

PARECER DO RELATOR (Provisório)

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ

Pesquisador: DANIEL DE SOUSA FRAGOSO

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 71754323.4.0000.8119

Instituição Proponente: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 6.245.478

Data prevista para a reunião do Colegiado: 18/08/2023

Apresentação do Projeto:

A presente pesquisa é de natureza qualitativa e tem como temática "Educação no trânsito na educação profissional: contribuições para a formação cidadã". Os procedimentos metodológicos propostos são pela abordagem da pesquisa-ação. A partir de um levantamento de dados sobre a temática Educação para o Trânsito nos planos de cursos, será elaborado um curso de extensão com a mesma temática para alunos entre 13 e 15 anos do Ensino Médio Integrado ao Técnico. Para análise dos dados, será utilizado a análise espiral de Creswell. Como resultado, o pesquisador pretende criar um "Material didático instrucional", como uma proposta de intervenção para o desenvolvimento da Educação para o Trânsito, levando-se em consideração as prerrogativas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo geral:

Analisar as contribuições de uma proposta de ensino de educação para o trânsito no ensino médio integrado ao técnico para a formação cidadã.

Objetivos específicos:

Articular os conceitos de educação para o trânsito e formação para a cidadania ao ensino médio integrado ao técnico;

Endereço: Rua Ferreira Pena, 1109 - Prédido da Reitoria, 2º andar, Manaus - AM

Bairro: CENTