião da 39^ª reunião do Colégio de Dirigentes a segunda avaliação da gestão do exercício de 2016, para isto o Magnífico Reitor nomeou através da Portaria nº 2.537-GR/IFAM, de 22 de novembro de 2016, uma comissão responsável pela organização do Evento.

A Comissão foi composta pelos seguintes membros:

- João Luiz Cavalcante Ferreira – Presidente;
- Ana Cláudia Ribeiro de Souza - Membro;
- Carlos Tiago Garantizado- Membro;
- Doraneide da Conceição Cavalcante Tahira-Membro;
- Luciano da Silva Maia - Membro
- Jaime Cavalcante Alves - Membro;
- Josiane Faraco de Andrade Rocha - Membro;
- Júlio Cesar Campos Anveres;
- Maria dos Santos Guerreiro Soares-Membro;
- Natan Sant'Anna Borges;
- Pedro Raimundo da Fonseca Soares;
- Simone Santos Rodrigues.

As Figuras 1 e 2 apresentam o registro no Sistema de Gestão de Demandas-SGD da área criada para servir de repositório dos documentos relacionados à Avaliação da Gestão 2016, bem como um recorte de documentos postados no ambiente virtual.

Figura 1 Área destinada a documentos da Avaliação no SGD

02/03/2017 08:22

O Evento de **Avaliação** da Gestão do Exercício de 2016 será realizado nos dias 23 e 24 de dezembro de 2016 dentro da Programação do 39 Encontro do Colégio de Dirigentes do IFAM na Campus Manaus Zona Leste.

Avaliação da Gestão 2016

 Editar  Excluir

Plano de Desenvolvimento

22/02/2017

O Evento de Avaliação da Gestão do Exercício de 2016 será realizado nos dias 23 e 24 de dezembro de 2016 dentro da Programação do 39 Encontro do Colégio de Dirigentes do IFAM na Campus Manaus Zona Leste.

Arquivos

-  [01_PPGI_Apresentação-PPGI_Avaliação_2016-2017.pptx](#) - Apresentação da PPGI (781,624 KB) 
João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [02_PRODIN_Apresentação PRODIN - Avaliação da Gesdtão.pptx](#) - Apresentação da PRODIN (799,057 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [03_PROPLAD_AVALIAÇÃO DA GESTÃO - PROPLAD - 2016 OFICIAL.pptx](#) - Apresentação da PROPLAD (1,505 MB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [05_PROEX_Apresentação-padrao_Avaliação_2016-2017 - PROEX.pptx](#) - Avaliação da PROEX (2,652 MB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [06_Tabatinga_Apresentação-padrao_Avaliação_2016-2017 tbt.pptx](#) - Avaliação de Tabatinga (672,381 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [04_PROEN_Avaliação 2016 PROEN.pptx](#) - Avaliação da PROEN (4,815 MB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [08Parintins - 39COLDI_Fevereiro_2017-20022017_OFICIAL.pptx](#) - Avaliação de Parintins (1,573 MB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:37
-  [06_Tabatinga_Apresentação-padrao_Avaliação_2016-2017 tbt.pptx](#) (672,381 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:41
-  [08Parintins - 39COLDI_Fevereiro_2017-20022017_OFICIAL.pptx](#) (1,573 MB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:41
-  [10_MAUÉS_Apresentação-39COLDI_Fevereiro_2017-MAUÉS.pptx](#) (888,656 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:42
-  [12TEFE_avaliacao-gestao-ctefe Versão Final.pptx](#) (653,627 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:42
-  [13MANACAPURU_Apresentação-RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE GESTÃO MANACAPURU 2016.pptx](#) (849,556 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:42
-  [14_ITACOATIARA_APRES CAMPUS ITA .pptx](#) (770,063 KB)  João Luiz Cavalcante Ferreira, 24/02/2017 14:42

Fonte: Diretoria de Planejamento 2016

Para o ano de 2016 foi aplicado o mesmo questionário do ano anterior com o mesmo conteúdo mas aplicado em dois contextos diferente o primeiro de auto avaliação onde cada unidade avalia a gestão local, o segundo onde as unidades avaliam a Reitoria conforme apresentado na Figura 2.

Figura 2 Amostra do Questionário da Avaliação 2015

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO 2016 - UNIDADES (REITORIA E CAMPUS)

Carregar questionário não finalizado Sair e apagar o questionário

Questionário de Avaliação da Gestão 2016 - Unidades (Reitoria e Campi)

Prezados servidores,

Na avaliação do ano de 2015 foi aplicado um questionário avaliando alguns pontos (Pontos Fortes, Pontos Fracos ou a Melhorar, Ameaças e Oportunidades). O resultado foi o seguinte:

Pontos fracos na avaliação de 2015

- Controle de demandas;
- Capacitação do Servidor;
- Bem-estar do Servidor;
- Incentivo à pesquisa;
- Planejamento;
- Recursos Humanos Limitados

Ameaças na avaliação de 2015

- Andamento das Obras;
- Andamento dos Projetos;
- Limitação dos Recursos Financeiros;
- Logística de Materiais;
- Logística;
- Permanência do Servidor.

Pontos fortes na avaliação de 2015

- Gestores abertos a sugestões;
- Ambiente Organizacional;
- Celeridade Processual;
- Comprometimento dos servidores;
- Participação em Eventos;
- Visão da qualidade de ensino;
- Zelo pelo patrimônio.

Oportunidades na avaliação de 2015

- Diversidade Linguística;
- Intercâmbio;
- Ofertas de vagas de curso;
- Parcerias;
- Programas em periódicos;
- Programas de bolsas.

Nesta avaliação de 2016 busca-se refazer a consulta para se verificar o impacto das tratativas das fragilidades apontadas em 2015 e que fizeram parte do PDA2016.

Obs: O avaliado é a Unidade (Reitoria ou Campi) os avaliadores são os servidores lotados nestas unidades.

Por favor responda as perguntas considerando os seguintes conceitos.

Péssimo - 1 Ruim - 2 Regular - 3 Bom - 4 Ótimo - 5 Não sei opinar - 6

Fonte: Diretoria de Planejamento 2016

A Divulgação da pesquisa foi realizada com o envio de links aos seguimentos docentes e técnicos administrativos, também foi colocado no Sistema de Gestão de Demandas na área da Visão Geral do Plano de Desenvolvimento Anual.

Figura 3 Divulgação do Questionário 2016

Visão geral



Fonte: Diretoria de Planejamento 2016

Foi utilizado o mesmo modelo para a apresentação com algumas melhorias em função da avaliação do 1º semestre de 2016. A metodologia de apresentação foi padrão para todos os Gestores.

Figura 4 Temas padrões para a avaliação 2016



TEMAS A SEREM APRESENTADOS

- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- **TEMA II** - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);
- **TEMA III** - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).

Fonte: Diretoria de Planejamento 2016

A Figura 5 mostra a programação do evento, vale ressaltar que o local foi articulado com a Direção do Campus Manaus Zona Leste, o transporte foi cedido pelo Campus Manaus Centro demonstrando que a parceria e a colaboração são evidentes no IFAM.

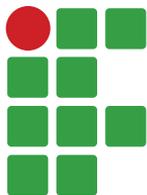
A Figura 3 apresenta a programação elaborada pela Comissão organizadora do evento.

Figura 5 Programação do evento

PROGRAMAÇÃO		
<p>Dia 23/02/2017 – QUINTA-FEIRA</p> <p>8h00min <input type="checkbox"/> Credenciamento</p> <p>8h30min <input type="checkbox"/> Apresentação (Dança)</p> <p>9h <input type="checkbox"/> Abertura</p> <p><input type="checkbox"/> PPGI – 9h15min <input type="checkbox"/> PRODIN – 9h30min <input type="checkbox"/> PROAD – 9h45min <input type="checkbox"/> PROEN – 10h</p> <p>Intervalo – Das 10h30min às 10h45min</p> <p><input type="checkbox"/> PROEX – 10h45min <input type="checkbox"/> Campus Tabatinga – 11h <input type="checkbox"/> Campus Eirunepé – 11h15min <input type="checkbox"/> Campus Parintins – 11h30min <input type="checkbox"/> Campus Coari – 11h45min</p> <p>Intervalo – (Almoço) – Das 12h às 13h30min</p> <p>* Será disponibilizado um micro-ônibus com saída da Reitoria no dia 23 e 24/02/2017 às 08:00hs.</p>	<p>Dia 23/02/2017 – QUINTA-FEIRA</p> <p>Continuação</p> <p><input type="checkbox"/> Campus Maués – 13h30min <input type="checkbox"/> Campus Tefé – 13h45min <input type="checkbox"/> Campus Manacapuru – 14h <input type="checkbox"/> Campus Itacoatiara – 14h15min <input type="checkbox"/> Campus Lábrea – 14h30min <input type="checkbox"/> Campus Presidente Figueiredo – 14h45min <input type="checkbox"/> Campus São G. Cachoeira – 15h <input type="checkbox"/> Campus M. Distrito Industrial – 15h15min</p> <p>Intervalo – Das 15h30min às 15h45min</p> <p><input type="checkbox"/> Campus M. Zona Leste – 16h <input type="checkbox"/> Campus Manaus Centro – 16h15min <input type="checkbox"/> Campus Humaitá – 16h30m</p> <p>17h <input type="checkbox"/> Encerramento</p>	<p>Dia 24/02/2017 – SEXTA-FEIRA</p> <p>8h30min <input type="checkbox"/> Abertura</p> <p>9h <input type="checkbox"/> Avaliação da Gestão</p> <p>Intervalo – Das 10h30min às 10h45min</p> <p>12h <input type="checkbox"/> Encerramento</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Fonte: Comissão organizadora 2016

A seguir serão mostrados os conteúdos apresentados por cada unidade gestora e ao final será feita a apresentação do resultado dos dados coletados no questionário de avaliação.



INSTITUTO FEDERAL

Amazonas

REITOR DO IFAM

Antônio Venâncio Castelo Branco

PRÓ-REITORES

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Josiane Faraco de Andrade Rocha

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Antônio Ribeiro da Costa Neto

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Sandra Magni Darwich

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Jaime Cavalcante Alves

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS- GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

José Pinheiro de Queiroz Neto

DIRETORES GERAIS

Maria Stela de Vasconcelos Nunes de Mello
Campus Manaus Centro

Aldenir de Carvalho Caetano
Campus Manaus Zona Leste

José Carlos Nunes de Mello
Campus Manaus Distrito Industrial

Andrea Baima dos Santos Mota
Campus Coari

Adanilton Rabelo de Andrade
Campus Eirunepé

Jorge Nunes Pereira
Campus Humaitá

Leonor Ferreira Neta Toro
Campus Itacoatiara

Francisco Marcelo Rodrigues Ribeiro
Campus Lábrea

Francisco das Chagas Mendes dos Santos
Campus Avançado de Manacapuru

Elias da Silva Souza
Campus Maués

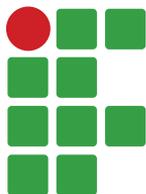
Gutemberg Ferraro Rocha
Campus Parintins

Paulo Marreiro dos Santos Júnior
Campus Presidente Figueiredo

Elias Brasilino de Souza
Campus São Gabriel da Cachoeira

Dirceu da Silva Dácio
Campus Tabatinga

Aildo da Silva Gama
Campus Tefé



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

RELATÓRIO DE GESTÃO
Ano II



Missão

Promover com excelência a Educação, Ciência e Tecnologia para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Visão

Consolidar o IFAM como referência nacional em Educação, Ciência e Tecnologia.

Valores

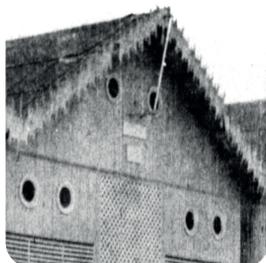
Acessibilidade e inclusão social
Valorização das pessoas
Cidadania e justiça social
Ética e transparência
Excelência na gestão educacional
Gestão democrática participativa
Inovação e empreendedorismo
Respeito à diversidade
Responsabilidade socioambiental
Solidariedade

Histórico



1909

Escola de
Aprendizes
artífices



1937

Liceu
industrial
de Manaus



1942

Escola
Técnica de
Manaus



1965

Escola
Técnica
Federal do
Amazonas

1979

Escola
Agrotécnica
Federal
de Manaus



1993

Escola
Agrotécnica de
São Gabriel
da Cachoeira

2001

Centro Federal
de Educação
Tecnológica
do Amazonas -
CEFET-AM



2008

Instituto
Federal de
Educação
Ciência e
Tecnológica
do Amazonas -
IFAM



Fonte: Mello, Maria Stela de Vasconcelos Nunes. De Escola de Aprendizizes Artífices a Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas: cem anos de história. Manaus: Editora, 2009.

- 1 Campus **Parintins**
- 2 Campus **Maués**
- 3 Campus **Itacoatiara**
- 4 Campus **Presidente Figueiredo**
- 5 Campus **Manaus (CMC, CMDI, CMZL, Reitoria)**
- 6 Centro de Referência **Iranduba**
- 7 Campus Avançado **Manacapuru**
- 8 Campus **Coari**
- 9 Campus **Tefé**
- 10 Campus **Humaitá**
- 11 Campus **Lábrea**
- 12 Campus **Eirunepé**
- 13 Campus **Tabatinga**
- 14 Campus **São Gabriel da Cachoeira**





MAPEAMENTO DAS UNIDADES ACADÊMICAS DO IFAM

23

MUNICÍPIOS

20 Amazonas

03 Roraima

15

CAMPI

01 Campus Avançado

01 Centro de Referência

24

POLOS DE EAD

21 Amazonas

03 Roraima

O Ensino no IFAM leva em conta a inclusão e o respeito à diversidade e às especificidades dos indivíduos e comunidades, ofertando por meio da formação inicial e continuada da Educação Básica e Profissional até o Ensino de Graduação e de Pós-Graduação, seja na modalidade presencial ou a distância.

EDUCAÇÃO SUPERIOR PROFISSIONAL E ENSINO

32 FORMAÇÕES
Profissionais

128 CURSOS TÉCNICOS
Presenciais

09 CURSOS TÉCNICOS
em EaD

10 LICENCIATURAS

04 BACHARELADOS

09 TECNÓLOGOS

14 PÓS-GRADUAÇÃO
Lato sensu

02 PÓS-GRADUAÇÃO
Strictu sensu

21.855

ALUNOS em 2016/2

QUANTIDADE DE ALUNOS

CURSOS PROFISSIONAIS

5.890 Integrado

9.439 Subsequente

1.047 Proeja

405 Educação a Distância

ENSINO SUPERIOR

1.278 Licenciaturas

2.046 Tecnologias

641 Engenharias

119 Medicina Veterinária

990 Pós-Graduação

Cursos

TÉCNICO INTEGRADO

Informática
Edificações
Eletrotécnica
Mecânica
Química
Eletrônica
Mecatrônica
Agroecologia
Agropecuária
Paisagismo
Administração
Meio Ambiente
Manutenção e Suporte em Informática

TÉCNICO CONCOMITANTE

Eletrotécnica
Eletrônica
Automação Industrial
Secretariado
Agroecologia



TÉCNICO INTEGRADO (PROEJA)

Vendas
Mecânica
Logística
Administração
Recursos Pesqueiros
Manutenção e Suporte em Informática

TÉCNICO SUBSEQUENTE

Informática
Informática para internet
Segurança do Trabalho
Edificações
Eletrotécnica
Mecânica
Química
Meio Ambiente
Automação Industrial
Eletrônica
Agropecuária
Florestas
Recursos Pesqueiros
Administração
Manutenção e Suporte em Informática
Secretariado
Agronegócios
Contabilidade
Agente Comunitário de Saúde
Secretaria Escolar



GRADUAÇÃO

BACHARELADO

Engenharia Civil
Engenharia de Controle e Automação
Engenharia Mecânica
Medicina Veterinária

LICENCIATURA

Ciências Biológicas
Física
Matemática
Química

TÉCNOLÓGO

Tecnologia em Alimentos
Desenvolvimento de Sistemas
Processos Químicos
Produção Publicitária
Agroecologia
Eletrônica Industrial
Logística
Mecatrônica Industrial
Sistemas de Telecomunicações

EaD

e-TEC

Agente Comunitário de Saúde
Meio Ambiente
Agropecuária
Eventos
Recursos Pesqueiros
Redes de Computadores
Serviços Públicos

PROFUNCIÓNÁRIO

Alimentação Escolar
Formação Pedagógica de Docentes
Secretaria Escolar

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL ^(UAB)

Licenciatura em Física
Formação Pedagógica
Gestão Pública
Filosofia da Educação
Música (Pós-Graduação Lato Sensu)
Informática (Pós-Graduação Lato Sensu)
História, Cultura Africana e Afro-Brasileira

FORMAÇÃO CONTINUADA

Educação do Campo (Pós-Graduação Lato Sensu)

PLAFOR

Formação Pedagógica para Docência na Educação Profissional e Tecnológica (Pós-Graduação Lato Sensu)

Pesquisa

A pesquisa no IFAM é um processo educativo para a investigação, objetivando a produção, a inovação e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, e envolve todos os níveis e modalidades de ensino.

PROJETOS DE PESQUISA IFAM

285 PESQUISAS CIENTÍFICAS
distribuídas em 14 *Campi*

254 PESQUISAS
de Iniciação Científica

16 PESQUISAS
de Inovação Tecnológica

04 PROJETOS DE PESQUISA
Científica Aplicada

03 PROJETOS DE PESQUISA
e Desenvolvimento

08 DEPÓSITOS DE PATENTE

CONVÊNIOS / PARCERIA – CAPACITAÇÃO DO SERVIDOR

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu (Doutorado) - REAMEC (Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática)

Programa de Mestrado em Educação Agrícola – PPGEA/ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ

Programa de Mestrado Profissional em Educação Escolar – MEPE/ UNIR. Parceria IFRO/IFAM. Em negociação

Programa de Mestrado Profissional de Ensino de Física - Polo 04 – Sociedade Brasileira de Física

Extensão

Processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

PROJETOS por área temática



46 Educação



7 Trabalho



33 Cultura



19 Saúde



16 Tecnologia
e Produção



12 Meio Ambiente



6 Comunicação

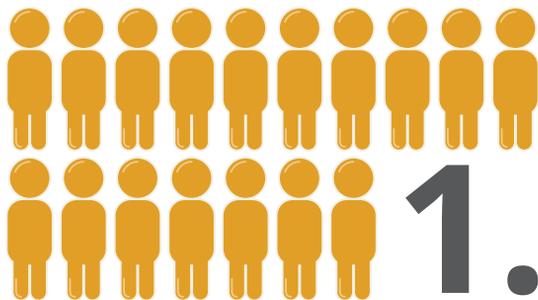
139

PROJETOS de extensão

QUANTIDADE DE PROJETOS

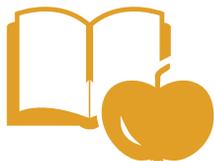
- 1.683** estágios – Número de estudantes encaminhados
- 139** instituições parceiras em realização de estágio
- 27** instituições parceiras em cooperação técnico-científica
- 142** parcerias firmadas
- 833** egressos atendidos
- 61** eventos
- 7** ações de internacionalização
- 33** ações realizadas pelo Napne
- 34** ações realizadas pelo Nupa
- 27** cursos FIC/Pronatec
- 2** cursos Concomitante/Pronatec
- 7** cursos Mulheres Mil/Pronatec

Servidores



1.799

TOTAL de servidores



896

DOCENTES



903

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

TITULAÇÕES

DOCENTES

129 ENSINO SUPERIOR

14 APERFEIÇOAMENTO

294 PÓS-GRADUAÇÃO (LATU SENSU)

299 PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO)

96 PÓS-GRADUAÇÃO (DOUTORADO)

06 PÓS-GRADUAÇÃO (PÓS-DOUTORADO)

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

227 ENSINO MÉDIO

309 ENSINO SUPERIOR

258 PÓS-GRADUAÇÃO (LATU SENSU)

77 PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO)

1 PÓS-GRADUAÇÃO (DOUTORADO)



www.ifam.edu.br



[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



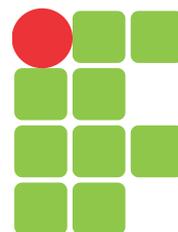
INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação



Reitoria

Rua Ferreira Pena, nº 1109, Centro - Manaus - AM
(92) 3306 - 0000



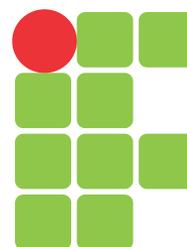
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO
PROEN
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO ENSINO
2016



ROTEIRO

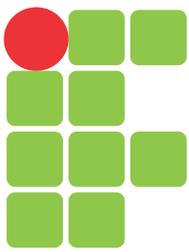
- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças);
- Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida, Não atendida, Rejeitada e Canceladas).
- Autoavaliação, Avaliação Interpessoal da Equipe e do Ambiente de Trabalho.



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO ENSINO – 2016

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA – DDEB



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica – DDEB/PROEN

Coordenações Gerais:

- ✓ Educação de Jovens e Adultos
- ✓ Educação Profissional
- ✓ Educação do Campos
- ✓ Educação Escolar Indígena



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
01	<p>Sugerir membros para a criação de Comissão responsável pela Reestruturação da Resoluções Nº 17 (Conselho de Classe).</p>	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Central e Consultiva; - Encontros via Webconferência; - Texto da Resolução disponibilizada para contribuições da Comunidade acadêmica do IFAM; - Anexos (Ata de acompanhamento da turma, Ata individual do discente, Ata de Resumo do Conselho de Classe Final e Ata do Conselho – Registro Discente). - Período para contribuição no site (19/10 a 04/11/16). - Minuta em processo de conclusão (consolidação das contribuições).



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
02	Sugerir membros para a criação de Comissão responsável pela Reestruturação da Resoluções Nº 36 (Diretrizes do PROEJA).	Atendida	Considerando o volume de ações prioritárias e em paralelo essa ação ainda não foi iniciada.
03	Sugerir membros para a criação de Comissão responsável pela elaboração da Minuta de Normatização do Processo de Convalidação de Estudos.	Não Iniciada	

- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)



Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
04	<p>Elaborar as Orientações para a Atualização dos Cursos da EPTNM junto aos Conselhos Profissionais.</p>	Em andamento	<p>Esta ação iniciou-se com reunião realizada com representantes do CREA Amazonas na DDEB/PROEN. Foi encaminhado mapeamento dos Cursos da EPTNM para fins de atualização dos cursos no sistema do CREA. Necessário retomar o contato e acionar os demais Conselhos Profissionais (PDA 2017)</p>



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
05	Contribuir na Construção do PPPI do IFAM	Em andamento	A DDEB compõe a comissão de Elaboração do PPPI e participou de todas as ações realizadas para fomento dessa construção no IFAM. - Reuniões internas da Comissão; - Condução das oficinas durante o IV ENPED 2016.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
06	Elaborar Minuta de Normatização dos Procedimentos de Criação, Revisão e Adequação dos Planos de Cursos da EPTNM	Atendida	<p>- Comissão de criação de curso, desativação temporária de curso e extinção de curso, da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino de Graduação (em conclusão);</p> <p>- Novo Fluxograma de tramitação para aprovação de novos cursos da EPTNM (concluído).</p>

- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)



Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
07	Avaliar e analisar os Planos de Cursos da EPTNM, Elaboração de Parecer Pedagógico e Encaminhamento ao CONSUP.	Atendida (Ação de Fluxo Contínuo)	<ul style="list-style-type: none"> - Ação intensa da DDEB (2014, 2015 e 2016) - 212 ofertas/planos de curso (100%) com Resolução de Aprovação pelo do CONSUP - Avaliação de Planos de Curso, Elaboração de parecer pedagógico; - Ajustes realizados pelas próprias Coordenações.

**PLANOS DE CURSO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO
CONSEPE / CONSUP**

CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO	FORMA DE OFERTA	CAMPUS
INFORMÁTICA	Integrada	Manacapuru
RECURSOS PESQUEIROS	Integrada	Manacapuru
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - MSI	Integrada	Coari
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - MSI	Subsequente	Coari
ADMINISTRAÇÃO	Integrada/EJA	Coari
ADMINISTRAÇÃO	Integrada / EJA	CMZL
ADMINISTRAÇÃO	Integrada / EJA	Humaitá

- **A proposta do Curso Técnico de Nível Médio em Informática e Recursos Pesqueiros na Forma Integrada do *campus* Manacapuru (2017) está alicerçada na concepção pedagógica do Ensino Médio Integrado** (Articulação/Integração da Educação Profissional com a Educação Básica – Formação Geral com a Formação Profissional) – A organização curricular está organizada em 03 núcleos: Núcleo Básico / Núcleo Politécnico e Núcleo Tecnológico. A Matriz curricular já está sinalizando os componentes que serão ofertados em EaD, assim como a carga horária teórica e prática de cada componente. Também traz a proposição das atividades complementares.

- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)



Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
08	Estabelecer as Diretrizes para o Processo de Avaliação dos Cursos da EPTNM	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação dos Cursos, Estruturação dos Planos e Projetos Pedagógicos de Curso e Harmonização das Matrizes Curriculares; - Elaboração dos Relatórios do I, II, III e IV ENPED's; - Organização das Comissões de Harmonização das Matrizes do ENPED's; - Elaboração do Documento Orientador – Encaminhamento dos ENPED's.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
09	<p>Fomentar e ampliar as discussões sobre a oferta de Especializações Técnicas de Nível Médio nos <i>campi</i> já consolidados</p>	<p>Parcialmente atendida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Central e consultiva; - Elaboração da minuta que Estabelece normas e procedimentos para a oferta de cursos de Especialização Técnica de Nível Médio no âmbito do IFAM; - Consulta à comunidade acadêmica (11 a 22/07/2016); - RESOLUÇÃO Nº. 47 - CONSUP/IFAM, de 14 de outubro de 2016. - Fomentar a oferta a partir de 2017/2.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
10	Colaborar na estruturação dos Perfis e Atribuições no Novo Sistema SIGA_A	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão; - Definição dos Perfis; - Definição das Funcionalidades; - Definição das Atribuições de acesso.
11	Colaborar na padronização dos Códigos das Matrizes Curriculares dos Cursos da EPTNM para migração ao novo sistema SIGA_A	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão; - Definição da composição do código por componente curricular.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
12	Participar do Seminário Estadual e Nacional da composição do Documento Final da BNCC	concluída	<ul style="list-style-type: none"> - Edital de seleção dos participantes no Seminário Estadual da BNCC – Amazonas; - Delegação do IFAM na construção da proposta da BNCC Amazonas.
13	Coordenar a Sistematização das Contribuições do IFAM para a composição do Documento Final da BNCC.	concluída	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião da comissão central para sistematização da proposta da BNCC/IFAM; - Alimentação da proposta do IFAM no site da BNCC.
14	Ações quanto a Mobilização e Divulgação do Documento da Base Nacional Comum Curricular	concluída	<ul style="list-style-type: none"> - Banner no <i>site</i> do IFAM; - Mobilização sobre o Documento Preliminar; - Cadastro no site da BNCC; - Webconferência por área.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
15	Participar da organização dos Eventos da Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e PROEJA a ser realizado em outubro/2016	cancelada	- Redução do número de eventos organizados/realizados pela PROEN.
16	Estabelecer ações pedagógicas de intervenção quanto ao número de evasão e retenção no Ensino	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na construção do Plano Estratégico de ações de permanência e êxito dos discentes do IFAM; - Auditoria interna – Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Integrada – ciclo (2013 – 2015); - Planilhas elaboradas pela DDEB/PROEN; - Plano de Intervenção de cada <i>campus</i>. - Relatório 05 – Gestão Educacional do IFAM e Reunião com <i>campus</i> da capital.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016** por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
17	<p>Realização de Visitas "in loco" e participação nas reuniões de Planejamento Pedagógico dos campi do IFAM para implementação das ações formativas para o fortalecimento da Educação Profissional e do Currículo Integrado.</p>	concluída	<p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manacapuru (Planejamento) - CMZL (Planejamento/ Audiência Pública e Imersão) - Tefé (Planejamento) - Humaitá (Auditoria Pedagógica) - Lábrea (Planejamento) - CMC (Imersão) - CMDI (Imersão) <p>2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tefé (Planejamento) - São Gabriel da Cachoeira (Planejamento/PPC) - Humaitá (Planejamento) - Eirunepé (Planejamento) - Manacapuru (Planejamento) <p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tefé (Planejamento/PPC) - Eirunepé (Planejamento/PPC) - Humaitá (Planejamento/PPC) - Manacapuru (Planejamento/Aula Inaugural) - Presidente Figueiredo (Planejamento/PPC) - Coari (Planejamento/PPC) - Tabatinga (Planejamento/PPC) - Lábrea (Planejamento/PPC)

Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)



Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
18	Reavaliar a forma de realização do Processo Seletivo da EPTNM na Modalidade EJA.	Parcialmente atendida	Reavaliação das ofertas do PROEJA ao longo das visitas “in loco” aos campi.
19	Participar da organização do Seminário de EaD – II ENEaD e I Seminário de Internacionalização do IFAM – Brasil/Portugal 25 a 27/10/2016	Atendida	A COGEP participou compondo comissão e participou dos 3 dias de realização do evento, contribuindo no que foi possível.



Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
20	Comissão de Avaliação dos Calendários Acadêmicos dos campi	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão PROEN; - Avaliação dos Calendários de cada <i>campus</i>; - Elaboração de Parecer Pedagógico; - Validação para encaminhar ao CONSEPE/CONSUP.
19	Realização do IV ENPED 2016	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão de organização; - Participação efetiva durante o IV ENPED; - Desdobramentos: <ol style="list-style-type: none"> a) Relatório do IV ENPED; b) Composição das Comissões de Harmonização das Matrizes Curriculares de cada curso; c) Documento orientador – encaminhamento dos ENPEDs.



- **Outras ações realizadas não previstas no PDA 2016**

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
01	Minuta de regulamentação do Programa de Reconhecimento e Certificação de Saberes Profissionais	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Central e Consultiva; - Consulta Pública – (13 a 22/06/16); - Enviado ao CONSUP; - Em processo de aprovação (Conselheiro solicitou vistas)
02	Minuta de Regulamentação do Conselho Educacional	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Central e Consultiva - Consulta Pública - (15 a 25/04/16) - RESOLUÇÃO Nº. 46 - CONSUP/IFAM, de 14 de outubro de 2016.



- **Outras ações realizadas não previstas no PDA 2016**

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
03	Minuta de Regulamentação – Serviço Voluntário	Atendida	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Reitoria; - Elaboração da Minuta de Regulamentação do Professor Voluntário; - RESOLUÇÃO Nº. 20 - CONSUP/IFAM, de 30 de junho de 2016.
04	Fornecer orientação e apoio aos campi no cumprimento dos Regulamentos, Normas e demais demandas no âmbito dos cursos da EPTNM	Atendida (Fluxo Contínuo)	A DDEB e suas Coordenações é constantemente acionada pelos campi para orientações e apoio às ações desenvolvidas.



- **Outras ações realizadas não previstas no PDA 2016**

Nº	Ação	Status da demanda	Justificativa
05	Avaliação das demandas de professores efetivos de cada <i>campi</i> – Concurso 2016	Atendida (Fluxo Contínuo)	<ul style="list-style-type: none"> - Ação efetiva da DDEB na avaliação das demandas de docentes de cada <i>campus</i> (Análise das matrizes, horários individuais, Número de docentes, número de alunos para composição do RAP/RAD); - Emissão Parecer conclusivo à DGP sobre o atendimento da demanda.
06	Avaliação das demandas de professores substitutos de cada <i>campi</i> 2016	Atendida (Fluxo Contínuo)	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da demanda; - Emissão de parecer conclusivo à DGP.



- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Termo de Acordos e Metas (TAM)**

Orientações AUDIN

"A Gestão do IFAM deverá atentar para a Manutenção de pelo menos 50% das matrículas no ensino técnico de nível médio, conforme o disposto no Art. 8º da lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008".

CLÁUSULA SEGUNDA (Das Metas e Compromissos), Item 4 - do Acordo de Metas firmado entre o MEC e os IFE'S em junho de 2010. Art. 8º da Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008.

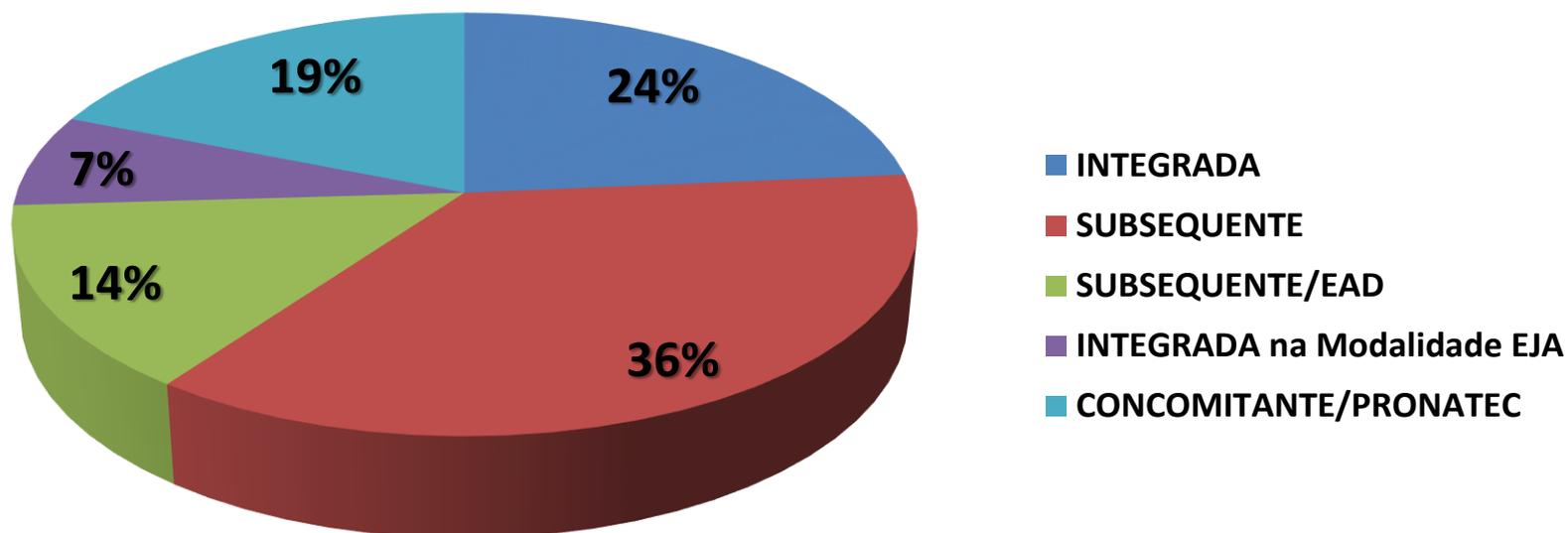
Orientações AUDIN

"A Gestão deverá manter o compromisso da oferta de curso de PROEJA (técnico e FIC) na perspectiva de promover a inclusão e atender a demanda regional, conforme o disposto no Art. 1º do Decreto de nº 5.840, de 13 de julho de 2006".

CLÁUSULA SEGUNDA (Das Metas e Compromissos), Item 6 - do Acordo de Metas firmado entre o MEC e os IFE'S em junho de 2010. Art. 8º da Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008. Art. 1º do Decreto de nº 5.840, de 13 de julho de 2006;

CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Número Total de Ofertas (EPTNM)	212
Total de Cursos na Forma INTEGRADA	50
Total de Cursos na FORMA SUBSEQUENTE	77
Total de Cursos na FORMA SUBSEQUENTE/EAD	30
Total de Cursos na Forma INTEGRADA na Modalidade EJA	15
Total de Cursos na FORMA CONCOMITANTE/PRONATEC	40



PROCESSO SELETIVO 2017
CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTEGRADO CAPITAL

CAMPUS MANAUS CENTRO	05 Cursos
CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	03 Cursos
CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	02 Cursos

INTEGRADO INTERIOR

CAMPUS COARI	03 Cursos
CAMPUS EIRUNEPÉ	03 Cursos
CAMPUS HUMAITÁ	03 Cursos
CAMPUS ITACOATIARA	01 Curso
CAMPUS LÁBREA	03 Cursos
CAMPUS MANACAPURU	02 Cursos
CAMPUS MAUÉS	03 Cursos
CAMPUS PARINTINS	03 Cursos
CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	02 Cursos
CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	03 Cursos
CAMPUS TABATINGA	04 Cursos
CAMPUS TEFÉ	Sem oferta
TOTAL DE CURSOS	40 novas ofertas

PROCESSO SELETIVO 2017
CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

SUBSEQUENTE CAPITAL

CAMPUS MANAUS CENTRO	08 Cursos
CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	05 Cursos
CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	02 Cursos

SUBSEQUENTE INTERIOR

CAMPUS COARI	01 Curso
CAMPUS EIRUNEPÉ	Sem oferta
CAMPUS HUMAITÁ	03 Cursos
CAMPUS ITACOATIARA	Sem oferta
CAMPUS LÁBREA	02 Cursos
CAMPUS MANACAPURU	03 Cursos
CAMPUS MAUÉS	Sem oferta
CAMPUS PARINTINS	03 Cursos
CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	03 Cursos
CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	04 Cursos
CAMPUS TABATINGA	01 Curso
CAMPUS TEFÉ	Sem oferta
TOTAL DE CURSOS	36 novas ofertas



Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Termo de Acordos e Metas (TAM)**

META 6

Vagas PROEJA: Compromisso da oferta de curso PROEJA (Técnico e FIC) na perspectiva de promover a inclusão e atender a demanda regional.

AÇÃO

Diagnóstico das demandas para o PROEJA no Estado do Amazonas e as possibilidades de sua articulação com a Educação Básica e a Educação Profissional.

META 10

Formas de acesso ao Técnico: Adoção de formas de acesso assentadas em ações afirmativas que contemplem as realidades locais dos *campi*.

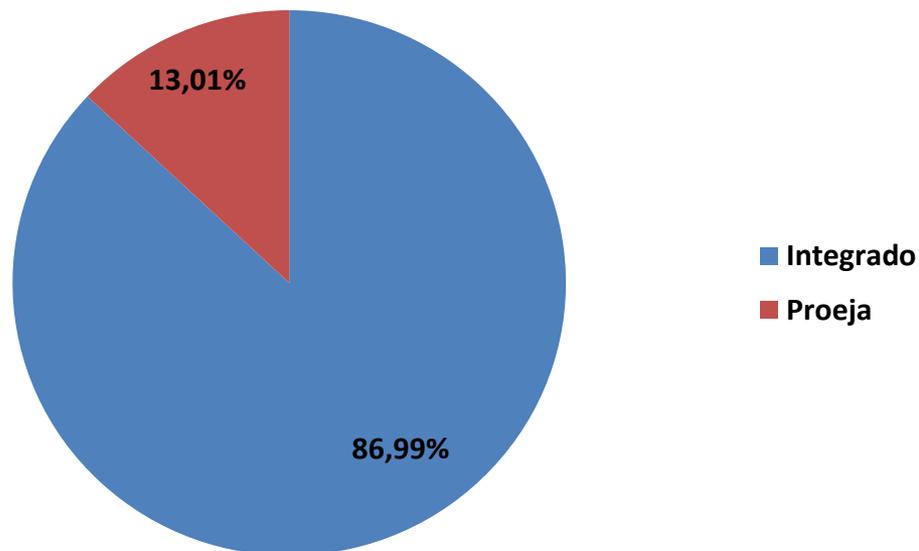
AÇÃO

Reavaliação das formas de acesso ao PROEJA, possibilitando a ampliação do direito a Educação aos demandantes de EJA do Amazonas.



Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Termo de Acordos e Metas (TAM)**

Percentual de matrículas do PROEJA em 2016, considerando o efetivo de matrícula dos cursos da Forma Integrada no IFAM.



- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Nº	Ação proposta no PDI	Ação da DDEB/PROEN
01	<p>Diversificar a oferta de cursos e vagas em todos os níveis e modalidades de ensino (Integrado, concomitante, subsequente, PROEJA, PRONATEC, EaD, Graduação e pós-graduação) em conformidade com as demandas regionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento junto aos campi das novas ofertas de cursos e de vagas; - Avaliação dos Planos de Cursos; - Participação em Audiências públicas.
02	<p>Formular e avaliar políticas e ações relacionadas aos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de graduação e pós-graduação de acordo com as diretrizes curriculares nacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de Regulamentações de acordo com as legislações vigentes da Educação Profissional e Tecnológica; - Regulamentação das Especializações Técnicas de Nível Médio; - Regulamentação do Conselho Educacional;



- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Nº	Ação proposta no PDI	Ação da DDEB/PROEN
03	<p>Reformular os programas de estágios e os Projetos de Conclusão de Cursos, estimulando o exercício da atuação pré-profissional e da pesquisa aplicada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentação do Estágio Profissional Supervisionado por meio da Resolução Nº 96 CONSUP/IFAM de 30 de dezembro de 2015; - Montar comissão para regulamentação do PCCT (2017).
04	<p>A instalação de Fóruns de discussão da Formação Profissional dos currículos dos cursos por Eixo Tecnológico numa perspectiva intercampi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização do II, III e IV ENPED para harmonização das matrizes curriculares. - Desdobramentos dos ENPEDs.



- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Nº	Ação proposta no PDI	Ação da DDEB/PROEN
05	<p>Construir o Projeto Político Pedagógico Institucional com participação dos diversos segmentos do IFAM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão de Elaboração do PPPI; - Start das ações no IV ENPED; - Participação nas oficinas do PPPI.
06	<p>Reformular a Organização Didático-Acadêmica com participação dos diversos segmentos institucionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão de Reformulação; - Consulta pública; - Construção da versão final; - Resolução Nº 94 – CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015.

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Nº	Ação proposta no PDI	Ação da DDEB/PROEN
07	<p>Diversificar a oferta de cursos e vagas em todos os níveis e modalidades de ensino em conformidade com as demandas regionais, reformulando os projetos pedagógicos dos cursos já ofertados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desdobramentos dos ENPEDs; - Avaliação e revisão dos Planos de Cursos e ofertas; - Comissões de Harmonização das matrizes curriculares.
08	<p>Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à Educação Profissional e de graduação, observando-se as peculiaridades das populações do campo, ribeirinhas e dos povos indígenas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição das Coordenações; - Visita “in loco” nos <i>campi</i> da capital e interior; - Oferta de novos Cursos Técnicos de Nível Médio atendendo a essas demandas mapeadas.

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Nº	Ação proposta no PDI	Ação da DDEB/PROEN
09	<p>Monitorar os índices e as causas de evasão em todos os cursos do IFAM, propondo ações inovadoras, visando a sua redução.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na construção do Plano Estratégico de ações de permanência e êxito dos discentes do IFAM; - Auditoria interna – Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Integrada – ciclo (2013 – 2015);
10	<p>Reformular a Resolução Nº 29 - CONSUP/IFAM, de 04/11/2011 que regulamenta Procedimentos e Critérios para a Distribuição de Carga Horária Docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação da DDEB na comissão de reformulação.

OBJETIVOS

Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

1) Promover a Educação de Qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, objetivando a manutenção da excelência acadêmica.

Meta: *Aumentar o índice de eficiência do ensino.*

5) Ampliar o acesso qualificado e a efetividade dos processos de formação.

Meta: *Elevar gradualmente o número de matrícula em todos os níveis e modalidades de ensino.*

Diversificação da oferta de cursos e vagas em todos os níveis e modalidades de ensino (... PROEJA...) em conformidade com as demandas regionais, reformulando os projetos pedagógicos dos cursos já ofertados (20%).

AÇÕES

Fomento da expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional e de graduação, observando-se as peculiaridades das populações do campo, ribeirinhas e dos povos indígenas (20%).

Monitoramento dos índices e as causas de evasão em todos os cursos do IFAM, propondo ações inovadoras, visando a sua redução (20%).

Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Realização de visitas *in loco* nos *campi*, visando a efetivação de ações pedagógicas em parceria com os núcleos NUPEAI e NUPEC para o estabelecimento de novas formas de oferta do PROEJA.

Identificação parcial de demanda de EJA nos *campi* visitados, bem como dos Arranjos Produtivos Locais – APL's, geradores da mesma.

Estreitamento de parcerias para a organização da oferta do PROEJA, tais como PROEX, SEMED, SEDUC, Associações de Trabalhadores e Representações Indígenas.

Revisão das ofertas de PROEJA previstas no PDI 2014-2018, buscando o atendimento da Meta 10 do Plano Nacional de Educação.

**AÇÕES
EFETIVADAS**

OBJETIVOS

Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

2) Promover a Educação de Qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, objetivando a manutenção da excelência acadêmica.

Meta: *Institucionalizar ações inovadoras no ensino.*

4) Reformular a Organização Didático-Acadêmica do IFAM.

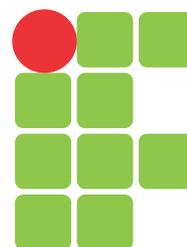
Meta: *Realizar a revisão da Organização Didático-Acadêmica do IFAM.*

Instalação de Fóruns de discussão da Formação Profissional dos currículos dos cursos por Eixo Tecnológico numa perspectiva intercampi (10%).

NÃO EFETIVADA

AÇÕES

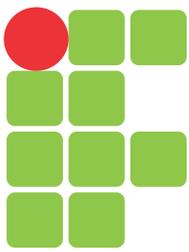
Reformulação da Organização Didático-Acadêmica do IFAM com a participação dos diversos segmentos institucionais (50%).



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO ENSINO – 2016

DIRETORIA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – DEAD



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

Diretoria de Educação a Distância – DEaD/PROEN

Coordenações Gerais:

- ✓ Conteúdos Educacionais para EaD
- ✓ Tecnologia da Informação e Comunicação
- ✓ Programa e-Tec/ProFuncionário
- ✓ Programa UAB



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016**

AÇÃO	STATUS
Ampliação do Quadro de Servidores	Em andamento – Concurso
Ações de Acompanhamento Pedagógico e de Encontros Presenciais dos Cursos ofertados	Atendidas – Envio de Relatórios, Reuniões Periódicas e Webconferências
Levantamento de dados sobre execução dos Cursos	Atendido – Gráficos
Disponibilização dos Laboratórios Móveis	Não Atendida
Elaboração do Manual da EaD no IFAM	Não Atendida
Elaboração e Produção de Material Didático impresso e digital	Não Atendida
Participação em Eventos Nacionais e Internacionais	Atendida



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016**

AÇÃO	STATUS
Implantação da Plataforma MOOC	Atendido
Atualização da Plataforma <i>Moodle</i>	Atendido – em uso no Curso da Especialização de Formação Pedagógica em EPT
Padronização dos códigos das Matrizes Curriculares dos Cursos em EaD/SIGAA	Atendido
Revisão dos PPCs dos Cursos em EaD	Parcialmente/Não concluído
Estabelecimento de parcerias com Órgãos e Instituições dedicadas a EaD	Parcialmente/Em diálogo com a SEDUC/AM
Oferta de Cursos para na formação de pessoas para atuação em equipes da EaD	Atendido
Visitação aos Polos de apoio presencial vinculados à Rede e-Tec e UAB	Parcialmente Atendido
Realização do II Encontro de Educação a Distância	Ampliado com o Seminário de Internacionalização IFAM/Brasil-Portugal



- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Termo de Acordos e Metas (TAM)**

- Conforme a Meta 9 (nove) do TAM, referente à oferta de cursos a distância, os Cursos EaD dos Programas *e-Tec*, PROFUNSIONARIO e UAB em 2016 não configuraram na oferta regular pelo IFAM, isto é, foram ofertados pelo corte orçamentário nas Agências de Fomento – FNDE e CAPES;
- A problemática da regularidade reside na instabilidade da oferta via Programas de fomento;
- Primeiros passos para a regularidade da oferta consiste na operacionalização das ações previstas no documento sobre as **Diretrizes Curriculares da EPTNM em torno dos Projetos Pedagógicos de Curso em sua totalidade.**

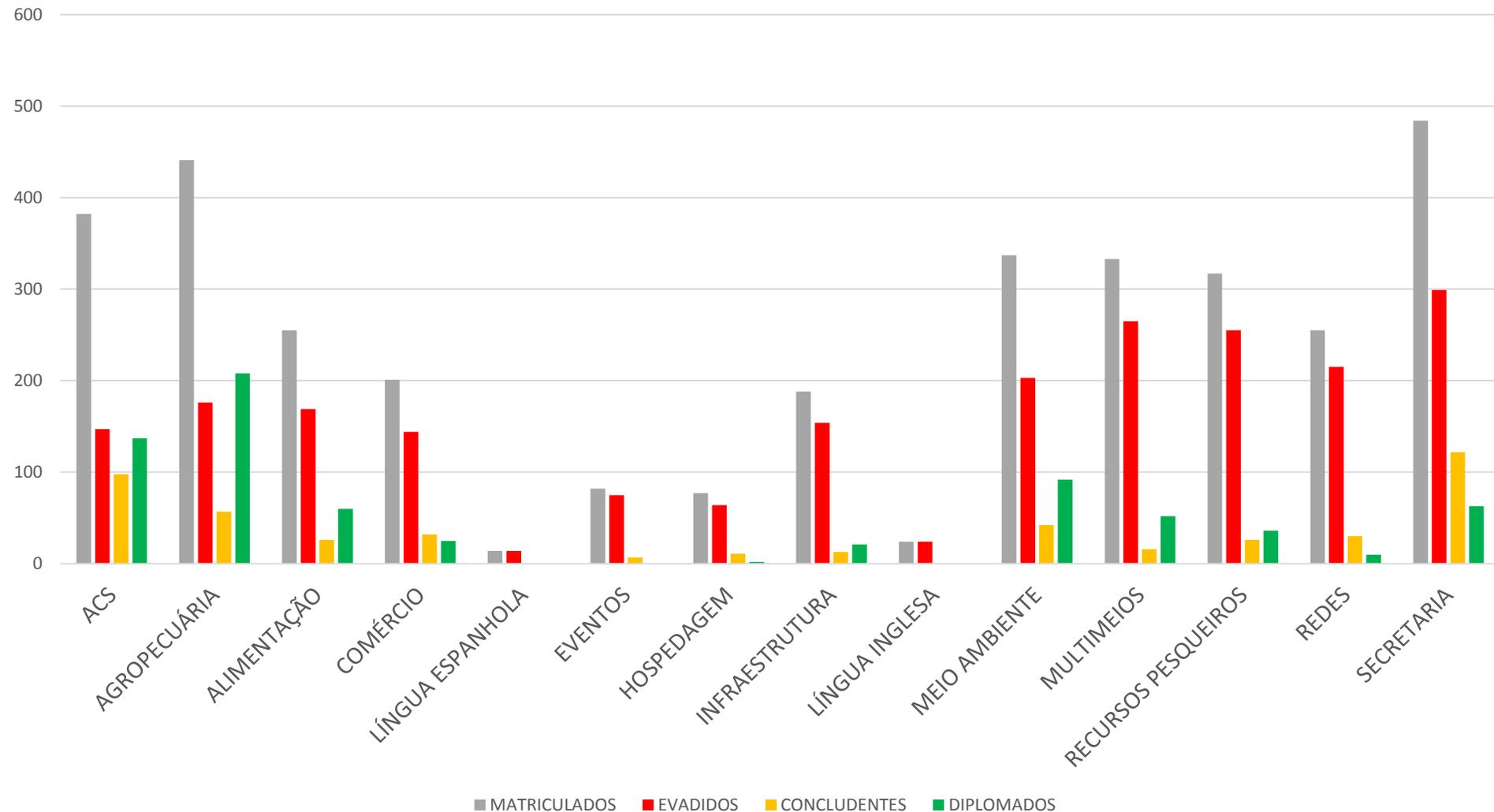


- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

- Fragilidade na composição de uma equipe multidisciplinar composta pelos profissionais arrolados no texto: designers instrucionais, técnicos em tecnologia da informação e áudio e vídeo, comunicólogos;
- Conquista no Concurso 2016: 1 Tecnólogo em Produção Audiovisual, 1 Técnico em Recursos Audiovisuais, 1 Técnico Administrativo em Educação;
- Fragilidade e desfavorabilidade conjuntural para a materialização da EaD em *Campus Avançado*, mas na perspectiva de um **Centro de Referência em EaD**, com matrículas vinculadas.

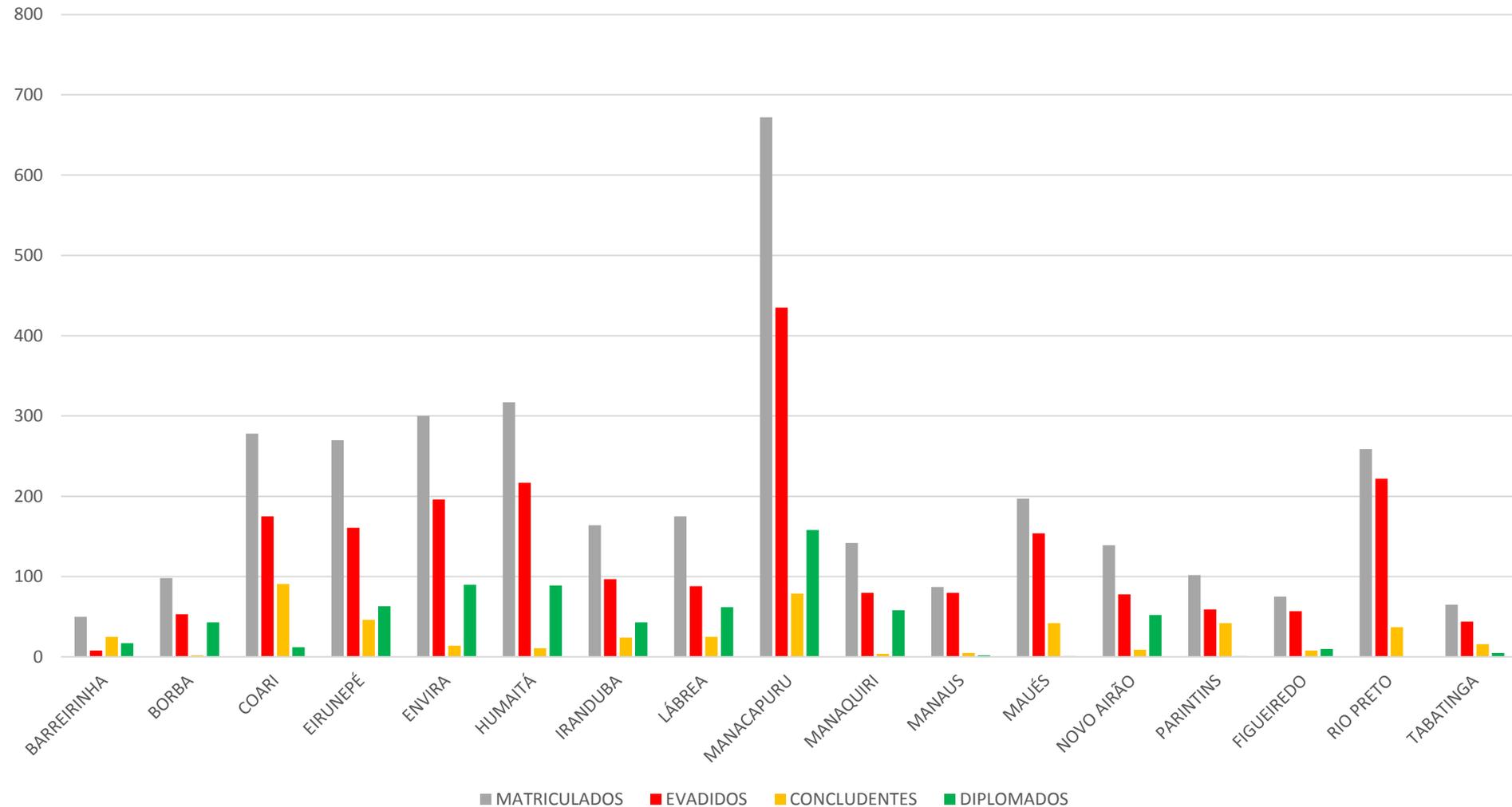
DADOS ACADÊMICOS DA OFERTA EM FINALIZAÇÃO PROGRAMAS e-Tec e PROFUNSIONARIO

Situação dos Cursos - Oferta 2013/2



DADOS ACADÊMICOS DA OFERTA EM FINALIZAÇÃO PROGRAMAS e-Tec e PROFUNCIÓNARIO

Situação dos Polos - Oferta 2013/2



DADOS ACADÊMICOS DA OFERTA EM FINALIZAÇÃO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Situação por Curso - Oferta 2014/2

140

120

100

80

60

40

20

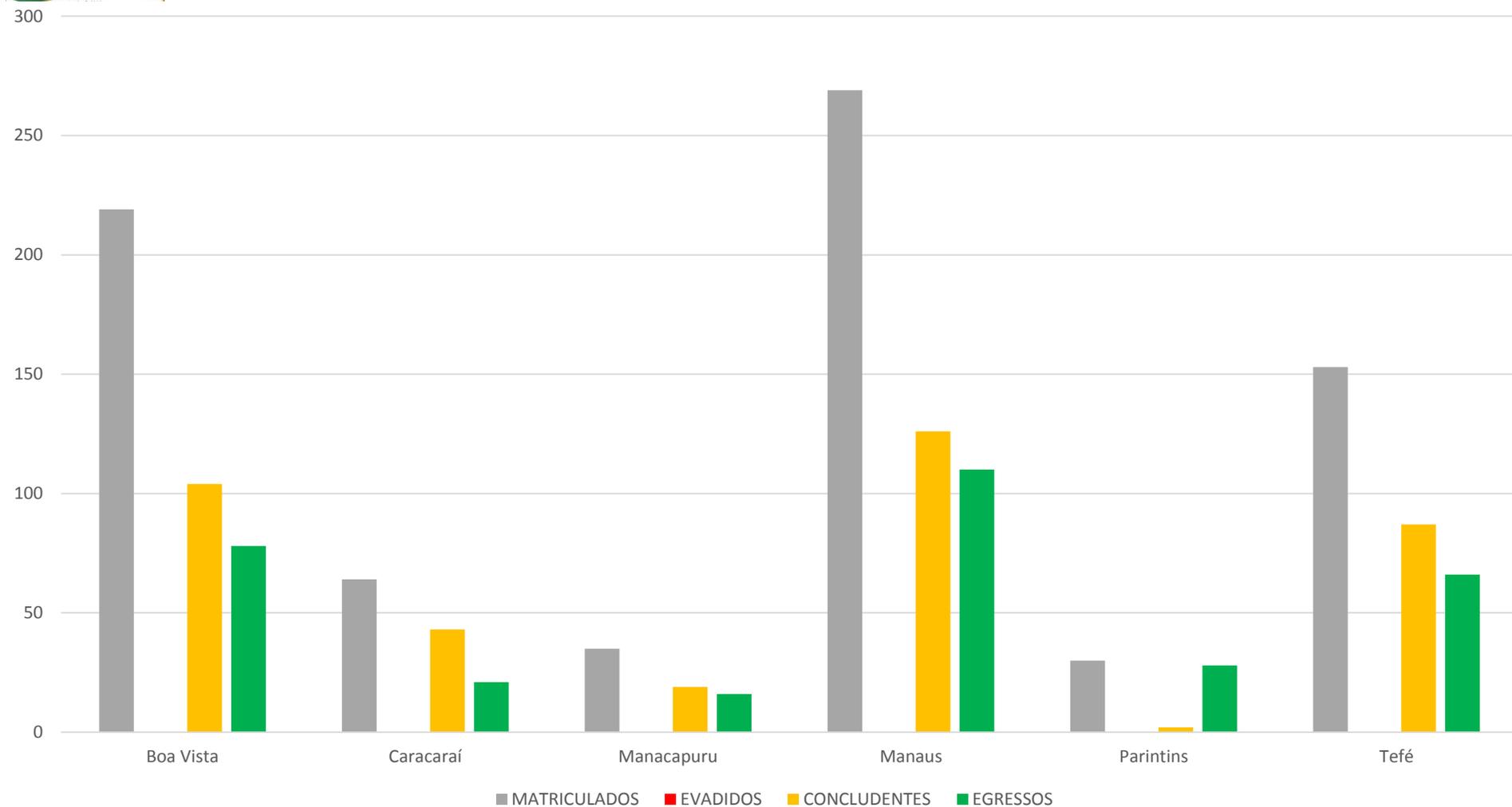
0

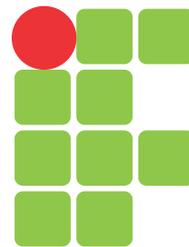


■ MATRICULADOS ■ EVADIDOS ■ CONCLUDENTES ■ EGRESSOS

DADOS ACADÊMICOS DA OFERTA EM FINALIZAÇÃO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Situação dos Polos - Oferta 2014/2

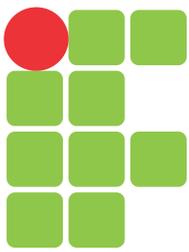




INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO ENSINO – 2016

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

Diretoria de Desenvolvimento da Educação Superior – DDES/PROEN

Coordenações Gerais:

- ✓ Cursos de Graduação
- ✓ Formação Docente
- ✓ PARFOR



- **DEMANDAS DA DDES POR SITUAÇÃO (PDA2016)**

EM ANDAMENTO

- Implementação da Licenciatura Intercultural Indígena
- Promoção da verticalização da educação profissional à Educação Superior
- Elaboração de diretrizes para a reformulação dos PPC dos Cursos Superiores de Bacharelado, Tecnologia e Licenciatura do IFAM.

CONCLUÍDAS

- Realização do II Fórum de Graduação – II FORGRAD/IFAM.



- **DEMANDAS DA DDES POR SITUAÇÃO (PDA2016)**

CONCLUÍDAS

- Elaboração do plano de ação voltado para a educação intercultural dos povos indígenas.
- Elaboração da minuta de Resolução que normatiza os atos de colação de grau dos cursos de Graduação - Bacharelado, licenciatura e Tecnologia, ofertados nas modalidades presencial e a distância no IFAM.

ATENDIDA

- Participação da DDES nas Semanas Acadêmicas dos Cursos de Educação superior do IFAM.



- **DEMANDAS DA DDES POR SITUAÇÃO (PDA2016)**

PARCIALMENTE ATENDIDA

- Participação da Direção da DEG e suas Coordenações em Cursos de Capacitação
- Fomentar e acompanhar a participação dos estudantes da Educação Superior do IFAM no ENADE.
- Realização de curso de formação continuada para os coordenadores dos cursos da Educação Superior (Licenciaturas, Tecnologias e Bacharelados).



- **DEMANDAS DA DDES POR SITUAÇÃO (PDA2016)**

PARCIALMENTE ATENDIDA

- Elaboração do Regulamento da Resolução que normatiza o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, no âmbito do Ensino de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presenciais e a distância.
- Reformulação e ampliação da oferta de Cursos de Licenciatura Intercultural Indígena.



- **DEMANDAS DA DDES POR SITUAÇÃO (PDA2016)**

NÃO ATENDIDA

- Elaboração de um livro com os resultados dos programas PIBID, PET e PRODOCÊNCIA do IFAM.
- Elaboração de materiais de divulgação dos cursos de Educação Superior do IFAM
- Elaboração do regulamento que normatiza o processo de criação, desativação temporária e extinção de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação superior, nas modalidades presencial e a distância, no âmbito do Instituto Federal do Amazonas.



- **DEMANDAS DA DDES POR SITUAÇÃO (PDA2016)**
- **NÃO ATENDIDA**
- Elaboração da Resolução que regulamenta a oferta de disciplinas na modalidade semipresencial nos cursos presenciais, na educação profissional técnica de nível médio e no ensino de graduação no âmbito do Instituto Federal do Amazonas.
- **CANCELADA**
- Divulgação dos cursos da Educação Superior para os estudantes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio dos Campi do Instituto Federal do Amazonas.
- Aquisição do software office 365, da microsoft.



- **APRESENTAÇÃO DOS INDICADORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR REFERENTES AO EXERCÍCIO DE 2016**

NÚMERO DE ALUNOS DOS CURSOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR POR STATUS DE MATRÍCULA (CONCLUÍDO, EM CURSO, INTEGRALIZADO)



- NÚMERO DE ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA POR STATUS DE MATRÍCULA**

Licenciatura em Ciências Biológicas	387
Licenciatura em Física	229
Licenciatura em Matemática	265
Licenciatura em Química	297
Licenciatura em Física na modalidade a Distância	69
Formação Pedagógica de docentes	92
Licenciatura Intercultural indígena	43
Total	1.382



- **NÚMEROS DE ALUNOS DOS CURSOS DE BACHARELADO POR STATUS DE MATRÍCULA**

Engenharia mecânica	299
Engenharia civil	128
Engenharia de Controle e Automação	281
Medicina Veterinária	127
Total	835



- **NÚMERO DE ALUNOS DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA POR STATUS DE MATRÍCULA**

Alimentos	242
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	322
Construção de Edifícios	233
Processos Químicos	277
Produção Publicitária	351
Eletrônica Industrial	137
Mecatrônica Industrial	249



- **NÚMERO DE ALUNOS DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA POR STATUS DE MATRÍCULA**

Sistema de Telecomunicação	223
Logística	68
Agroecologia	121
Total	2.223

C. S. T.	2.223
C. L.	1.382
C. B.	835
Total	4.440



- **NÚMERO DE ALUNOS DOS CURSOS PARFOR DE MATRÍCULA**

Cursos	matriculados	concluíram	Não colaram grau
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura (2010)	15	15	-
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura (2013)	16	15	1
Física – 2ª Licenciatura (2013)	15	9	6
Matemática – 2ª Licenciatura (2013)	18	14	4
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura (2014)	15	11	4
Física – 2ª Licenciatura (2014)	16	10	6
Química – 2ª Licenciatura (2014)	18	18	0
Matemática – 2ª Licenciatura (2014)	15	12	3
Física – 2ª Licenciatura (2015)	22	cursando	-



- **NÚMERO DE ALUNOS DOS CURSOS PARFOR DE MATRÍCULA**

Cursos	matriculados	concluíram	Não colaram grau
Ciências Biológicas – 1ª Licenciatura (2015)	28	cursando	
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura (2015)	34	cursando	
Física – 1ª Licenciatura – Campus Tabatinga	25	cursando	



- Avaliação do acompanhamento das ações da Educação Superior frente ao **Termo de Acordos de Metas e Compromissos (TAM)**

Metas quantitativas

Meta 1. Índice de eficiência da Instituição: imaginando o total de alunos que um curso poderia ter (número de alunos por turma multiplicada pelo número de semestres ou anos que o curso leva), chegar a 90% desse valor de “eficiência” em 2016.

Meta 2. Índice de eficácia da Instituição: garantir que o número de alunos que concluem um curso chegue a 80% do número de alunos que ingressa até o ano de 2016.



- Avaliação do acompanhamento das ações da Educação Superior frente ao **Termo de Acordos de Metas e Compromissos (TAM)**

Metas de oferta

Meta 5. Matrículas para a formação de professores e licenciaturas: Manutenção de pelo menos 20% de matrículas em cursos de licenciaturas e de formação de professores.

NÚMEROS DO IFAM: 1.648 matrículas de alunos nos cursos de licenciaturas e formação de Professores.

Meta 11. Forma de acesso ao ensino superior: Até 2011, implementar formas de acesso aos cursos de graduação assentadas em ações afirmativas que contemplem as realidades locais e adotar o ENEM.

Meta 12. Forma de acesso às Licenciaturas: dar prioridade no acesso as licenciaturas para professores das redes públicas, conforme preceitos legais e demandas da sociedade.

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
- **METAS DO ENSINO QUANTO À OFERTA:**
 - Em 2016 diversificar em 20% a oferta de cursos e vagas da Educação Superior, em conformidade com as demandas regionais.
 - Consolidar em 20% os cursos de formação de professores nos moldes do PARFOR E PROLIND.
 - Institucionalizar e 20% atividades de ensino a distância no nível da educação superior

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
- **METAS DO ENSINO QUANTO À AMPLIAR O ACESSO E A EFETIVIDADE NOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO:**
 - Reformular em 20% os Projetos Pedagógicos de Curso já ofertados.
 - Utilizar em 20% o Exame Nacional do Ensino Médio como critério de acesso à educação superior.
 - Fomentar em 20% a expansão das matrículas da educação superior, observando as peculiaridades das populações do campo, ribeirinhas e dos povos indígenas.

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
- **METAS DA OFERTA DE CURSOS ATÉ 2016 NO QUE DIZ RESPEITO À GRADUAÇÃO:**
 - CMC: Alcançado: 07 CURSOS
Não alcançado: 09 CURSOS
 - CMDI: Alcançado: 05 CURSOS
Não alcançado: 02 CURSOS
 - CMZL: Alcançados: 02 CURSOS
Não Alcançados: 04 CURSOS
 - CSGC: Alcançado: 01 CURSO
Não Alcançado: 03 CURSOS

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Meta não cumprida em 100%:

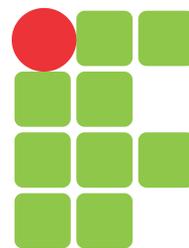
- CAMPUS COARI: 03 CURSOS
- CAMPUS MAUÉS: 07 CURSOS
- CAMPUS PARINTINS: 01 CURSOS
- CAMPUS TABATINGA: 03 CURSOS
- CAMPUS HUMAITÁ: 02 CURSOS
- CAMPUS ITACOATIARA: 01 CURSOS
- CAMPUS TEFÉ: 01 CURSO
- CAPUS EIRUNEPÉ: 01 CURSO
- CAMPUS PRES. FIG.: 01 CURSO
- CAMPUS LÁBREA: 06 CURSOS

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
- **METAS DA OFERTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS PROGRAMAS PARFOR E PROLIND ATÉ 2016:**
 - CMC: Alcançado: 04 CURSOS
Não alcançado: 06 CURSOS
 - CSGC: Alcançado: 01 CURSO – 100%
Não Alcançado: 00 CURSO

- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

METAS DA OFERTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS PROGRAMAS PARFOR E PROLIND ATÉ 2016 NÃO CUMPRIDAS EM 100%:

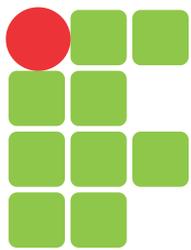
- CAMPUS COARI: 01 CURSO
- CAMPUS MAUÉS: 02 CURSOS
- CAMPUS TABATINGA: 02 CURSOS
- CAMPUS HUMAITÁ: 02 CURSOS
- CAMPUS ITACOATIARA: 01 CURSO
- CAMPUS TEFÉ: 01 CURSO
- CAMPUS EIRUNEPÉ: 01 CURSO
- CAMPUS LÁBREA: 02 CURSOS



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO ENSINO – 2016

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

Departamento de Assistência Estudantil– DAESD/PROEN

Coordenações Gerais:

- ✓ Benefícios
- ✓ Alimentação e Nutrição Escolar
- ✓ Desporto



- Avaliação do acompanhamento das ações do Ensino frente ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

- Consolidar o IFAM como referência em atividades desportivas no Amazonas;
- Ampliar e diversificar ações de Responsabilidade Social;
- Criar editais específicos para ações socioculturais e esportivas;
- Implantar programa de acompanhamento de egressos
- Fomentar eventos esportivos;
- Estimular o debate visando à implantação de grupos de estudos sobre políticas inclusivas e ações afirmativas;
- Fortalecer e ampliar a mobilidade estudantil.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016**

Concluídas:

- Elaboração de uma Política de utilização do nome social para pessoas que se autodenominam travestis, transexuais, transgêneros e intersexual no âmbito do IFAM;
- Acompanhamento das etapas local, regional e nacional dos jogos estudantis do IFAM;
- Organização da Etapa Regional dos Jogos dos Institutos Federais da Região Norte;
- Normatização dos Editais Padrão dos Programas Socioassistenciais e Programas Integrais conforme a PAES/IFAM.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016**

Atividades Contínuas:

- Acompanhamento do Programa Bolsa Permanência;
- Divulgação da Política de Assistência Estudantil;
- Acompanhamento da aplicação do recurso da merenda escolar do FNDE em todos os *campi* do IFAM;
- Participação da DAES nas reuniões de diretores;
- Gestão e Fiscalização do Seguro Escolar coletivo.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016**

Em andamento:

- Adequação do Formulário de Inscrição no Processo do sistema informatizado de inscrição de candidatos cotistas no processo seletivo;
- Inclusão de todos os discentes do IFAM em programas socioeducacionais do Governo Federal, inclusive da EaD;
- Mapeamento dos estudantes com deficiência em parceria com a PROEX para elaboração de ações na perspectiva da Inclusão;
- Avaliação e revisão da PNAES;
- Aquisição de notebook, data-show e armário com chave.



- **Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016**

Canceladas:

- Realização do II Encontro das Equipes Multiprofissionais do IFAM.

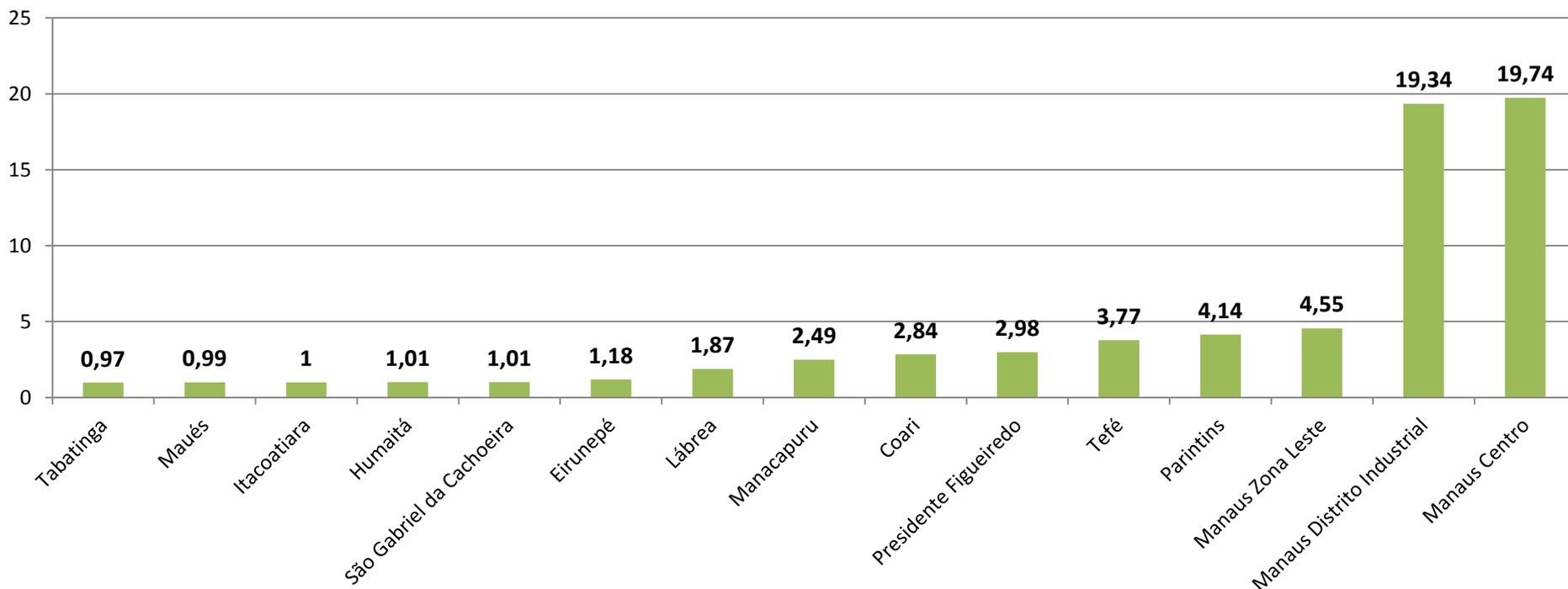


• **Participação em Comissões:**

- Plano de Permanência e Êxito;
- Revisão da PNAES;
- Utilização do Nome Social;
- Uniforme;
- Acompanhamento Merenda Escolar;
- Guia do Estudante;
- Calendário Acadêmico;
- Política Socioambiental do IFAM;
- Catálogo de Cursos;
- Plano de Ação para o Atendimento de Pessoas com Deficiência no Instituto Federal do Amazonas;
- Regimento Escolar;
- Processo Seletivo Acadêmico.

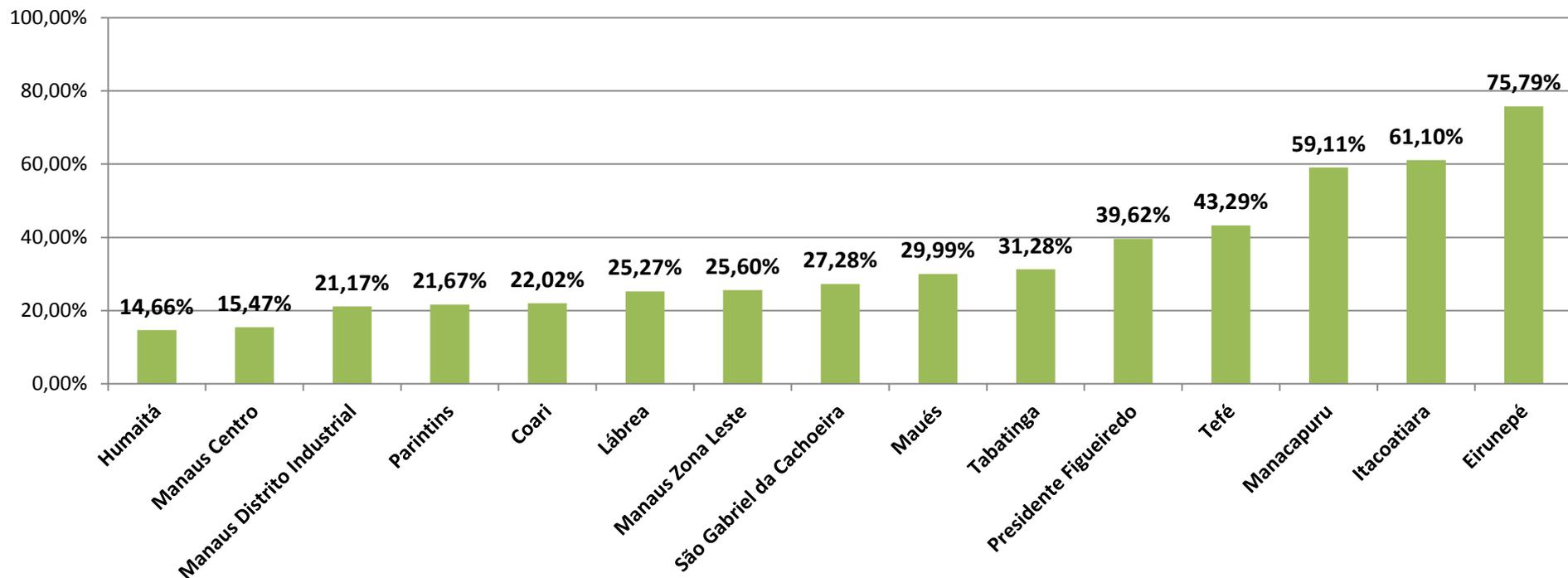
Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

RELAÇÃO CANDIDATOS/VAGAS 2016



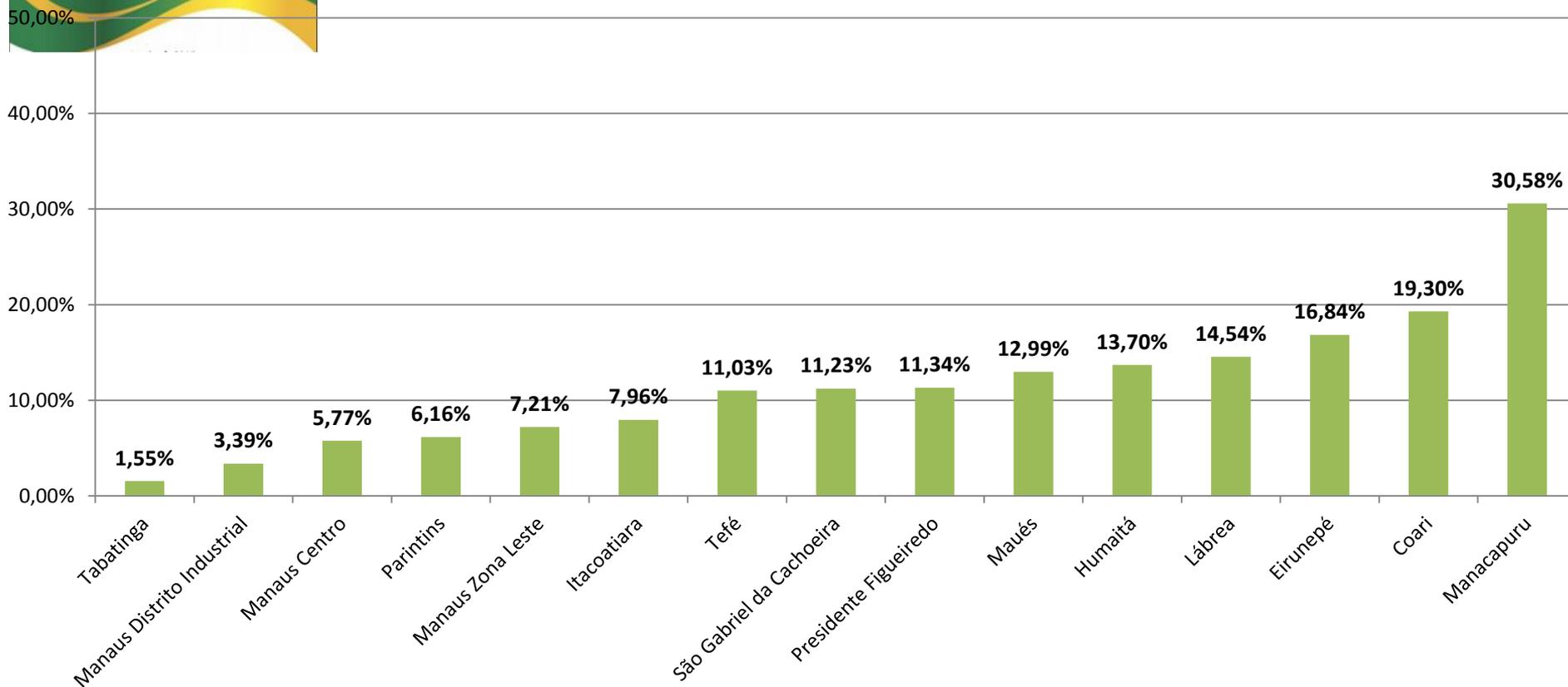
Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

RELAÇÃO INGRESSANTES/MATRICULADOS



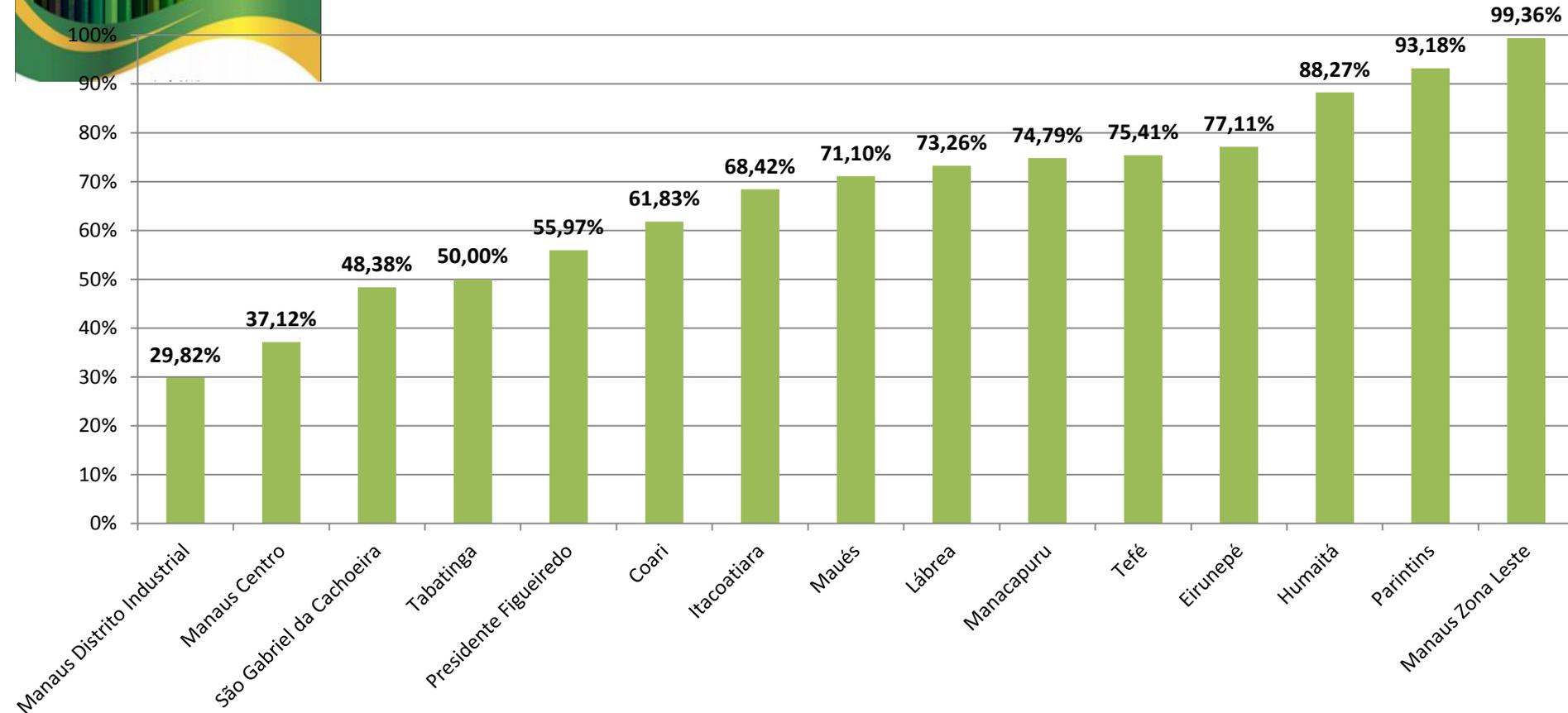
Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

RELAÇÃO CONCLUINTES/MATRICULADOS



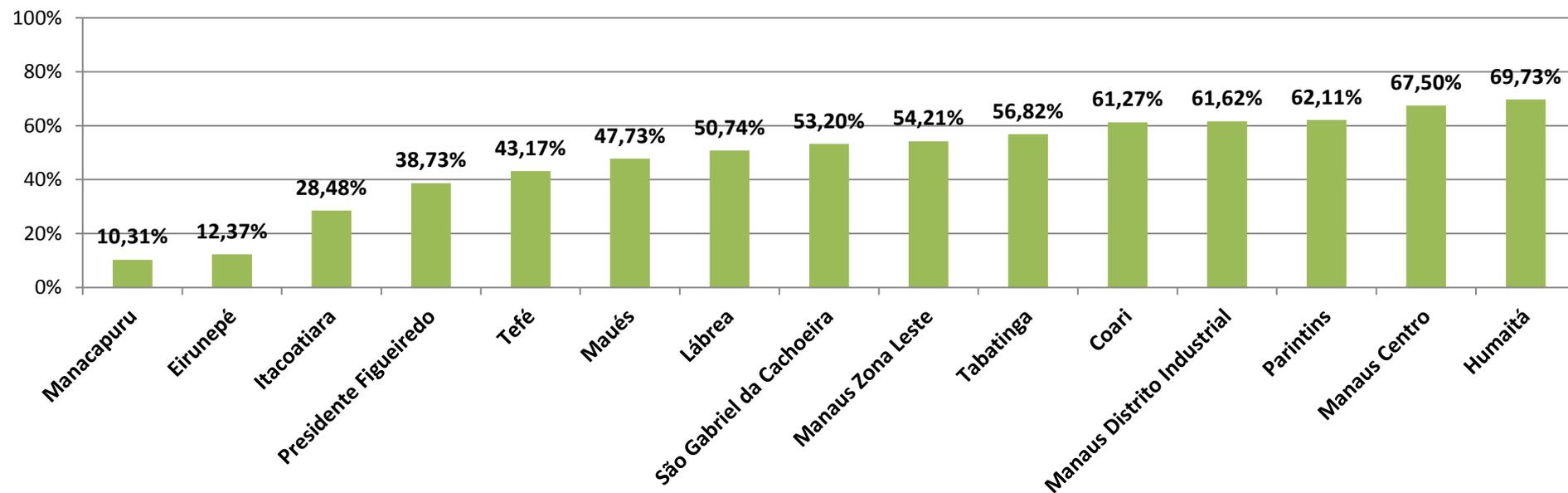
Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

ÍNDICE DE EFICIÊNCIA ACADÊMICA – CONCLUINTES



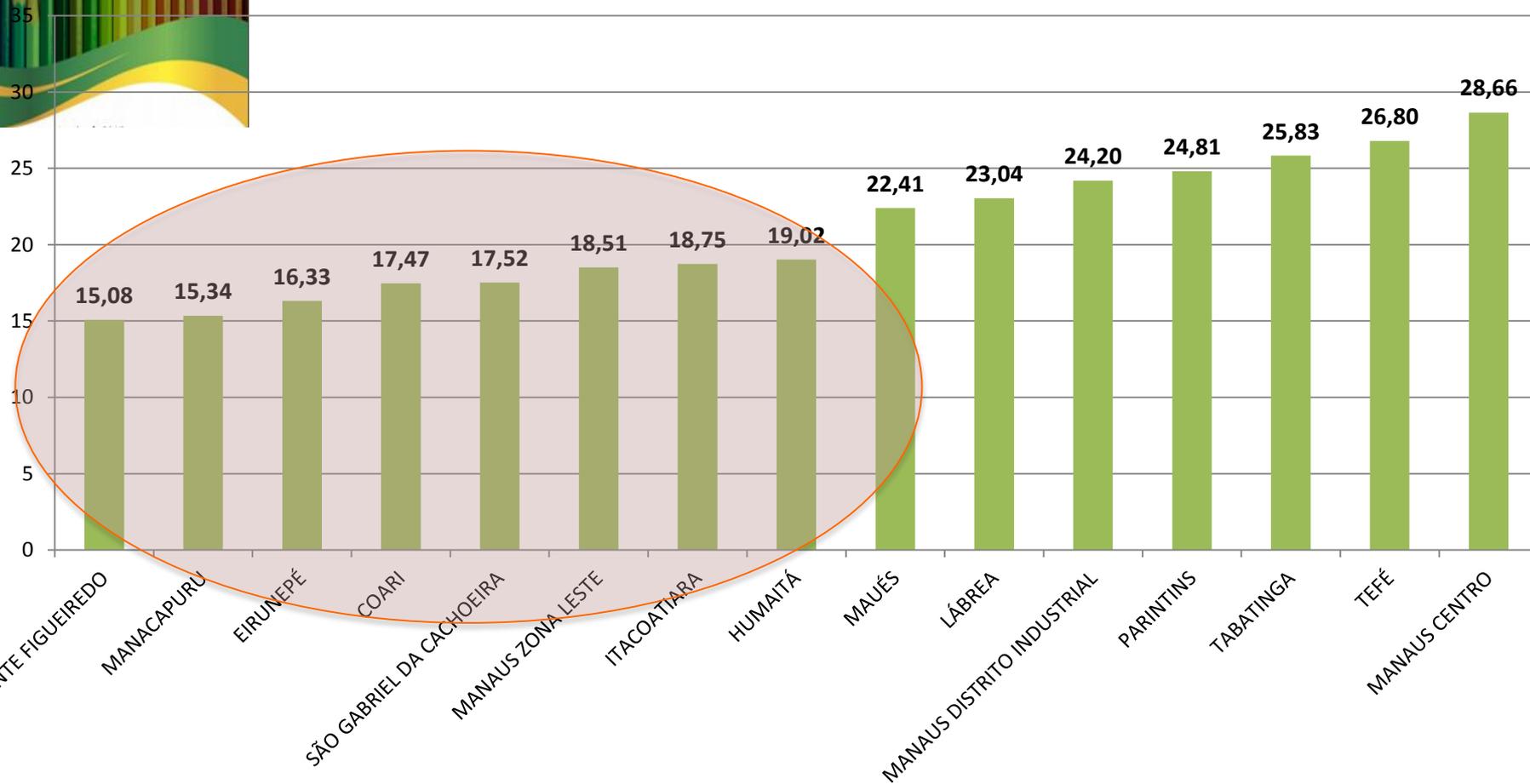
Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

ÍNDICE DE RETENÇÃO DO FLUXO ESCOLAR



Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

RELAÇÃO ALUNO/PROFESSOR – RAP



Apresentação dos Indicadores do Ensino referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016

EVASÃO: Perspectivas do ALUNO – Relação de alunos ingressantes e concludentes (60%).

Em 2016 estão concluindo 06 (seis) turmas (33,3%), permanecendo 12. Em 2017 estarão ingressando 09 (nove) turmas novas (60%) das 15 (quinze) previstas no PDI 2014-2018.

51. O não casamento entre os indicadores de evasão e conclusão deve-se, principalmente, ao fato de grande parte dos alunos se encontrarem no segmento de alunos "em curso" ([AC-0506-08/13-P](#)).

TOTAL DE CURSOS OFERTADOS POR EIXO TECNOLÓGICO – PROEJA 2016				
Nº	EIXO TECNOLÓGICO	CURSO	CAMPUS	TOTAL DE TURMAS
01	Ambiente e Saúde	Meio Ambiente	Manaus Zona Leste	SEM TURMA
02	Controle e Processos Industriais	Eletrônica	Manaus Distrito Industrial	01
		Mecânica	Manaus Centro	03
03	Gestão e Negócios	Administração	Coari	01
			Humaitá	SOMENTE EM 2017
			Manaus Zona Leste	SOMENTE EM 2017
			Parintins	SOMENTE EM 2017
			São Gabriel da Cachoeira	03
		Comércio	Manaus Zona Leste	SEM TURMA
		Logística	Manaus Distrito Industrial	02
		Secretariado	Lábrea	SEM TURMA
04	Informação e Comunicação	Vendas	Lábrea	SOMENTE EM 2017
		Informática	Lábrea	SEM TURMA
04	Informação e Comunicação	Manutenção e Suporte em Informática	Manaus Zona Leste	03
		Edificações	Manaus Centro	04
05	Recursos Naturais	Agropecuária	Tabatinga	SEM TURMA
		Recursos Pesqueiros	Maués	01
TOTAL		13	09	18



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (**Pontos Fracos e Ameaças**)

- Acompanhamento dos índices relativos ao ensino;
- Acompanhamento dos índices de evasão (ciclos de matrícula);
- Elaboração de manuais com definições sobre os indicadores de ensino, considerando o SISTEC, o CENSO e o sistema de informações internas;
- Padronização de procedimentos acadêmicos gerenciais para que a execução das atividades educacionais e as prestações de contas pontuais ocorram de forma sistêmica;
- Elaboração de Fluxogramas Atinente às Atividades de Gestão Educacional;
- Materialização da proposta pedagógica do Ensino Médio Integrado e Currículo Integrado nos *campi*;
- Fomentar o planejamento das ações do ensino de forma integrada/articulada;
- Aumentar a oferta de Cursos na Forma Integrada (Ensino Médio Integrado e Integrada na Modalidade EJA);
- Acúmulo de prioridades e funções, não ocorrendo uma sequência produtiva de ações;



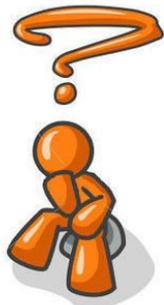
- Avaliação das **trataativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (**Pontos Fracos e Ameaças**)

- **Carência de Formação Pedagógica para atendimento às demandas de pareceres pedagógicos;**
- **Sistemas de TI não atendendo adequadamente as necessidades do Ensino;**
- **Pouca integração entre as Pró-Reitorias, causando alguns entraves na realização de ações em parceria.**
- **É necessário melhoria nas atividades referentes à área tática e estratégica a serem executadas por coordenadores de curso, de tutoria, tutores e professores no que tange à sustentação dos dados acadêmicos em tempo hábil frente ao Calendário Acadêmico corrente;**
- **A demora no repasse dos recursos financeiros necessários para a sustentabilidade básica da oferta dos cursos (total dependência do fomento externo à instituição);**
- **Coordenadores de curso comprometidos e engajados no desenvolvimento do trabalho.**



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (**Pontos Fracos e Ameaças**)

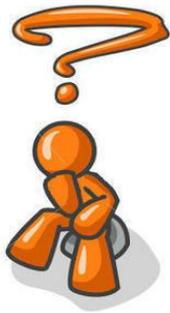
- Incompatibilidade de informações entre o Sistema Q-Acadêmico e as matrizes curriculares aprovadas no CONSUP;
- Ausência de ações da Comissão Própria de Avaliação.
- Diversas ocorrências nas matrizes Curriculares;
- Diretrizes para acesso e alimentação dos sistemas para os Coordenadores de Cursos;
- Ausência de reuniões dos Colegiados de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes, ocasionando a falta de ATAS;
- Limitação de Apoio Pessoal da DDES;
- Ausência de investimento da PROEN (capacitação da gestão, eventos);
- Falta de capacitação no sistema acadêmico interno;
- Falta de comunicação



- **Autoavaliação, Avaliação Interpessoal da Equipe e do Ambiente de Trabalho**

- Reestruturação da PROEN e das Diretorias (Potencializar as ações da PROEN);
- A DDEB ganhou importantes reforços na sua atuação (Novas Coordenações);
- Equipe comprometida e articulada;
- Ano de 2016 apresentou muitas demandas. Uma grande parte delas foi atendida, mas ainda há pendências.

- Necessidade de desenvolver maior grau de paciência na articulação com outros setores etc;
- Preservação do espírito de cooperação entre os membros da equipe da DDEB, fundamental para efetivação exitosa de ações planejadas;
- Interação social recíproca, contribuindo para o respeito às diferenças comportamentais.



- **Autoavaliação, Avaliação Interpessoal da Equipe e do Ambiente de Trabalho**

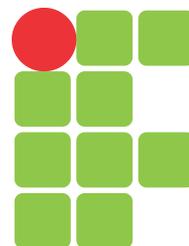
- TAM/PDI e PDA, como o percentual orçamentário do aluno de graduação é inferior ao aluno do integrado, nos deixa aquém das possibilidades de crescimento. No entanto, o aluno do IFAM se vê no mesmo nível não importa a modalidade de ensino que ele esteja;
- Ambiente de trabalho prejudicado pelo excesso de ações a cumprir.
- A relação interpessoal foi, algumas vezes, prejudicada devido à ausência de liderança;
- Bom ambiente de trabalho que possibilita a troca de experiência;
- Gestão participativa e responsabilidade compartilhada;
- Flexibilidade no tempo e espaço para o desenvolvimento das atividades.



“Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória.”

Henry Ford





INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
PPGI

TEMAS A SEREM APRESENTADOS



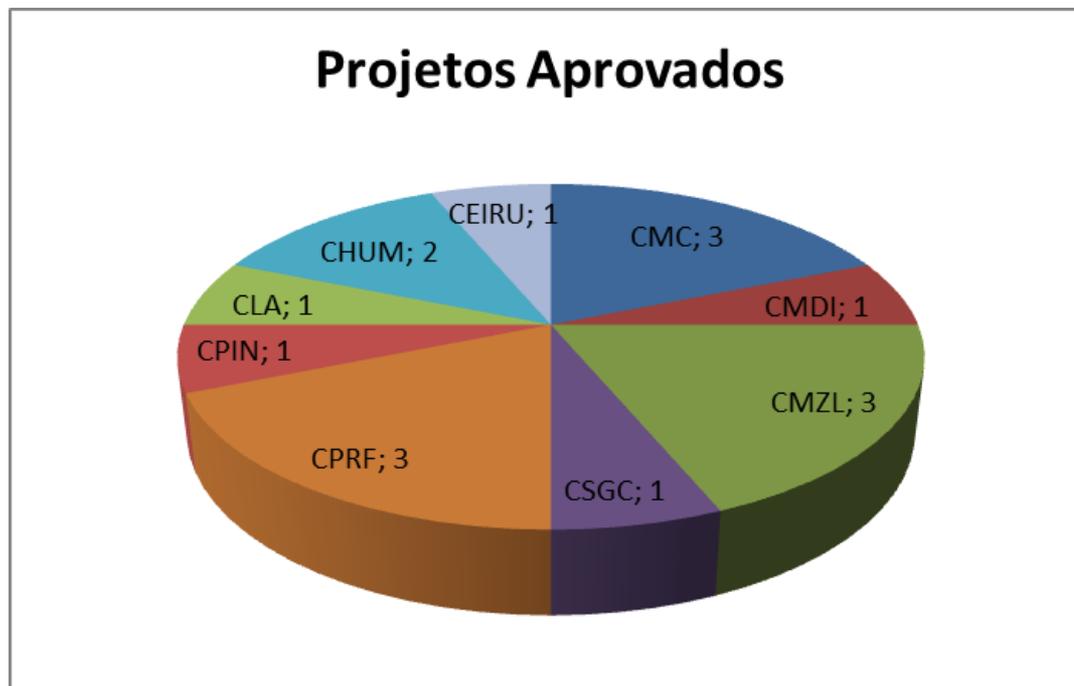
- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- **TEMA II** - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);
- **TEMA III** - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).



- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) ;

14. **Pesquisa e Inovação:** Apresentação e desenvolvimento de, em média, pelo menos um projeto de pesquisa, inovação e/ou desenvolvimento tecnológico por Campus

MEDIA: 1,33

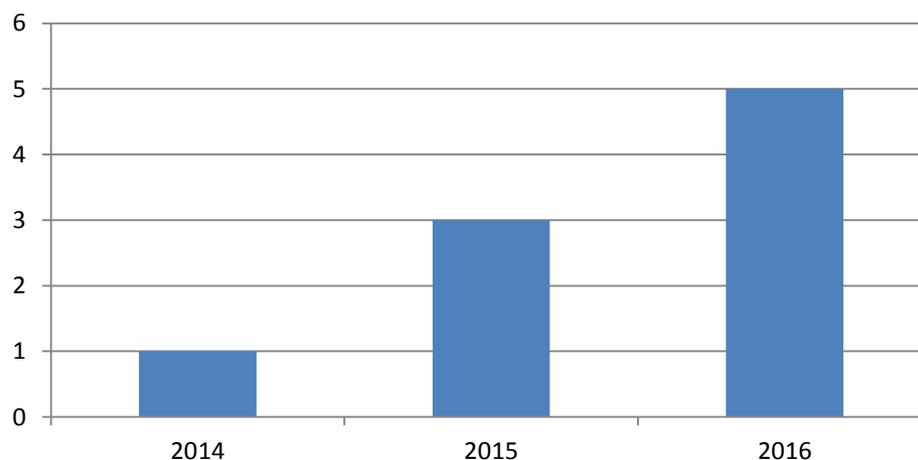




- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

16. Núcleo de Inovação Tecnológica Implementação de Núcleos de Inovação Tecnológica – NIT, e programas de estímulo à organização cooperativa que incentivem a pesquisa e inovação;

Depósito de Patentes





- **TEMA I** – Outros indicadores

Iniciação Científica

Agência de Fomento	Modalidade	Quantitativo por Modalidade	Total
CNPq	PIBIC-EM	40	45
	PIBIC	05	
	PIBITI	00	
FAPEAM	PAIC	30	30
IFAM	PIBIC	25	195
	PIBIC-Jr	145	
	PADCIT	21 + 4	
TOTAL GERAL			270



- **TEMA I** – Outros indicadores

Iniciação Científica

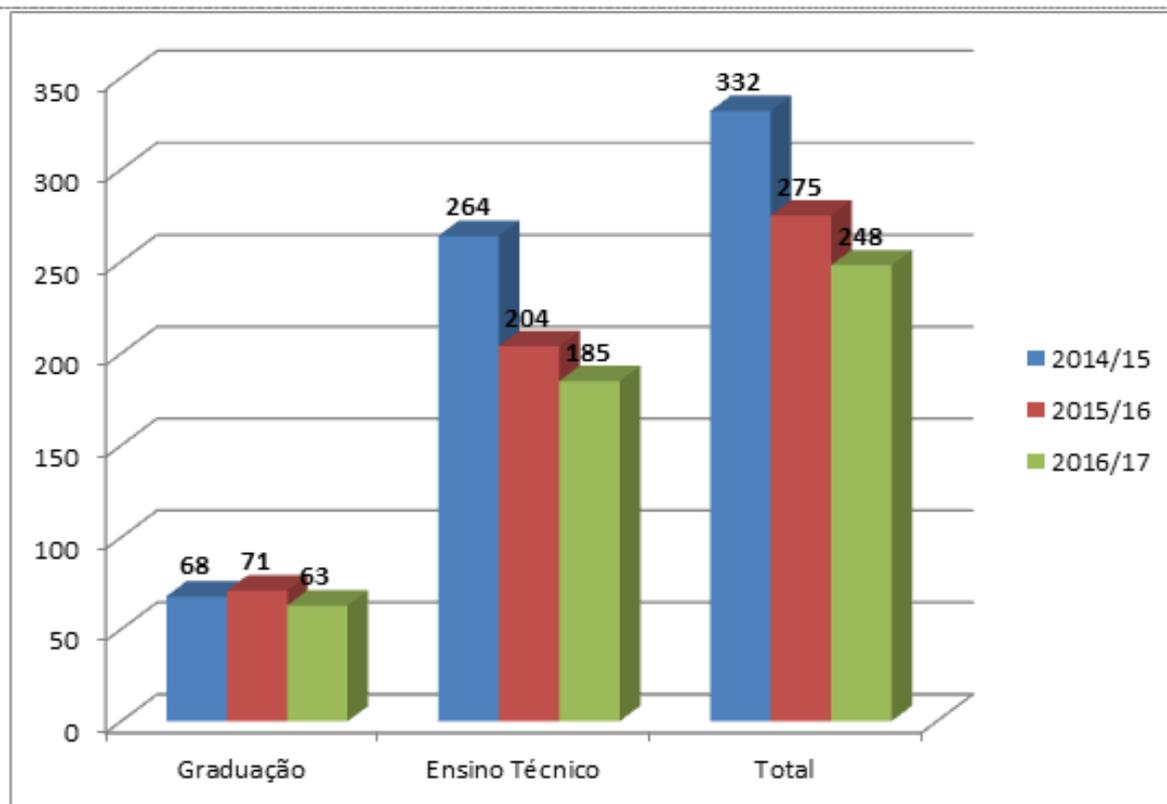


Figura 4. Variação do número de bolsas por nível de ensino no período 2014-2017. Este gráfico considera a soma das bolsas institucionais, CNPq e FAPEAM.



- TEMA I – Outros indicadores

Iniciação Científica

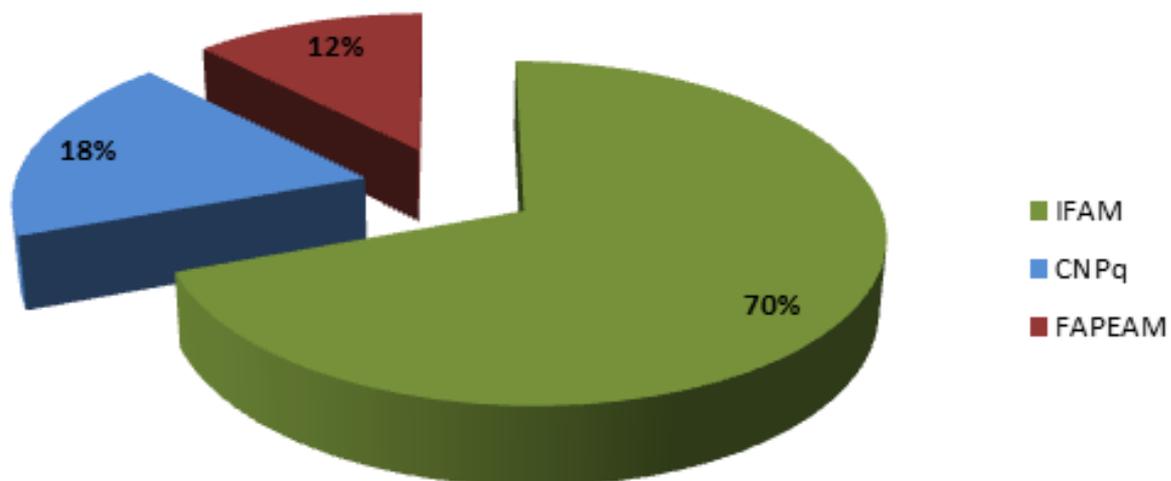


Figura 5. Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento



- TEMA I – Outros indicadores

Pós-Graduação

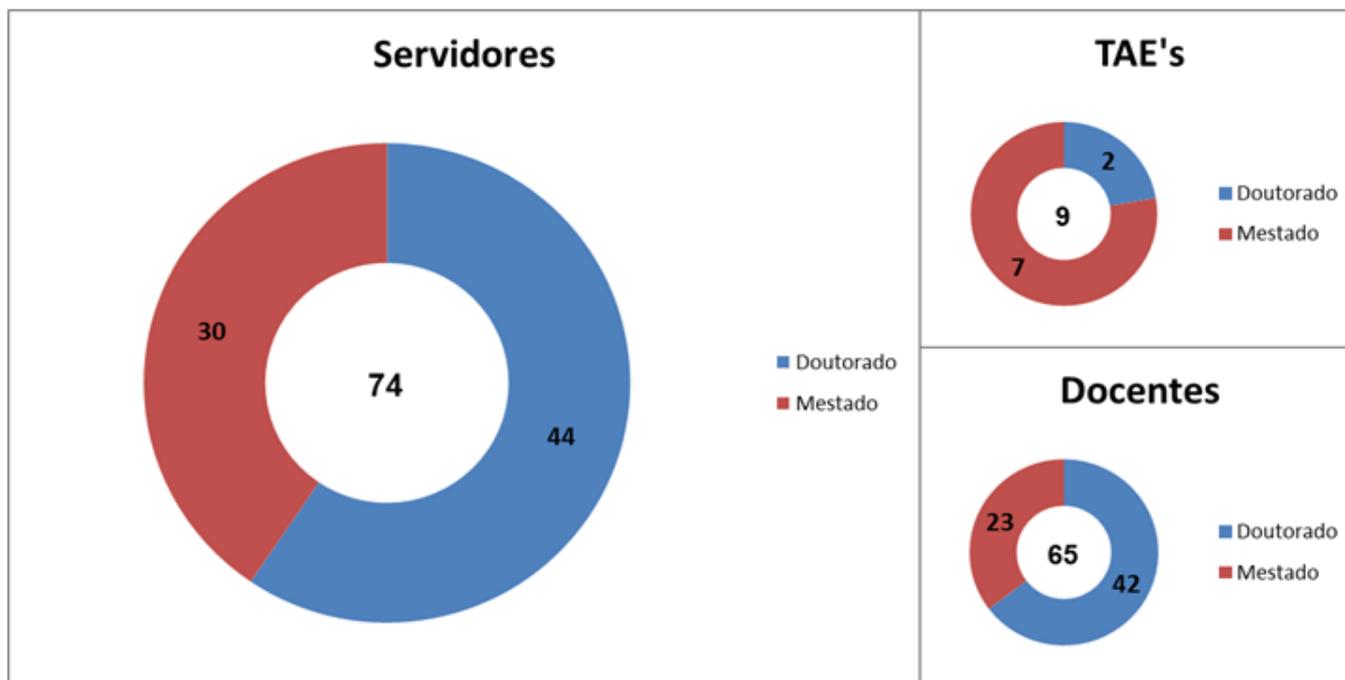


Figura 6. Servidores afastados para capacitação 2016

Curso	Alunos
Mestrado em Educação Tecnológica – MPET	81
Mestrado Em Ensino de Física – MPEF	46



- **TEMA I** – Outros indicadores

Parcerias

Empresa	Valor
Bike Norte	R\$ 54.480,00
Ox Bike	R\$ 70.056,00
Sense Bike	R\$ 41.044,95
Total	R\$ 165.580,95

1. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC;
2. Universidade de Lisboa – Portugal;
3. Universidade do Porto – Portugal;
4. Universidade do Minho – Portugal
5. ESALQ/USP

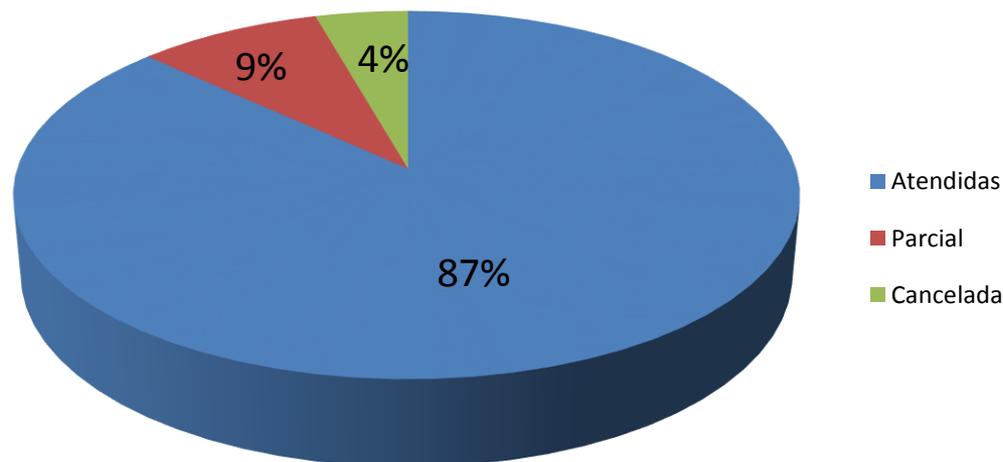


- **TEMA II** - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

- **Redução do Orçamento**
 - Foram tomadas tratativas de priorização do orçamento e sensibilização de complementação em função, principalmente, de corte de bolsas Fapeam/CNPq
- **Reorganização da Equipe**
 - A equipe foi definida e atribuições redistribuídas
 - Sensibilização : necessidade de um Técnico - NIT

- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)

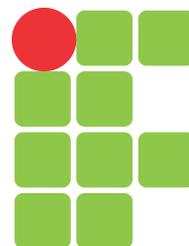
PDA 2016 - PPGI





PD
2014
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

Título	Situação
Consolidar os Comitês de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) e de Ética no Uso de Animais (CEUA)	Parcialmente atendida
Publicar em 2016 duas edições regulares da Revista Igapó eletrônica	Concluída
Pós-Graduação Stricto Sensu - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (REAMEC)	Atendida
Aquisição de 15 microcomputadores	Cancelada
Incentivo a eventos de Programas de Mestrado	Concluída
Terceirização do Serviço de Diagramação da Revista Igapó	Cancelada
Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica - PADGIT 2016	Concluída
Encontro de Pesquisa e Inovação	Concluída
Encontro dos Grupos de Pesquisa e Pós Graduação	Concluída
XI Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação - CONNEPI 2016	Concluída
Capacitação do quadro de servidores da PPGI	Parcialmente atendida
Recursos para Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual	Atendida
Aquisição de Material de Expediente	Concluída
Anuidade do Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia - FORTEC	Concluída
13ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2016	Concluída
Complementação de Bolsas de Iniciação Científica CNPq PIBIC-EM (Ens. Médio/Técnico) - Período Ago-Dez - Edital 2016	Concluída
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-Jr (Ens. Médio/Técnico) - Período de Ago-Dez - Edital 2016	Concluída
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC (Graduação) - Período de Ago-Dez - Edital 2016	Concluída
Custeio de Diárias	Concluída
Custeio de Passagens	Concluída
COMPLEMENTAÇÃO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CNPQ PIBIC EM) - Período Jan-Jul do Edital 001/2015	Concluída
BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA-PIBIC-Jr (MÉDIO/TÉCNICO) - Período Jan-Jul do Edital 001/2015	Concluída
BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA-PIBIC (GRADUAÇÃO) - Período Jan-Jul do Edital 001/2015	Concluída



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

TEMAS A SEREM APRESENTADOS



- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- **TEMA II** - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);
- **TEMA III** - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA 2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida, Não atendida, Rejeitada e Canceladas).



- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO		
		2016	2015	2014
1	Índice de Eficiência da Instituição	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
2	Índice de Eficácia da Instituição	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
3	Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
4	Percentual de vagas em cursos técnicos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
5	Percentual de vagas em cursos de formação de Professores	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
6	Percentual de vagas em cursos PROEJA	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
7	Programa de melhoria da qualidade da educação básica	Não se aplica	Não se aplica
8	Programa de Formação Inicial e continuada	02	01
9	Oferta de cursos a distância	Não se aplica	Não se aplica
10	Forma de acesso ao ensino Técnico	Não se aplica	Não se aplica
11	Forma de acesso ao ensino Superior	Não se aplica	Não se aplica
12	Forma de Acesso às Licenciaturas	Não se aplica	Não se aplica
13	Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho	Não se aplica	Não se aplica

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
14	Pesquisa e Inovação	Não se aplica	Não se aplica
15	Projetos de Ação Social	02	02
16	Núcleo de Inovação Tecnológica	Não se aplica	Não se aplica
17	Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão* Intercampi e Interinstitucionais	03	02
18	SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC	Não se aplica	Não se aplica
19	SIGA-EPT	Não se aplica	Não se aplica

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM);

A PROEX tem a missão de formular, planejar, fomentar e acompanhar as políticas de Extensão no IFAM

Item 8. Programa de Formação Inicial e Continuada

Programa PROFIC. Edital contínuo para incentivo a oferta de cursos FIC, por semestre.
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)

Item 15. Projetos de Ação Social

NAPNE

- Fomento a realização dos encontros das subcoordenações;
- Aumento do nº de subcoordenações; (11 subcoordenações)
- Comissão multidisciplinar para apoio aos alunos com deficiência.

NUPA

- Fomento a realização dos encontros das subcoordenações;
- Aumento do nº de subcoordenações; (09 subcoordenações)
- Curso em parceria com a Marinha do Brasil;
- Edital de fomento para realização de eventos;

Item 17. Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão* intercampi e inster institucionais

Programa de bolsas PIBEX - Edital nº 002-PROEX/IFAM – 60 Projetos aprovados / 109 bolsas

Programa de Apoio a Eventos PAEVE - Edital nº 003 e nº 004 – 14 Mostras de Extensão e 34 propostas selecionadas e 32 executadas.

Programa PROFIC



- **TEMA II** - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

PONTOS FRACOS apontados na avaliação da Gestão 2015

- Bem-estar do servidor;
- Capacitação do servidor;
- Controle de demandas;
- Incentivo à pesquisa;
- Planejamento;
- Relacionamento Interpessoal.



- **TEMA II** - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

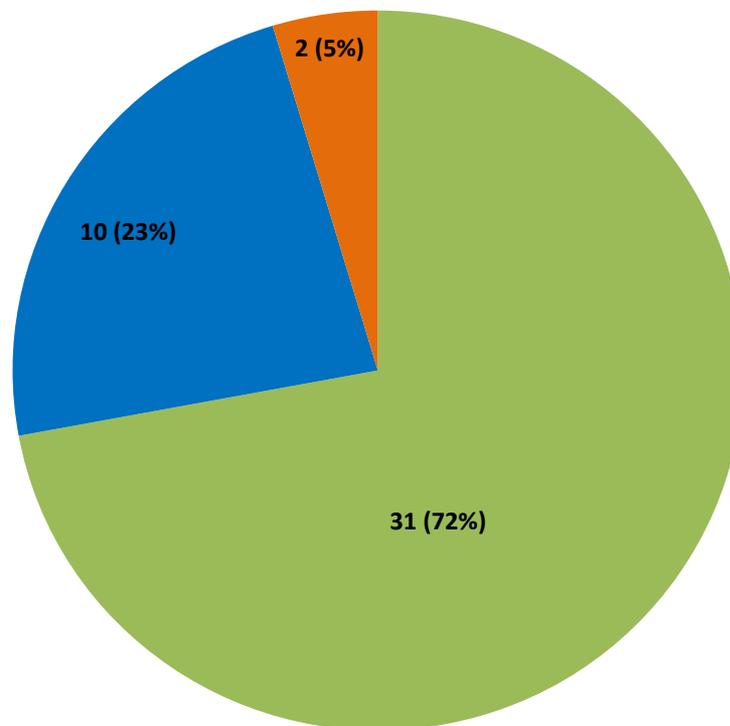
Capacitação do servidor	Planejamento	Controle de demandas
Demanda 20554 – Capacitação dos Servidores da PROEX. Em 2016, 05 servidores da PROEX participaram em cursos de capacitação de curta duração. A PROEX destinou também recursos orçamentários para apoio da capacitação em nível de mestrado de 01 servidora.	As demandas da PROEX são planejadas coletivamente com todas as coordenações. São realizadas reuniões para definição das demandas.	Desde a concepção do PDA as Coordenações participam de sua elaboração. Em seguida o acompanhamento e atualização é responsabilidades de cada Coordenação, assim é possível que as demandas sejam atualizadas e acompanhadas.

Tema IV

Demandas do PDA 2016

DEMANDAS PROEX 2016

■ Concluídas ■ Parcialmente atendida ■ Cancelada



DEMANDAS CONCLUÍDAS

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
21017	Treinamento prático na gestão de Incubadoras	01 treinamento para 02 futuros coordenadores da AYTY nos Campi	2 treinamento realizados, 06 futuros coordenadores treinados: Coari, São Gabriel da Cachoeira e Lábrea, Parintins, CMDI, além de 02 Servidores que já atuam na AYTY do Campus Zona Leste (o coordenador e o assistente).
19640	Encontro dos subcoordenadores do NUPA – via web conferência	Realizar o encontro via web conferência	Presença de 6 das 9 subcoordenações. Discussão da viabilidade de publicação de edital voltado para a área de pesca e aquicultura beneficiando o setor.
19635 19636	VI e VII Encontro dos Gestores de Extensão ENGEEX e reunião do comitê de Extensão.	Realizar o encontro com a presença de 100% dos gestores	VI encontro realizado em 05 e 06 de maio. Durante o evento foram discutidas as ações de extensão e as metas para 2016. VII encontro realizado em 17 de novembro. Discussão sobre o mapa anual de extensão.

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19631	Encontro de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizar encontro em articulação com as Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa para discussão do tema Indissociabilidade	Encontro realizado em 07 de maio. Durante o evento foi apresentado a palestra “ A Indissociabilidade : Ensino, Pesquisa e Extensão” ministrada pela Profa. Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben da Faculdade de Educação /FAE- Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG. No período vespertino do evento foi realizado apresentação de experiência exitosas de professores que tem conseguido articular ensino, pesquisa e extensão no IFAM. Participaram 62 pessoas no encontro.



DEMANDAS CONCLUÍDAS

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19739	Promoção de Edital para apoio a projetos de eventos de Extensão	Realizar em média 2 eventos para cada Campus	Edital nº 003 PROEX/IFAM – Seleção de adesão de proposta para a Mostra de Extensão - 14 mostras realizadas. Edital nº 004 PROEX/IFAM – Seleção de propostas para eventos culturais – 32 eventos realizados. 13 Campi tiveram eventos contemplados.
19738	Prospectar demanda e oferta de Cursos de Extensão	Publicar edital para fomentar cursos de Extensão	Publicação do Edital, porém nesse segundo semestre de 2016 não houve nenhuma adesão.
19627	Publicação da Revista NEXUS (2 edições) – Versão digital e impressa	Pulicar 2 números da Revista Nexus (impressa e digital)	Publicação da 3ª Edição no mês de julho de 2016, contendo 14 artigos/relatos de experiência. Finalização da 4ª Edição contendo 12 artigos/relatos de experiência.

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19642	I Seminário sobre Diversidade Étnico-Racial do IFAM	Realizar um encontro para tratar das questões étnico-racial com vistas a implantação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI.	O encontro foi realizado nos dias 16 e 17 de novembro no auditório do CMC. Durante a programação do evento foram discutidas as ações necessárias para implantação do NEABI, bem como palestras da Professora Rita Potiguar da Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para Relações Etnicorraciais (MEC/SECADI), da Professora Maria do Socorro Coêlho Botelho - Coordenadora do Grupo de Pesquisa IFMA/NEABI e do Professor Batista Botelho, Diretor Sistêmico de Ações Afirmativas do IFMA. Participação de 106 pessoas.



DEMANDAS CONCLUÍDAS

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19633	Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX	Conceder bolsas a alunos para desenvolvimento de projetos de Extensão	Edital Nº 002 PROEX/IFAM publicado em 03 de Março de 2016. Foram aprovados 60 projetos e contemplados 109 bolsistas.
21237	Articular parcerias e acordos de cooperação com empresas junto aos campi e reitoria	Formalizar 05 Acordos de Cooperação Técnico-Científica	Foram enviados ofícios para 92 instituições a fim de iniciar os trâmites para formalização de parcerias. 10 instituições manifestaram interesse em firmar parceria. 06 Acordos de Cooperação Técnico-Científica foram assinados.

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19740	Articulação do Curso Especial para Tripulação de embarcação do Serviço Público - ETSP	Ofertar 01 curso de ETSP para Servidores dos Campi e Órgãos Públicos que fazem uso de veículo hidroviário	O curso foi realizado de 12 a 16.09 em cooperação com Marinha do Brasil. Foram habilitados 17 servidores dos quais 14 são do IFAM, e os demais do batalhão da Polícia Ambiental e EMBRAPA.



DEMANDAS CONCLUÍDAS

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19639	Encontro dos Subcoordenadores dos NAPNES	Realizar 01 encontro com os subcoordenadores do NAPNE	O encontro foi realizado no período de 18 e 19 de agosto. O evento foi dividido em dois dias: o primeiro dia aberto para o público em geral com palestras sobre a temática de educação inclusiva. Nesse dia houve a participação de 220 pessoas. O segundo dia, voltado apenas para os Coordenadores dos Núcleos teve como objetivo oportunizar os coordenadores exporem as atividades realizadas pelos Campi no NAPNE.
19628	Visitas Gerenciais aos Campi	Realizar pelo menos 04 visitas gerenciais aos Campi do IFAM para orientar sobre as ações de extensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Campus Parintins (30.05 a 02.06) - Campus Tabatinga (01 a 06.11) - Campus Humaitá (06 a 08.11) - Campus Lábrea (09 a 10.11)
23477	Aquisição de Flautas para o Projeto de Flauta Doce e Percussão Orgânica	Adquirir 20 flautas doces.	Foram adquiridas 20 flautas para o projeto.

Nº da demanda	Nome da demanda	Meta	Resultado
19637	Publicação do Manual da Extensão	Publicar o Manual da Extensão do IFAM com as orientações referentes as ações de Extensão.	O Manual da Extensão do IFAM, fruto de um processo de construção coletiva que envolveu a equipe da PROEX e os gestores de extensão, foi publicado no site do IFAM, na aba Extensão> Formulários.



Nome da demanda	Meta	Resultado
Projeto Colaboração técnica e operacional à realização das eleições 2016 no Estado do Amazonas	Selecionar profissionais para apoiar as eleições por meio da parceria firmada com o Tribunal Regional Eleitoral do Amazonas e conseguir apoio para execução de projetos na área de inclusão e empreendedorismo.	Foram selecionados e efetivamente contratados 566 profissionais de apoio às eleições, sendo: 210 Técnicos de Urna para atuarem nos cartórios eleitorais do interior; 122 Técnicos de Urna para atuarem nos cartórios eleitorais da capital; 203 Técnicos de Transmissão para atuarem na transmissão dos resultados da eleição; 27 Técnicos de Transmissão (Multiplicadores) para atuarem na sede do TRE-AM.
Projeto de Voluntariado – Biblioteca Comunitária: Comunidade Indígena Moyray.	Implantar 01 biblioteca comunitária na Aldeia Moyray.	O projeto foi realizado em 05 etapas: 1) diagnóstico; 2) arrecadação de livros e revistas; 3) realização de oficinas com materiais recicláveis para a biblioteca; 4) montagem da biblioteca e 5) inauguração da biblioteca. 17 pessoas ligadas diretamente. E a comunidade de 4 campis envolvidos.



DEMANDAS PARCIALMENTE ATENDIDAS

Nº da demanda	Nome da demanda
21024	Implantação nas unidades da AYTU nos Campi
21013	Preparação da Ayty para o Cerne II
21012	Certificação da Ayty no Cerne I
21007	Projeto de Empreendedorismo nas Instituições de Ensino Superior em Parceria com o Sebrae
19689	Regulamentar o Programa de Voluntariado
19641	Implantação do NEABI
19638	Reestruturação do Programa de Inclusão do IFAM
19736	Articular e prospectar oportunidades de estágio e emprego
19735	Articular a implantação do Portal de egressos no Mundo do Trabalho no portal do IFAM
19734	Implantação dos Parceiros no SIG

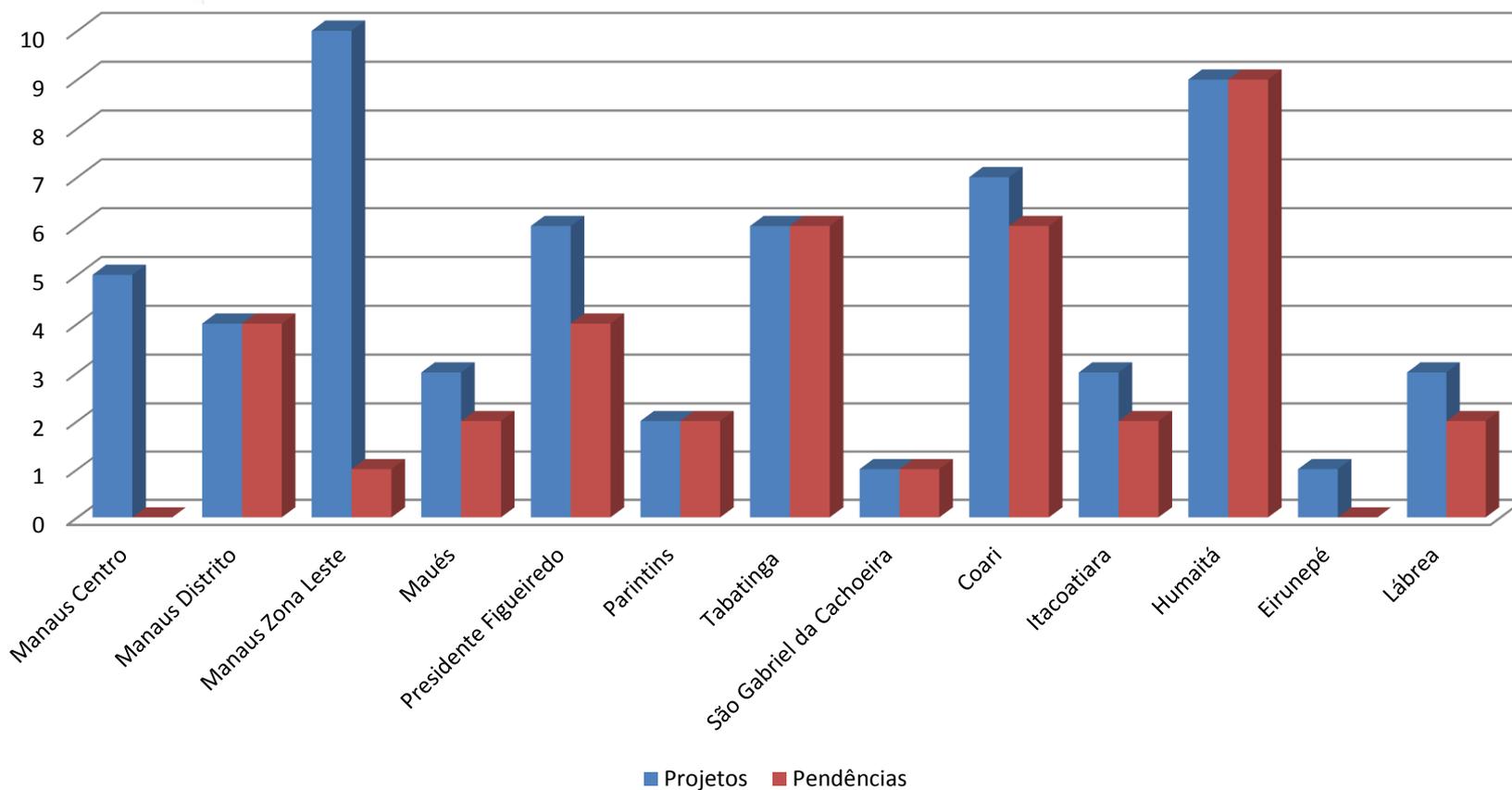
DEMANDAS CANCELADAS

Nº da demanda	Nome da demanda
19634	Implantar o Programa IFAM Arte e Cultura na Amazônia
19632	Promover o concurso de Tecnologias Sociais do IFAM

DIFICULDADES DA GESTÃO

- Troca do Gestor de Extensão nos Campi;
- Falta de articulação entre o Gestor de Extensão e os coordenadores de atividades de extensão no Campus;
- Pendências em Editais, não cumprimento de prazos, prestação de contas, relatórios incompletos, etc.

Pendências PIBEX 2016

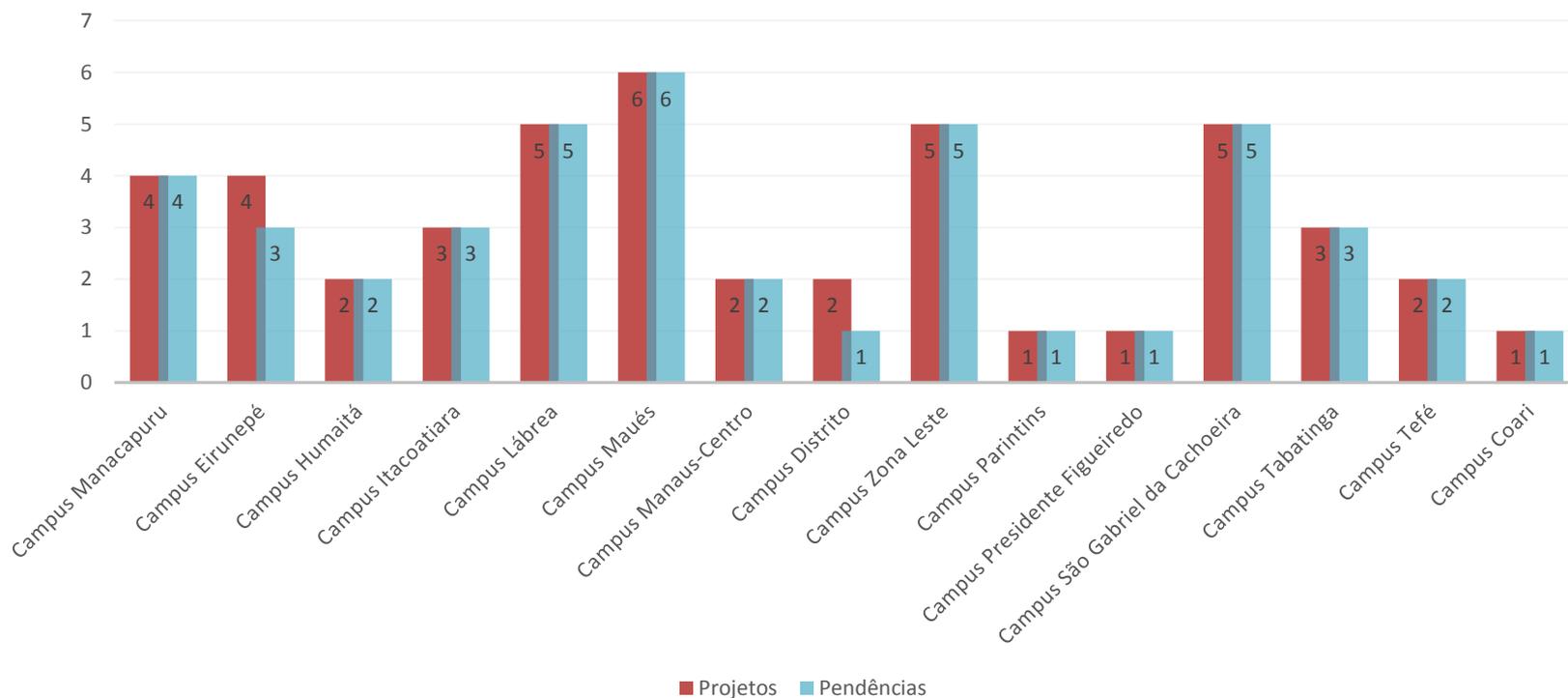




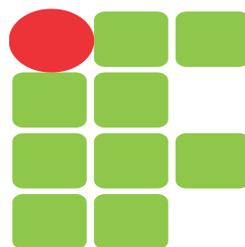
PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
2014-2018

INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

COMPARATIVO PAVEE PROJETOS APROVADOS X PROJETOS COM PENDÊNCIAS



Obrigada!
Sandra Magni Darwich
Pró-Reitora de Extensão



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

AVALIAÇÃO DA GESTÃO

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO – PROPLAD

Temas a serem apresentados



TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014- 2018;

TEMA II - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES IFAM – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO	
			2015	2016
1		Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	85,07 %	83,30%
2		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho (Meta=20)	21,70	22,49
3		Percentual de vagas em cursos técnicos (meta 50%)	81,09 %	83,73
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	5,97%	4,44%
5		Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	5,08	3,90%

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

Indicadores (IFAM – Fonte SISTEC)		Exercícios		
		2014	2015	2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	6,56	5,63	7,71
	Relação Ingressos/Aluno	28,40%	21,81%	24,60%
	Relação Concluintes/Aluno	6,35%	6,33%	8,05%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	71,49 %	44%	55,50%
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	52,68%	58,75 %	57,99 %
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	33,15	26,7	27,66
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	8.443,54	10.300,54	10.770,75
	Percentual de Gastos com Pessoal	63,33 %	66,14%	72,69%
	Percentual de Gastos com outros Custeios	19,79%	19,24 %	21,19 %
	Percentual de Gastos com Investimentos	13,16%	10,90%	4,53%
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	57,95	35,71	21,74%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	30,54	23,04	28,69%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	9,81	23,45	29,56%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	1,49	9,92	13,90%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)	0,16	7,87	6,12%
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,09	3,30	3,40

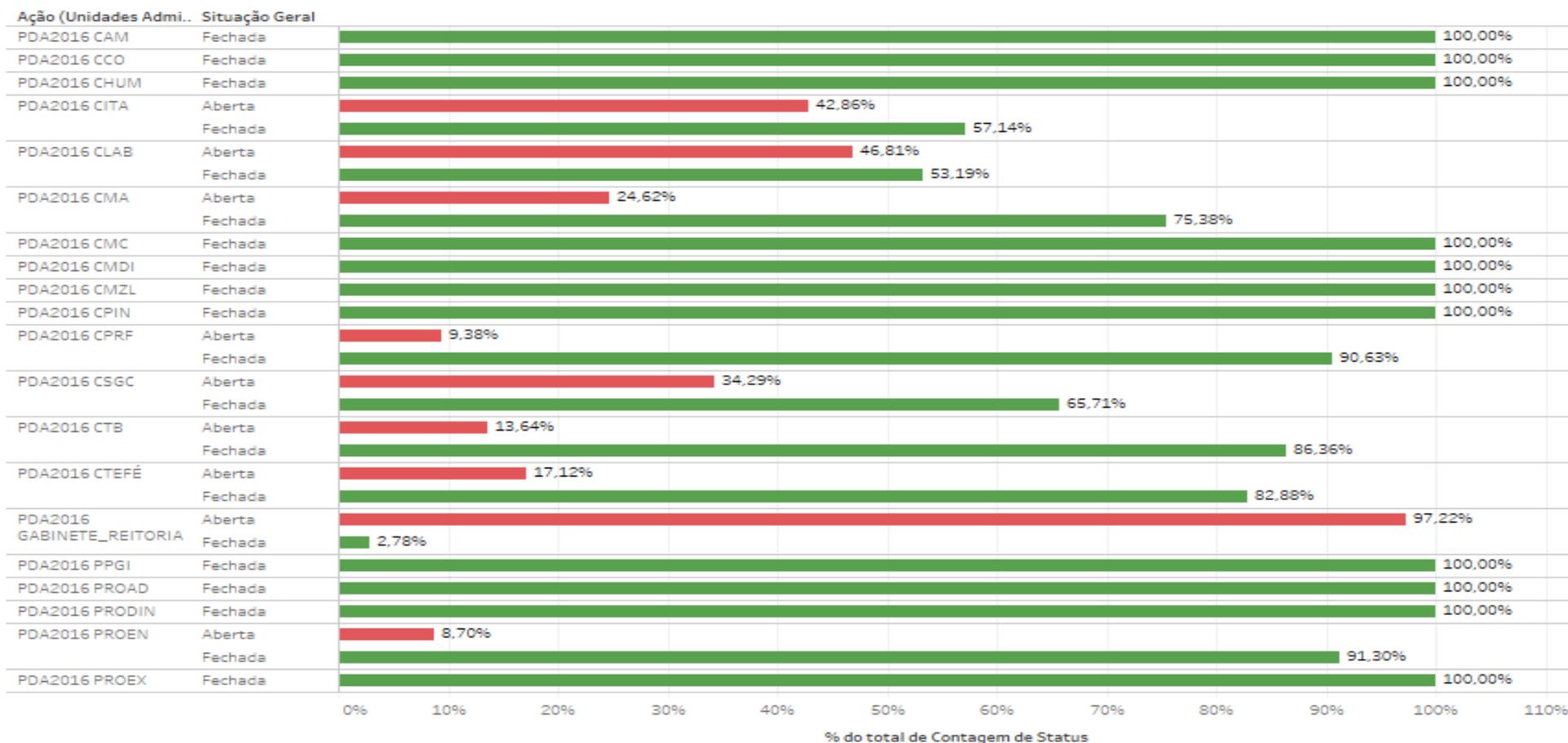
TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



PDI
Plano de
Desenvolvimento
Institucional
2014 -2018



Demandas por Situação Geral



Situação Geral

Aberta

Fechada

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



PDI
2014-2018
Plano de Desenvolvimento Institucional
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

IFAM 2016 Demandas por Situação

Descrição1	Unidade	Situação1							Total geral
		Atendida	Cancelada	Concluída	Em andamento	Não atendida	Não iniciada	Parcialmente atendida	
Campus Avançado de Manacapuru	PDA2016 CAM	7	3	13		4		11	38
Campus Coari	PDA2016 COO		12	28					40
Campus Humaitá	PDA2016 CHUM			26	8			1	35
Campus Itacoatiara	PDA2016 CITA	1		12	7		15		35
Campus Lábrea	PDA2016 CLAB	3		24	20	3	44		94
Campus Manaus Centro	PDA2016 CMC	67	6	78		18			169
Campus Manaus Distrito Industrial	PDA2016 CMDI			1	13				14
Campus Manaus Zona Leste	PDA2016 CMZL		1	22	41			3	67
Campus Maués	PDA2016 CMA	11	1	19	16	1	16	1	65
Campus Parintins	PDA2016 CPIN			31		13		18	62
Campus Presidente Figueiredo	PDA2016 CPRF	20	7			2	3		32
Campus São Gabriel da Cachoeira	PDA2016 CSGC	3	2	1	9		12	8	35
Campus Tabatinga	PDA2016 CTB	13		25	2	29	12	7	88
Campus Tefé	PDA2016 CTEFÉ	3	16	55	32	14	25	1	146
Reitoria	PDA2016 PROAD	27	1	9	32	22		3	94
	PDA2016 PRODIN	5	7	13	3	21			49
	PDA2016 PPGI	2	2	17				2	23
	PDA2016 GABINETE_REI..				2		70		72
	PDA2016 PROEN			33	4	1	4	4	46
	PDA2016 PROEX		2	24	11			6	43
Total geral		162	60	431	200	128	201	65	1.247

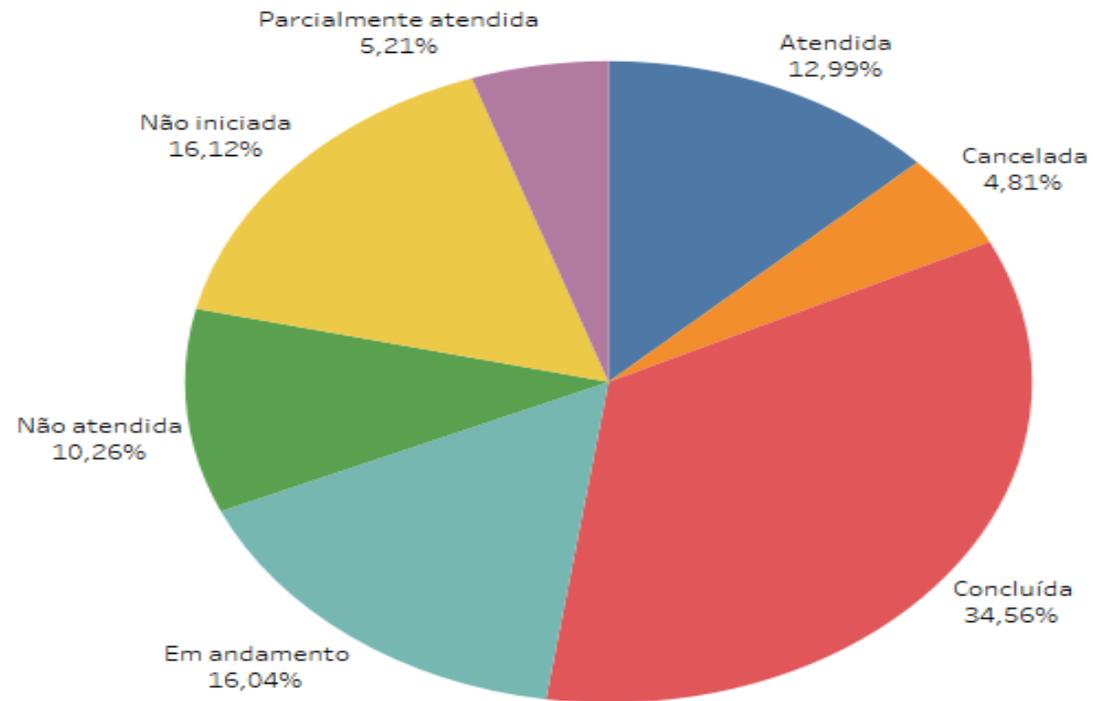
TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



PDA2016 CAM, PDA2016 CCO, PDA2016 CHUM e 17 mais
IFAM 2016 Demandas por Situação Gráfico

Instituição

IFAM



Ação (Unidades Administrativas)1

- (Tudo)
- PDA2016 CAM
- PDA2016 CCO
- PDA2016 CHUM
- PDA2016 CITA
- PDA2016 CLAB
- PDA2016 CMA
- PDA2016 CMC
- PDA2016 CMDI
- PDA2016 CMZL
- PDA2016 CPIN
- PDA2016 CPRF
- PDA2016 CSGC
- PDA2016 CTB
- PDA2016 CTEFÉ
- PDA2016 GABINETE_REIT...
- PDA2016 PPGI
- PDA2016 PROAD
- PDA2016 PRODIN
- PDA2016 PROEN
- PDA2016 PROEX

Situação1

- Atendida
- Cancelada
- Concluída
- Em andamento
- Não atendida
- Não iniciada
- Parcialmente atendida

% do total de Contagem de Quanti..

100,00%

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
2014 -2018
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

IFAM 2016 PDA Demandas Abertas e Fechadas Tabela

Descrição ¹	Ação (Unidades Administrativas) ¹	Situação Geral		Total geral
		Aberta	Fechada	
Campus Avançado de Manacapuru	PDA2016 CAM		38	38
Campus Coari	PDA2016 CCO		40	40
Campus Humaitá	PDA2016 CHUM		35	35
Campus Itacoatiara	PDA2016 CITA	15	20	35
Campus Lábrea	PDA2016 CLAB	44	50	94
Campus Manaus Centro	PDA2016 CMC		169	169
Campus Manaus Distrito Industrial	PDA2016 CMDI		14	14
Campus Manaus Zona Leste	PDA2016 CMZL		67	67
Campus Maués	PDA2016 CMA	16	49	65
Campus Parintins	PDA2016 CPIN		62	62
Campus Presidente Figueiredo	PDA2016 CPRF	3	29	32
Campus São Gabriel da Cachoeira	PDA2016 CSGC	12	23	35
Campus Tabatinga	PDA2016 CTB	12	76	88
Campus Tefé	PDA2016 CTEFÉ	25	121	146
Reitoria	PDA2016 GABINETE_REITORIA	70	2	72
	PDA2016 PPGI		23	23
	PDA2016 PROAD		94	94
	PDA2016 PRODIN		49	49
	PDA2016 PROEN	4	42	46
	PDA2016 PROEX		43	43
Total geral		201	1.046	1.247

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



PDI
2014 -2018
Plano de
Desenvolvimento
Institucional
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

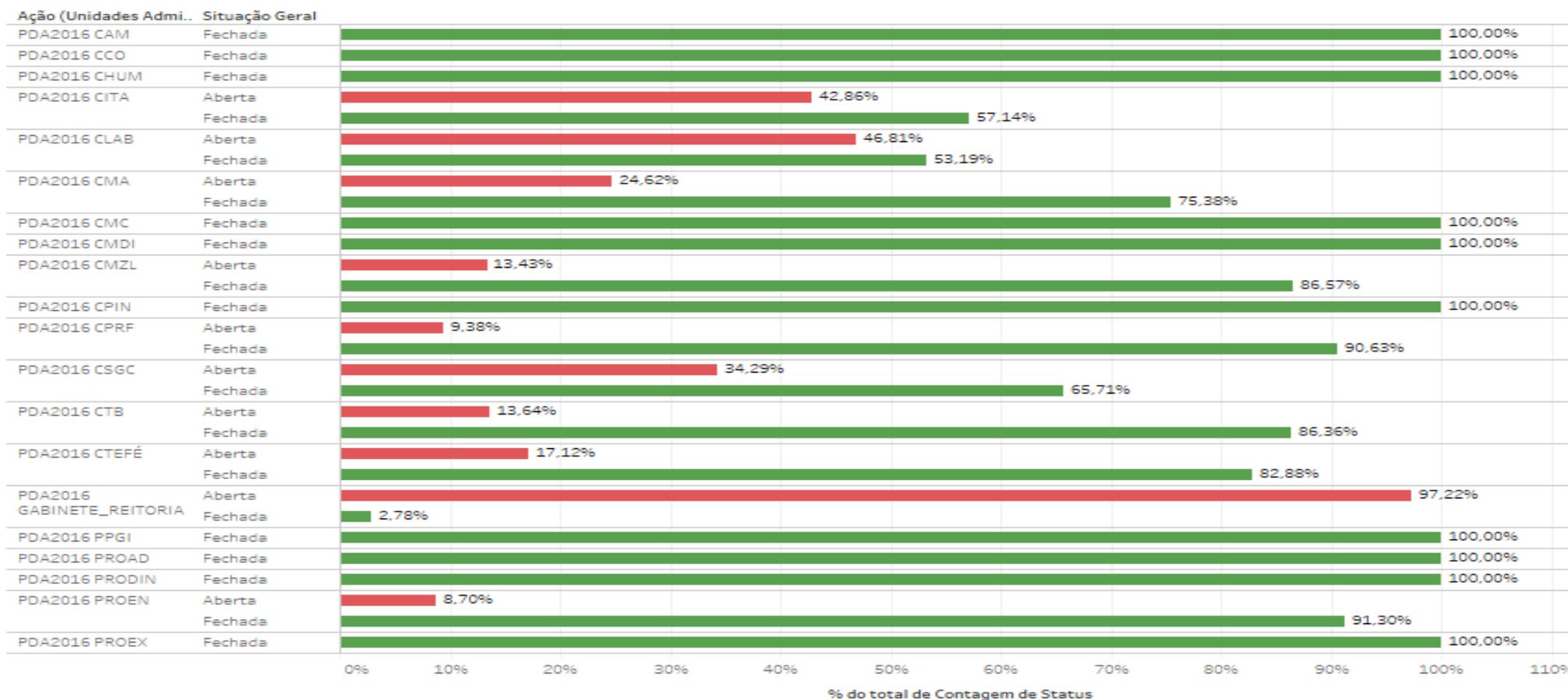


Demandas por Situação Geral

Situação Geral

Aberta

Fechada



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
2014 -2018
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

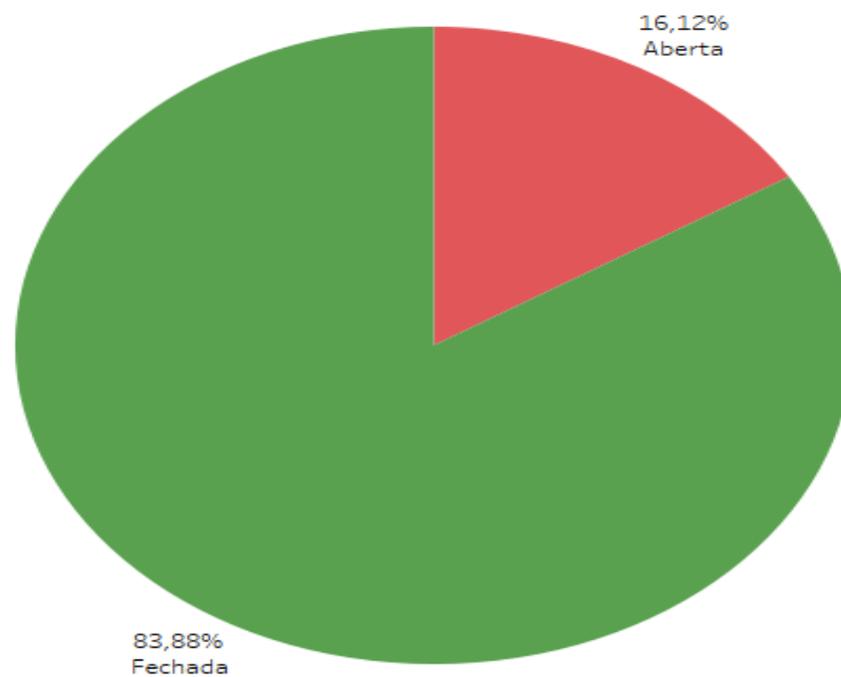


INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

Todos
IFAM 2016 Demandas por Situação Geral

Instituição1

IFAM



Ação (Unidades Administrativas)1

- (Tudo)
- PDA2016 CAM
- PDA2016 CCO
- PDA2016 CHUM
- PDA2016 CITA
- PDA2016 CLAB
- PDA2016 CMA
- PDA2016 CMC
- PDA2016 CMDI
- PDA2016 CMZL
- PDA2016 CPIN
- PDA2016 CPRF
- PDA2016 CSGC
- PDA2016 CTB
- PDA2016 CTEFÉ
- PDA2016 GABINETE_REIT...
- PDA2016 PPGI
- PDA2016 PROAD
- PDA2016 PRODIN
- PDA2016 PROEN
- PDA2016 PROEX

Situação Geral

- Aberta
- Fechada

Temas a serem apresentados



PRODIN-DIPLAN	Curso de Capacitação - Acompanhamento Orçamentário	Não atendida	R\$ 0,00
	Curso de Capacitação - Explanada Sustentável	Cancelada	R\$ 0,00
	Curso de Capacitação - Planejamento Orçamentário	Não atendida	R\$ 0,00
	Curso de Capacitação - SIAFI	Concluída	R\$ 0,00
	Curso de Capacitação - Tesouro Gerencial	Concluída	R\$ 0,00
	Suporte aos usuários do Módulo de Planejamento	Em andamento	R\$ 0,00
	Total		R\$ 0,00

- Compilação e publicação do PDA2016
- Participação como apresentador de Contas no e-contas (Relatório de Gestão 2015)
- Monitoramento e preparação de relatórios Gerenciais
- Credenciamento de usuários no Módulo Rede Federal e SGD
- Participação na construção da Política de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno
- Contribuição para a adequação do SIGPP
- Contratação de Consultoria para elaboração do próximo PDI do IFAM

Temas a serem apresentados



CCOMP

A CCOMP - Coordenação de Compras, atualmente conta em seu quadro funcional com 01 (um) servidor com as seguintes realizações no ano de 2016:

- Processo de Dispensa de Licitação..... 17
- Processo de Inexigibilidade de Licitação..... 32
- Adesão de Pregão Eletrônico (SRP)..... 20
- Pregão Eletrônico 22
- Concorrência..... 01
- Convite..... 01

Temas a serem apresentados



GCPLAN

1. COMPRAS COMPARTILHADAS;

Neste ano de 2016 foi dado início no processo de aquisição de **MATERIAL DE CONSUMO**, pela sistemática de **COMPRAS COMPARTILHADAS** dos seguintes materiais:

- * Material de Expediente; *(já na licitação IRP n.º 158142-00001/2017) (24/02/2017)*
- * Material de Processamento de Dados; *(Cotação de Preços – Banco de Preços)*
- * Material Elétrico; *(Cotação de Preços – Banco de Preços)*
- * Material Hidráulico; *(Cotação de Preços – Banco de Preços)*
- * Ferramentas. *(Cotação de Preços – Banco de Preços)*

O processo teve como base a pesquisa junto a todos os Campi, da Reitoria das necessidades em comuns dos materiais acima citados, o que embasou o TERMO DE REFERÊNCIA. A aquisição de Material Gráfico está sob a responsabilidade da CCS.

Temas a serem apresentados



GCPLAN

2. SIGPP;

Damos inicio no final do último ano a utilização do sistema SIGPP – Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos, a saber:

Foram apresentados no CAD e COLD as principais funcionalidades deste novo sistema, que faz parte do SIPAC, já comumente usados por todos.

O sistema veio em substituição ao SGD, o que proporcionará maior controle das metas a serem atingidas e conseqüentemente ajuda no controle orçamentário.

Já foram iniciados as etapas de treinamento.

Temas a serem apresentados



Unidades com Metas cadastradas



INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE PLANEJAMENTO E DE PROJETOS

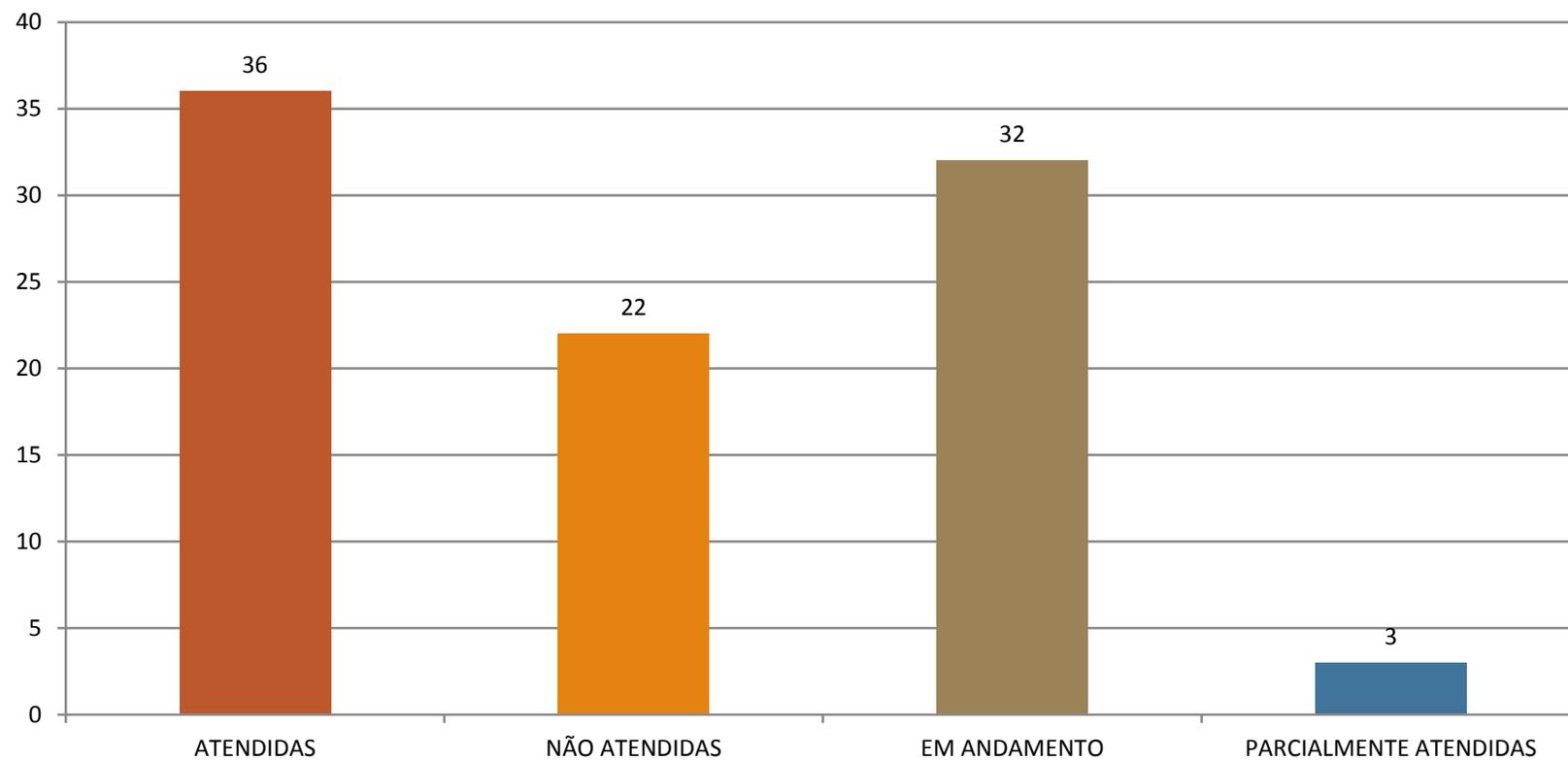
EMITIDO EM 22/02/2017 12:29



RELATÓRIO DE METAS POR LINHAS PRIORITÁRIAS DE AÇÃO DO ANO 2017

Sigla	Unidade	Quantidade total de metas	Total
COARI	CAMPUS COARI	6	0 %
HUMAITA	CAMPUS HUMAITA	1	50 %
LABREA	CAMPUS LABREA	1	0 %
CMC	CAMPUS MANAUS CENTRO	146	0 %
MAUES	CAMPUS MAUES	9	0 %
TEFE	CAMPUS TEFE	1	0 %
CMZL	CAMPUS ZONA LESTE	2	0 %
GAB/REITORIA	GABINETE DA REITORIA DO IFAM	3	0 %
PRODIN/REITORI	PRO REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	23	0 %
PROEN/REITORIA	PRO REITORIA DE ENSINO	2	0 %
PROEX/REITORIA	PRO REITORIA DE EXTENSAO	6	0 %
PROPLAD/REIT	PRO REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRACAO	9	0 %

- TEMA IV – SITUAÇÃO DE DEMANDAS 2016 - PLOPLAD



• AÇÕES ATENDIDAS EM 2016 - DEPAD



1. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA INVENTÁRIO DE BENS MÓVEIS
2. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA AVALIAÇÃO DE BENS IMÓVEIS
3. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA DE MANUTENÇÃO DOS VEÍCULOS OFICIAIS
4. CONTRATAÇÃO DE CARREGADORES E MOTOBOY
5. CONTRATAÇÃO DE NOVA EMPRESA DE VIGILÂNCIA ARMADA/MOTORISTA/COPEIRAGEM/AGENTE DE PORTARIA
6. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA DE MANUTENÇÃO DA BOMBA CENTRÍFUGA
7. CONTRATAÇÃO DE BANCO DE PREÇOS
8. AQUISIÇÃO DE CONTEINER PARA GUARDA DE MATERIAL DE EXPEDIENTE
9. AQUISIÇÃO DE SOFÁS E MESAS PARA A RECEPÇÃO E GABINETE DA REITORIA E PRÓ-REITORIAS
10. AQUISIÇÃO DE APARELHOS DE TELEVISÃO
11. AQUISIÇÃO DE MATERIAIS ELÉTRICOS E HIDRÁULICOS
12. AQUISIÇÃO DE ESTANTES PARA ORGANIZAÇÃO DO ALMOXARIFADO
13. REGULARIZAÇÃO DA FROTA VEICULAR DA REITORIA
14. REGULARIZAÇÃO DO CAMINHÃO DA REITORIA

• AÇÕES ATENDIDAS EM 2016 - DEPAD



15. ADESIVAGEM DOS VEÍCULOS OFICIAIS
16. INCLUSÃO DO VEÍCULO PAJERO AO CONTRATO DE MANUTENÇÃO VEICULAR
17. MANUTENÇÃO DA PORTA DE ENTRADA DA REITORIA
18. CONTROLE EFETIVO DE ENTRADA E SAÍDA DE MATERIAIS DO ALMOXARIFADO
19. ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO MENSAL DE BENS - RMB
20. ORGANIZAÇÃO SETORIAL DOS ARQUIVOS DA REITORIA
21. ADEQUAÇÃO DAS PASTAS FUNCIONAIS DO IFAM
22. PADRONIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DAS COORDENAÇÕES VINCULADAS AO DEPAD POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DOS CHECK-LISTS E FLUXOGRAMAS
23. IMPLANTAÇÃO DOS PROCESSOS ELETRÔNICOS DE FISCALIZAÇÃO
24. ATUALIZAÇÃO DO GUIA DE FISCALIZAÇÃO
25. APOIO AO CAMPUS DE COARI: ORIENTAÇÕES AOS PROCEDIMENTOS DE COMPRAS E CONTRATOS
26. ATUALIZAÇÃO DE MANUAIS DAS COORDENAÇÕES DE CONTRATOS E CONVÊNIOS/COMPRAS/ MATERIAIS/PATRIMÔNIO
27. CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES EM GESTÃO DOCUMENTAL (IN COMPANY)
28. CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DO DEPARTAMENTO EM SUAS ÁREAS DE ATUAÇÃO

• AÇÕES EM ANDAMENTO - DEPAD



1. REDUÇÃO DA FAIXA DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA
2. ELABORAÇÃO DE PLANO DE MANUTENÇÃO PREDIAL
3. TRANSFERÊNCIA DOS VEÍCULOS OFICIAIS DA REITORIA AOS CAMPI (DOAÇÕES)
4. CAPACITAÇÃO DE FISCALIS DE CONTRATO NO SIASG
5. AQUISIÇÃO DE CANCELAS AUTOMÁTICAS
6. AQUISIÇÃO DE SENSORES DE PRESENÇA
7. AQUISIÇÃO DE TORNEIRAS AUTOMÁTICAS E DUCHAS HIGIÊNICAS
8. AQUISIÇÃO DE MÓVEIS/BEBEDOUROS/TELEFONES/FRIGOBARES
9. AQUISIÇÃO DE LÂMPADAS DE LED
10. AQUISIÇÃO DE GRADEAMENTO PARA SALAS DO ALMOXARIFADO E PROCESSO SELETIVO
11. AQUISIÇÃO DE FORRO MINERAL
12. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA INSTALAÇÃO DE CÂMERAS DE SEGURANÇA
13. CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS DE DESPACHANTE (LICITAÇÃO SEM VENCEDOR)
14. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA DE MANUTENÇÃO PREDIAL
15. CONTRATAÇÃO DE EMPRESA DE MANUTENÇÃO DE AR CONDICIONADOS

• GESTÃO DA FROTA VEICULAR DA REITORIA

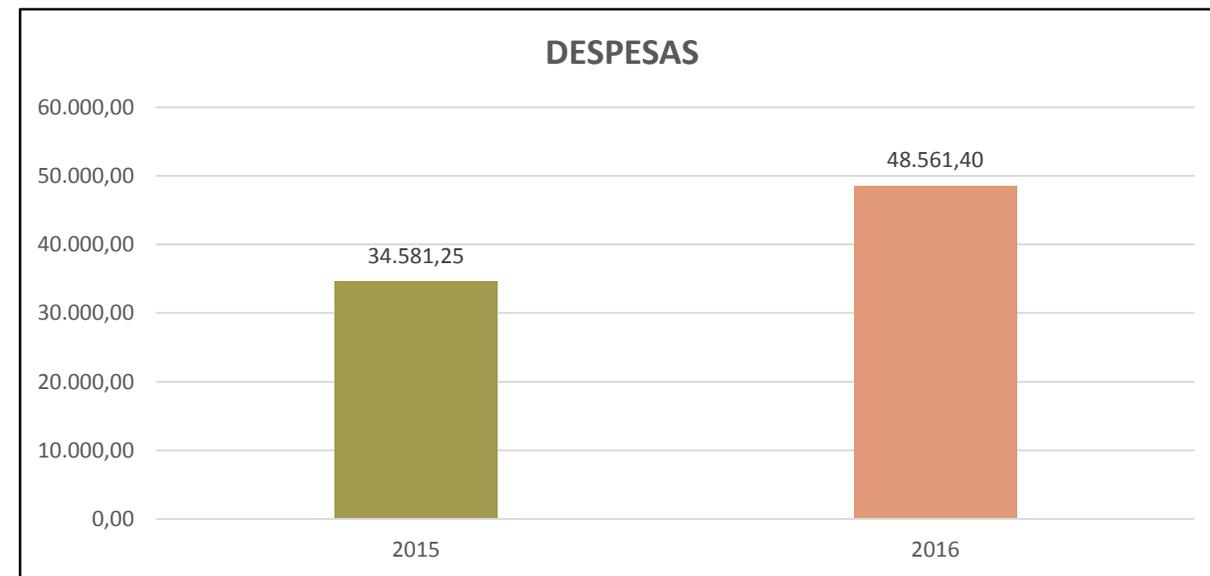
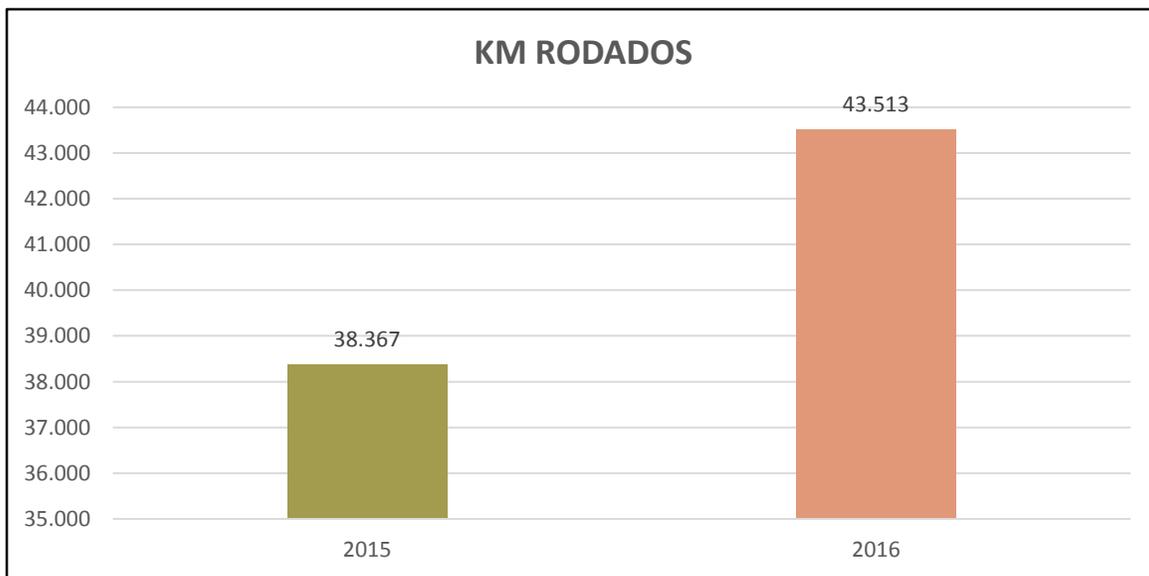


PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
2014 - 2018
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

2015			2016		
VEÍCULOS	KM RODADOS	DESPESAS (R\$)	VEÍCULOS	KM RODADOS	DESPESAS (R\$)
Space Cross	6.942	Combustível: 18.691,04	Space Cross	7.372	Combustível: 25.374,47
Ford Focus	1.473	Manutenção: 8.470,12	Ford Focus	1.778	Manutenção: 10.703,48
Ford Ranger	2.289	Licenciamento: 2.078,00	Ford Ranger	695	Licenciamento: 778,03
Pick-Up L200	16.571	Material para Manutenção: 5.141,33	Pick-Up L200	12.388	Material para Manutenção: 11.705,42
Pick-Up L200	11.092		Pick-Up L200	13.741	
			Pajero	7539	
TOTAL	38.367,00	R\$ 34.581,25	TOTAL	43.513,00	R\$ 48.561,40



• GESTÃO DA FROTA VEICULAR DA REITORIA



- A quantidade de quilômetros rodados elevou-se 13,41%, em comparação entre os anos de 2015 e 2016;
- A despesa com manutenção veicular elevou-se em 40,43%, em comparação entre os anos de 2015 e 2016.

Capacitação de servidores das Coordenações/DEO:

Coordenação Geral de Finanças - Semana Orçamentária e Gestão Tributária de Contratos e Convênios

Coordenação de Diárias e Passagens : Semana Orçamentária

Coordenação Geral de Orçamento : Semana Orçamentária

Coordenação de Contabilidade: Capacitação IN COMPANY – Para 30 servidores do IFAM - Curso de Contabilidade Aplicado ao Setor Público utilizando as ferramentas: SIAFI OPERACIONAL E TESOURO GERENCIAL; - Participação de todos os Campi (Contadores e Técnico de Contabilidade)

DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO IFAM

Grupo de Despesa		Ação Governo		2016	2015	VARIÇÃO
				DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS EMPENHADAS	
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	00PI	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	557.963,31	203.309,61	174%
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	20RL	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCACAO PROFISSIO	44.667.865,10	46.994.173,47	-5%
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUC	12.417.522,77	10.470.801,61	19%
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	4572	CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE Q	238.058,33	278.999,66	-15%
3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	6380	FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOL	524.523,28	556.943,98	-6%
4	INVESTIMENTOS	20RG	EXPANSAO E REESTRUTURACAO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCAC	10.964.388,05	17.632.262,05	-38%
4	INVESTIMENTOS	20RL	FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCACAO PROFISSIO	9.254.126,02	9.468.188,34	-2%

- **Crescimento na Execução da Merenda Escolar em comparação ao ano de 2015**
- **Crescimento na Execução da Assistência Estudantil em comparação ao ano de 2015**
- **Queda na Execução do investimento da Ação 20RG, devido ao Contingenciamento sofrido no ano de 2016**
- **Queda na Execução da Ação 4572 de Capacitação em comparação ao ano de 2015**

CAMPUS ATENDIDOS COM AÇÃO 20RG - REESTRUTURAÇÃO

IFAM	REESTRUTURAÇÃO - AÇÃO RG	OBJETO
Campus Coari	R\$ 836.862,70	OBRA DO GINÁSIO CAMPUS COARI
Campus Lábrea	R\$ 664.610,69	OBRA DO GINÁSIO CAMPUS LÁBREA
Campus Manaus - Centro	R\$ 802.217,60	AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE LABORATÓRIO
Campus Manaus - Distrito Industrial	R\$ 208.351,50	AQUISIÇÃO DE LIVROS E ONIBUS ESCOLAR
Campus Manaus - Zona Leste	R\$ 1.248.299,40	OBRA CÃO GUIA, OBRA MEDICINA VETERINÁRIA, MATERIAL PERMANENTE MEDICINA VETERINARIA E MOBÍLIA EM GERAL
Campus Maués	R\$ 558.202,46	OBRA DO GINÁSIO CAMPUS MAUÉS
Campus Parintins	R\$ 782.511,63	OBRA DO GINÁSIO CAMPUS PARINTINS
Campus Presidente Figueiredo		
Campus São Gabriel da Cachoeira	R\$ 261.000,00	AQUISIÇÃO DE ONIBUS ESCOLAR
Campus Tabatinga	R\$ 405.940,34	OBRA DO GINÁSIO CAMPUS TABATINGA
Campus Humaitá		
Campus Itacoatiara		
Campus Tefé		
Campus Manacapuru	R\$ 263.156,15	AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E OBRA DE REFORMA DO PRÉDIO DO CAMPUS MANACAPURU
Campus Eirunepé	R\$ 460.942,00	OBRA DE REFORMA DO PRÉDIO ANEXO E AQUISIÇÃO DE ONIBUS ESCOLAR
TOTAL GERAL	R\$ 6.492.094,47	

DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO/ FINANCEIRA – FOLHA DE PAGAMENTO IFAM

Grupo de Despesa		Ação Governo		2016	2015	VARIÇÃO
				DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS EMPENHADAS	
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	0181	APOSENTADORIAS E PENSOES - SERVIDORES CIVIS	28.987.807,51	25.438.060,44	14%
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	09HB	CONTRIBUICAO DA UNIAO, DE SUAS AUTARQUIAS E FUNDACOES PARA O	30.637.197,44	23.381.553,38	31%
1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	20TP	PESSOAL ATIVO DA UNIAO	161.802.939,20	138.582.126,71	17%
Total				221.427.944,15	187.401.740,53	18%

**Aumento com gastos da Folha de Pagamento de 18% com relação ao de 2015.
Fatores que contribuíram: Reajuste Salarial, Aumento no número de servidores**

EMENDAS PARLAMENTARES EXECUTADAS 2016

EMENDAS PARLAMENTARES	OBJETO	VALOR (R\$)	DESPESAS EMPENHADAS	CAMPUS ATENDIDO
ATILA LINS / EMENDA 16190005	LABORATÓRIO DE AQUICULTURA E AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAL DE CUSTEIO	200.000,00	200.000,00	LÁBREA
		200.000,00	200.000,00	
VANESSA GRAZZIOTIN / EMENDA 29100011	EQUIPQMENTOS PARA UEP / /LABORATÓRIO MECATRÔNICA	506.848,00	168.811,00	MAUÉS
			169.087,67	PARINTINS
			168.949,33	CMDI
SANDRA BRAGA / EMENDA 38020003 -	ALOJAMENTO / RESTAURANTE ESTUDANTIL	563.361,00	281.861,00	COARI
			281.500,00	EIRUNEPÉ
TOTAL		1.470.209,00	1.470.209,00	

Valor recebido e empenhado referente a Emendas Parlamentares no ano de 2016 no motante de R\$ 1.470.209,00

TED'S EXECUTADOS

TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA		
Núm. TED	Objeto	Valor Recebido
4319	Construção Sala de Aula-CMDI	493.527,48
4295	Muro Presidente Figueiredo	69.879,00
4263	Ginásio de Presidente Figueiredo	1.049.975,70
4283	Ginásio Tabatinga	786.771,00
1877	Cão Guia - CMZL	713.215,61
4260.1	OBRA Humaitá	2.200.000,00
4324	Mobiliário Expansão 3 TEFÉ/ ITACOATIARA/HUMAITÁ/EIRUNEPÉ	609.875,39
4948	Muro Tabatinga	85.161,00
4926.1	Obra Itacoatiara	751.974,06
4881	Obra Remanescente Campus Tefé	489.725,00
	TOTAL	7.250.104,24

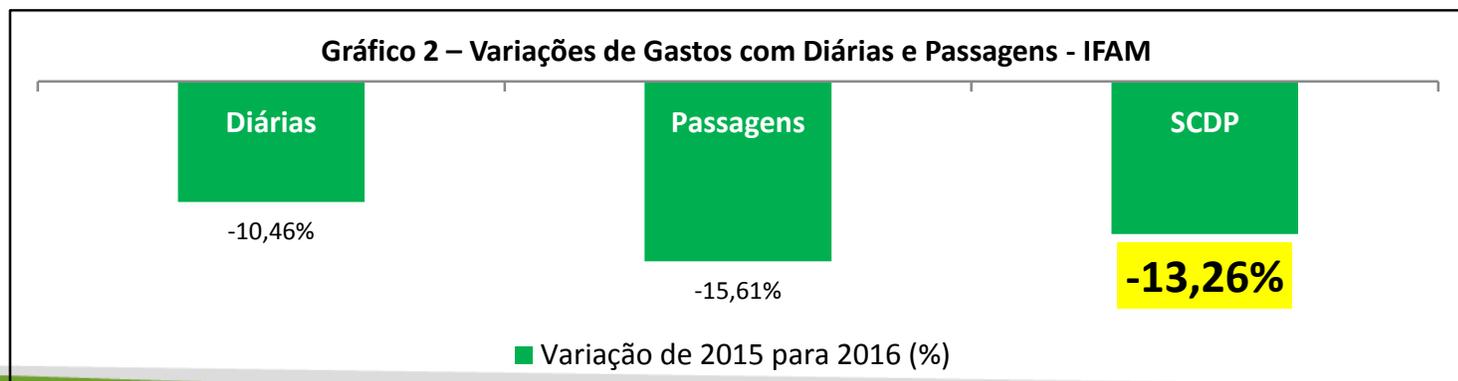
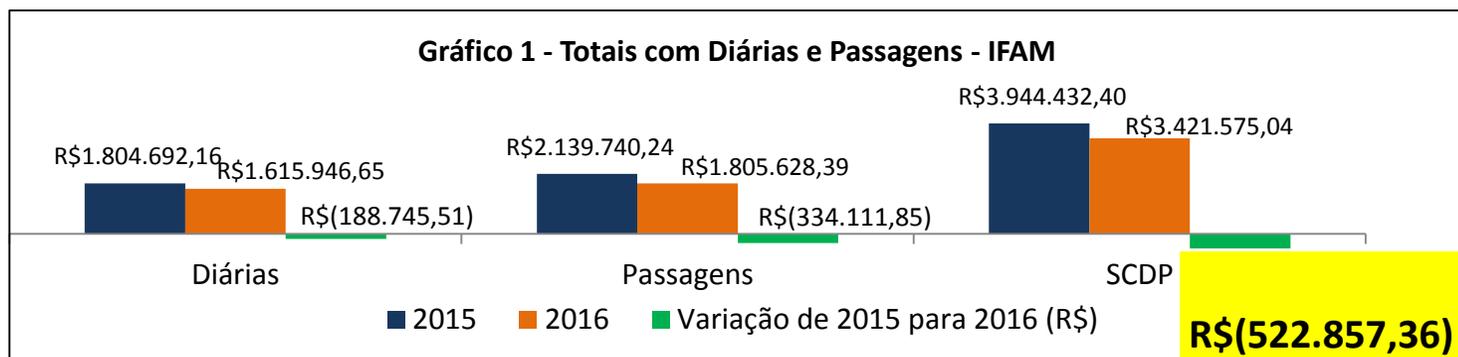
DESEMPENHO FINANCEIRO POR GRUPO DE DESPESA 2016

Grupo de Despesa	Categoria de Gastos/Situação	Valores Pagos no ano de 2016
1 - Pessoal e Encargos	C3 – Despesas do Exercício	221.427.944,15
3 – Outras Despesas Correntes	C3 – Despesas do Exercício	66.420.868,54
3 – Outras Despesas Correntes	C2 – Despesas Restos a Pagar não Processados	6.960.866,82
3 – Outras Despesas Correntes	C2 – Despesas Restos a Pagar Processados	3.328.571,03
4 - Investimento	D3 – Despesas do Exercício	3.846.114,45
4 - Investimento	D2 – Despesas Restos a Pagar não Processados	11.703.927,28
4 - Investimento	D2 – Despesas Restos a Pagar Processados	2.405.722,34
TOTAL		316.094.014,61

O QUADRO ACIMA DEMONSTRA DE FORMA RESUMIDA TODO O DESEMPENHO FINANCEIRO DO IFAM, SEPARADO POR GRUPO DE DESPESAS E CATEGORIA DE GASTOS. O TOTAL DE DESPESAS PAGAS NO ANO DE 2016 FOI DE R\$ 316.094.014,61 (TREZENTOS E DEZESSEIS MILHÕES, NOVENTA E QUATRO MIL, QUATORZE REAIS E SESSENTA E UM CENTAVOS), VALOR ESSE REFERENTE A GASTOS COM PESSOAL, CUSTEIO E INVESTIMENTO, DESPESAS DO EXERCÍCIO E RESTOS A PAGAR

Valores Empenhados – SCDP – IFAM

SCDP	2016	2015	Variação de 2015 para 2016 (R\$)	Variação de 2015 para 2016 (%)
Diárias	R\$ 1.615.946,65	R\$ 1.804.692,16	-R\$ 188.745,51	-10,46%
Passagens	R\$ 1.805.628,39	R\$ 2.139.740,24	-R\$ 334.111,85	-15,61%
SCDP	R\$ 3.421.575,04	R\$ 3.944.432,40	-R\$ 522.857,36	-13,26%

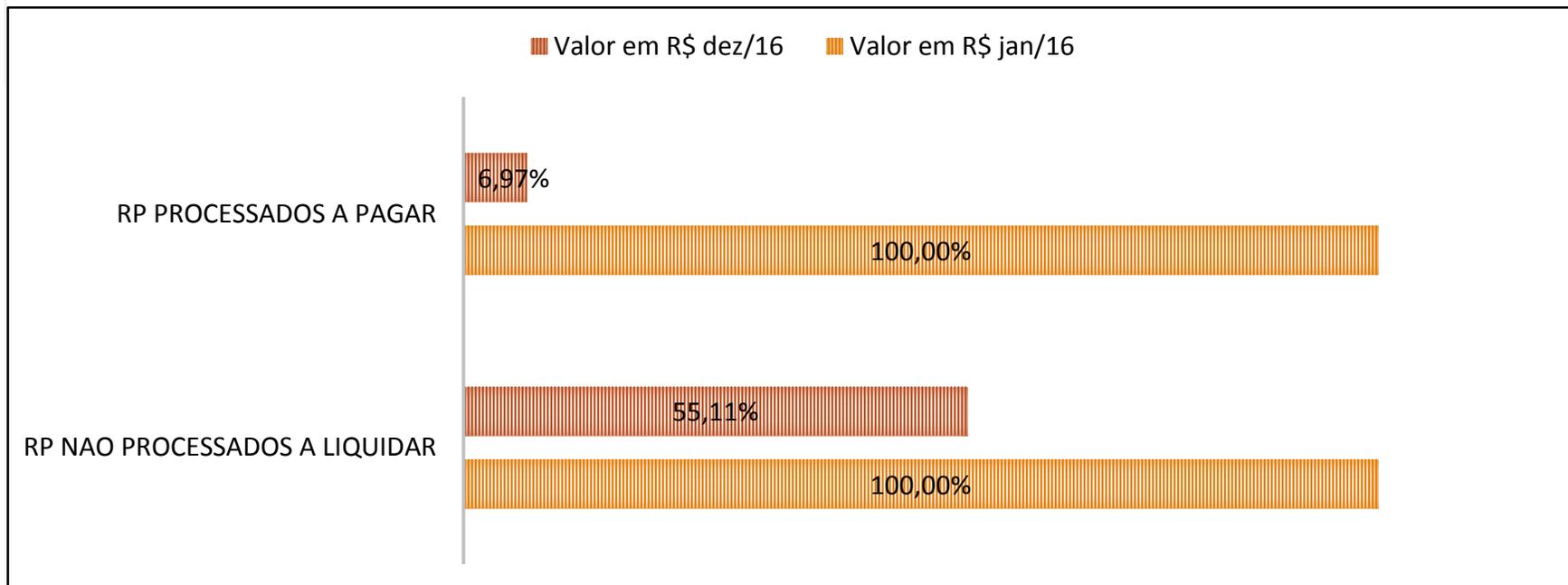


EXECUÇÃO DE RESTOS A PAGAR

Processados e Não Processados

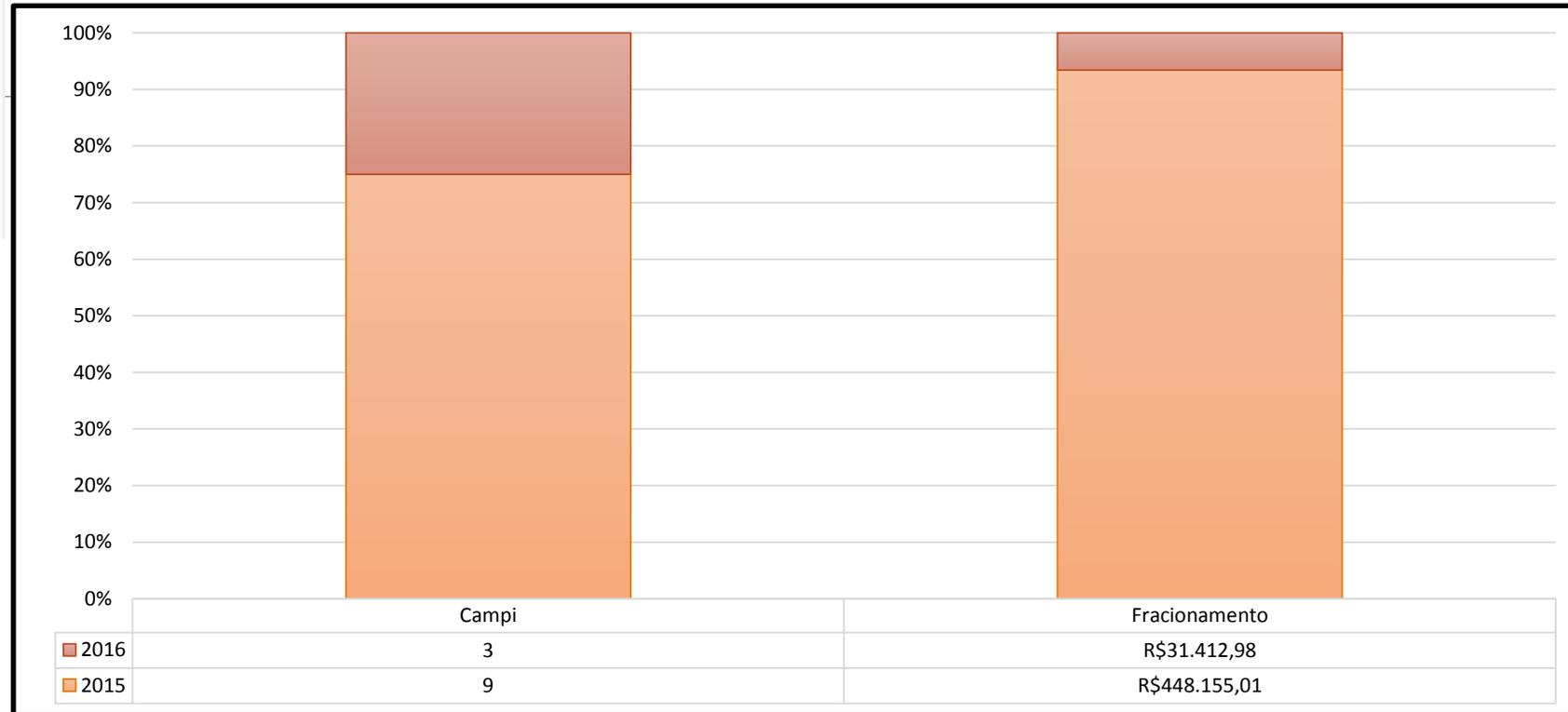


PDI Plano de Desenvolvimento Institucional
2014 - 2018
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS



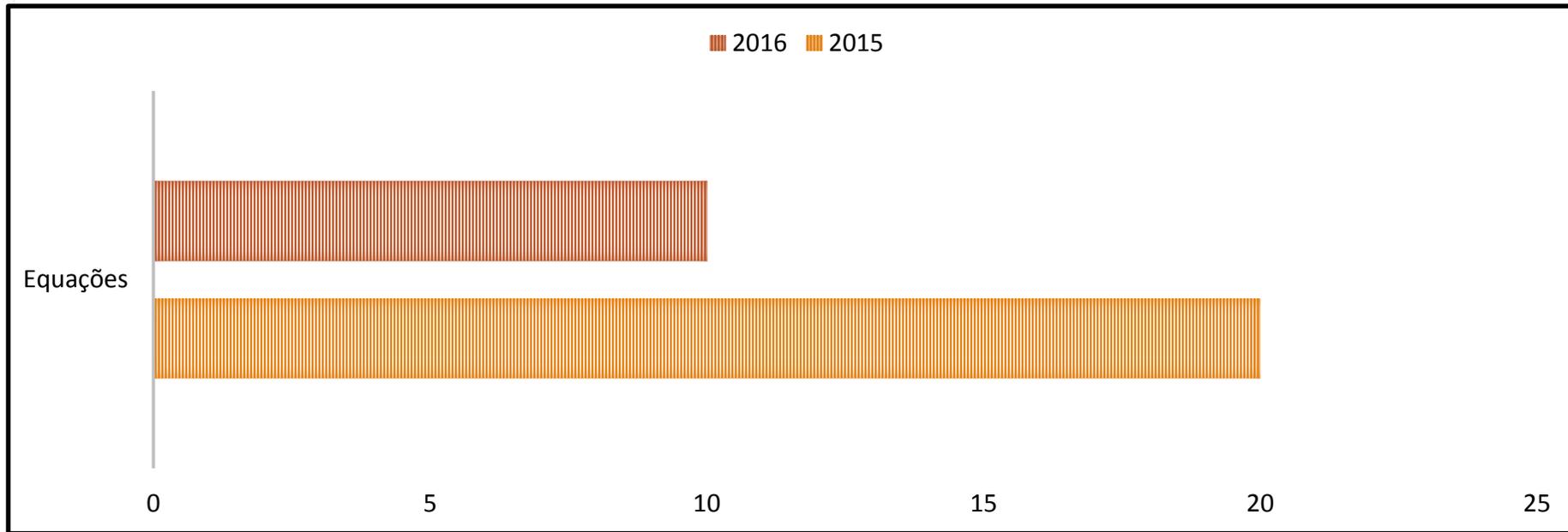
- Redução de 94,03% em Restos a Pagar Processados no exercício de 2016;
- Redução de 45,89% em Restos a Pagar Não Processados no exercício de 2016.

CONTROLE DO FRACIONAMENTO DE DESPESAS



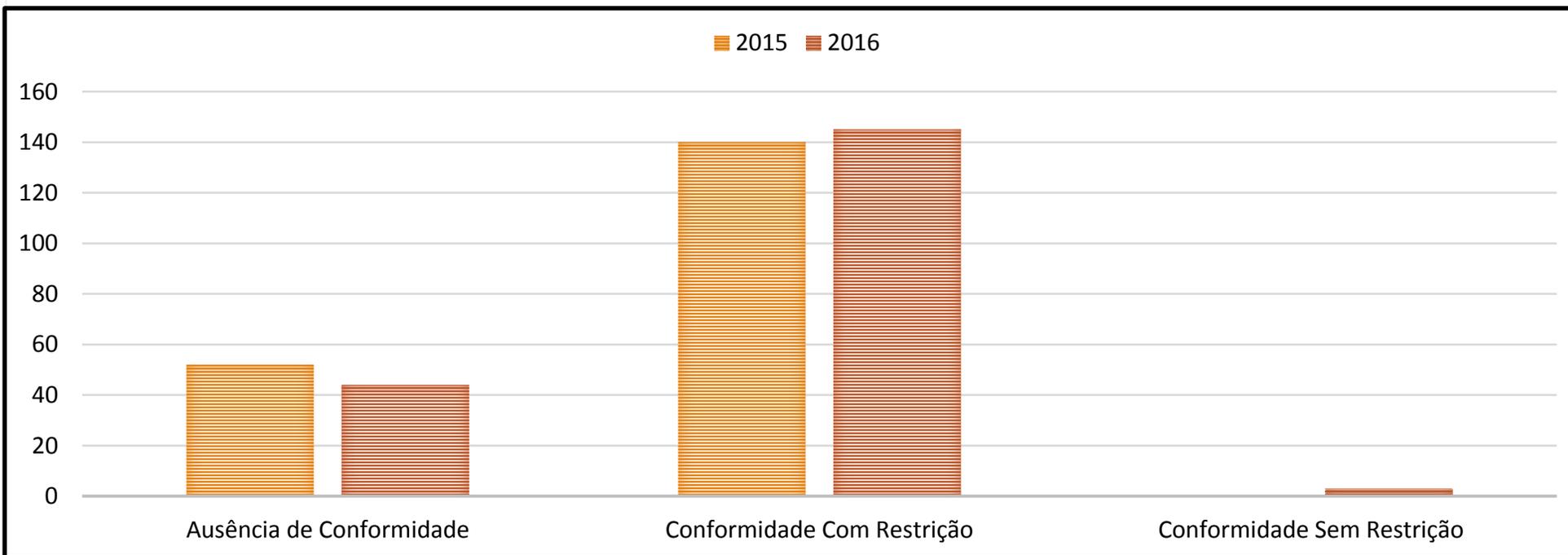
- Fracionamento ainda evidenciado em 03 *campi*, no exercício de 2016;
- Em 2016, houve a redução de 93% de fracionamento de despesas, em relação a 2015.

CONTROLE DE INCONSISTÊNCIAS CONTÁBEIS



- Redução de 50% de inconsistências contábeis, no exercício de 2016;

REGISTRO DA CONFORMIDADE CONTÁBIL



- Redução de 15% na ausência do registro da conformidade contábil;
- Aumento de 4% de registros da conformidade com restrição contábil;
- Registro de conformidade sem restrição correspondente a 2% sobre o total de registros em 2016;

Obrigado pela Atenção!

 www.ifam.edu.br

 /ifamoficial

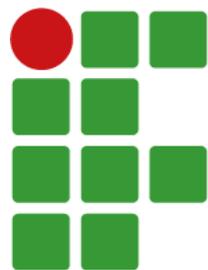
CONTATO:PROAD@IFAM.EDU.BR

FONE: 3306-0041



Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
PRODIN

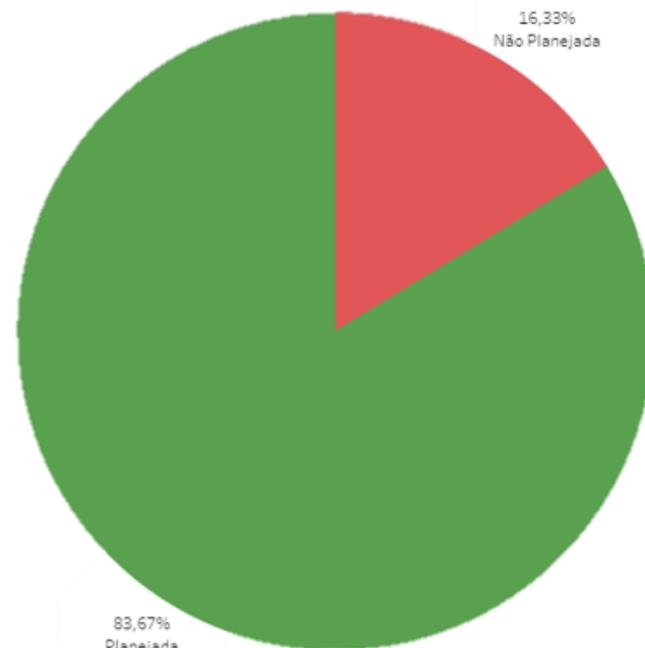
PDA PRODIN 2016



Status
■ Não Planejada
■ Planejada

IFAM 2016 - Ações Planejadas e Não Planejadas

Unidade	Status	Quantidade
PDA2016 CAM	Não Planejada	1
	Planejada	39
PDA2016 CCO	Não Planejada	13
	Planejada	27
PDA2016 CHUM	Planejada	35
PDA2016 CITA	Planejada	35
PDA2016 CLAB	Não Planejada	1
	Planejada	93
PDA2016 CMA	Não Planejada	4
	Planejada	61
PDA2016 CMC	Planejada	169
PDA2016 CMDI	Planejada	14
PDA2016 CMZL	Não Planejada	12
	Planejada	55
PDA2016 CPIN	Planejada	62
PDA2016 CPRF	Planejada	32
PDA2016 CSGC	Planejada	35
PDA2016 CTB	Planejada	88
PDA2016 CTEFÉ	Planejada	146
PDA2016 GABINETE_REITORIA	Não Planejada	1
	Planejada	71
PDA2016 PPGI	Planejada	23
PDA2016 PROAD	Não Planejada	2
	Planejada	92
PDA2016 PRODIN	Não Planejada	8
	Planejada	41
PDA2016 PROEN	Não Planejada	1
	Planejada	45
PDA2016 PROEX	Não Planejada	2



PDA PRODIN 2016



IFAM 2016 Demandas por Situação

Descrição1	Unidade	Situação1							Total geral
		Atendida	Cancelada	Concluída	Em andamento	Não atendida	Não iniciada	Parcialmente atendida	
Campus Avançado de Manacapuru	PDA2016 CAM		3	15	21			1	40
Campus Coari	PDA2016 CCO		12	28					40
Campus Humaitá	PDA2016 CHUM						35		35
Campus Itacoatiara	PDA2016 CITA	1		12	7		15		35
Campus Lábrea	PDA2016 CLAB			6	40		44	4	94
Campus Manaus Centro	PDA2016 CMC	67	6	78		18			169
Campus Manaus Distrito Industrial	PDA2016 CMDI			1	13				14
Campus Manaus Zona Leste	PDA2016 CMZL		1	10	46		9	1	67
Campus Maués	PDA2016 CMA	11	1	19	16	1	16	1	65
Campus Parintins	PDA2016 CPIN			31		13		18	62
Campus Presidente Figueiredo	PDA2016 CPRF	20	7			2	3		32
Campus São Gabriel da Cachoeira	PDA2016 CSGC	3	2	1	9		12	8	35
Campus Tabatinga	PDA2016 CTB	13		25	2	29	12	7	88
Campus Tefé	PDA2016 CTEFÉ	3	16	55	32	14	25	1	146
Reitoria	PDA2016 PROAD	27	1	9	32	22		3	94
	PDA2016 PRODIN	5	7	13	3	21			49
	PDA2016 GABINETE_REI..				2		70		72
	PDA2016 PPGI			16	7				23
	PDA2016 PROEN			33	4	1	4	4	46
	PDA2016 PROEX		2	24	11			6	43
Total geral		150	58	376	245	121	245	54	1.249

PDA PRODIN 2016



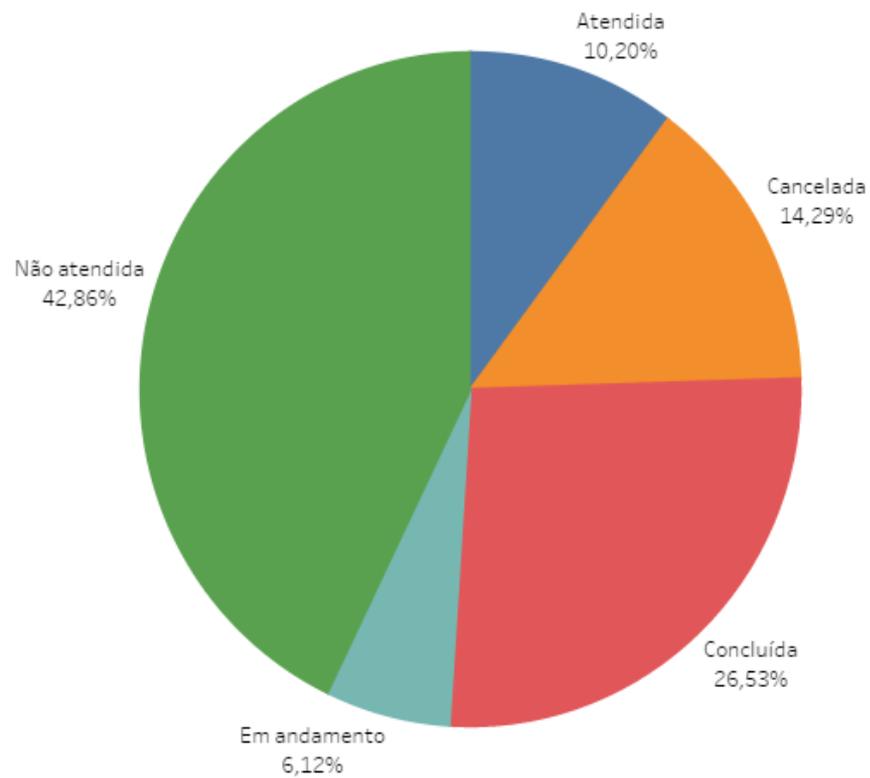
**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**

PDA2016 PRODIN

IFAM 2016 Demandas por Situação Gráfico

Instituição1

IFAM



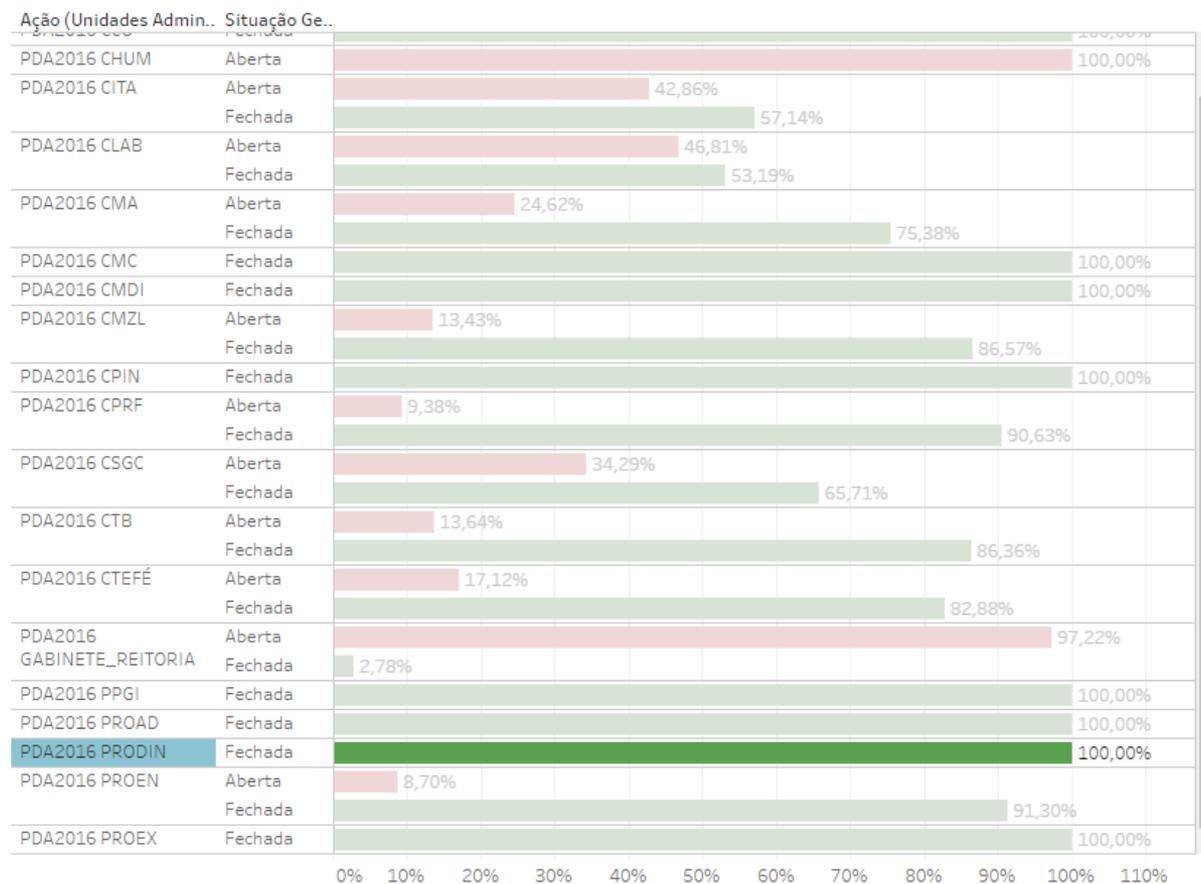
PDA PRODIN 2016



Situação Geral

- Aberta
- Fechada

Demanda por Situação Geral



PDA PRODIN 2016

Unidade	Setor solicitante1	Título1	Situação1	
PDA2016 PRODIN	PRODIN-DINFRA	ACÚSTICA ARQUITETÔNICA E URBANA APLICADA AOS TE..	Não atendida	R\$ 0,00
		Adquisição dos Equipamentos de Proteção Individual - EPI	Atendida	R\$ 859,07
		Autocad	Não atendida	R\$ 0,00
		AVALIAÇÕES E PERÍCIAS EM IMÓVEIS PÚBLICOS URBANO..	Não atendida	R\$ 0,00
		Curso Combinado de SPDA Completo com Medidas de Pro..	Não atendida	R\$ 0,00
		Curso de Avaliação de Imóveis Urbanos	Atendida	R\$ 0,00
		Curso de Capacitação sobre Desoneração	Não atendida	R\$ 0,00
		CURSO DE ESQUEMAS DE CONTROLE E PROTEÇÃO DE SU..	Não atendida	R\$ 0,00
		Curso de Qualificação - Instalações Prediais Hidráulico-sa..	Não atendida	R\$ 0,00
		Curso de Qualificação - Orçamento em Obras Públicas	Não atendida	R\$ 8.100,00
		curso de Revit	Não atendida	R\$ 0,00
		Curso de SPDA Completo (NBR 5419:2015) Combinado co..	Atendida	R\$ 0,00
		CURSO ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA: DESENHO, APLI..	Não atendida	R\$ 0,00
		Gerir, implementar, acompanhar e avaliar a capacitação ..	Não atendida	R\$ 0,00
		Iluminação artificial - luminotécnica aplicada	Não atendida	R\$ 0,00
		INSTALAÇÕES PREDIAIS HIDRÁULICO-SANITÁRIAS ? PAT..	Não atendida	R\$ 0,00
		MESTRADO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA DE PROCES..	Cancelada	R\$ 60.000,00
		Ms Project para Construção Civil	Não atendida	R\$ 0,00
		OBRAS PÚBLICAS ? Licitação, Contrato e Fiscalização	Não atendida	R\$ 0,00

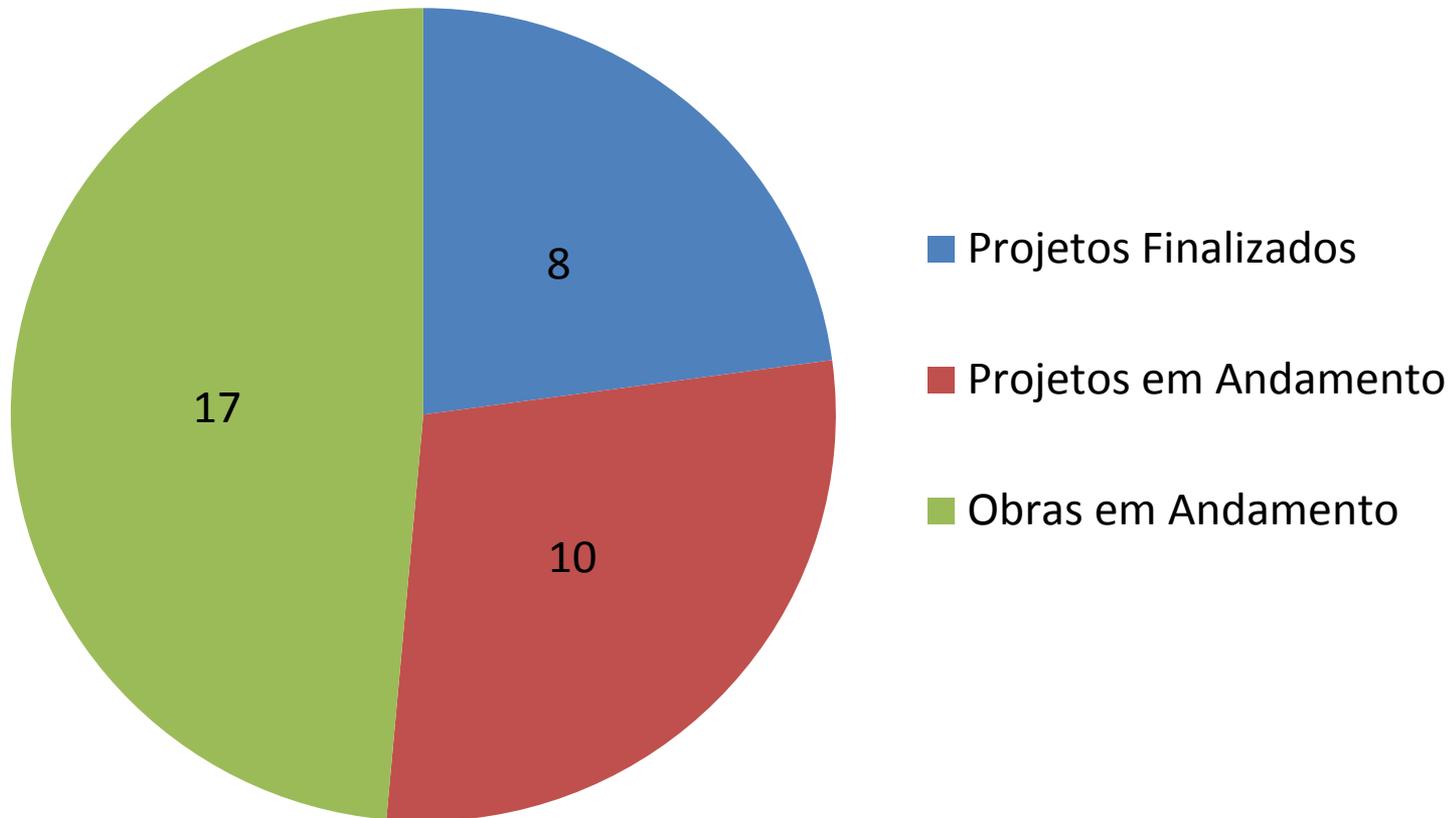
PDA PRODIN 2016

Unidade	Setor solicitante1	Título1	Situação1	
		PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO, CONTROLE E FATORES C..	Não atendida	R\$ 0,00
		Qualidade da energia elétrica	Não atendida	R\$ 0,00
		Realizar visitas às instalações dos Campi	Atendida	R\$ 16,00
		Reaproveitamento de água da Chuva	Não atendida	R\$ 0,00
		TAXAS ADMINISTRATIVAS JUNTO CONSELHOS PARA ART..	Atendida	R\$ 3.005,00
		Total		R\$ 71.980,07
	REITORIA-DGTI	Aquisição de Assinatura Eletronica de Midia Digital espec..	Em andamento	R\$ 0,00
		Aquisição de Frigobar	Cancelada	R\$ 800,00
		Curso de AD - Raimundo	Cancelada	R\$ 0,00
		Curso de Linux - Raimundo	Cancelada	R\$ 0,00
		Curso Java Python Postgresql - Sistemas	Cancelada	R\$ 0,00
		Total		R\$ 800,00
	REITORIA-PRODIN	DIARIAS PARA SERVIDORES DA PRODIN	Concluída	R\$ 63.795,00
		AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE INFORMÁTICA 2016	Cancelada	R\$ 69.439,14
		Capacitação de Servidores 2016	Concluída	R\$ 59.041,00
		Concepção e Adesão a Campanhas de Educação Ambienta..	Em andamento	R\$ 15.000,00
		DADOS ESTRUTURAIS - LEVANTAMENTO DA ESTRUTURA ..	Concluída	R\$ 32.000,00
		DESPESAS COM COMPRAS COMPARTILHADAS	Concluída	R\$ 4.930,26
		DESPESAS COM PASSAGENS PARA SERVIDORES DA PRO..	Concluída	R\$ 51.309,74

PDA PRODIN 2016

DESPESAS COM RECONHECIMENTO DE DIVIDAS	Concluída	R\$ 5.500,00
DESPESAS COM RESSARCIMENTO DE INVESTIMENTO EM ..	Não atendida	R\$ 3.000,00
DESPESAS COM RESSARCIMENTOS DE VALORES	Concluída	R\$ 170,00
DESPESAS COM SERVIÇOS TERCEIRIZADOS	Concluída	R\$ 36.146,97
DESPESAS COM SUPRIMENTO DE INFORMÁTICA	Concluída	R\$ 945,07
Elaboração de Planos de Gestão da Logística Pública Sust..	Não atendida	R\$ 0,00
ELABORAÇÃO DO PLANO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA DO..	Em andamento	R\$ 32.000,00
Monitoramento de Metas pactuadas	Concluída	R\$ 0,00
Realizar a revisão anual do PDTI	Concluída	R\$ 5.000,00
TESTE - Aquisição de Canecas Ecologicas Personalizadas	Concluída	R\$ 13.600,00
V Encontro Nacional de CPAs	Concluída	R\$ 0,00
Total		R\$ 391.877,18
Total		R\$ 464.657,25
		R\$ 464.657,25

Ações em Projetos de Obras e Serviços de Engenharia - DOSE



Obrigado pela Atenção!



www.ifam.edu.br



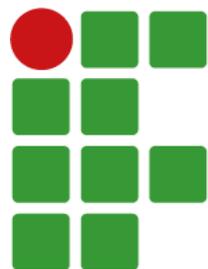
[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
CAMPUS MANAUS CENTRO

Temas a serem apresentados

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014- 2018;



TEMA II - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças);

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES IFAM – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO		
		2015	2016	
1	Acadêmicos	Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	75,81%	66,67%
2		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho (Meta=20)	27,58%	28,62%
3		Percentual de vagas em cursos técnicos (meta 50%)	61,90%	61,93%
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	14,82%	14,36%
5		Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	6,78%	5,53%

Metas e compromissos

1. Programa de melhoria da qualidade da educação básica

- Programas Integrais: Bolsas para 39 projetos selecionados e 43 monitoria no ano de 2016.

2. Programa de Formação Inicial e continuada

- Oferta de 12 turmas, em média, com 20 alunos cada, desde o segundo semestre de 2012 dos Cursos de Formação Inicial e Continuada

3. Oferta de cursos a distância

- Criação do Núcleo Tecnológico de Educação à Distância – Nutead que está em fase de estruturação.
- Constante oferta dos cursos à distância com apoio do Campus, utilizando infraestrutura de salas, laboratórios e ambientes.
- Liberação de professores e técnico-administrativos para atender à demanda da Educação a Distância.

4. Pesquisa e Inovação

- Seleção de mais de 50 projetos de iniciação científica (35 alunos e PIBIC Graduação e 15 alunos PIBIC Jr) em 2016 para o campus Manaus Centro.

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

5. Forma de acesso ao ensino Técnico - Competência da Reitoria.
 6. Forma de acesso ao ensino Superior - Competência da Reitoria.
 7. Forma de acesso às Licenciaturas - Competência da Reitoria.
 8. Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho.
- Acompanhamento dos alunos nas Olimpíadas de Física, Matemática, Geografia e Química oferecendo todo o apoio logístico e de infraestrutura, e apoio financeiro aos alunos destaque para irem a outras países representando o IFAM. Como o exemplo da ida de 5 alunos do CMC nas olimpíadas de estudantis na Índia.
 - Disponibilização do corpo docente e incentivo à participação dos alunos nos programas de monitoria.

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

Indicadores (IFAM – Fonte SISTEC)		Exercícios	
		2015	2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	12,25	19,74
	Relação Ingressos/Aluno	16,85	15,47
	Relação Concluintes/Aluno	3,07	5,77
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	42,97	37,12
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	63,64	67,50
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	34,42	36,80
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	1.194,02	1.490,68
	Percentual de Gastos com Pessoal	Não se aplica	Não se aplica
	Percentual de Gastos com outros Custeios	80,17	88,62%
	Percentual de Gastos com Investimentos	19,83	11,38%
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 1,5 SM)	278	298
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (ACIMA DE 1,5 SM)	3653	5369
Titulação	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,56	3,63

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Campus Manaus Centro)

Fragilidade Pontos Fracos	Resultado (Soma de Conceitos Regular+Bom+Ótimo)
Controle de demandas	69,69%
Capacitação	63,63%
Bem estar do Servidor	57,57%
Incentivo a pesquisa	54,54%
Planejamento	60,60%
Recursos Humanos Limitados	51,51%
Houve melhorias nestas fragilidades	



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Campus Centro)

- Considerando os pontos fracos destacados pelo relatório de atividades, podemos afirmar que houve melhorias em todos os pontos conforme quadro:

Controle de demandas: Houve uma intensificação no uso dos Sistemas (SIPAC, SIGPP, SIGRH), assim através das comunicações eletrônicas todos os setores do Campus ficaram integrados, gerando agilidade no acesso as informações e trâmites dos documentos de rotina.

Capacitação: No ano de 2016, tivemos mais de 70 servidores capacitados em diversos cursos, sendo alguns deles realizado *in company* na cidade de Manaus.

Incentivo à pesquisa: Com aumento na produção de artigos, projetos de iniciação científica, tivemos 39, projetos realizados através dos programas integrais e fornecimento de mais de 150 ajudas financeiras para alunos apresentarem seus trabalhos científicos fora do estado e país.



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Campus Centro)

Recursos Humanos: Como não dispomos de códigos de vagas tivemos um limitação de recursos humanos em função da conjectura econômica que o país vem passando, por exemplo: precisamos de mais 3 pedagogas e/ou técnicos em assuntos educacionais, em razão da atual estruturação em departamentos e as demandas de novos alunos que tem exigido um maior acompanhamento pedagógico no âmbito do Campus.



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Campus Centro)

Fragilidade Ameaças	Resultado (Soma de Conceitos Regular+Bom+Ótimo)
Andamento das Obras	50,01%
Andamento de Projetos de Engenharia	37,51%
Limitação de Recursos Financeiros	31,26%
Logística	43,76%
Permanência do Servidor	58,25%

Com relação a execução do PDA 2016 CMC, tivemos dificuldades, principalmente referente ao repasse financeiro por parte do MEC, mas mesmo assim, conseguimos auferir as metas programadas.

O CMC busca otimizar a política de pessoal, visando a satisfação e permanência do servidor nos locais de trabalho.



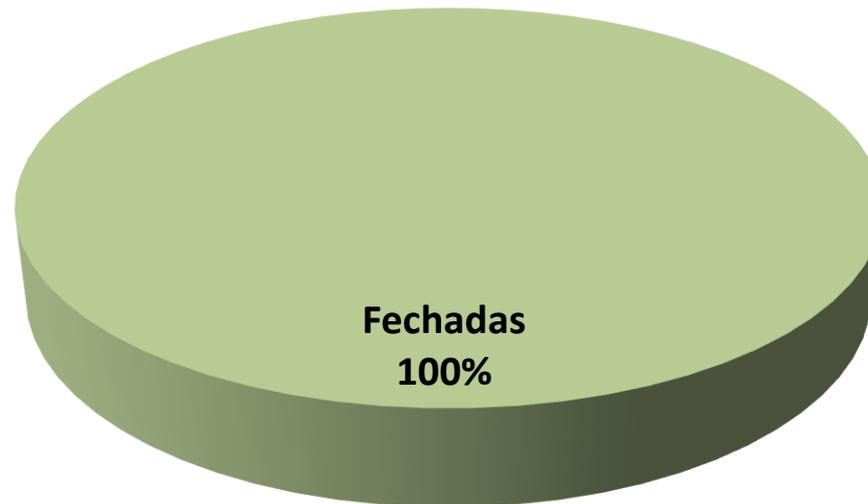
TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Campus Centro)

Cod SIMEC	Descrição da obra	Data Início	Previsão Entrega	Licitação	Contrato	Processo N.º	Empresa	Valor (R\$)	Situação
	Construção de 2 (dois) blocos de sala de aula e laboratórios	13/08/2014	05/02/2016	Concorrência n° 01/2014	12/2014-CMC	23443.002142/2013-21	Construções e Instalações Santana – EPP	1.106.228,51	Recebida em definitivo
	Aquisição de serviços de elaboração de Projetos Básicos e executivos	09/10/2015	24/05/2016	Tomada de Contas n° 16/2014	16/2014-CMC	23042.000619/2014-37	HIZZO Luxor Empreendimentos LTDA – EPP	75.015,55	Recebida em definitivo



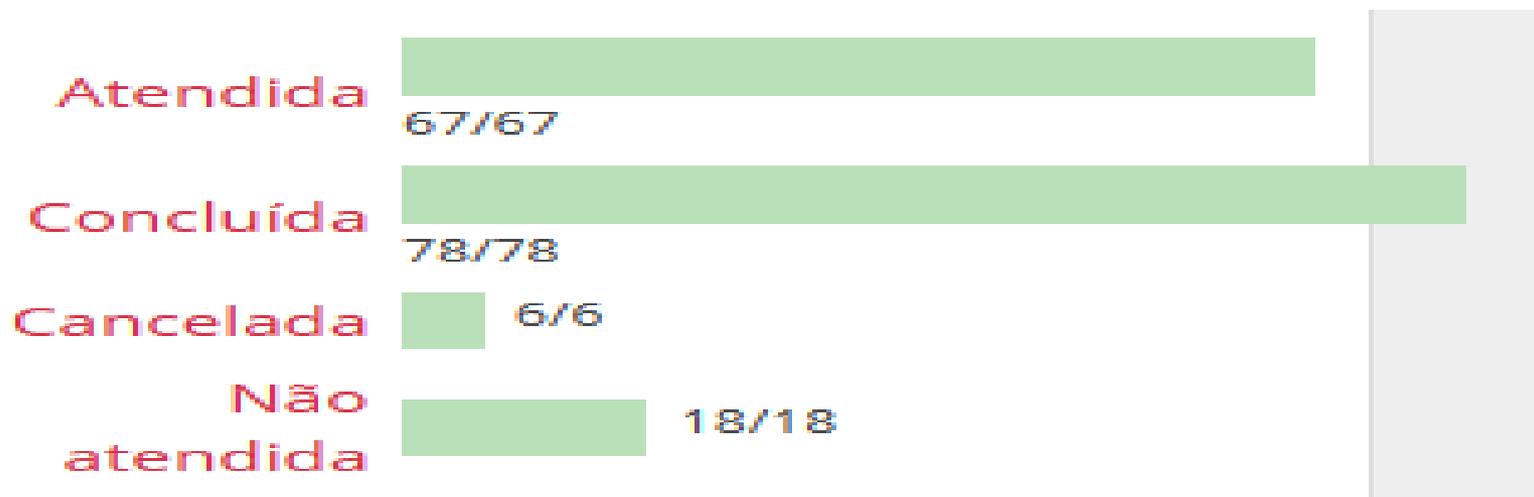
TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

PDA 2016 CMC



Total de Demandas: 169

Situação das Demandas PDA 2016 CMC



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

Principais aquisições realizadas pelo Campus Manaus Centro

Contratação de empresa especializada em locação de controle de acesso e assistência técnica (catracas eletrônicas)	R\$	190.800,00
Contratação de empresa para serviços de reprográfia	R\$	104.717,00
Registro de Preços para aquisição de combustível	R\$	51.350,00
Contratação de cooperativa para fornecimento de frutas, a fim de complementação da alimentação escolar dos alunos do CMC	R\$	32.000,00
Contratação de empresa para prestação de serviços de motorista	R\$	109.781,16
Contratação de empresa para prestação de serviços de recarga de extintores de incendio	R\$	66.288,51
Registro de Preços para contratação de empresa para confecção de carimbos e chaves	R\$	22.148,64
Registro de preços para aquisição de equipamentos para laboratório de automação	R\$	668.899,80
Registro de Preços para aquisição de material hidráulico	R\$	1.003.257,07
Aquisição de softwares e banco imagens	R\$	32.037,00

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

Principais aquisições realizadas pelo Campus Manaus Centro

Sistema de Registro de Preços (SRP), para futuras aquisições de materiais para manutenção da rede telefônica, aparelhos telefônicos para atendimento de demandas da Gerência de Administração e Manutenção, televisores para atendimento do Gabinete Médico e Odontologia do CMC.	R\$ 40.000,00
Sistema de Registro de Preços – SRP, para futuras aquisições de materiais de uso exclusivo do laboratório de usinagem, a serem devidamente utilizados para traçagem de peças e nas máquinas operatrizes do IFAM CMC.	R\$ 20.000,00
Aquisição de serviços para a confecção e instalação de corrimãos para escadas de acesso do bloco “F” e rampa do Auditório no Interior do CMC	R\$ 35.000,00
Contratação de empresa especializada para serviços de iluminação e sonorização de evento promovido pelo IFAM CMC	R\$ 30.000,00
Instalação de película de controle solar tipo insulfilm e persianas para o IFAM CMC	R\$ 38.000,00

Informações complementares

Extrato das Atividades em 2016 – Ações de Extensão

Nº de Projetos com bolsa	8
Nº de Projetos sem bolsa	5
Eventos	10
Nº de cursos (FIC) e palestras	43
Certificado de Extensão	2.174
Nº de visitas Técnicas	93
Participantes de encontro de egressos	120
Nº de acordos de Cooperação realizado	67
Nº de docentes envolvidos em ações de extensão	115
Nº de técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão	26

Extrato das Atividades em 2016 - Pesquisa

- Cadastro de servidores-estudantes de pós-graduação *latu sensu* e *stricto sensu*;
- Defesa dos Relatórios Parciais de Iniciação Científica – PIBIC 2015 – 2016 (12 a 15/04/2016);
- Curso de capacitação para orientadores de Iniciação Científica (25 a 29/04/2016);
- Envio de formulários de cadastro de projeto de pesquisa dos docentes para PPGI para que seus projetos sejam cadastrados via Reitoria;
- Organização dos grupos de pesquisas disponíveis no site do diretório de pesquisa do CNPq no CMC. Objetivo: Legitimação dos grupos de pesquisa;
- Processo de avaliação dos trabalhos de Iniciação científica – PIBIC 2016 – 2017;

Extrato das Atividades em 2016 - Pesquisa

- Organização da 13ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia
- Defesa final dos alunos de Iniciação Científica na modalidade PIBIC 2015 – 2016;
- Confecção dos certificados de conclusão de PIBIC para o alunos, orientação para professores e atestados de participação em bancas;
- Registro dos certificados emitidos pela CPCT.

Obrigada pela Atenção!



www.ifam.edu.br



[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO AMAZONAS
Campus Manaus Zona Leste

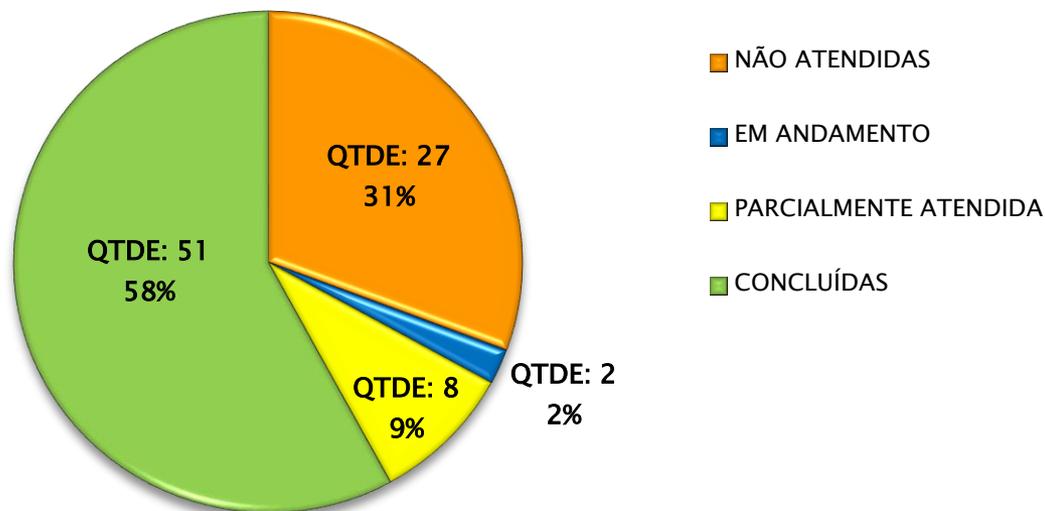
IFAM CAMPUS MANAUS ZONA LESTE

**PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO
FECHAMENTO 2016 & PRIORIDADES 2017**

23 FEV 2017

PDA CMZL 2016

TOTAL DE DEMANDAS: 88



2 – DEMANDAS EM ANDAMENTO : OBRAS

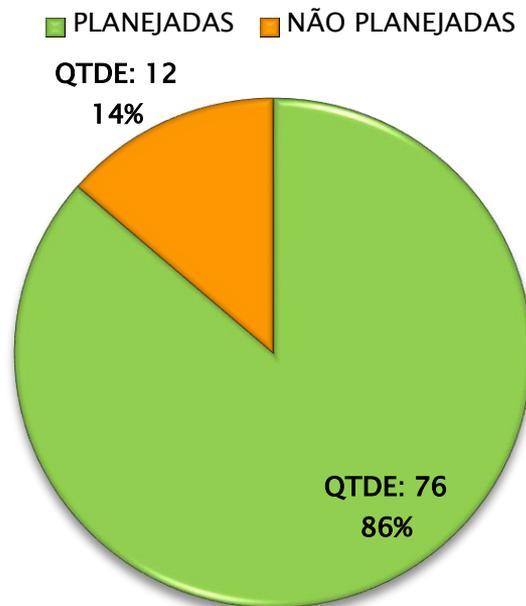
1. CONSTRUÇÃO CLÍNICA VETERINÁRIA COM MURO FRONTAL & RESERVATÓRIO ELEVADO
2. SERVIÇO DE REFORMA E ADAPTAÇÃO DO AUDITÓRIO ANTIGO PARA SALAS DE AULA

27 – DEMANDAS NÃO ATENDIDAS

DEMANDAS DE INVESTIMENTOS PLANEJADAS COM RECURSO EXTRA-ORÇAMENTÁRIO



PDA CMZL 2016



DEMANDAS NÃO PLANEJADAS

1. SINISTROS COM QUEIMA DE EQUIPAMENTOS;
2. OBRA EMERGENCIAL PRÉDIO CDI;
3. ABERTURA CARTÃO DE SUPRIMENTO DE FUNDOS
4. OUTROS



DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO -ASSIST.ESTUDANTIL - AÇÃO 2994

CUSTEIO AÇÃO 2994	REPASSADO	EMPENHADO	EMPENHADO %
R\$ 1.444.844,86	R\$ 1.444.844,86	R\$ 1.355.333,23	94%



DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO -CAPACITAÇÃO-AÇÃO 4572

CUSTEIO AÇÃO 4572	REPASSADO	EMPENHADO	EMPENHADO %
R\$ 43.060,14	R\$ 43.060,14	R\$ 42.800,14	99,40%

SALDO

R\$ 260,00



DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO -CUSTEIO -AÇÃO 20RL

CUSTEIO APÓS REMANEJ. ATUALIZADO	LIMITE SPO 96%	REPASSADO	EMPENHADO	EMPENHADO %
\$4.621.244,00	\$4.458.630,34	\$4.458.630,34	\$ 4.452.378,96	99,86%

SALDO
R\$ 6.251,38



DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO-INVESTIMENTO-AÇÃO 20RL

INVESTIMENTO APÓS REMANEJ. ATUALIZADO	LIMITE SPO 54%	REPASSADO	EMPENHADO	EMPENHADO %
\$1.523.492,64	\$815.281,07	\$815.281,07	\$815.281,07	100%

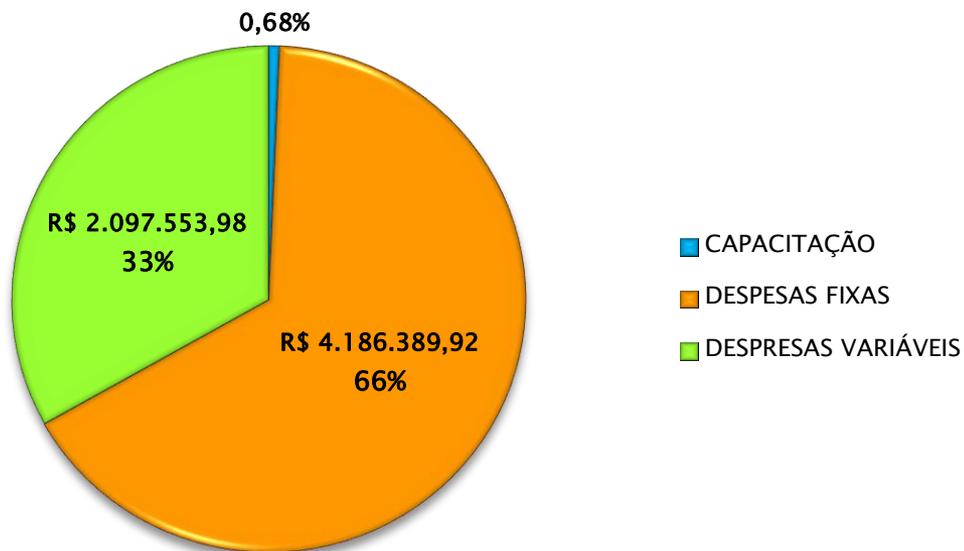


RESUMO ORÇAMENTO REALIZADO EM 2016

CONTA	LOA 2016 (APÓS REMAN.)	REALIZADO
CUSTEIO	R\$ 4.621.244,00	R\$ 4.452.378,96
CAPACITAÇÃO	R\$ 43.060,00	R\$ 42.800,14
INVESTIMENTO	R\$ 1.523.492,64	R\$ 815.281,07
ASSIST. ESTUDANTIL	-	R\$ 300.000,00
MERENDA ESCOLAR	-	R\$ 67.214,00
REPASSE (50%) REITORIA CLÍN. VETERINÁRIA	-	R\$ 249.031,30
EXTRA-ORÇAMENTÁRIO	-	R\$ 400.038,57
TOTAL LOA	R\$ 6.187.796,64	R\$ 6.326.744,04
TOTAL TED (CÃO GUIA)		R\$ 713.215,61
TOTAL LOA + TED		R\$ 7.039.959,65



RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA R\$ 6.326.744,04



DESPESAS VARIÁVES INCLUEM:

CUSTEIO = 25%

CAPITAL = 75%



LOA CMZL 2017

CONTA	LOA 2017
CUSTEIO	R\$ 4.453.349,72
CAPACITAÇÃO	R\$ 40.000,00
INVESTIMENTO	R\$ 499.261,08
TOTAL LOA	R\$ 4.992.610,80
PREV. DESP. FIXAS	R\$ 4.653.381,67
SALDO A PROGRAMAR	R\$ 339.229,13



ALGUMAS AÇÕES PARA VIABILIZAÇÃO DE RECURSOS – 2017

ARRECADAÇÃO DE RECEITAS	REDUÇÃO DE DESPESAS
GT: ALUGUEL DOS ESPAÇOS, COBRANÇA DE TAXAS DE SERV. EDUCACIONAIS (SECRETARIA) & ADMINISTRATIVOS (CLÍN. MED. VET); PRODUÇÃO EXCEDENTE (UEPs)	GT: VISITAS TÉCNICAS (PLANEJAMENTO)
GT: ENERGIA ELÉTRICA (RESIDÊNCIAS, REFEITÓRIO, REPROGRAFIA, HIROSHI)	GT: MATERIAL PARA AULA PRÁTICA
GT: REFEIÇÃO DOS ALUNOS	



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

Campus Presidente Figueiredo

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO –
2016

CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO



TEMAS A SEREM APRESENTADOS

- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- **TEMA II** - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);
- **TEMA III** - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).





TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO		
		2016	2015	2014
Acadêmicos	Índice de Eficiência da Instituição	90 aprovados / 213 matriculados = 38,96%	82 aprovados / 166 matriculados = 42%	40 aprovados / 146 matriculadas = 27,4%
	Índice de Eficácia da Instituição	29 concluintes / 90 vagas = 32,22%	25 concluintes / 82 vagas = 30,49 %	53 concluintes / 40 vagas = 132,50%
	Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho	54/568= 10,5	44/506= 11,5	38/483= 12,7
	Percentual de vagas em cursos técnicos	100%	100%	100%
	Percentual de vagas em cursos de formação de Professores	não se aplica	não se aplica	não se aplica
	Percentual de vagas em cursos PROEJA	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica



Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
7	Programa de melhoria da qualidade da educação básica	ENEM – 36 alunos Olimpíadas de matemática, física, astronomia, lançamento de foguetes, coral e dança, CONNEPI	ENEM – 32 alunos Olimpíadas de matemática, física, astronomia, lançamento de foguetes, coral e dança, CONNEPI
8	Programa de Formação Inicial e continuada - FIC	00	80
9	Oferta de cursos a distância	eventos, meio gente comunitário de saúde, ambiente.	Comércio, meio ambiente.
10	Forma de acesso ao ensino Técnico	processo seletivo	Processo seletivo
11	Forma de acesso ao ensino Superior	não se aplica	Não se aplica
12	Forma de Acesso às Licenciaturas	Não se aplica	Não se aplica
13	Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho	ENEM – 36 alunos Olimpíadas de matemática, física, astronomia, lançamento de foguetes, coral e dança.	ENEM – 32 alunos Olimpíadas de matemática, física, astronomia, lançamento de foguetes, coral e dança



Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
14	Pesquisa e Inovação	PIBIC – 14, COPESQ – 4, PADICIT 3, JORTEC, SNCT.	PIBIC – 19, 16 COPESQ, 3 PADICIT, JORTEC, SNCT.
15	Projetos de Ação Social	teste de HIV, Sífilis, hepatite, pressão, dia do estudante, dia da mulher, oficina do Napne, dia do homem, semana consciência negra, semana multiprofissional.	teste de HIV, Sífilis, hepatite, pressão, dia do estudante, dia da mulher, oficina do Napne, dia do homem, semana consciência negra, semana multiprofissional.
16	Núcleo de Inovação Tecnológica	AYTI – INCUBADORA	AYTI - INCUBADORA
17	Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão Intercampi e Inter	JIFAM , JIFEN, CONNEPI	JIFAM, JIFEN, CONNEPI
18	SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC	banco de preços	
19	SIGA-EPT		



- **TEMA II** - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)



➤ **Acesso à Internet**

Sistema de cabeamento por fibra ótica. Falhas de fornecimento da internet quando há manutenção da fibra na estrada. Sobrecarga nos intervalos do lanche e almoço pelo excesso de uso do wifi pelos alunos.

Oferta de 40 Mega, com aumento de 20 mega por ano até 2018.

MELHORIAS:

Aquisição de equipamentos para particionar a rede entre computadores; cadastrados de servidores e aberta (alunos e servidores);

Wifi para alunos. Bloqueado You Tube e Face Book;

Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

- **Limitação de Recursos Financeiros: busca por recursos externos.**
 - Dificuldades de pagamento para terceirizados e obras;
 - Dificuldades de aceite de empenho por empresas;
 - Consequência: Atrasos em processos licitatórios e de compras.
 - Impossibilidade de ampliação de espaço físico:
 1. Restaurante Acadêmico;
 2. Bloco de salas de aula e laboratórios;
 3. Unidade Econômica Produtiva de Recursos Pesqueiros.



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)
- **Bem estar do Servidor**
- **PLANO DE CAPACITAÇÃO ORIENTADO:** criação de cursos presenciais, com certificação pelo CPRF para TAE's e Docentes. Ministrado pelo CPRF.
 - OBJETIVO: aquisição de conhecimento e progressão funcional.
 - PERÍODO: 01 vez por semestre e/ou oportunidades
- ANIVERSARIANTES DO MÊS
- VALORIZAÇÃO DAS 30 H PARA TAE'S, CONFORME LEGISLAÇÃO.



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

➤ **Capacitação de servidores**

- Edital de capacitação interna – DAP e DEPE, pagamento de Diárias (SCDP);
- Mestrado Institucional em Educação Tecnológica no Campus Presidente Figueiredo – Programa de Mestrado CMC;
- Incentivo à capacitação em outros programas com ou sem afastamento para capacitação;
- Cursos de curta duração para TAE's e Docentes, ministrado pelo Campus Presidente Figueiredo.
-



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

➤ **Controle de Demandas**

- * PDA: realizado conforme os setores e plenária (todos os servidores) no ano anterior, com cadastro de demandas e prioridades por escolha democrática pela plenária. Objetivando uso do Recurso Orçamentário democraticamente.
- DEMANDAS PLANEJADAS E EXECUTADAS;
- **DEMANDAS NÃO PLANEJADAS E EXECUTADAS;**
- DEMANDAS PLANEJADAS E NÃO EXECUTADAS.



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)
- **Incentivo à pesquisa e extensão**
 - * Curso de capacitação de elaboração de projetos (1 vez por ano)
 - ICjr/;
 - Defesa dos relatórios parciais e finais de iniciação científica – ICjr;
 - Defesa de PCCT;
 - Defesa de Relatório de Estágio.
 - Elaboração de projetos para os Programas Integrais.



- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)
- Cumprimento de carga horária do servidor no Campus.
- Ponto Eletrônico para TAE e DOCENTE;





- **TEMA III - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º Semestre de 2016**

Indicadores		Exercícios		
		2016	2015	2014
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	4,44 INTEGRADO 3,06 SUBSEQUENTE	2,81 INTEGRADO 3,19 SUBSEQUENTE	5,13 INTEGRADO 1,77 SUBSEQUENTE
	Relação Ingressos/Aluno	42,45 INTEGRADO 50,56 SUBSEQUENTE	49,40 INTEGRADO 41,43 SUBSEQUENTE	27,40 INTEGRADO 41,90 SUBSEQUENTE
	Relação Concluintes/Aluno	32,22 INTEGRADO 60 SUBSEQUENTE	30,49 INTEGRADO 70,42 SUBSEQUENTE	132,5 INTEGRADO 33,8 7 SUBSEQUENTE
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes			
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	22,07% INTEGRADO 6,7%	12,65 % INTEGRADO 9 % SUBSEQUENTE	16,44 % INTEGRADO 8 % SUBSEQUENTE
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	54/568= 10,5	44/506= 11,5	38/483= 12,7
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno			
	Percentual de Gastos com Pessoal	60,37%	68,49%	
	Percentual de Gastos com outros Custeios	11,18%	10,92%	
	Percentual de Gastos com Investimentos	15,89%	20,49%	
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)			
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	GRADUADO – 13 ESPECIALIZAÇÃO - 8 MESTRADO – 20 DOUTORADO - 5		

REALIZADOS

• TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação

DESPESAS CORRENTES	TERCEIRIZADAS	MANUTENÇÃO E COMPRAS DIVERSAS
Energia Elétrica	Limpeza/conserv.(contrato 4)	Material de expediente
Telefone Móvel/ Modem (VIVO)	Limpeza/conserv.(contrato 5)	Banco de preços
Telefone Móvel (OI)	Vigilância Forte Vip	Materiais de laboratório Multidisciplinar
Combustível	Vigilancia Tawrus	Manutenção de freezer
Água e Esgoto	Apoio Administrativo	Aquisição de ar condicionados
Telefonia Fixa	Motorista	Manutenção de ar condicionados
Correios	Gás de cozinha	Manutenção de Veículos
DETRAN	Livros	Material hospitalar - Multiprofissional
Capacitação Inove	Bomba submersa	Manutenção Elétrica e Hidráulicas
Capacitação Forum	Manutenção do poço	Recarga de extintor
PGFN - Multa	Nobreak's	Utensílios/kit alimentação-cantina
Restituição ART-Fiscalização de obras	Mesas para refeitório	Tonner's
Diárias e passagens	Conclusão da Piscina	Garrações -Água
		Açúcar

CANCELADOS :

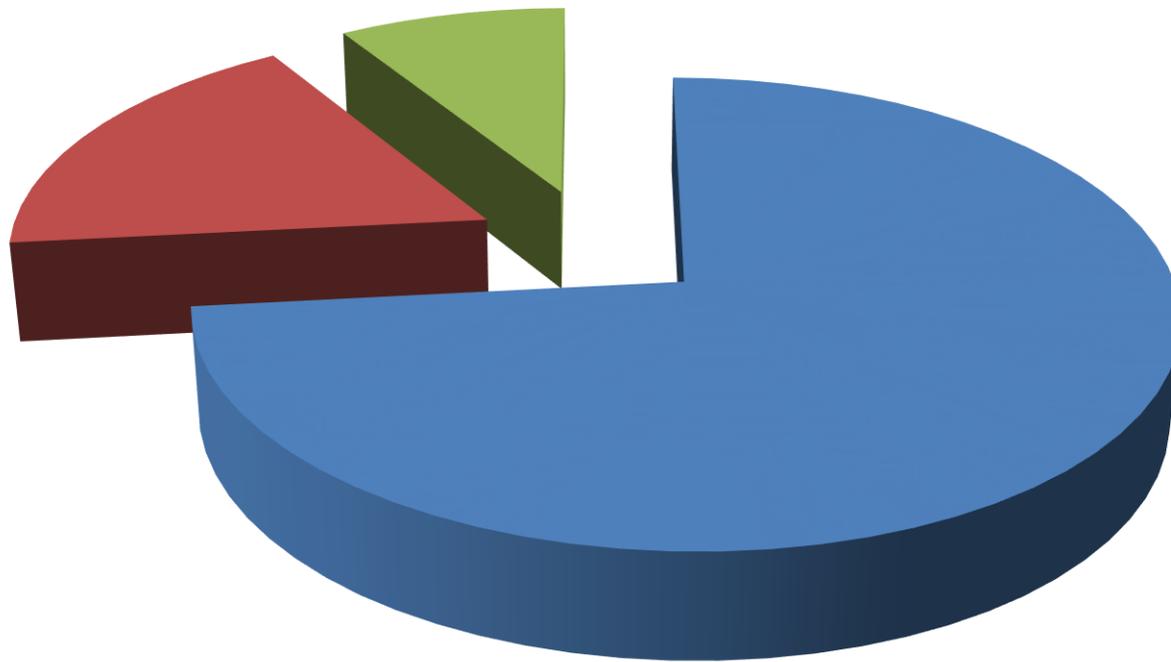
Manutenção de bens de informática;
Aquisição de computadores;
10 câmeras de segurança;
Fachada do prédio;
Instalação de equipamentos áudio visuais nas salas de aula
Unidade econômica produtiva de recursos pesqueiros;
Reestruturação do Laboratório de Recursos Pesqueiros;
Equipamentos musicais da fanfarra;

NÃO EXECUTADOS:

Aquisição de scanner ;
Equipamentos para laboratório de recursos pesqueiros;
Gêneros alimentícios - FNDE



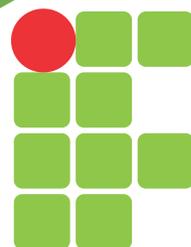
PDA 2016



- EXECUTADAS
- CANCELADAS
- NÃO EXECUTADO

VISITE O MUNICÍPIO DE PRESIDENTE FIGUEIREDO. VOCÊ MERECE!!!





INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

39º COLD – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
CAMPUS ITACOATIARA

1º semestre: Professor Allen Bitencourt
2º semestre: Professora Leonor Toro (1º /08/2016)



TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES	EXERCÍCIO
			2016
14		Pesquisa e Inovação	05
15		Projetos de Ação Social	1
16		Núcleo de Inovação Tecnológica	0
17		Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão Intercampi e Inter	0
18		SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC	0
19		SIGA-EPT	0



TEMA II - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016

- Pontos fracos:

- Espaço físico limitado;
- O campus funciona em dois espaços;
- Nº reduzido de servidores administrativos;
- Falta de professores em várias áreas;
- Vários contratos vencidos;
- Recursos financeiros reduzidos;
- Entraves no Banco do Brasil na atualização de dados;

- Ameaças:

- A qualidade dos serviços fica comprometido;
- O espaço reduzido impossibilita o aumento do número de alunos do campus;

- **TEMA III - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º Semestre de 2016**

Indicadores		Exercícios
		2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	1
	Relação Ingressos/Aluno	61,10 %
	Relação Concluintes/Aluno	7,96 %
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	68,42 %
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	28,48 %
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	22,52 %
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,38 %

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação

Em andamento:

- Construção do prédio principal;
- Elaboração do projeto de cerca da fazenda experimental;
- Aquisição de mobiliários em compras compartilhadas;
- Aquisição de acervo bibliográfico;
- Organização de procedimentos administrativos internos;
- Inventário do patrimônio do campus;
- Ampliação de parcerias;
- Preparação para o curso de Francês;

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação

Concluídas: Assistência estudantil – 100%

1º semestre:

- Socioassistenciais: 80%
- 22 discentes beneficiados - R\$ 122,295,00

b) 2º semestre:

- Socioassistenciais: 80%
- 179 discentes beneficiados - R\$ 179.097,00
- Programas integrais: 20% - 45.199,17
- 21 alunos no JIFAM (3 participações)
- 20 Projetos integrais;

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação

Concluídas:

- Ações realizadas: (2º semestre)
 - Realização da Semana de Ciência e Tecnologia, em parceria com a UFAM;
 - Realização da Mostra de Extensão, em parceria com a Fundação André e Lúcia Maggi;
 - Edital de Processo Seletivo Professor Voluntário;
 - Prêmio IFAM Empreendedor com 3 projetos, sendo classificado em 2º, 3º e 5º classificados;
 - Participação nas Olimpíadas de Agropecuária no IF Sul de Minas.

Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 situação

- **Parcialmente atendidas:** Concurso Público
- **Não atendidas:**
 - Implantação de Curso Superior
 - Merenda escolar: Recurso devolvido: R\$ 17.180,00
- **Canceladas:**
 - II Encontro Pedagógico do CITA;
 - 1 Projeto PIBEX (pelos entraves do Banco)



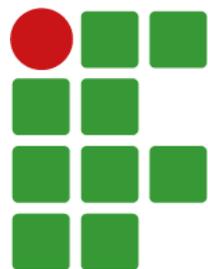
Obrigada!

Leonor Ferreira Neta Toro

Diretora Geral

e-mail: leonor.toro@ifam.edu.br

lfamcita_dg2016@ifam.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016

CAMPUS AVANÇADO MANACAPURU

Gestão Francisco das Chagas Mendes dos Santos

Temas a serem apresentados

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014- 2018;



TEMA II - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças);

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES IFAM – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO
			2016
1		Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	108,89%
2		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho (Meta=20)	18,19
3		Percentual de vagas em cursos técnicos (meta 50%)	100%
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	0,00%
5		Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	0,00%

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 5 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 1º e 2º Semestre de 2016

Indicadores (IFAM – Fonte SISTEC)		Exercício
		2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	2,49
	Relação Ingressos/Aluno	59,11%
	Relação Concluintes/Aluno	30,58%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	74,79%
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	10,31%
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	18,19
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Não se aplica
	Percentual de Gastos com Pessoal	Não se aplica
	Percentual de Gastos com outros Custeios	Não se aplica
	Percentual de Gastos com Investimentos	Não se aplica
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	Não se aplica
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	Não se aplica
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	Não se aplica
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	Não se aplica
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)	Não se aplica
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,25

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Auto Avaliação)

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE GESTÃO CAMPUS MANACAPURU - 2016/2				
ANO	QUANTIDADE (A)	RESPOSTAS (B)	CONCLUÍDO POR UNIDADE %	TAXA DE ERRO AMOSTRAL (A/B) NÍVEL DE CONFIANÇA 95 %
2016/2	41	19	46,34	17,0%

Esta pesquisa teve por finalidade identificar o resultado das tratativas de pontos fracos e ameaças no ano de 2016. Observa-se que o Campus Manacapuru teve participação de 46,34% por unidade e uma taxa de erro amostral de 17% o que foi positivo. Dentro da variação geral que foi entre 9% a 37% de participação o que demonstra que a cultura de responder questionário de coleta de informações precisa ser melhorada, uma vez que o tamanho da amostra apresenta um alto índice de erro amostral.

Fonte : DIPLAN (<https://public.tableau.com/profile/publish/PDA2016AVALIAO/PDA2016AVALIAO#!/publish-confirm>)

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Auto Avaliação)

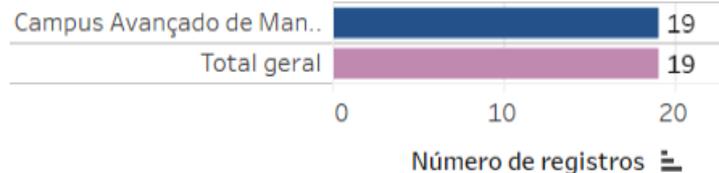


**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**

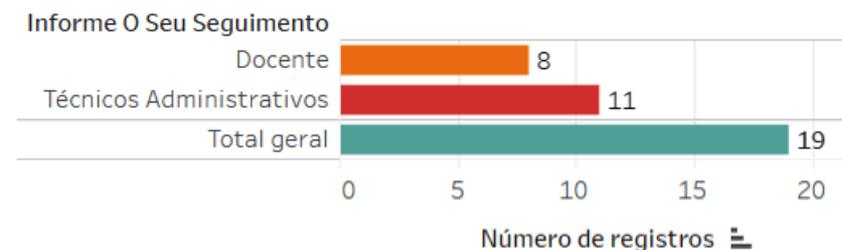
Avaliação da Gestão 2016 - SWOT

Filtro: Campus Avançado de Manacapuru
Resposta por Unidade

Selecione A Sua Unidade D..



Filtro: Campus Avançado de Manacapuru - Quantitativo por seguimento



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Auto Avaliação)



Filtro: Campus Avançado de Manacapuru Resposta por Unidade

Selecione A Sua ..	Além dos pontos avaliados quais seriam outros pontos positivos na sua opinião-	Além dos pontos avaliados quais seriam outros pontos a melhorar na sua opinião-
Campus Avançado de Manacapuru	A disposição de colaboração dos servidores independente de fatores (interno e externo) impeditivos.	Apesar das limitações físicas o ambiente é agradável.

- Selecione A Sua Unidade De
- (Tudo)
 - Nulo
 - Campus Avançado de Ma
 - Campus Coari
 - Campus Eirunepé
 - Campus Humaitá
 - Campus Itacoatiara
 - Campus Lábrea
 - Campus Manaus Centro
 - Campus Manaus Distrito
 - Campus Manaus Zona Le
 - Campus Maués
 - Campus Parintins
 - Campus Presidente Figue
 - Campus São Gabriel da C
 - Campus Tabatinga
 - Campus Tefé
 - Reitoria

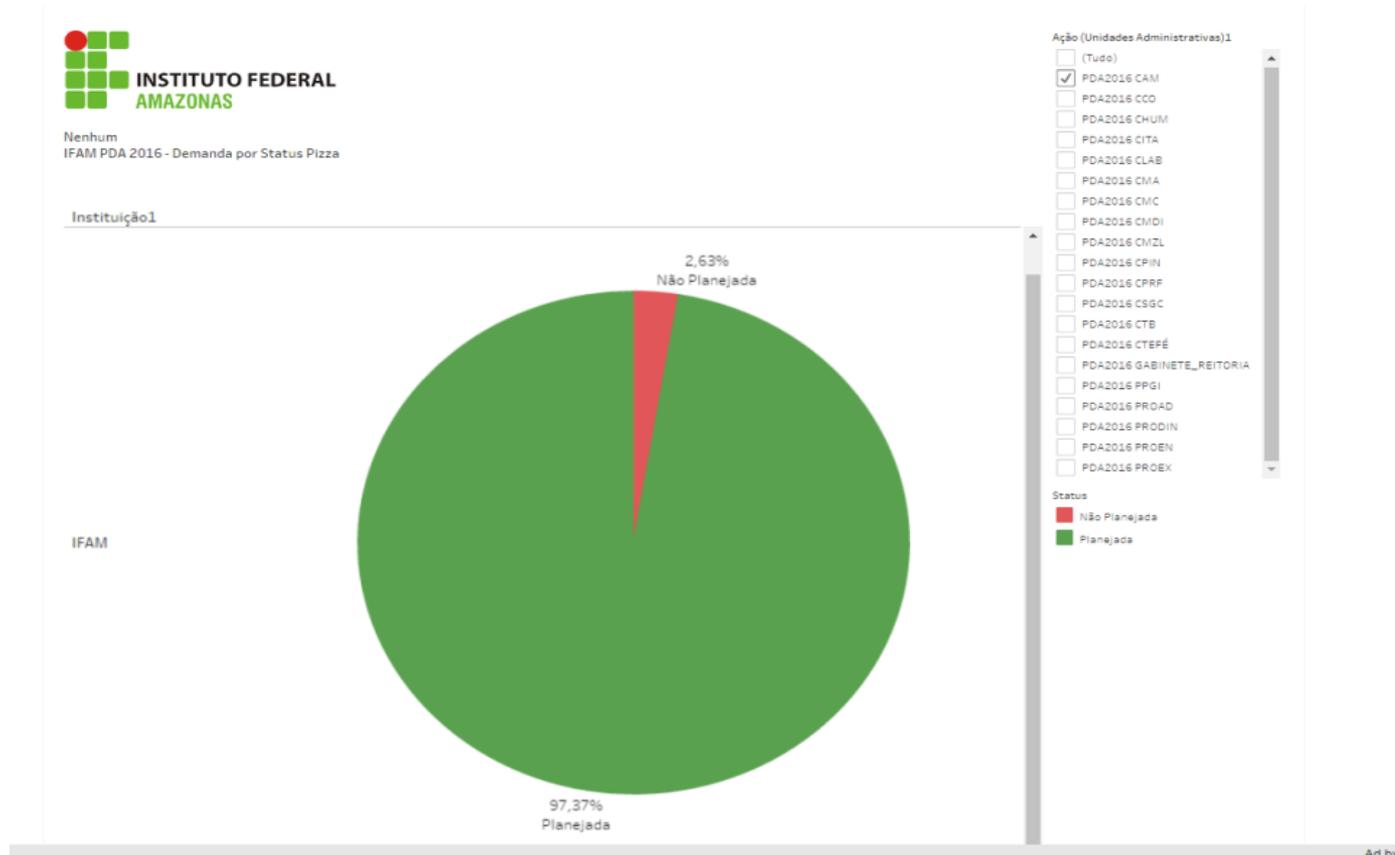
TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016



IFAM 2016 - Ações Planejadas e Não Planejadas - Tabela

Descrição1	Unidade	Status	
Campus Avançado de Manacapuru	PDA2016 CAM	Não Planejada	1
		Planejada	37

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016



TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016

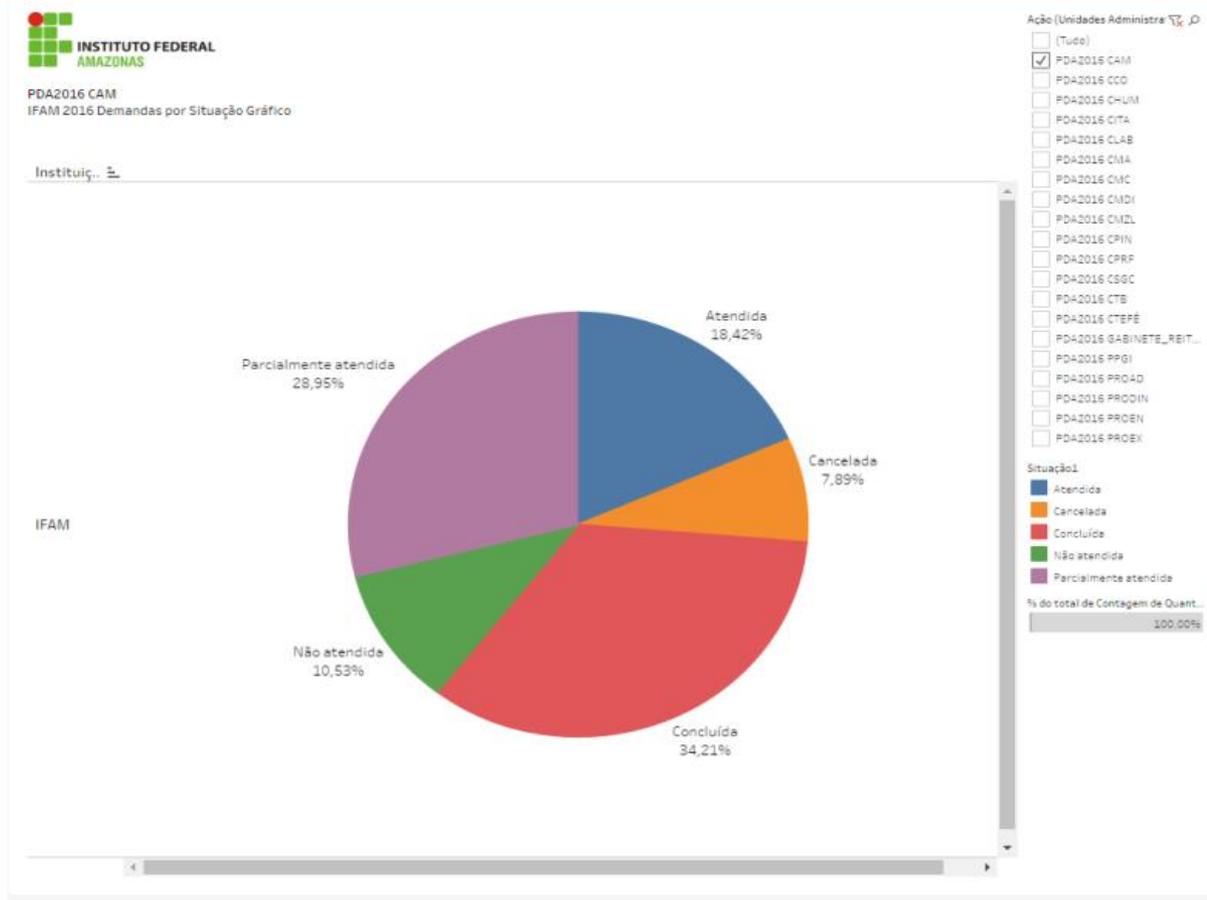


INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

IFAM 2016 Demandas por Situação

Descrição1	Unidade	Situação1							Total geral
		Atendida	Cancelada	Concluída	Em andamento	Não atendida	Não iniciada	Parcialmente atendida	
Campus Avançado de Manacapuru	PDA2016 CAM	7	3	13		4		11	38

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016



Obrigado pela Atenção!



www.ifam.edu.br



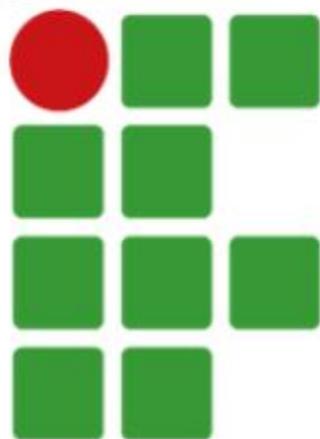
[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL

Amazonas
campus **COARI**

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018.

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES	EXERCÍCIO		
			2016	2015	2014
1		Índice de Eficiência da Instituição	71,36%		
2		Índice de Eficácia da Instituição	13%		
3		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho	314/		
4		Percentual de vagas em cursos técnicos	72,72%		
5		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores	0%		
6		Percentual de vagas em cursos PROEJA	9,09%		

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
7	Programa de melhoria da qualidade da educação básica	3	3
8	Programa de Formação Inicial e continuada	0	0
9	Oferta de cursos a distância	0	3
10	Forma de acesso ao ensino Técnico	Prova	Prova
11	Forma de acesso ao ensino Superior		
12	Forma de Acesso às Licenciaturas		
13	Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho	2	

ITEM (TAM)	ACADÊMICOS	INDICADORES	EXERCÍCIO	
			2016	2015
14	Acadêmicos	Pesquisa e Inovação	11	
15		Projetos de Ação Social	2	
16		Núcleo de Inovação Tecnológica		
17		Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão Intercampi e Inter	0	0
18		SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC		
19		SIGA-EPT		

TEMA II - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças)

PONTOS FRACOS	AMEAÇAS
Controle de Demandas	Andamento das Obras
Capacitação do Servidor	Andamento de Projetos
Bem estar do Servidor	Limitação de Recursos Financeiros
Incentivo a Pesquisa	Logística de Materiais
Planejamento	Logística
Recursos Humanos Limitados	Permanência do Servidor

PONTOS FRACOS

**TRATATIVAS
(DEMANDAS PDA 2016)**

Incentivo a Pesquisa

19151-Fortalecer atividade de Apoio a Pesquisa (Contratação de Serviços Ações que fomentem a Pesquisa)-*CANCELADA*

Planejamento

**19175-Implantação de uma Unidade da Incubadora de Empresas AYTE no *campus* Coari
*CANCELADA***

AMEAÇAS

PONTOS FRACOS

**TRATATIVAS
(DEMANDAS PDA 2016)**

Andamento de Projetos

**19245- Projetos e Ação
da Coordenação de
Extensão-*CANCELADA***

Andamento de Projetos

**19255- Projetos
Interdisciplinares. -
*CONCLUÍDA***

PONTOS FRACOS

**TRATATIVAS
(DEMANDAS PDA 2016)**

Capacitação do Servidor

**19466- Contratação de
Prestação de Serviços de
Agenciamento de
Viagens-*CONCLUÍDA***

Capacitação do Servidor

**19273- Aquisição de
Diárias para Servidores do
campus (Treinamentos,
Capacitação e
Qualificação, a serviço e
outros)-*CONCLUÍDA***

PONTOS FRACOS

**TRATATIVAS
(DEMANDAS PDA 2016)**

Incentivo a Pesquisa

**19158- Adquirir Livros,
Revistas e Outros
Materiais para Compor o
Acervo da Biblioteca-
*CONCLUÍDA***

Logística de Materiais

**21876- Contratação de
Serviços Postais-
*CONCLUÍDA***

PONTOS FRACOS	TRATATIVAS (DEMANDAS PDA 2016)
Capacitação do Servidor	23084- Auxilio para Capacitação em Evento - Inscrição no XIX Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias – SNBU - <i>CONCLUÍDA</i>
Capacitação do Servidor	23910- Auxílio para Capacitação de Servidores Lotados na CGP/IFAM/CCO - <i>CONCLUÍDA</i>

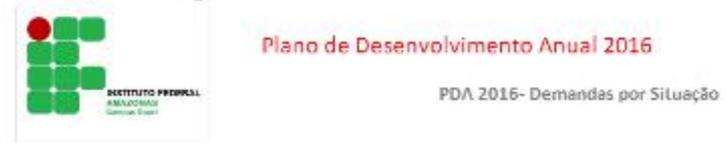
TEMA III - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º Semestre de 2016

Indicadores		Exercícios		
		2016	2015	2014
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	2,84 %	8,5 %	3,1 %
	Relação Ingressos/Aluno	21,92%	17,11%	31,1%
	Relação Concluintes/Aluno	17,90%	14,88%	10,1%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	60%	70,37%	84,1%
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	62,39%	62,86%	100%
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	18,80%	21,80%	100%

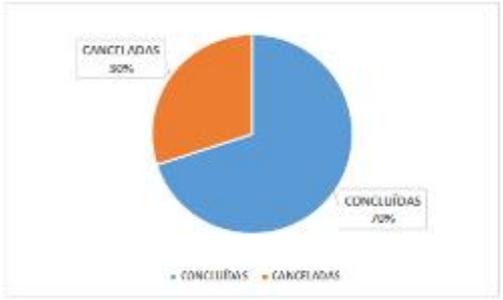
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Percentual de Gastos com Pessoal	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Percentual de Gastos com outros Custeios	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	Percentual de Gastos com Investimentos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	EDUCACENSO		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	não possui essa informação		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	Vamos aplicar no segundo e terceiro		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	Tabular os do primeiro ano		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)			

Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,32%	3,12%	2,55%
-------------------	--------------------------------------	-------	-------	-------

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas)



PDA 2016 CCO			
SITUAÇÃO		Nº DE DEMANDAS	%
DEMANDAS	CONCLUÍDAS	28	70
	CANCELADAS	12	30
TOTAL DA UNIDADE >>>>>>>>		40	100



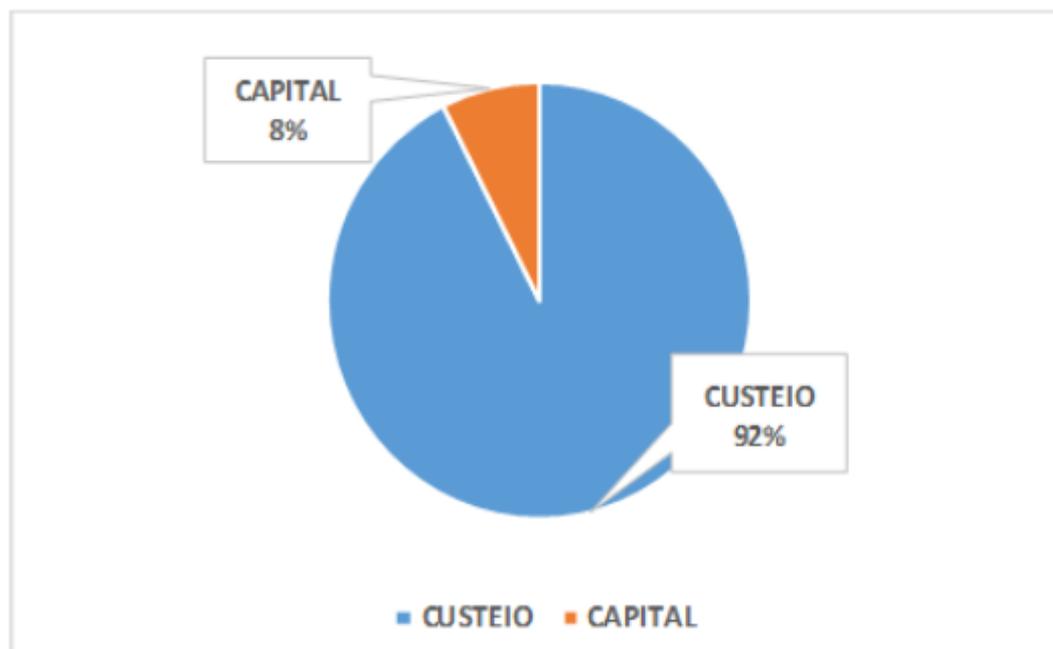


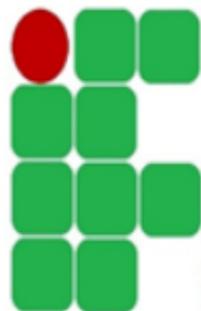
Plano de Desenvolvimento Anual 2016

PDA 2016- Demandas por Tipo

PDA 2016 CCO

	TIPO	Nº DE DEMANDAS	%
DEMANDAS	CUSTEIO	37	92,5
	CAPITAL	3	7,5
TOTAL DA UNIDADE >>>>>>>		40	100





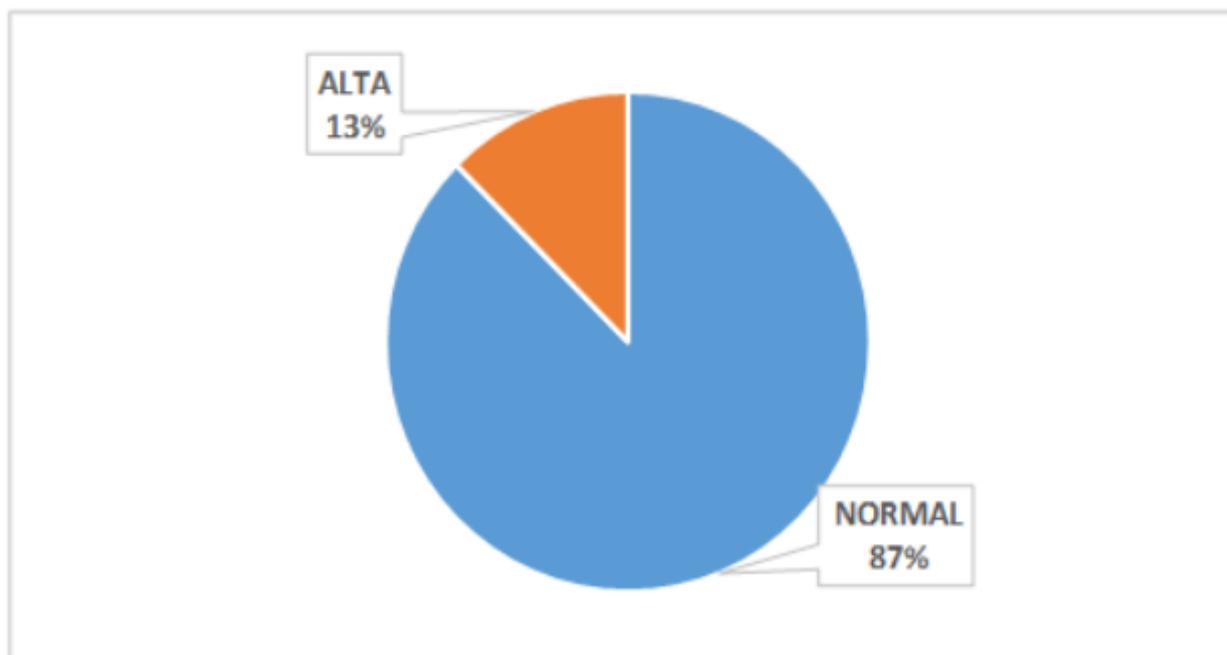
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS
Campus Coari

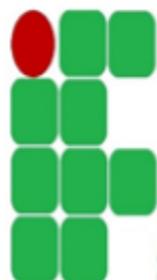
Plano de Desenvolvimento Anual 2016

PDA 2016- Demandas por Prioridade

PDA 2016 CCO

	Prioridade	Nº DE DEMANDAS	%
DEMANDAS	NORMAL	35	87,5
	ALTA	5	12,5
TOTAL DA UNIDADE >>>>>>		40	100





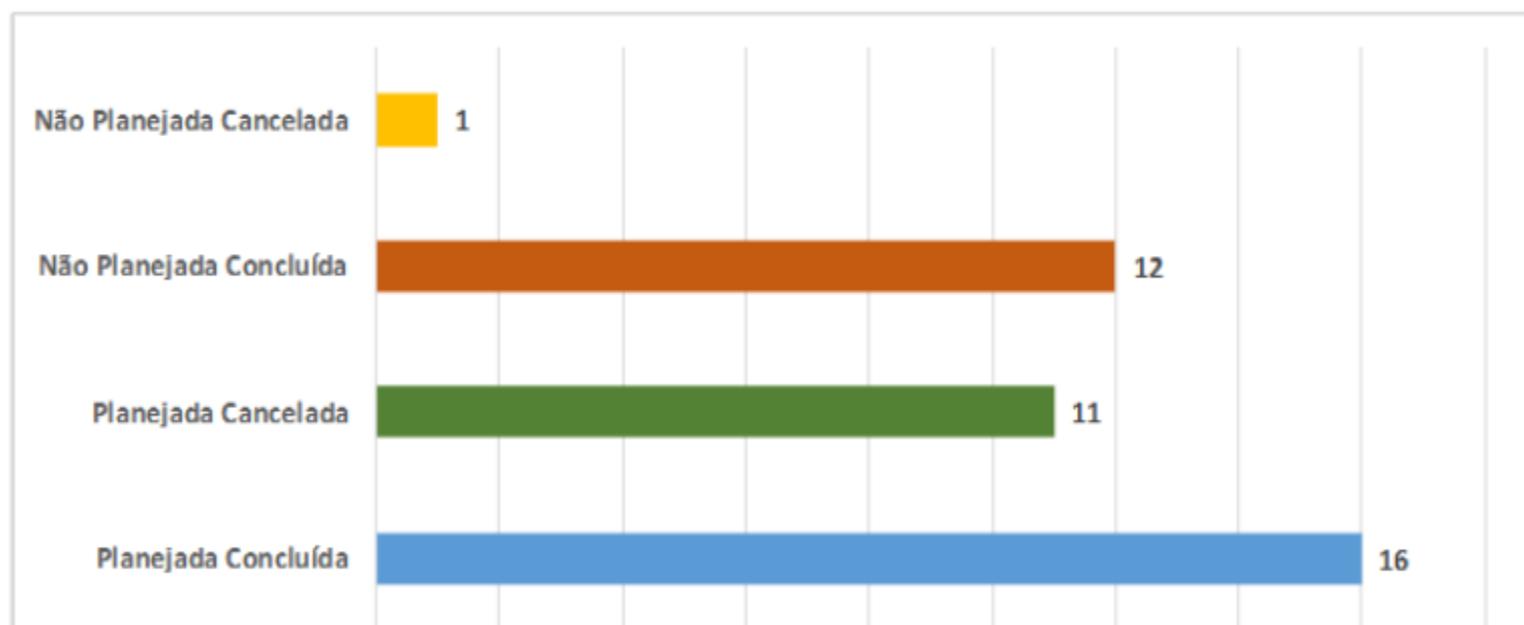
INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS
Campus Coari

Plano de Desenvolvimento Anual 2016

PDA 2016- Demandas por Status e Situação

PDA 2016 CCO

STATUS NO PDA	SITUAÇÃO	Nº DE DEMANDAS	%
Planejada Concluída	CONCLUÍDA	16	40
Planejada Cancelada	CANCELADA	11	27,5
Não Planejada Concluída	CONCLUÍDA	12	30
Não Planejada Cancelada	CANCELADA	1	2,5
TOTAL DA UNIDADE >>>>>>>		40	100



Plano de Desenvolvimento Anual 2016

PDA2016 CCO

Custeio	R\$ 2.242.111,93
Capital	R\$ 114.268,07
Total	R\$ 2.356.380,00

Dotação Atualizada	R\$ 1.992.867,83
Total do Plano	R\$ 1.886.998,53
Saldo LOA	R\$ 469.381,47
Saldo Real	R\$ 105.869,30

Sector solicitante CCO_DAP_CAM

Natureza da Despesa 339030-MATERIAL DE CONSUMO

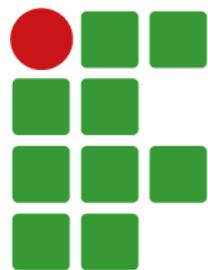
#	Título	Quant.	Valor Unitário	Total	Situação
19263	Aquisição de Material de Expediente para o IFAM-CCO	1	R\$ 15.879,30	R\$ 15.879,30	Concluída
19378	Aquisição/Recarga de Toneres para as Impressoras do IFAM-CCO	1	R\$ 6.840,00	R\$ 6.840,00	Concluída
19381	Aquisição de Materiais para Manutenção e Pequenos Reparos	1	R\$ 4.870,74	R\$ 4.870,74	Concluída
24120	Aquisição de 2 Baterias para Micro-ônibus da Frota Oficial	1	R\$ 1.640,00	R\$ 1.640,00	Concluída

Total por Natureza de Despesa → R\$ 29.230,04

Natureza da Despesa 339037-LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA

#	Título	Quant.	Valor Unitário	Total	Situação
19392	Contratação de Serviços Terceirizados de apoio Operacional: Motoristas Categoria "D" e Recepcionistas.	9	R\$ 12.936,25	R\$ 116.426,25	Concluída
23907	Serviços Terceirizados de Conservação, Limpeza e Copeiragem.	9	R\$ 31.154,67	R\$ 280.392,03	Concluída

Total por Natureza de Despesa → R\$ 396.818,28



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
PROPLAD-DIPLAN

Temas a serem apresentados



TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014- 2018;

TEMA II - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES IFAM – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO	
			2015	2016
1		Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	85,07 %	83,30%
2		22,49		
		83,73		
3				
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	5,97%	4,44%
5	Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	5,08	3,90%	

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 5 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

Indicadores (IFAM – Fonte SISTEC)		Exercícios		
		2014	2015	2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	2,3	1,04	1,6
	Relação Ingressos/Aluno	--	51,31	--
	Relação Concluintes/Aluno	52,8%	18,30	%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	70,00 %	91,03%	---%
	26,4,%	--		
	--	24,36%		
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno			Não se aplica
	66,14%		Não se aplica	
			Não se aplica	
			Não se aplica	
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	57,95	35,71	
	23,04			
	23,45			
	9,92			
	Dados ainda em revisão para possível correção	7,87		
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,09	3,30	3,40

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Reitoria)

Análise SWOT - CMA 2016

Somente 09 servidores responderam

9 respostas = 4,41% dos servidores

Pontos fortes	1	2	3	4	5	6
			12,5%	62,5%	25,0%	
Pontos fracos	1	2	3	4	5	6
			25,0%	37,5%	37,5%	

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) CMA

Fragilidade Pontos Fracos (Erro amostral de 8%)	Resultado (Soma de Conceitos Regular+Bom+Ótimo)
Controle de demandas	33,0%
Capacitação	70,0%
Bem estar do Servidor	70,53%
Incentivo a pesquisa	25,00%
Planejamento	75,0%
Recursos Humanos Limitados	65,26%
Houver melhorias nestas fragilidades	



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) CMA

Fragilidade Ameaças	Resultado (Soma de Conceitos Regular+Bom+Ótimo)
Andamento das Obras	--
Andamento de Projetos de Engenharia	--
Limitação de Recursos Financeiros	--
Logística	--
Permanência do Servidor	--



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos, ameaças) (Auto Avaliação) CMA



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**

IFAM 2016 - Avaliação 2016 - Auto Avaliação das Unidades População, amostra e erro amostral

Unidade	Quantidade	Respostas	Concluído por unidade %	erro amostral (Nível de confiança 95%)
CPRF	87	8	9,20%	35%
CEIRU	54	10	18,52%	30%
CMC	419	41	9,79%	15%
CMZL	193	15	7,77%	25%
CCO	80	24	30,00%	17%
CSGC	137	25	18,25%	18%
CHUM	68	11	16,18%	28%
CMA	75	34	45,33%	12%
CMDI	163	61	37,42%	10%
CTAB	85	37	43,53%	12%
CMPU	41	19	46,34%	17%
TEFÉ	55	23	41,82%	16%
CITA	54	28	51,85%	13%
REITORIA	137	115	83,94%	4%
CLA	80	38	47,50%	12%
CPA	83	44	53,01%	10%
	1811	533		

Esta pesquisa teve por finalidade identificar o resultado das tratativas de pontos fracos e ameaças no ano de 2016.

Observa-se que apenas a Reitoria obteve uma participação acima de 80% e uma taxa de erro amostral de 4% o que foi positivo. Apenas as unidades de Itacoatiara e Parintins participaram com mais de 50%, as unidades de Maués, Tabatinga, Tefé e Lábrea participaram com mais de 40% as demais unidades variaram de 9% a 37% de participação o que demonstra que a cultura de responder questionário de coleta de informações precisa ser melhorada, uma vez que o tamanho da amostra apresenta um alto índice de erro amostral.

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES NÃO PLANEJADAS
61	04

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

DEMANDA POR SITUAÇÃO

ATENDIDA	11
----------	----

CANCELADA	01
-----------	----

CONCLUÍDA	19
-----------	----

NÃO ATENDIDA	01
--------------	----

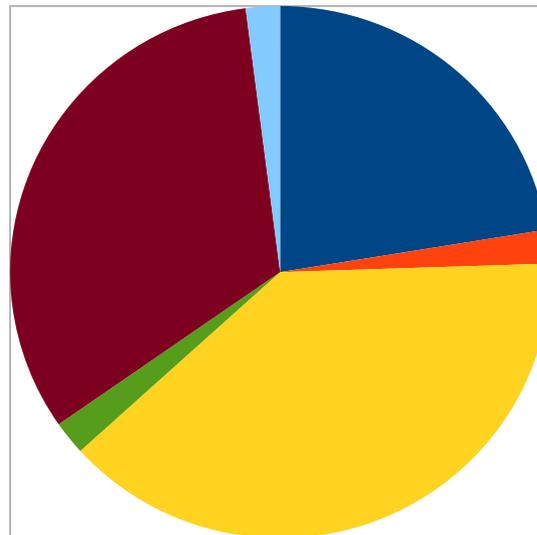
NÃO INICIADA	16
--------------	----

PARCIALMENTE ATENDIDA	01
--------------------------	----

TOTAL	49
-------	----



DEMANDA POR SITUAÇÃO



- ATENDIDA
- CANCELADA
- CONCLUIDA
- ANAO ATENDIDA
- NAO INCIADA
- PARCIALMENTE ATENDIDA

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



IFAM 2016 PDA Demandas Abertas e Fechadas Tabela

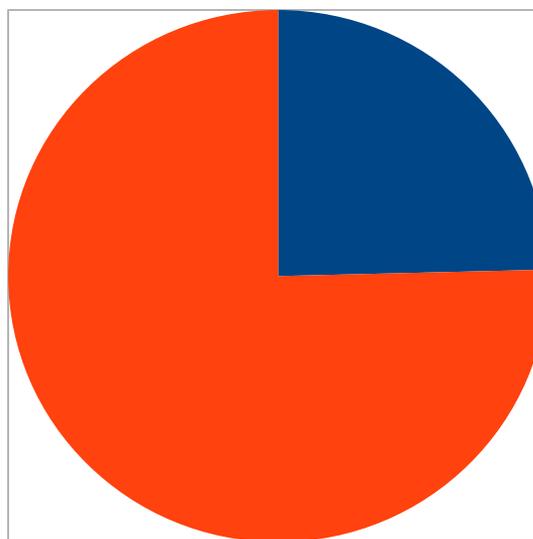


Descrição ¹	Ação (Unidades Administrativas) ¹	Situação Geral		Total geral
		Aberta	Fechada	
Campus Avançado de Manacapuru	PDA2016 CAM		40	40
Campus Coari	PDA2016 CCO		40	40
Campus Humaitá	PDA2016 CHUM	35		35
Campus Itacoatiara	PDA2016 CITA	15	20	35
Campus Lábrea	PDA2016 CLAB	44	50	94
Campus Manaus Centro	PDA2016 CMC		169	169
Campus Manaus Distrito Industrial	PDA2016 CMDI		14	14
Campus Manaus Zona Leste	PDA2016 CMZL	9	58	67
Campus Maués	PDA2016 CMA	16	49	65
Campus Parintins	PDA2016 CPIN		62	62
Campus Presidente Figueiredo	PDA2016 CPRF	3	29	32
Campus São Gabriel da Cachoeira	PDA2016 CSGC	12	23	35
Campus Tabatinga	PDA2016 CTB	12	76	88
Campus Tefé	PDA2016 CTEFÉ	25	121	146
Reitoria	PDA2016 GABINETE_REITORIA	70	2	72
	PDA2016 PPGI		23	23
	PDA2016 PROAD		94	94
	PDA2016 PRODIN	12	37	49
	PDA2016 PROEN	4	42	46
	PDA2016 PROEX		43	43
Total geral		257	992	1.249



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

DEMANDAS



■ ABERTAS
■ FECHADAS

ABERTAS	16
---------	----

FECHADAS	49
----------	----

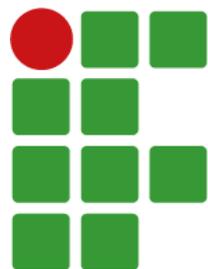
Obrigado pela Atenção!



www.ifam.edu.br



[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
PARINTINS

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES IFAM – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO	
			2015	2016
1		Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	85,07 %	83,30%
2		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho (Meta=20)	21,70	22,49
3		Percentual de vagas em cursos técnicos (meta 50%)	81,09 %	83,73
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	5,97%	4,44%
5		Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	0	0
		Forma de acesso ao ensino Técnico	processo seletivo-prova	processo seletivo-prova

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 5 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

PESQUISA

Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica (PADCIT)

Ord.	Título do Projeto	Coordenador	Orientador	Bolsista
1	INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA NA REGIÃO DO BAIXO AMAZONAS: UMA ALTERNATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGROPECUÁRIA REGIONAL	Lucas Vinicius Andrade Oliveira	Érika Cristina Dias de Oliveira	Sara Machado Gonçalves Thiago Reis Bitencourt

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

Processo Seletivo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IFAM

Ord.	Título do Projeto	Orientador	Coorientador	Bolsista
1	Peixes comerciais de Parintins	Mizael dos Santos Seixas	-	Ariel Valente da Silva
2	EnventIF: Um aplicativo para auxiliar participantes e organizadores de eventos do IFAM	David Brito Ramos	-	Thais de Souza Quaresma
3	Irrigador Solar e sua aplicação na cultura de hortaliças na Região do Baixo Amazonas no município de Parintins	Patrik Marques dos Santos	Lucas Vinicus Andrade Oliveira	Sebastião Marcolino de Souza Júnior
4	ESTRATÉGIA COMPETITIVA EM LANCHONETES DO LADO AZUL DA PRAÇA DOS BOIS, CIDADE DE PARINTINS-AM: Eficácia das estratégias para conquistar e fidelizar clientes, e a influência das medidas adotadas no faturamento do negócio	Gerson Teixeira Cardoso Filho	Elieder de Oliveira Farias	Naldreson Alves dos Santos Souza
5	Mapeamento e análise ambiental de três nascentes na área urbana e de expansão urbana da cidade de Parintins-AM	Marcus Wilson T. Lopes Cursino	Arqleydsson de Lima Pinheiro	Patrícia Jacaúna Consentine
6	MODELOS MATEMÁTICOS APLICADOS À PRODUÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DO DISTRITO INDUSTRIAL DE PARINTINS SOBRE A PRODUÇÃO E VENDA DE BLOCOS DE CONCRETO UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL	Euderley de Castro Nunes	-	Josué Osmar Lima Alfaia
7	Densidade de estocagem para cultivo de camarão de água doce	Mizael dos Santos Seixas	Eyner Godinho de Andrade	José Pessoa Nunes

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

8	Algoritmo Premium como elemento motivador para o ensino de algoritmos	Lia Alessandra da Silva Martins	-	Larissa de Souza Monsalve
9	Linguagem de Programação Java: O funcionamento da linguagem de programação Java e a sua aplicação	Hudson da Silva Castro	Eliéder de Oliveira Farias	Rosemere Marques Monteiro
10	A influência da marca na compra de refrigerante em Parintins	Ricardo Santos Fonseca	-	Felipe Nascimento Marques
11	Avaliação da qualidade do pescado salgado seco comercializado na Feira do Paulo Corrêa em Parintins-AM	Eyner Godinho de Andrade	Mizael dos Santos Seixas	Gislayne Ribeiro Serrão
12	Avaliação da satisfação do usuário do Serviço Público de Saúde na cidade de Parintins/AM	Gerson Teixeira Cardoso Filho	Ricardo Santos Fonseca	Ihasmim Costa dos Reis
13	Os números em nossa vida: Fatos curiosos sobre números presentes em nosso cotidiano	Yury dos Santos Bezerra	Bruno Lopes dos Reis	Ellen Cristina Veloso Porto
14	Avaliação do nível de proteína bruta para o camarão canela cultivados em tanques rede no município de Parintins - AM	Eyner Godinho de Andrade	Mizael dos Santos Seixas	Gustavo dos Santos Ferreira
15	A etnomatemática na construção de móveis para embarcações no baixo Amazonas	Yury dos Santos Bezerra	Bruno Lopes dos Reis	Marcus Vinícius Ribeiro de Souza

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	COORDENADOR	ÁREA TEMÁTICA*
Clube da Música	Wender da Silva Garcia	Educação
IFAM Centro de Idiomas	Rosângela Telma de Jesus	Educação
Combate a Dengue uma ação de todos	Romison de Souza Teixeira	Educação
Lançamento de Foguetes	Francisca Moraes	Educação
Horta na Escola: Ciência em Redes de Informação	Marcelo Ramos	Educação

EVENTOS DE EXTENSÃO COM RECURSOS

COORDENADOR	ÁREA TEMÁTICA*	TIPO *	CARGA HORÁRIA
Rodrigo Soares Maués	Educação	IV MOSTRA DE EXTENSÃO	32
Rogério Nakauth	Educação	I SEMINÁRIO DO NUPA	24

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

ESTÁGIO E PCCT

CURSO	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO OU PCCT					
	N° ESTUDANTES MATRICULADOS		N° ESTUDANTES ENCAMINHADOS		N° ESTUDANTES QUE CONCLUÍRAM	
	Estágio	PCCT	Estágio	PCCT	Estágio	PCCT
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	46	0	46	0	21	0
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	71	0	71	0	39	0
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	31	7	31	7	35	7
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	18	0	18	0	10	0
TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS	16	0	16	0	7	0
TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES	6	0	6	0	1	0
TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE	1	0	1	0	2	0

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

		Exercícios		
		2016	2015	2014
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	4,14	6,09	3,67
	Relação Ingressos/Aluno	46,10	29,5	29,09
	Relação Concluintes/Aluno	29,50	12,85	41,15
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	93,18	74,39	93,79
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	6,08	12,81	13,54
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	20,36	24,19	33,21
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	-	6.913,41	8.172,82
	Percentual de Gastos com Pessoal	-	77,23	71,30
	Percentual de Gastos com outros Custeios	-	18,60	23,94
	Percentual de Gastos com Investimentos	-	10,57	4,76
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	-	35,71	57,95
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	-	23,04	30,54
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	-	23,45	9,81
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	-	9,92	1,49
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)	-	7,87	0,16
Índice de Titulação do Corpo Docente	3,37	3,28	3,28	

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças) (Auto Avaliação)



IFAM 2016 - Avaliação 2016 - Auto Avaliação das Unidades População, amostra e erro amostral

Unidade	Quantidade	Respostas	Concluído por unidade %	erro amostral (Nível de confiança 95%)
CPRF	87	8	9,20%	35%
CEIRU	54	10	18,52%	30%
CMC	419	41	9,79%	15%
CMZL	193	15	7,77%	25%
CCO	80	24	30,00%	17%
CSGC	137	25	18,25%	18%
CHUM	68	11	16,18%	28%
CMA	75	34	45,33%	12%
CMDI	163	61	37,42%	10%
CTAB	85	37	43,53%	12%
CMPU	41	19	46,34%	17%
TEFÉ	55	23	41,82%	16%
CITA	54	28	51,85%	13%
REITORIA	137	115	83,94%	4%
CLA	80	38	47,50%	12%
CPA	83	44	53,01%	10%
	1811	533		

Esta pesquisa teve por finalidade identificar o resultado das tratativas de pontos fracos e ameaças no ano de 2016.

Observa-se que apenas a Reitoria obteve uma participação acima de 80% e uma taxa de erro amostral de 4% o que foi positivo. Apenas as unidades de Itacoatiara e Parintins participaram com mais de 50%, as unidades de Maués, Tabatinga, Tefé e Lábrea participaram com mais de 40% as demais unidades variaram de 9% a 37% de participação o que demonstra que a cultura de responder questionário de coleta de informações precisa ser melhorada, uma vez que o tamanho da amostra apresenta um alto índice de erro amostral.

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Reitoria)

Unidade	Quantidade	Respostas	Concluído por unidade %	erro amostral (Nível de confiança 95%)
CPRF	87	1	1,15%	
CEIRU	54	6	11,11%	
CMC	419	8	1,91%	
CMZL	193	4	2,07%	
CCO	80	12	15,00%	
CSGC	137	10	7,30%	
CHUM	68	3	4,41%	
CMA	75	9	12,00%	
CMDI	163	18	11,04%	
CTAB	85	14	16,47%	
CMPU	41	1	2,44%	
TEFÉ	55	5	9,09%	
CITA	54	14	25,93%	
REITORIA	0	0		
CLA	80	17	21,25%	
CPA	83	13	15,66%	
	1674	135	8,06%	8%

O objetivo deste questionário foi verificar junto as unidades do IFAM se as tratativas dos pontos fracos e ameaças no exercício de 2016 na percepção dos servidores obteve melhoria.

Observa-se que o número de participantes não chega a 10% da população, resumiu-se a uma amostra de 8,06% e uma taxa de erro de 8% para mais ou para menos. Indicando que as várias tentativas de solicitação de preenchimento do questionário não foram exitosas. Ficando assim comprometida a possibilidade de melhoria por parte da Reitoria de realizar tratativas com base no instrumento utilizado.

Mesmo assim estão aqui registradas as contribuições da amostra.

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Reitoria)

Fragilidade Pontos Fracos (Erro amostral de 8%)	Resultado (Soma de Conceitos Regular+Bom+Ótimo)
Controle de demandas	56,51%
Capacitação	35,90%
Bem estar do Servidor	53,84%
Incentivo a pesquisa	51,29%
Planejamento	43,59%
Recursos Humanos Limitados	58,97%



TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2016 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Reitoria)

Fragilidade Ameaças	Resultado (Soma de Conceitos Regular+Bom+Ótimo)
Andamento das Obras	61,11%
Andamento de Projetos de Engenharia	47,23%
Limitação de Recursos Financeiros	44,44%
Logística	58,34%
Permanência do Servidor	61,11%



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



IFAM 2016 - Ações Planejadas e Não Planejadas



Ações Planejadas	62
Ações Não Planejadas	0

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



IFAM 2016 Demandas por Situação



Descrição Unidade	Unidade	Atendida	Cancelada	Concluída	Em Andamento	Não Atendida	Não Iniciada	Parcialmente Atendida	Total Geral
Campus Parintins	PDA 2016 CPIN			31		13		18	62

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**

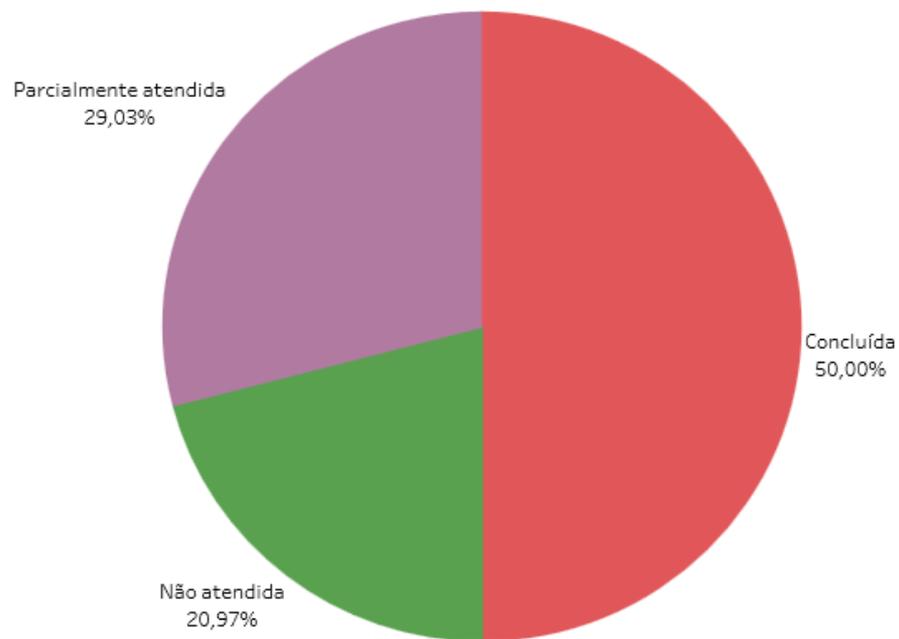
PDA2016 CPIN

IFAM 2016 Demandas por Situação Gráfico

Instituição1



IFAM



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



IFAM 2016 PDA Demandas Abertas e Fechadas Tabela



Descrição	Ação	Aberta	Fechada	Total Geral
Campus Parintins	PDA 2016 CPIN	0	62	62

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

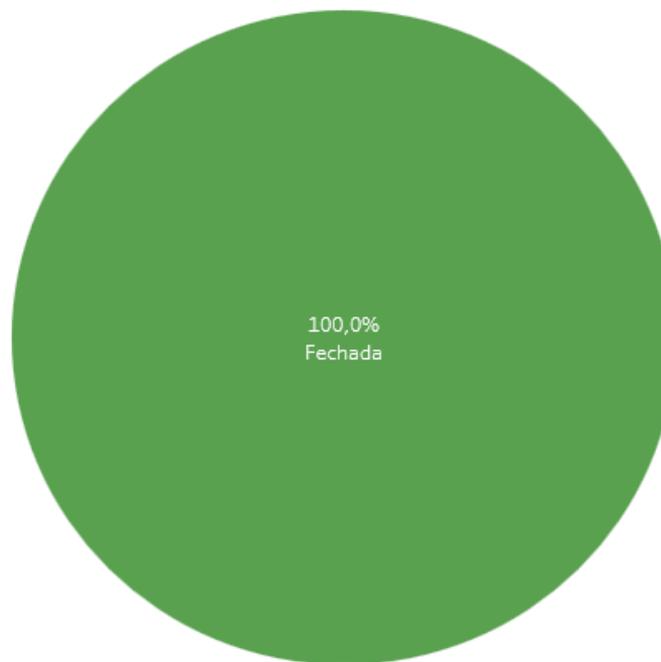


Nenhum
IFAM 2016 Demandas por Situação Geral

Instituição1



IFAM

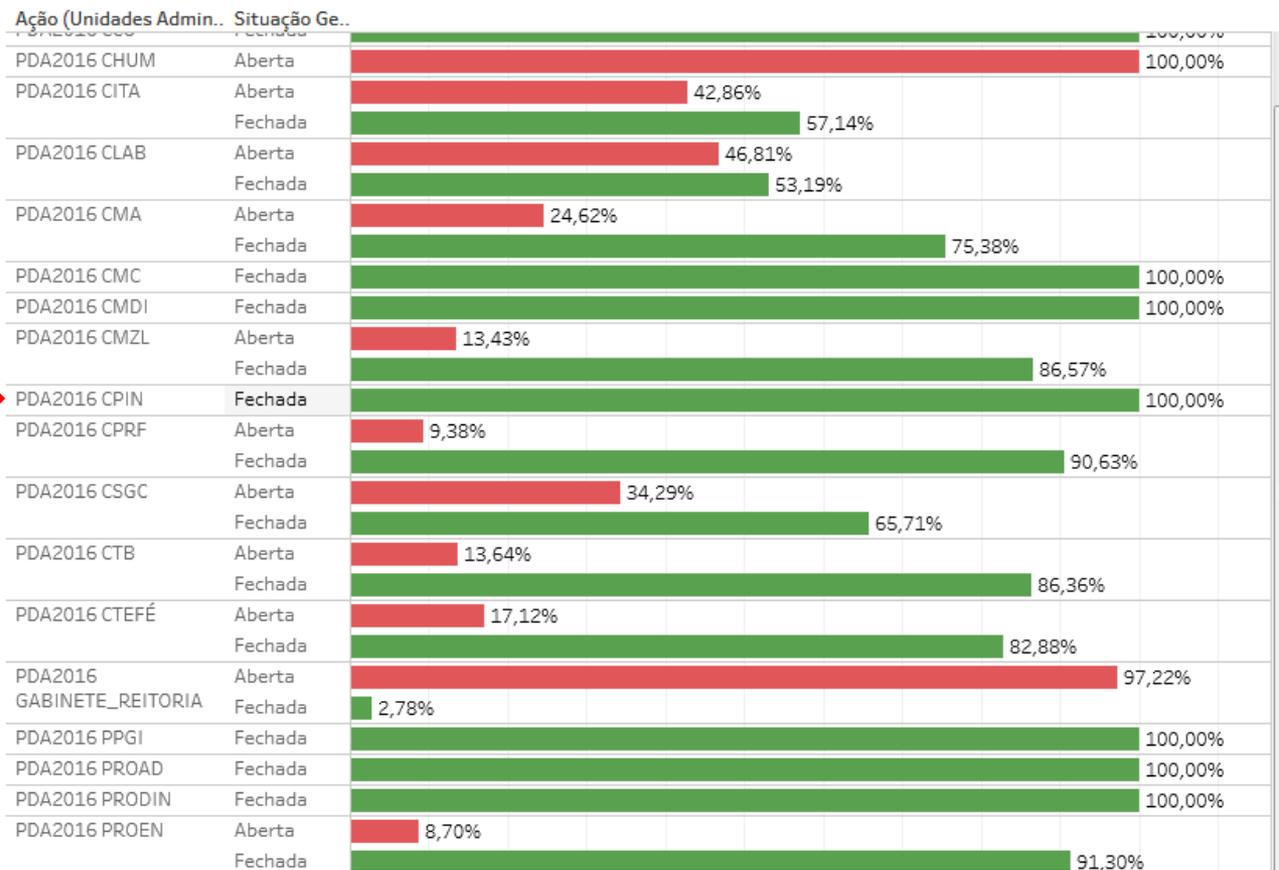


TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016



Situação Geral
■ Aberta
■ Fechada

Demandas por Situação Geral



Obrigado pela Atenção!



www.ifam.edu.br



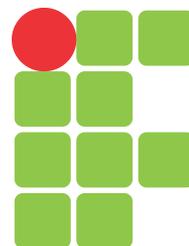
[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
Campus Tabatinga



- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO		
		2016	2015	2014
1	Índice de Eficiência da Instituição	86,37%	90,97%	-
2	Índice de Eficácia da Instituição	2078,26%	1613,01%	-
3	Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho	25,83	14,92	26,11
4	Percentual de vagas em cursos técnicos	100%	100%	100%
5	Percentual de vagas em cursos de formação de Professores	0	0	0
6	Percentual de vagas em cursos PROEJA	0	0	0

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
7	Programa de melhoria da qualidade da educação básica	2	-
8	Programa de Formação Inicial e continuada	1	-
9	Oferta de cursos a distância	0	-
10	Forma de acesso ao ensino Técnico	Processo seletivo	Processo Seletivo
11	Forma de acesso ao ensino Superior	-	-
12	Forma de Acesso às Licenciaturas	Processo seletivo - Demandantes	-
13	Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho	-	-

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
14	Pesquisa e Inovação	15	25
15	Projetos de Ação Social	5	0
16	Núcleo de Inovação Tecnológica	0	0
17	Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão Intercampi e Inter	4	0
18	SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC	0	0
19	SIGA-EPT	0	0

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



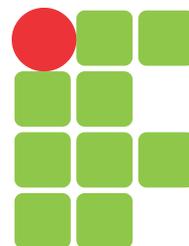
- **TEMA II** - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

- Melhoria de fornecimento de Internet;
- Acesso ao Campus (pavimentação);
- Estrutura de Laboratório;
- Expansão das UEPs;
- Convênios com instituições Internacionais (formalização das parcerias);
- Acervo bibliográfico;
- Mobilidade de servidores (SIAS, acompanhamento de cônjuge);
- Acompanhar e avaliar o planejamento.

- **TEMA III - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º Semestre de 2016**

Indicadores		Exercícios		
		2016	2015	2014
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	0,97	1,0	4,47
	Relação Ingressos/Aluno	31,28%	20,66%	16,65%
	Relação Concluintes/Aluno	1,55%	2,84%	4,80%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	50,0%	78,95%	95,92%
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	56,82	56,87%	69,25%
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	33,64	21,75	26,11
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	3.294,08		
	Percentual de Gastos com Pessoal	NA		
	Percentual de Gastos com outros Custeios	NA		
	Percentual de Gastos com Investimentos	NA		
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	84		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	115		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	99		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	41		
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)	21		
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,30	3,02	2,56

- Parfor Licenciatura em Física;
- Realização das Semanas de Pesquisa, Extensão e de Cursos;
- Tratativas com instituições internacionais;
- Implantação Laboratório de Cultura de Tecidos e Estação de Piscicultura;
- Prêmio IFAM Empreendedor no setor de recursos pesqueiros;
- Mestrado em Ensino de Ciências Ambientais – UFAM/USP.



INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
Campus Lábrea

TEMAS A SEREM APRESENTADOS



- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- **TEMA II** - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);
- **TEMA III** - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).



- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES	EXERCÍCIO	
			2016	2015
1		Índice de Eficiência da Instituição	84%	75%
2		Índice de Eficácia da Instituição	82%	79%
3		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho ¹	17,54	17,93
4		Percentual de vagas em cursos técnicos ²	100%	100%

¹ No ano letivo 2016:

- A diversidade de cursos contribui negativamente para esta meta

² O Campus Lábrea está realizando estudo para implantação do curso superior no ano 2018. Estão sendo considerados os cursos previstos no PDI.



Fatores que influenciam negativamente as metas 1 e 2

META 1 – ÍNDICE DE EFICIÊNCIA

META 2 – ÍNDICE DE EFICÁCIA

- ✓ **EVASÃO** (especialmente nos cursos subsequente, pois os alunos migram para curso superior, com vagas ofertadas em períodos intermediários);
- ✓ **RETENÇÃO**
- ✓ **TRANSFERÊNCIA**
- ✓ **A NÃO REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO** (principalmente nos cursos técnicos de nível médio na forma subsequente)
- ✓ **Inconsistência nos dados do Q-Acadêmico em relação ao SISTEC**

Em 2017 há uma perspectiva de realização de PCCT, para reduzir o abandono do curso após integralização das disciplinas.



META 6 – VAGAS PROEJA

Compromisso de oferta de curso PROEJA

Para o ano Letivo 2017 o Campus Lábrea abriu oferta de **40 vagas para o PROEJA.**



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
8	Programa de Formação Inicial e continuada	Não se aplica	Não se aplica
9	Oferta de cursos a distância	3	3
10	Forma de acesso ao ensino Técnico	Processo Seletivo	Processo Seletivo
11	Forma de acesso ao ensino Superior	Não se aplica	Não se aplica
12	Forma de Acesso às Licenciaturas	Não se aplica	Não se aplica
13	Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho	Não se aplica	Não se aplica

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
14	Pesquisa e Inovação	1	0
15	Projetos de Ação Social	5	1
16	Núcleo de Inovação Tecnológica	Não se aplica	Não se aplica
17	Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão Intercampi e Inter	Não se aplica	Não se aplica
18	SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC	ATENDIDA	ATENDIDA

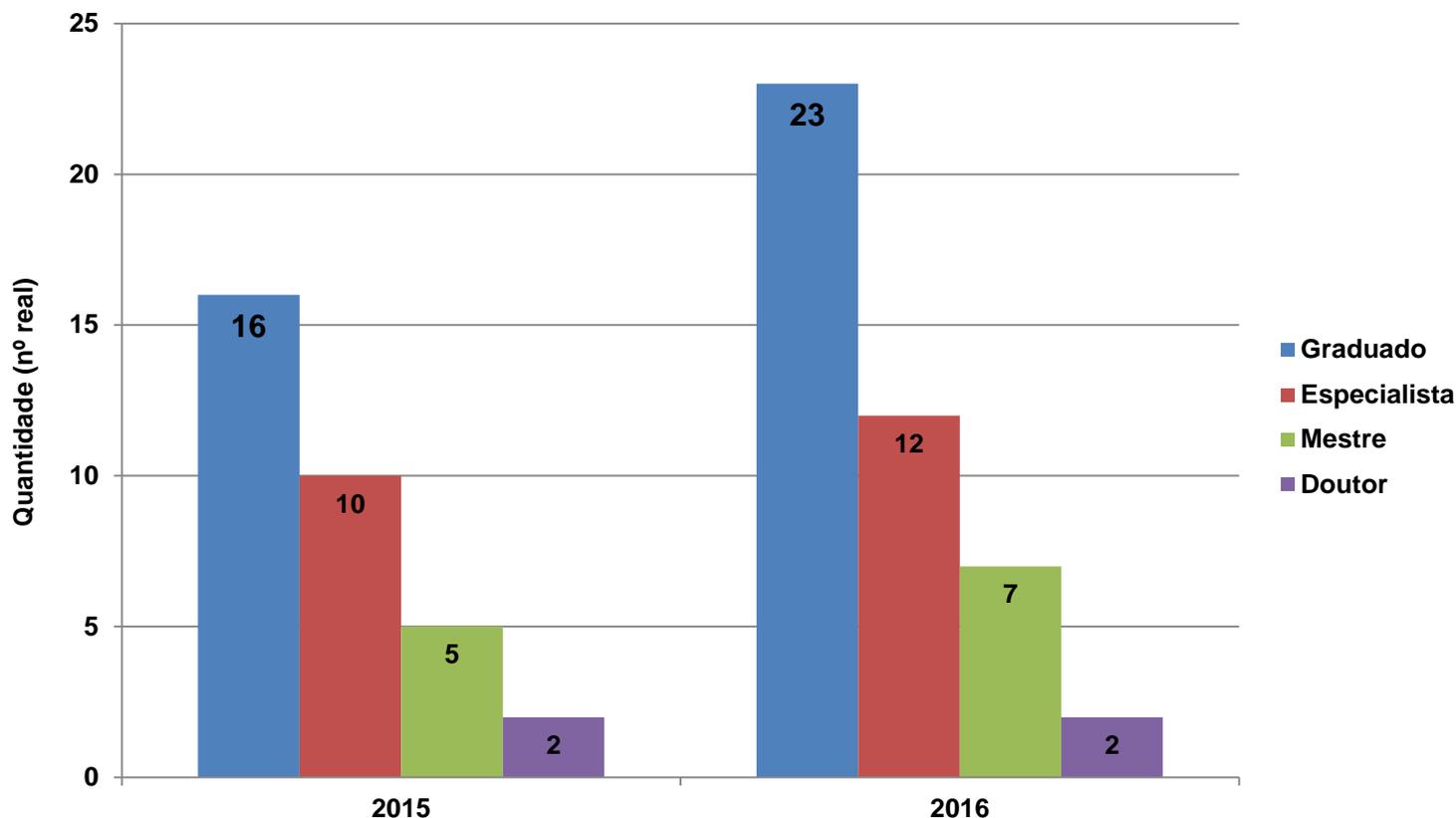


- Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

AMEAÇAS AO ENSINO:

- ✓ Falta de adaptação dos alunos ao curso técnico profissionalizante;
- ✓ Falta de capacitação pedagógica do corpo Docente e Técnico;
- ✓ Excesso da carga horária discente;
- ✓ Dificuldade de aquisição de material pedagógico voltado para a área técnica;
- ✓ Permanência do corpo de servidores especializado no referido Campus;

• Índice de Titulação do Corpo Docente



AMEAÇAS AO ENSINO:

- Permanência do corpo de servidores especializado no referido Campus;
- Em 2016: 3 docentes pediram vacância /1 demitido/ 3 removidos SIASS;
- Falta de adaptação dos docentes no município.
- Quantidade de dias/ano que os servidores ficam de atestado médico.

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

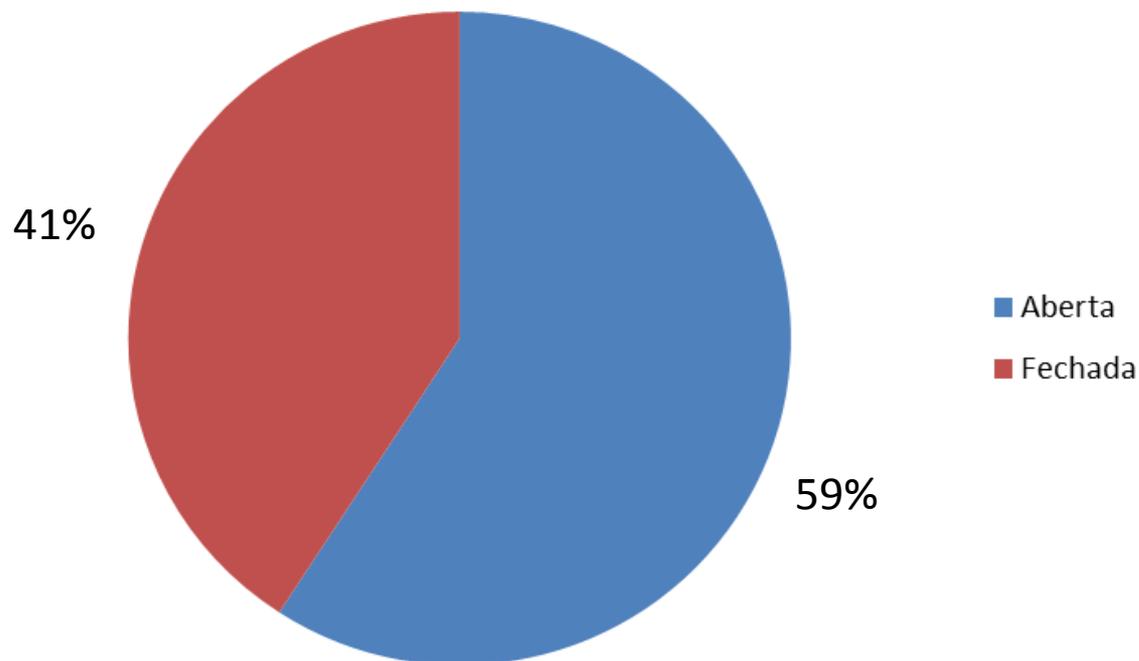
Campus Lábrea

Demanda aberta e fechada - PDA 2016	
Aberta	71
Fechada	49
Total	120

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

Campus Lábrea

Gráfico - Demanda abertas e fechadas - PDA 2016



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

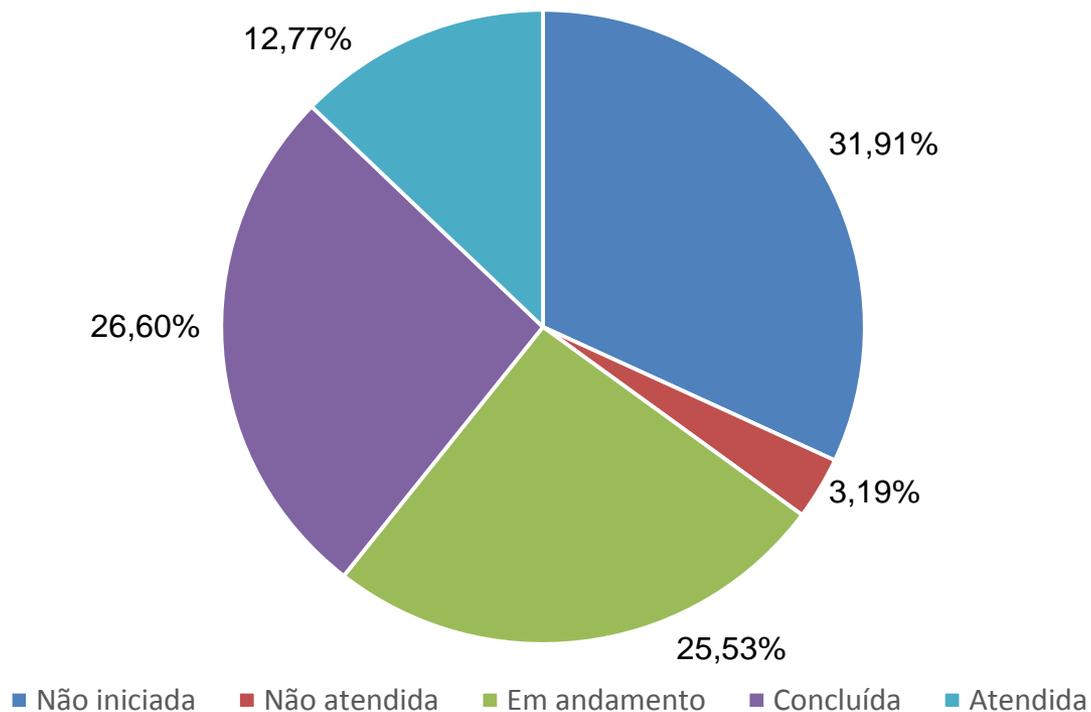
Campus Lábrea

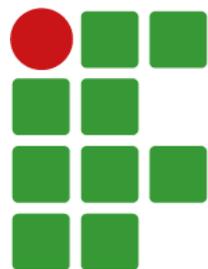
Demanda por Situação - PDA 2016	
Não iniciada	37
Em andamento	31
Concluída	32
Atendida	16
Não atendida	4
Total	120

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

Campus Lábrea

Gráfico – Demanda por Situação - PDA 2016





INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016

CAMPUS HUMAITÁ



TEMA I – Apresentação do campus, identificação de pontos fortes / potenciais;

TEMA II - Apresentação dos pontos a melhorar e ameaças;

TEMA III – Apresentação e avaliação dos dados acadêmicos;

TEMA IV – Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 e dados orçamentários.

TEMA I

CAMPUS HUMAITÁ – Expansão Fase III



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

- Localização: Zona rural, BR 230 – Transamazônica, Km 07;
- Recursos Humanos: 43 docentes, 29 TAEs e 28 terceirizados;
- Cursos Técnicos em 2016: 03 cursos (Médio Integrados) com 09 turmas e 06 cursos (Subsequentes) com 09 turmas;
- Alunos matriculados 2016 (integrado e subsequente): 560;
- Alunos matriculados 2016 (EAD – CMC e CMZL): 220 (concluído);
- Alunos matriculados 2016 (EAD – CHUM): 80;
- PRONATEC: 60 Alunos matriculados;
- Novas matrículas 2017: 04 turmas (integrado e subsequente) - 160;
- PROEJA 2017: 40 Alunos matriculados;
- EAD 2017: Edital – 80 vagas



TEMA I

PONTOS FORTES/POTENCIAIS

- Visita da Reitoria, Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas e o intercâmbio com Diretores Gerais dos *campi*;
- Bom desempenho dos servidores: comprometimento / capacidade técnica;
- Área e a estrutura do *campus* com características agrícolas;
- Parceria com órgãos (Prefeitura de Humaitá, UFAM, FUNAI, UEA, ICMBio, EXÉRCITO BRASILEIRO, IDAM e outros);
- Demandas locais e regionais relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão;
- Expressiva participação nos Projetos de Pesquisa, Extensão e Projetos Integrals.

TEMA II



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

PONTOS A MELHORAR E AMEAÇAS

- Elaboração e aprovação de normas e regulamentações internas (regimento interno, conselho educacional, plano de capacitação e outros);
- Redução do índice de retenção e reprovação de discentes;
- Buscar mecanismos para melhor satisfação dos servidores;
- Resolver o problema de invasão das terras;
- Melhoria do transporte dos alunos;
- Implantação de mais laboratórios para aulas práticas;
- Limite orçamentário – cortes/contingenciamento/repasses de crédito e financeiro;
- Tratar as principais ameaças, responsabilizando os servidores que realizam denúncias infundadas, o que tem desestabilizado a gestão, comprometendo o bom andamento das atividades alterando o clima organizacional.

VISTA AÉREA DA ESCOLA JOSÉ CESÁRIO MENEZES DE BARROS (ESCOLA AGRÍCOLA)

Humaitá/AM – Outubro de 2003.



FOTO KODAK – Fone: 097 373-2449 / 1395

VISTA AÉREA DA ESCOLA JOSÉ CESÁRIO MENEZES DE BARROS (ESCOLA AGRÍCOLA)

Humaitá/AM – Outubro de 2003.



FOTO KODAK – Fone: 097 373-2449 / 1395





COMUNIDAD PERUANA
MUNICIPIO
CAMPESINATO
PUEBLO ORIGINARIO
LEO EXCLUSIVO EN COPIA





INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

TEMA III

DADOS ACADÊMICOS

Campus	Consolidação da Unidade (Unidade tem mais de 5 anos?)	Relação Aluno por Professor	Percentual de Vagas Equivalentes em Cursos Técnicos	Percentual de Vagas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores	Relação Candidato por Vaga	Relação Ingressos por Alunos	Relação Concluintes por Alunos	Índice de Eficiência Acadêmica - Concluintes	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Relação do Aluno por Docente em Tempo Integral (RAP Antiga)
		(Aluno-Equivalente/((20h*0,5)+40h+DE))*100	(Ingressante Acumulado Equivalente Técnico/Ingressante Acumulado Equivalente)*100	(Ingressante Acumulado Equivalente Formação Docente/Ingressante Acumulado Equivalente)*100	(Inscritos/Vagas Ofertadas)*100	(Ingressantes/Matrículas Atendidas)*100	(Concluídos/Matrículas Atendidas)*100	(Concluintes/Matrículas Finalizados)*100	(Retidos/Matrículas Atendidas)*100	(Matrículas Atendidas/((20h*0,5)+40h+DE))*100
META 2016		20,00	50,00%	20,00%	-	-	0,00%	0,00%	0,00%	20,00
VALORES DE REFERÊNCIA DESEJÁVEL		>=20,00	>=50,00%	>=20,00%	>1,00	-	0,00%	~100,00%	~0,00%	20,00
CAMPUS HUMAITÁ	Não Consolidada (-5 anos)	19,02	100,00%	0,00%	1,01	14,66%	13,70%	88,27%	69,73%	28,12

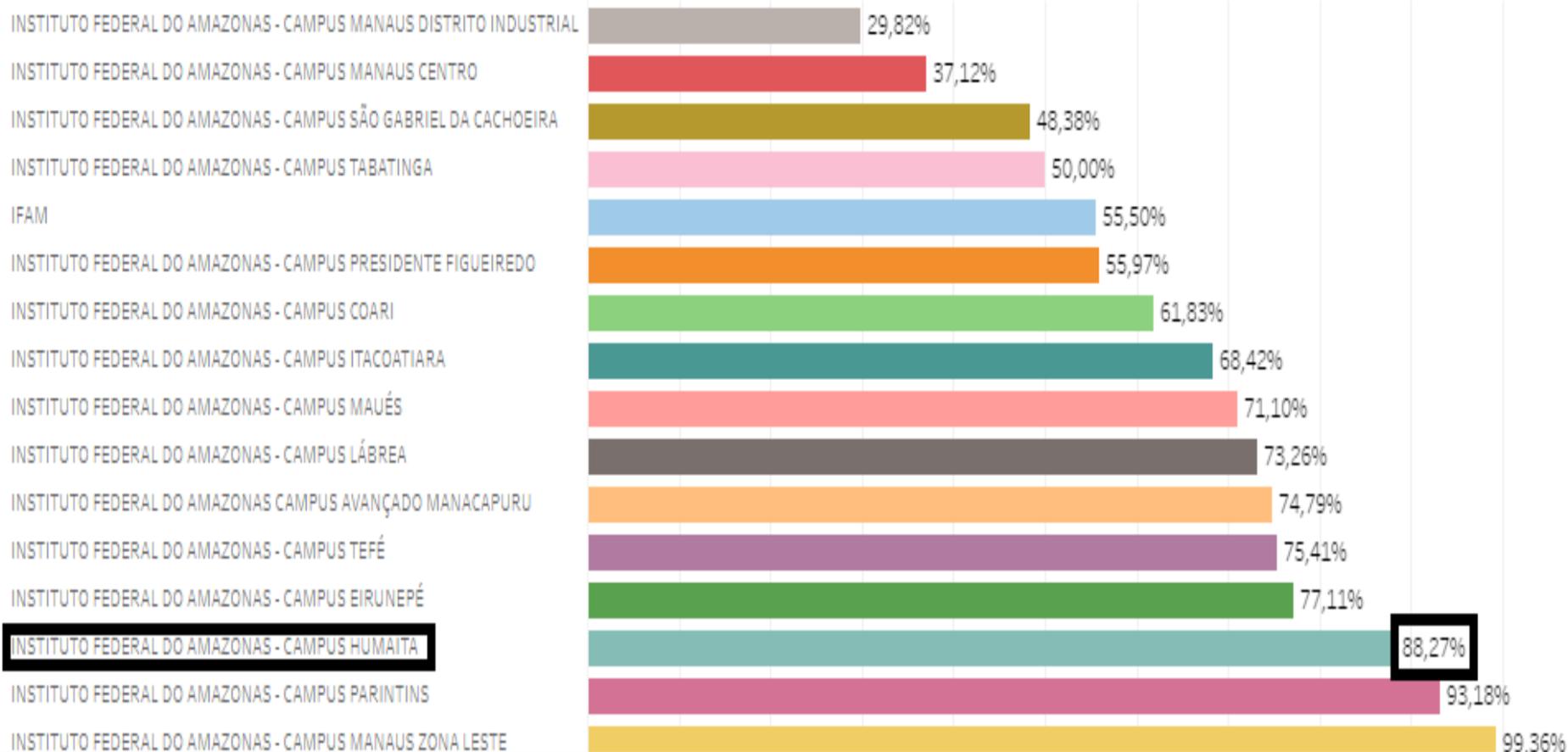


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMAZONAS

INDICADORES ACÓRDÃO 2.267/2005

Gráfico - Índice de Eficiência Acadêmica - Concluintes

Unidade



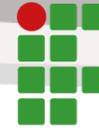


INFORMÁTICA







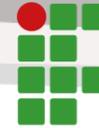


INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

TEMA IV

Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 e dados orçamentários.

TEMA IV



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Orçamento 2016

- **Custeio: R\$ 2.150.105,00**
- **Capital: R\$ 120.000,00**
- **TED (Obra): R\$ 2.000.000,00**

Orçamento 2017

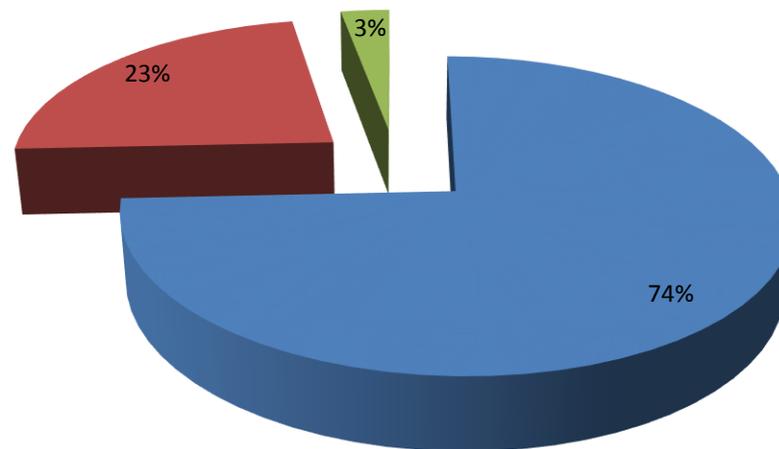
- **Custeio: R\$ 1.681.829,79**
- **Capacitação: R\$ 30.000,00**
- **Capital: R\$ 120.000,00**



TEMA IV

PDA 2016

■ Concluídas ■ Em andamento ■ Atendidas parcialmente



Demandas planejadas – 35

Concluídas – 26

Em andamento – 08

Atendidas parcialmente - 01



TEMA IV

PRINCIPAIS DEMANDAS CONCLUÍDAS:

- Pagamento de contratos de serviço continuado;
- Gêneros alimentícios para complementar o fornecimento de merenda escolar;
- Implementos agrícolas e equipamentos para utilização do Eixo de Recursos Naturais;
- Aquisição de sementes e mudas;
- Aquisição de material esportivo;
- Aquisição de bebedouros inoxidáveis;
- Material de construção – elétrico/hidráulico;
- Material de expediente;
- Outros.



TEMA IV

PRINCIPAIS DEMANDAS EM ANDAMENTO:

- Aquisição de datas-shows;
- Aquisição de mobiliário para o campus;
- Contratação de serviço de xerox e impressões com aluguel de equipamentos com fornecimento de suprimentos e manutenção.

Obrigado pela Atenção!



www.ifam.edu.br



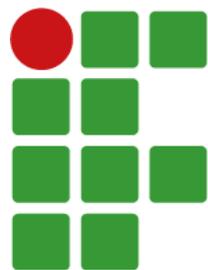
[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

39º COLDI – AVALIAÇÃO DA GESTÃO – 2016
CAMPUS TEFÉ

Temas a serem apresentados

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014- 2018;



TEMA II - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);

TEMA IV - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).

TEMA V – Desempenho Orçamentário - 2016

TEMA I - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	Acadêmicos	INDICADORES IFAM CAMPUS TEFÉ – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO	
			2015	2016
1		Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	121,62%	101,73%
2		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho (Meta=20)	23,67	26,14
3		Percentual de vagas em cursos técnicos (meta 50%)	92,46%	100%
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	7,54%	-
5		Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	-	-

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 5 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

TEMA II - Apresentação dos Indicadores 2016

		Indicadores (IFAM Campus Tefé – Fonte SISTEC)	Exercícios		
			2014	2015	2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga		6,19	7,32	3,77
	Relação Ingressos/Aluno		86,14%	41,73%	43,29%
	Relação Concluintes/Aluno		-	-	5,28%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes		-	-	59,46%
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar		13,86%	44,89%	46,40%
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral		35,05	23,67	30,89
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno		-	-	-
	Percentual de Gastos com Pessoal		-	-	-
	Percentual de Gastos com outros Custeios		-	-	-
	Percentual de Gastos com Investimentos		-	-	-
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)		-	-	341
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)		-	-	75
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)		-	-	15
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)		-	-	4
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)		-	-	3
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente		2,64	2,92	2,96

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Foco Reitoria)

Unidade	Quantidade	Respostas	Concluído por unidade %	erro amostral (Nível de confiança 95%)
CPRF	87	1	1,15%	
CEIRU	54	6	11,11%	
CMC	419	8	1,91%	
CMZL	193	4	2,07%	
CCO	80	12	15,00%	
CSGC	137	10	7,30%	
CHUM	68	3	4,41%	
CMA	75	9	12,00%	
CMDI	163	18	11,04%	
CTAB	85	14	16,47%	
CMPU	41	1	2,44%	
TEFÉ	55	5	9,09%	
CITA	54	14	25,93%	
REITORIA	0	0		
CLA	80	17	21,25%	
CPA	83	13	15,66%	
	1674	135	8,06%	8%

O objetivo deste questionário foi verificar junto as unidades do IFAM se as tratativas dos pontos fracos e ameaças no exercício de 2016 na percepção dos servidores obteve melhoria.

Observa-se que o número de participantes não chega a 10% da população, resumiu-se a uma amostra de 8,06% e uma taxa de erro de 8% para mais ou para menos. Indicando que as várias tentativas de solicitação de preenchimento do questionário não foram exitosas. Ficando assim comprometida a possibilidade de melhoria por parte da Reitoria de realizar tratativas com base no instrumento utilizado.

Mesmo assim estão aqui registradas as contribuições da amostra.

TEMA III - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças) (Auto Avaliação)



IFAM 2016 - Avaliação 2016 - Auto Avaliação das Unidades População, amostra e erro amostral

Unidade	Quantidade	Respostas	Concluído por unidade %	erro amostral (Nível de confiança 95%)
CPRF	87	8	9,20%	35%
CEIRU	54	10	18,52%	30%
CMC	419	41	9,79%	15%
CMZL	193	15	7,77%	25%
CCO	80	24	30,00%	17%
CSGC	137	25	18,25%	18%
CHUM	68	11	16,18%	28%
CMA	75	34	45,33%	12%
CMDI	163	61	37,42%	10%
CTAB	85	37	43,53%	12%
CMPU	41	19	46,34%	17%
TEFÉ	55	23	41,82%	16%
CITA	54	28	51,85%	13%
REITORIA	137	115	83,94%	4%
CLA	80	38	47,50%	12%
CPA	83	44	53,01%	10%
	1811	533		

Esta pesquisa teve por finalidade identificar o resultado das tratativas de pontos fracos e ameaças no ano de 2016.

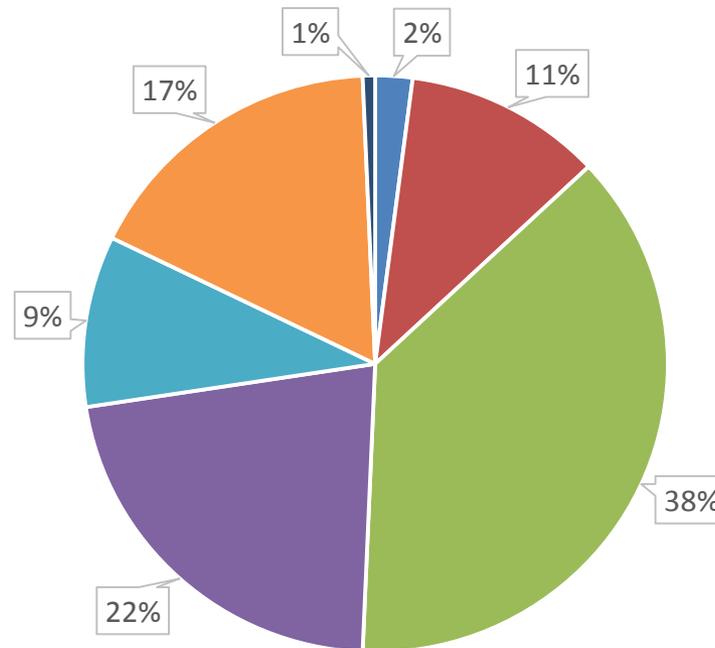
Observa-se que apenas a Reitoria obteve uma participação acima de 80% e uma taxa de erro amostral de 4% o que foi positivo. Apenas as unidades de Itacoatiara e Parintins participaram com mais de 50%, as unidades de Maués, Tabatinga, Tefé e Lábrea participaram com mais de 40% as demais unidades variaram de 9% a 37% de participação o que demonstra que a cultura de responder questionário de coleta de informações precisa ser melhorada, uma vez que o tamanho da amostra apresenta um alto índice de erro amostral.

TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

Atendida	Cancelada	Concluída	Em andamento	Não atendida	Não iniciada	Parcialmente atendida	Total
3	16	55	32	14	25	1	146

Demandas por Situação

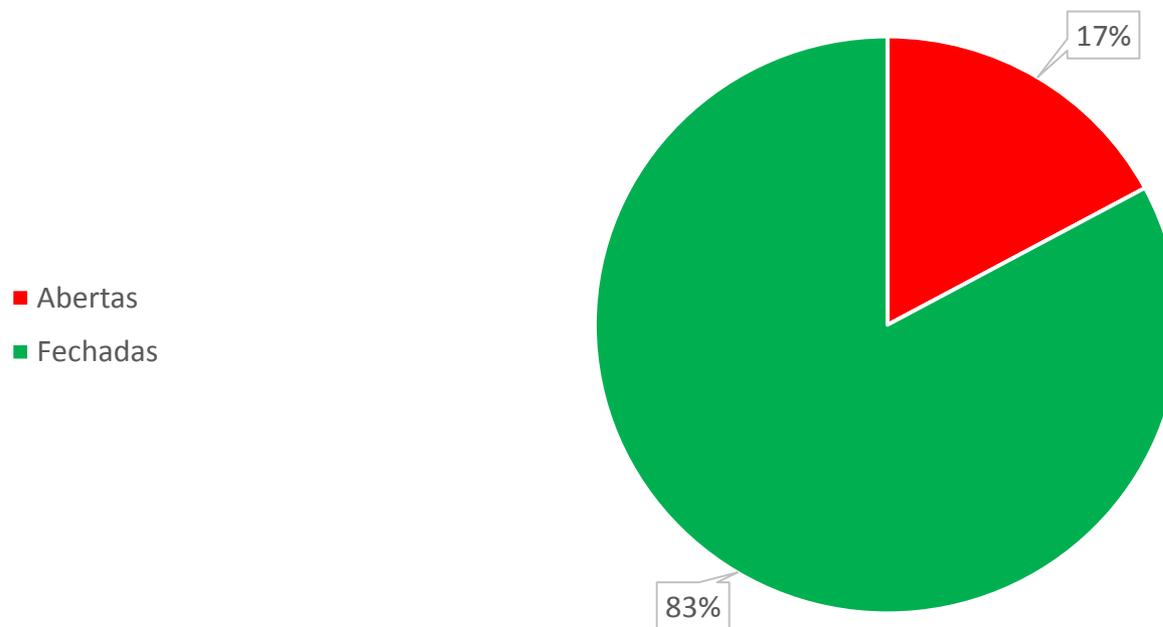
- Atendidas
- Cancelada
- Concluída
- Em andamento
- Não atendida
- Não iniciada
- Parcialmente atendida



TEMA IV – Análise Situacional do PDA 2016

Abertas	Fechadas	Total
25	121	146

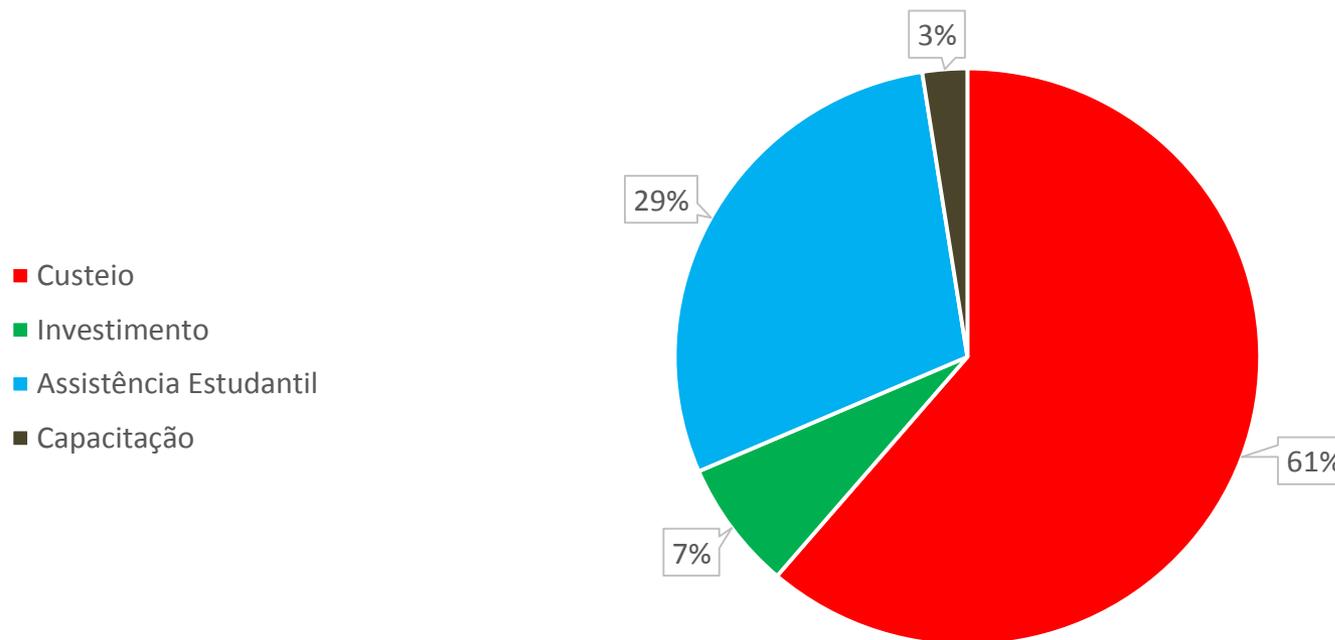
Demandas por Situação



TEMA V – Desempenho Orçamentário - 2016

Situação	Custeio	Investimento	Assistência Estudantil	Capacitação
REPASSADO	1.196.825,33	167.533,71	563.496,31	79.749,68
EXECUTADO	1.189.807,77	140.545,30	563.496,31	48.061,78

Desempenho Orçamentário



Obrigado pela Atenção!



www.ifam.edu.br



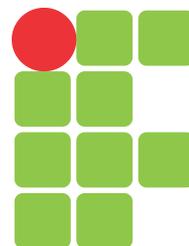
[/ifamoficial](https://www.facebook.com/ifamoficial)



INSTITUTO FEDERAL
Amazonas

Ministério da
Educação





INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS

39° COLDI - AVALIAÇÃO DA GESTÃO - 2016
Campus Manaus Distrito Industrial

TEMAS A SEREM APRESENTADOS

- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI 2014-2018;
- **TEMA II** - Avaliação das tratativas de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (Pontos fracos e ameaças);
- **TEMA III** - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º e 2º Semestre de 2016;
- **TEMA IV** - Apresentação da Situação das Demandas do PDA2016 por situação (Em andamento, Concluídas, Atendida, Parcialmente atendida Não atendida, Rejeitada e Canceladas).





- **TEMA I** - Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO			
		2016	2015	2014	
1	Acadêmicos	32,70%			
2		19,1%			
3		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho	24,20 %		
4		Percentual de vagas em cursos técnicos	54,65 %		
5		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores	0 %		
6		Percentual de vagas em cursos PROEJA	6,56 %		

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA**.



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
7	Programa de melhoria da qualidade da educação básica	Sim (PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar)	
8	Programa de Formação Inicial e continuada	Sim (EAD, Mestrado Profissionalizante e Plano de Capacitação Anual)	
9	Oferta de cursos a distância	Sim (Libras e Formação Pedagógica)	
10	Forma de acesso ao ensino Técnico	Processo Seletivo	
11	Forma de acesso ao ensino Superior	Processo Seletivo	
12	Forma de Acesso às Licenciaturas	nao	
13	Programas de apoio a estudantes com elevado desempenho	Não	

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA.**



- Avaliação do acompanhamento das Metas do Termo de Acordos e Metas (TAM) e PDI;

ITEM (TAM)	INDICADORES	EXERCÍCIO	
		2016	2015
14	Pesquisa e Inovação	Sim (PIBIC, PAIC, PIBIC JR)	
15	Projetos de Ação Social	Sim (Ação Cidadã, Encontro de Egressos, Amostra Cultural)	
16	Núcleo de Inovação Tecnológica	-	
17	Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão Intercampi e Inter	-	
18	SIMEC, SISTec e Sistema de Registro de Preços do MEC	Sistec;	
19	SIGA-EPT	-	

As fórmulas para apresentação desses indicadores estão nos itens de 1 a 6 do TAM – Termo de Acordo e Metas.

Os campos que não possuem informação devem estar zerados ou informando que **NÃO SE APLICA.**



- **TEMA II** - Avaliação das **tratativas** de fragilidades encontradas na Avaliação de 2015 (**Pontos fracos e ameaças**)

AMEAÇAS

Falta de Recursos financeiros

Crise econômica

Problemas estruturais do desenvolvimento do curso

Limite de espaço

Evasão

PONTOS FRACOS:

Comunicação

Segurança

Laboratórios

Transparência e divulgação das informações

Desvalorização dos TAES

- **TEMA III - Apresentação dos Indicadores referentes ao 1º Semestre de 2016**

Indicadores		Exercícios		
		2016	2015	2014
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	19,34		
	Relação Ingressos/Aluno	16,40 %		
	Relação Concluintes/Aluno	3,60 %		
	Índice de Eficiência Acadêmica - Concluintes	30,94 %		
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	65,39 %		
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	26,82 %		
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	2.923,48		
	Percentual de Gastos com Pessoal	Não se aplica		
	Percentual de Gastos com outros Custeios	73,75%		
	Percentual de Gastos com Investimentos	26,25%		
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 - 0,5SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 - 1SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 - 1,5SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 - 2,5SM)			
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 - 3SM)			
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,57		

TEMA IV

Orçamento do CMDI (capital)

	Valores (R\$)
Ampliação Bloco C	935.758,78
Mobiliário	110.452,00
Material para gabinete odontológico	6.000,00
Ônibus	261.000,00
Total	1.313.210,78

Emendas Parlamentares

	Valores (R\$)
Livros	31.105,32
Equipamentos para laboratório de indústria e química	134.538,85
Ferramentas para manutenção predial	1.800,00
Equipamentos para setor de saúde	1.505,16
27 Projetores de imagem	50.220,00
Estação de solda	945,00
Martelete	728,97
Caixa de som amplificada	1.919,99
72 nobreaks	15.356,88
Total	238.120,17

Orçamento Executado (Resumo) -2016					
Tipo de Despesa	Elementos de Despesa		Detalhamento da Despesa	Descrição	Valor (R\$)
Capital	449051		Bloco C	OBRAS E INSTALACOES	935.758,78
Capital	449052		Livros; Nobreaks; Mobília; Aquisição do ônibus; Equipamentos para laboratórios e Setor de Saúde;	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	615.572,17
Custeio	339014			DIARIAS - PESSOAL CIVIL	44.601,29
Custeio	339018		Programa Socioassistencial; Integrais (fonte 100); Mestrado, Doutorado e Ajuda de Custo dos Alunos; (fonte 112);	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	1.162.964,87
Custeio	339020			AUXILIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	53.319,57
Custeio	339030		Material de expediente, Material Elétrico e Hidráulico; Combustível; Material Médico-odontológico;	MATERIAL DE CONSUMO	206.654,71
Custeio	339032		Aquisição de Frutas(tangerina, mamão, melancia, banana, abacaxi);	MERENDA ESCOLAR	56.833,16
ORÇAMENTO	CAPITAL		CUSTEIO		
Descentralizado	1.105.578,26		3.638.149,74		
Outras Fontes	Valor				
Merenda Escolar (118)	69.580,00				
FONTE 100 (PNAE)	Custeio	339033		PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	52.704,13
	Custeio	339037	Limpeza e conservação; Manutenção Predial; Serviços de Motorista; Apoio administrativo; Vigilância; Limpeza da Piscina; Q- acadêmico;	LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	1.348.380,94
	Custeio	339039	Telefonia Fixa; Energia; Reprógrafos; Manutenção Veicular; Refrigeração; Q- acadêmico; Refeição/lanches (fonte 100)	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS-PESSOA JURIDICA	1.254.231,17
	Custeio	339139	Imprensa Oficial;	OUTROS SERV. TERCEIROS-PES. JURID-OP. INTRA-ORC.	4.400,00
	Custeio	339039-48	6 cursos in company; e 40 servidores em cursos individuais;	CAPACITAÇÃO	142.060,00
	Fonte: Tesouro Gerencial				



Acções da DERECA - 2016

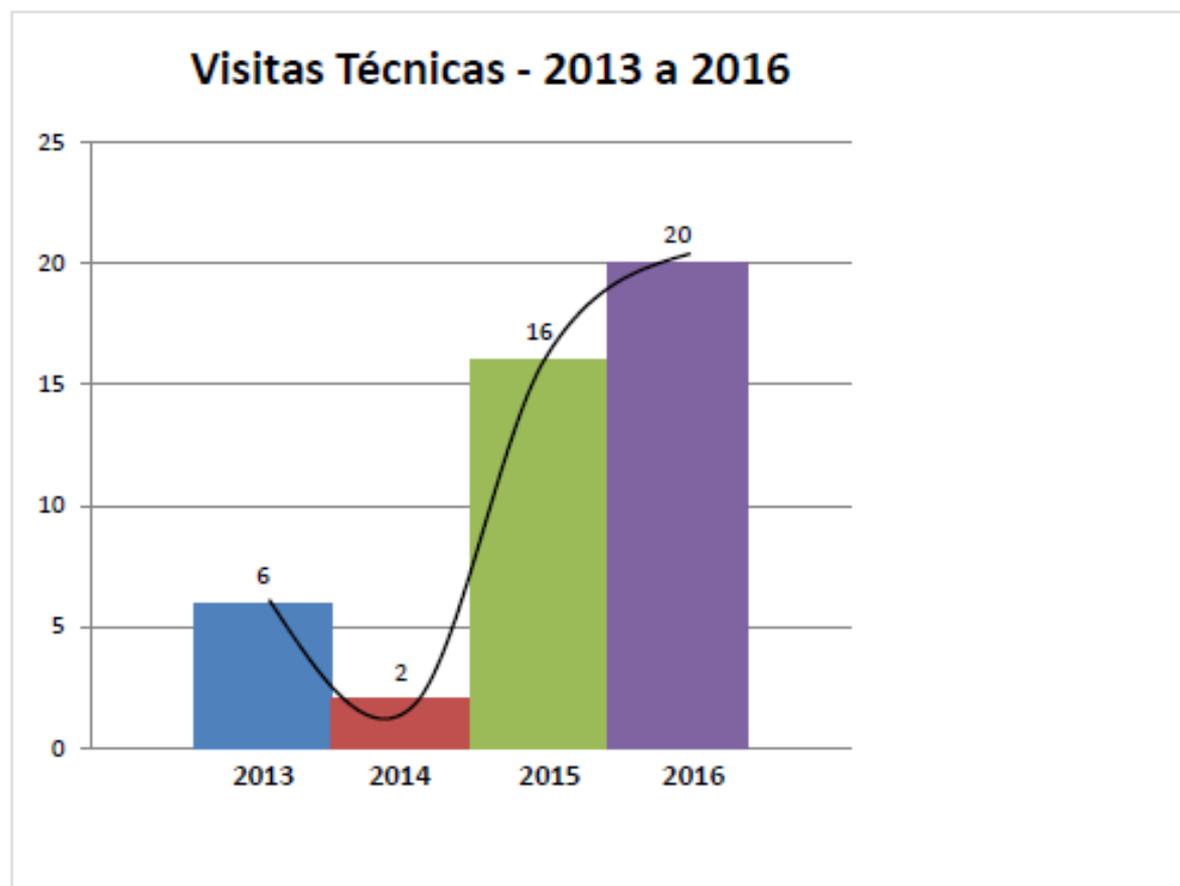
COESTE – Coordenação de Estágios e Egressos

Atividades	Atendimentos/ Participantes
Supervisão de Estágios	28
Convênios Antigos	23
Convênio Firmados	25
Seminários de Orientação – I e II	02
Encaminhamentos	72
Termos de Compromisso	99
Matrículas de Estágio	109
Estágio em andamento	15
Visitas Técnicas	20
Encontro de Egressos	61

EXTENSÃO

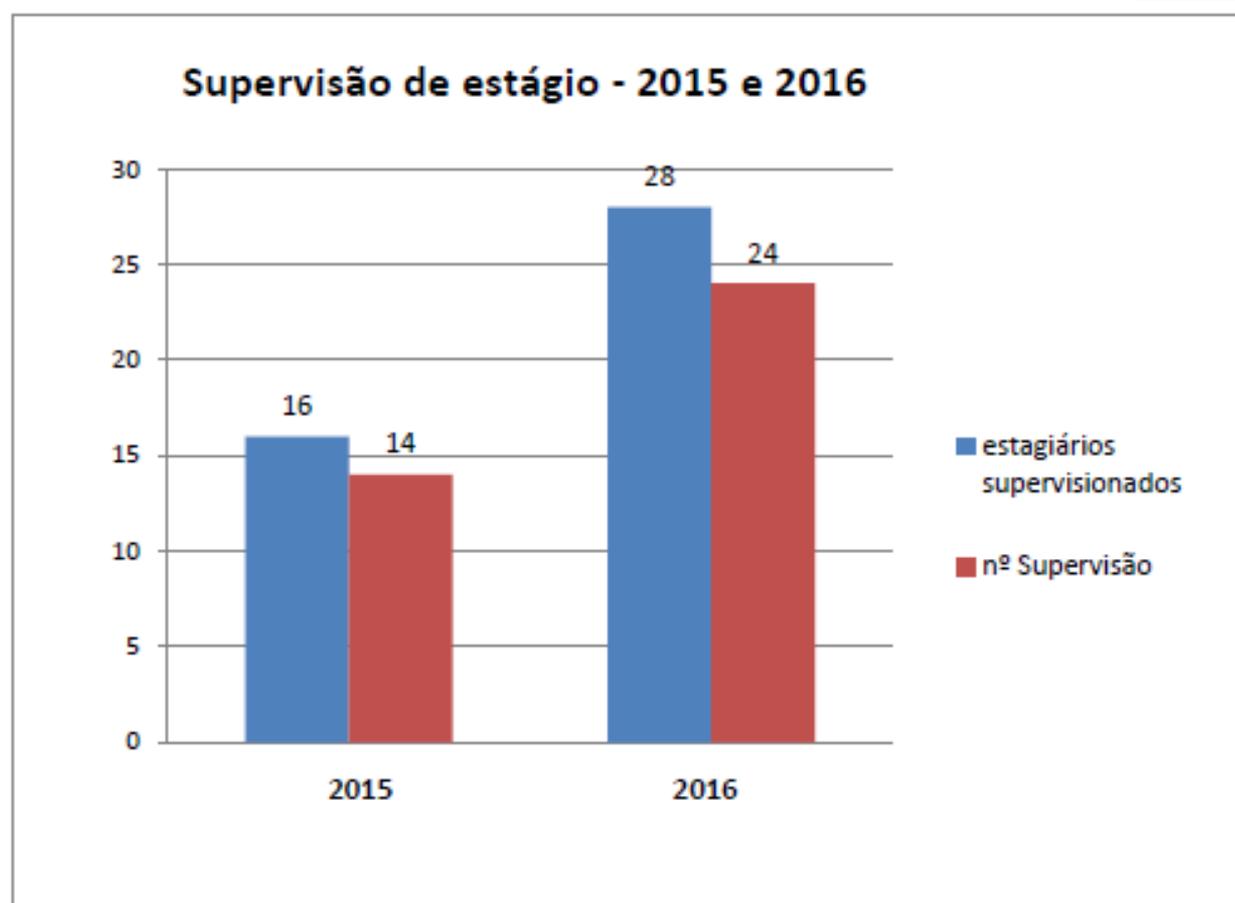
Ações da DERECA - 2016

COESTE - Coordenação de Estágios e Egressos



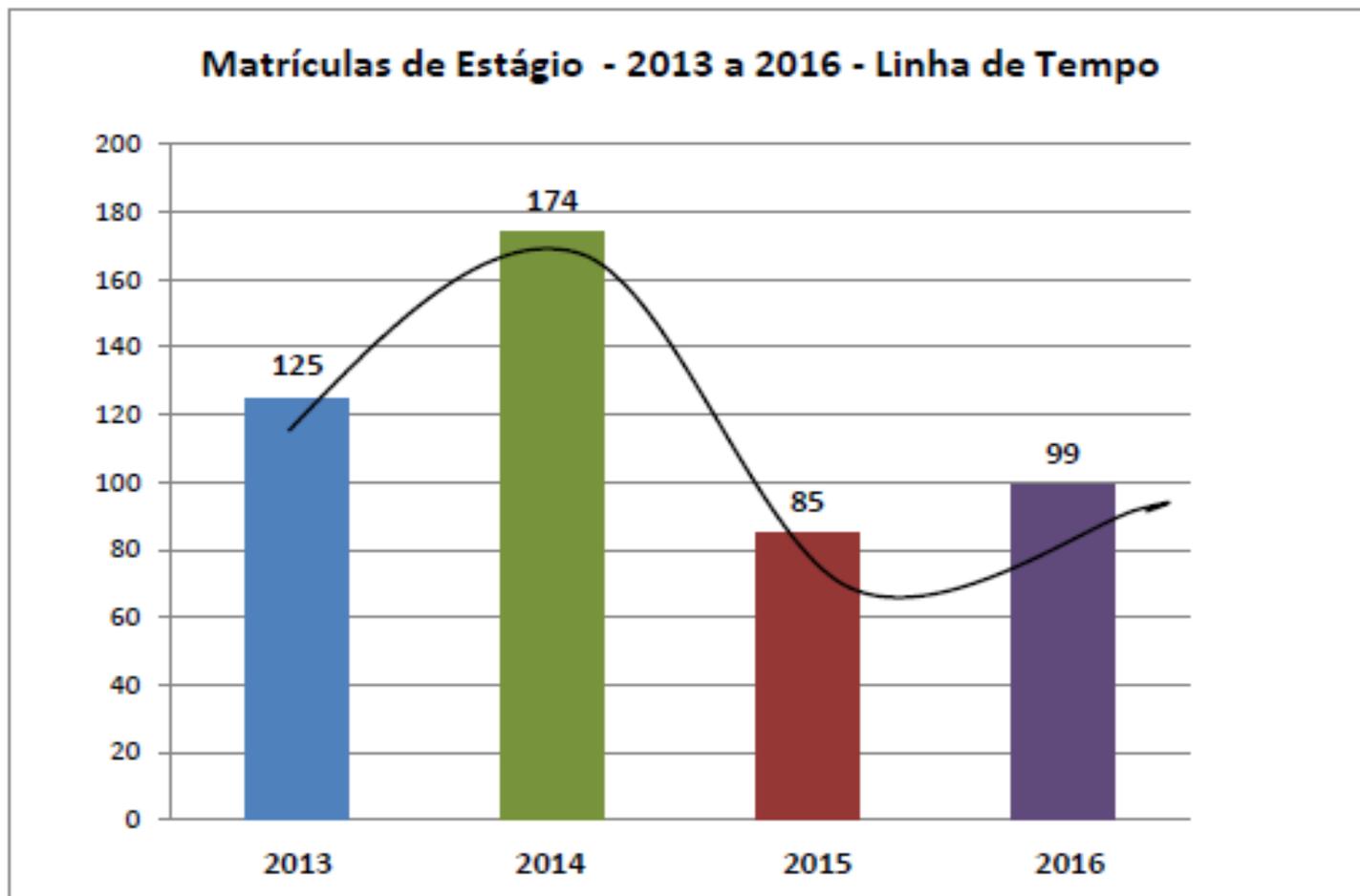
Ações da DERECA - 2016

COESTE - Coordenação de Estágios e Egressos



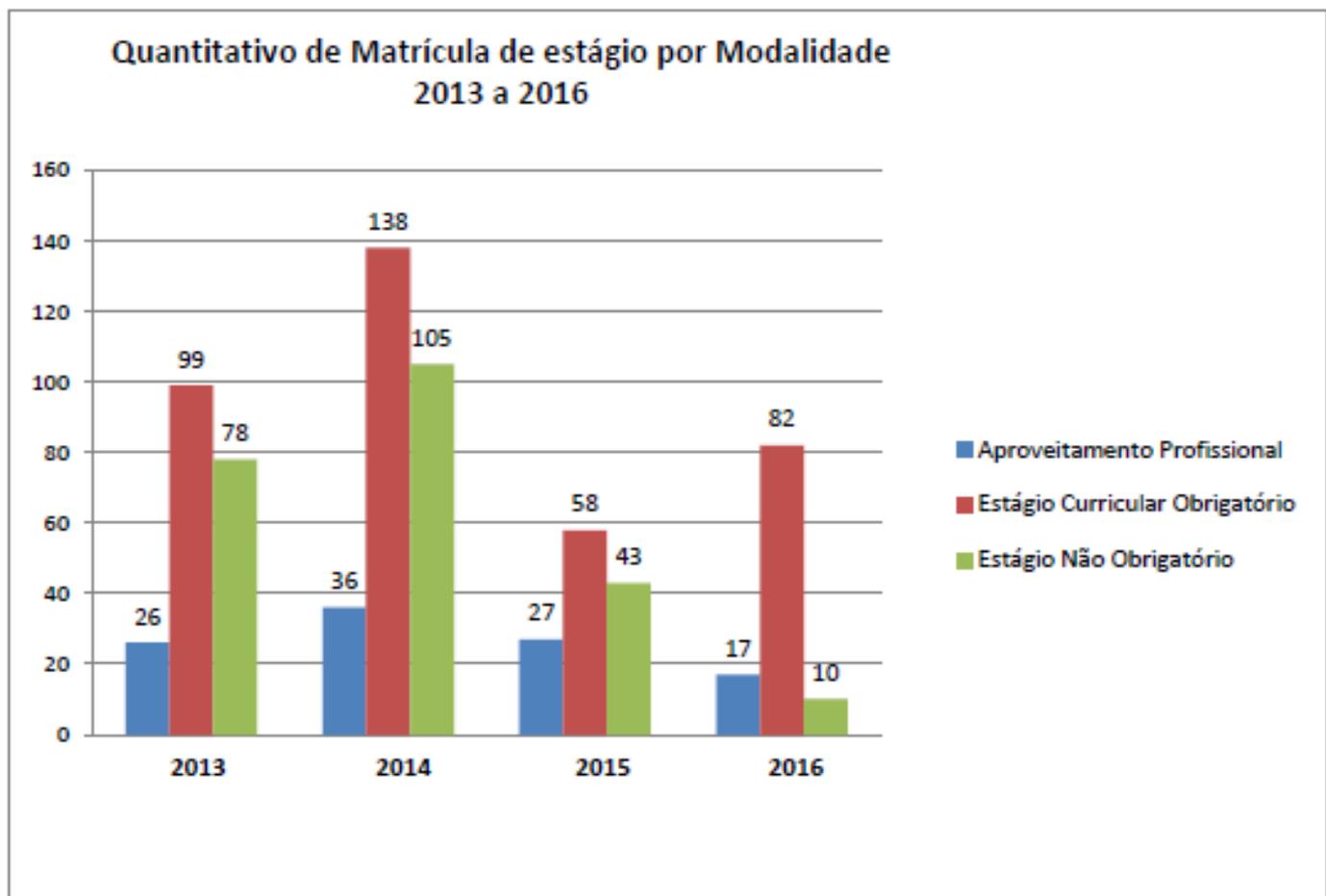
Ações da DERECA - 2016

COESTE - Coordenação de Estágios e Egressos



Ações da DERECA - 2016

COESTE - Coordenação de Estágios e Egressos



Acções da DFERFC - 2016

CPRC – Coordenação de Projetos, Relações Empresariais e Comunitárias / (PROJETOS PIBEX)

Atividades	Coordenador (a)	Participantes
Ciclo de Palestras : Promovendo Acessibilidade	José Carlos Ferreira Souza	200
Projeto: IFAM CMDI Educação, Tecnologia e Sociedade: Formas de Apropriação	Marcio Roberto Lima Fernandes/Dilton Lima	125
Projeto: Jugando y aprendiendo: produção de material didático e lúdico para curso de introdução à língua espanhola para crianças no Lar Janell Doyle	Fernanda Reis Cintra	25
Projeto “ Sustentabilidade: Gerenciamento dos Resíduos Sólidos e Resíduos Eletrônicos no IFAM-CMDI”	Ana Lucia Soares Machado	1.400

EXTENSÃO

Ações da DERECS - 2016

CPRC – Coordenação de Projetos

Programas e projetos

Atividades	Coordenador (a)	Participantes
VII Mostra de Cinema Amador	Michelle de Lima Queiros	158
Cineclube Distrito	Darlene Silveira Rodrigues	796
Palestras de orientações sobre dengue, chikungunya e zika vírus para alunos do IFAM/CMDI	Erika Oliveira Abinader	306
Promoção em Saúde Bucal nas Escolas	Célia Emi Sasahara da Silva	202
Feira Norte do Estudante 2016	Luiz Ramos Neves Júnior, Karem Brandão, Elane Mafra	20.109

EXTENSÃO

Ações da DERECA - 2016

EXTENSÃO

Programas e projetos

Atividades	Coordenador (a)	Participantes
CMDI – Uma Ação Cidadã	Naila Emília Soares de Almeida Montoli	126
Orientações sobre Doação de Órgãos para Trabalhadores de Hospitais Públicos de Manaus	Erika Oliveira Abinader	156
Dança Na Escola	Michelle de Lima Queiros	230
CMDI de portas abertas à comunidade	Marcia Bacovis, Susy Samanda, Karem Brandao, Samirames Fleury	160

Ações da DERECC- 2016

EVENTOS

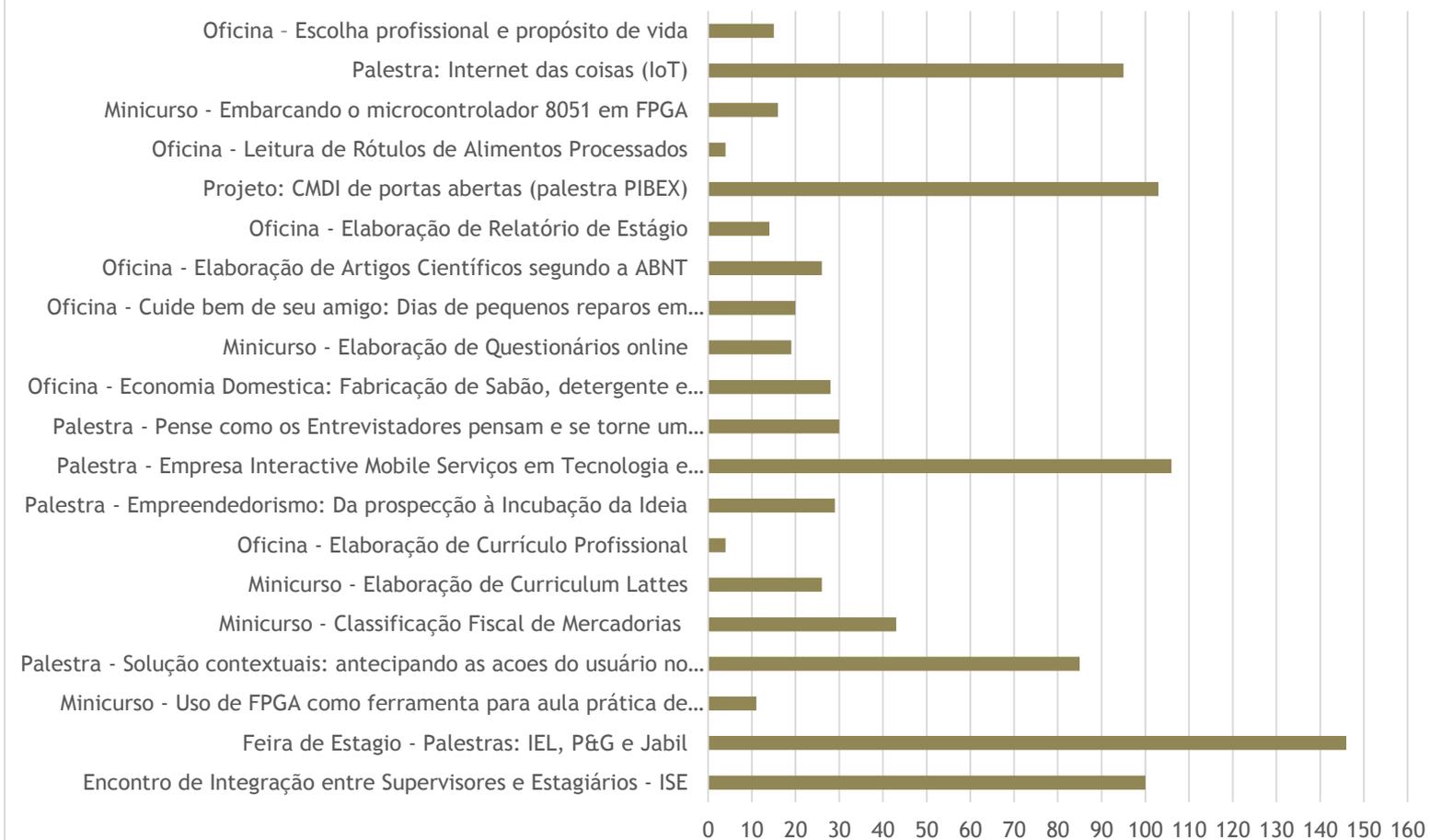
Atividades	Coordenador (a)	Participantes
I Semana Literária IFAM-CMDI: Literatura, Arte e Cultura *	José Carlos Ferreira Souza	216
2ª Mostra de Extensão *	Marcia Maria Bacovis	919
Dia Nacional das Comunicações	Nivaldo Rodrigues e Silva	145
Semana do Meio Ambiente	Ana Lucia Soares Machado	405

Ações da DERECS - 2016

EVENTOS		
Atividades	Coordenador (a)	Participantes
Festa Julina 2016	Nubia Regina Gomes Xavier	720
Aulão de Zumba	Michelle de Lima Queiros	166
Outubro Rosa	Karem Brandão, Karla Brandão , Victor Hugo Xisto	32
Dia Nacional Hipertensão	Karem Brandão, Karla Brandão , Victor Hugo Xisto	31

PARTICIPANTES NA MOSTRA DE EXTENSÃO 2016

PÚBLICO NA MOSTRA DE EXTENSÃO 2016



Ações da DERECA - 2016

CAC – Coordenação de Ações Comunitárias

Atividades	Quantitativo de alunos participantes	Quantitativo de servidores participantes	Externos
Atendimento Odontológico de Urgência e Emergência	87	14	02
Atendimento Setor de Saúde - Urgência e Emergência	289	61	28
Atendimento nutricionista	148	15	0
Atendimento Serviço Social			
Programa "Aluno Colaborador"	29	-	-

EXTENSÃO

ENSINO

- SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
- INICIO DA EAD NO CAMPUS
- MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES
- ORGANIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SETORES
- PROMOÇÃO DE EVENTOS

PESQUISA

30 PCCT

25 PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

10 ARTIGOS APROVADOS E APRESENTADOS NO CONNEPI

IMPLANTAÇÃO DA BOLSA AUXÍLIO A ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

UMA POS GRADUAÇÃO LATO SENSU IMPLANTADA

ANÁLISE SWOT

Esta pesquisa teve por finalidade identificar o resultado das tratativas de pontos fracos e ameaças no ano de 2016.

Observa-se que apenas a **Reitoria** obteve uma participação acima de **80%** e uma taxa de erro amostral de 4% o que foi positivo. Apenas as unidades de **Itacoatiara e Parintins** participaram com **mais de 50%**, as unidades de **Maués, Tabatinga, Tefé e Lábrea** participaram com **mais de 40%** as **demais unidades** variaram de **9% a 37%** de participação o que demonstra que a cultura de responder questionário de coleta de informações precisa ser melhorada, uma vez que o tamanho da amostra apresenta um alto índice de erro amostral.

Figura 1 Unidades População e erro amostral

Unidade	Quantidade	Respostas	Concluído por unidade %	erro amostral (Nível de confiança 95%)
CPRF	87	8	9,20%	35%
CEIRU	54	10	18,52%	30%
CMC	419	41	9,79%	15%
CMZL	193	15	7,77%	25%
CCO	80	24	30,00%	17%
CSGC	137	25	18,25%	18%
CHUM	68	11	16,18%	28%
CMA	75	34	45,33%	12%
CMDI	163	61	37,42%	10%
CTAB	85	37	43,53%	12%
CMPU	41	19	46,34%	17%
TEFÉ	55	23	41,82%	16%
CITA	54	28	51,85%	13%
REITORIA	137	115	83,94%	4%
CLA	80	38	47,50%	12%
CPA	83	44	53,01%	10%
	1811	533		

Fonte: Diretoria de Planejamento 2016

Diante do exposto e segundo o instrumento, todas as fragilidades foram tratadas obtendo conceitos predominantes de regular, bom ou ótimo para as fraquezas. A única ameaça que permaneceu foi a **permanência do servidor**.

O detalhamento da consulta pode ser conferido no link <https://public.tableau.com/profile/joao.luiz.cavalcante.ferreira#!/vizhome/AvaliaodaGes to2016-INICIO/AVALIAOINICIO>.

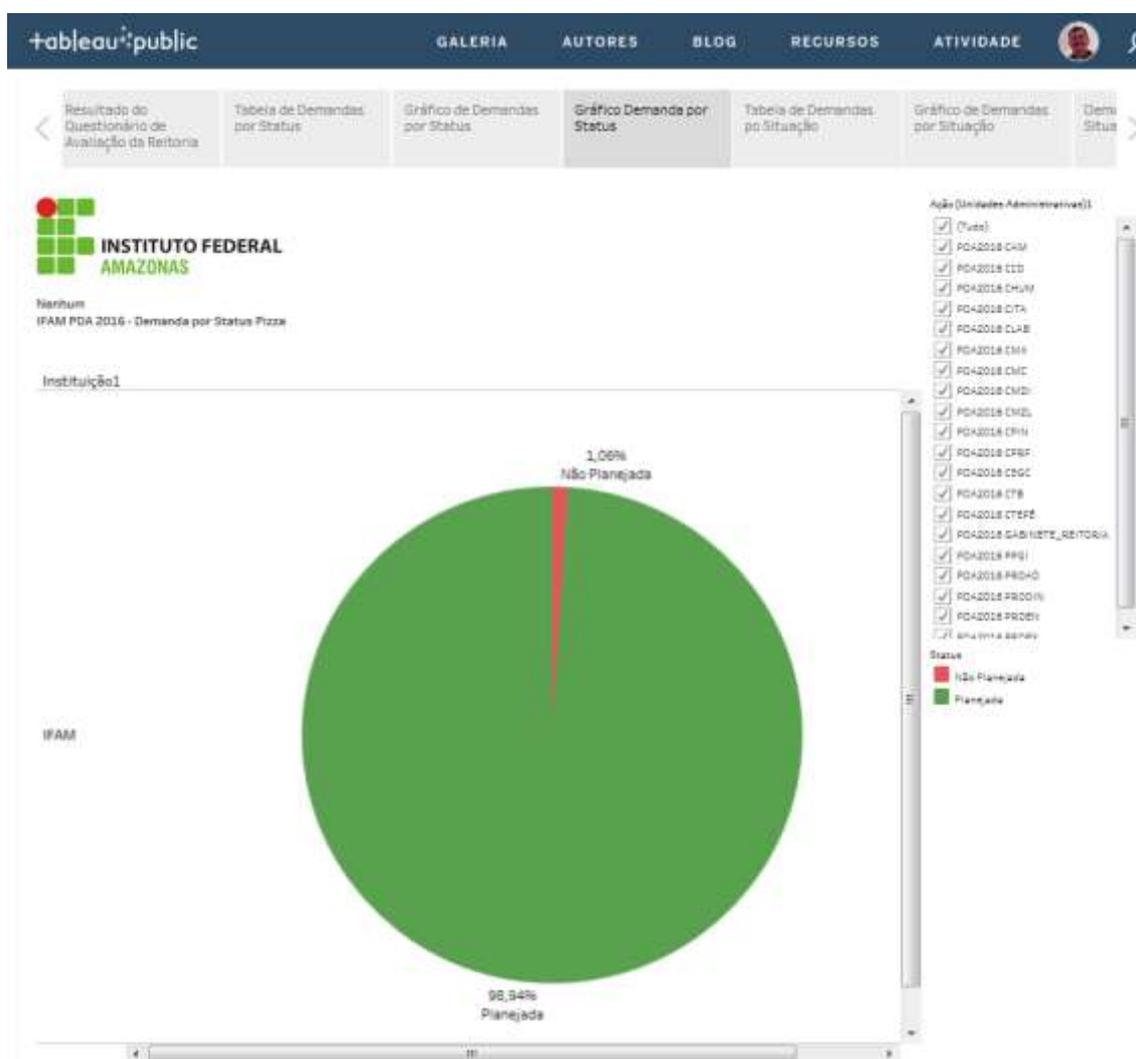
Os demais campi em função do índice de erro amostral ter ficado na faixa de 10 a 35 por cento permanecem como fragilidade a serem tratadas no exercício de 2017.

A segunda pesquisa que teve como objetivo verificar junto as unidades do IFAM se as tratativas dos pontos fracos e ameaças no exercício de 2016 na percepção dos servidores obteve melhoria.

Observou-se que o número de participantes não chega a 10% da população, resumiu-se a uma amostra de 8,06% e uma taxa de erro de 8% para mais ou para menos.

A Figura 4 demonstra que o IFAM vem executando as demandas previstas no Plano em um índice 98,94% o que é positivo e sinaliza que o planejamento vem sendo seguido.

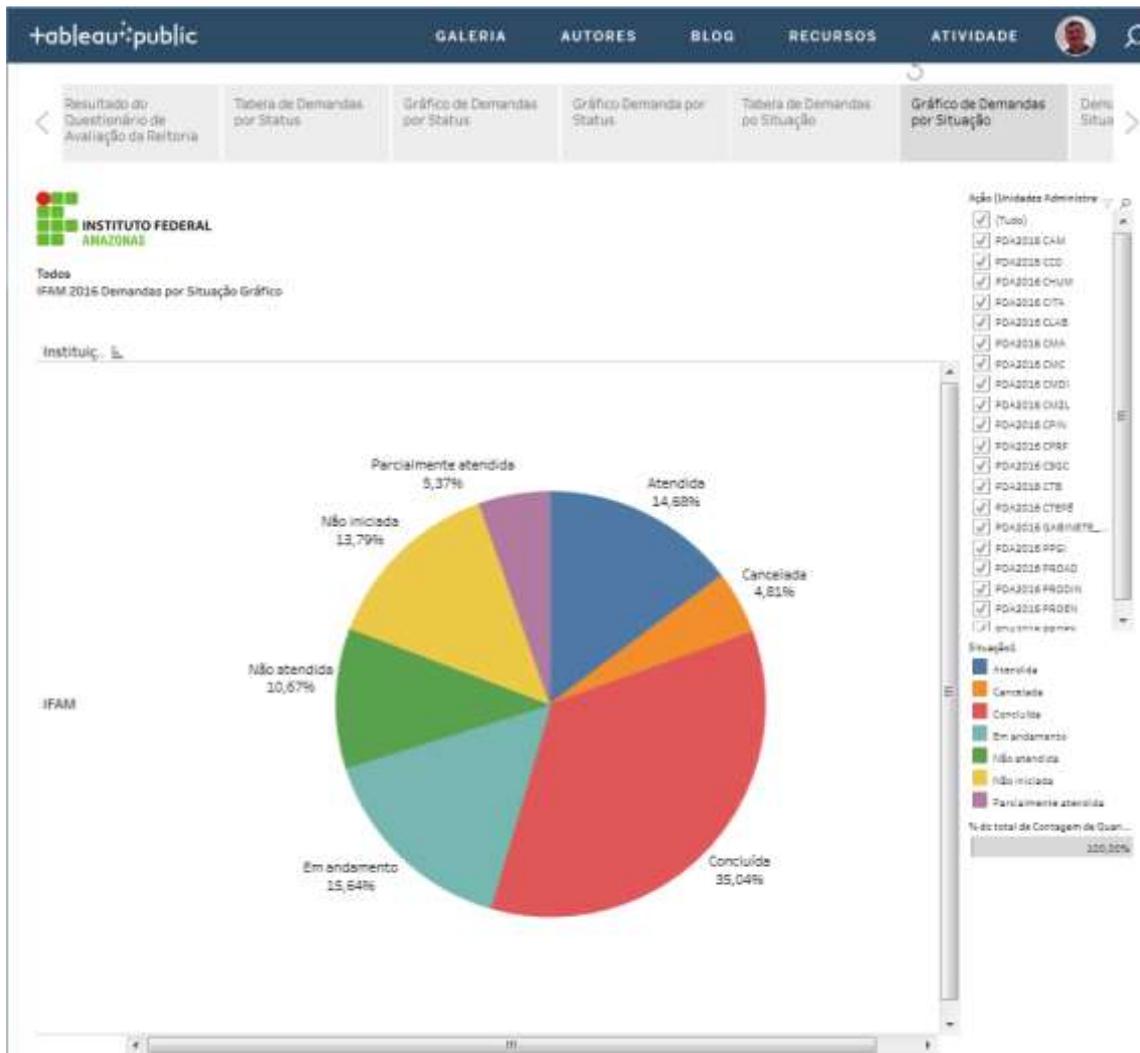
Figura 4 Situação das demandas por Status de Planejamento



Fonte: Diretoria de Planejamento

A Figura 5 apresenta o quantitativo de demandas por situação, ficando apenas 10,67% das demandas com a situação “Não atendida” em relação ao universo de 1247 demandas registradas no Total, mais um resultado positivo.

Figura 5 Demandas por Situação de planejamento



Fonte: Diretoria de Planejamento 2016

De acordo com a Figura 6 os indicadores de formação de professores e oferta de cursos PROEJA precisam ser melhorados pois encontram-se abaixo da meta estipulada para o Instituto. Assim orientamos aos gestores um esforço especial de alcançarmos a meta estabelecida.

Figura 6 Indicadores TAM

ITEM (TAM)	INDICADORES IFAM – Fonte SISTEC	EXERCÍCIO		
		2015	2016	
1	Acadêmicos	Índice de Eficiência da Instituição (Meta 80,00%)	85,07 %	83,30%
2		Relação alunos matriculados em relação a força de trabalho (Meta=20)	21,70	22,49
3		Percentual de vagas em cursos técnicos (meta 50%)	81,09 %	83,73
4		Percentual de vagas em cursos de formação de Professores (Meta 20%)	5,97%	4,44%
5		Percentual de vagas em cursos PROEJA (Meta 10%)	5,08	3,90%

Fonte : SIMEC 2016

A Figura 7 apresenta os indicadores da Instituição, maiores detalhes quanto a análise crítica de cada um deles pode ser conferida no Relatório de Gestão referente ao Exercício de 2016. De um modo geral os índices estão sendo mantidos ou melhorados e somente em pontos específicos como no socioeconômico percebe-se migração de faixa de valores de um ano para o outro.

Figura 7 Indicadores TCU

Indicadores (IFAM – Fonte SISTEC)		Exercícios		
		2014	2015	2016
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	6,56	5,63	7,71
	Relação Ingressos/Aluno	28,40%	21,81%	24,60%
	Relação Concluintes/Aluno	6,35%	6,33%	8,05%
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	71,49 %	44%	55,50%
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	52,68%	58,75 %	57,99 %
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	33,15	26,7	27,66
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	8.443,54	10.300,54	10.770,75
	Percentual de Gastos com Pessoal	63,33 %	66,14%	72,69%
	Percentual de Gastos com outros Custeios	19,79%	19,24 %	21,19 %
	Percentual de Gastos com Investimentos	13,16%	10,90%	4,53%
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	57,95	35,71	21,74%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	30,54	23,04	28,69%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	9,81	23,45	29,56%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	1,49	9,92	13,90%
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)	0,16	7,87	6,12%
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,09	3,30	3,40

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final de mais um exercício consideramos que a avaliação foi positiva, se não levarmos em conta o baixo índice de participação dos servidores na resposta dos questionários de um modo geral.

É provável que se o Gestor envolver os servidores no processo iremos melhorar no próximo exercício, a experiência que se obteve na Reitoria foi exitosa, mas foi necessário um envolvimento da equipe de planejamento junto aos servidores, se essa prática for adotada pelos demais gestores com certeza lograremos êxito na próxima tentativa.

Registramos a ausência do Campus Eirunepé nesta avaliação, o envio da apresentação do Campus São Gabriel, o gestor esteve presente e se utilizou da ferramenta Tableau auxiliado pela Diretoria de Planejamento, finalizando com a apresentação de um relatório fotográfico de imagens aéreas das instalações do Campus, demonstrando assim sua extensão e a dificuldade de dar manutenção as mesmas. As unidades de Coari, Campus Manaus Zona Leste e Campus Humaitá não seguiram o modelo estipulado para um melhor entendimento de todas as informações solicitadas.

Por fim recomendamos não só a leitura do Relatório de Gestão 2017 referente ao Exercício 2016 para maiores detalhes das ações no Exercício, mas também uma averiguação de seus critérios de análise quanto aos seus indicadores de forma a torna-los cada vez melhores.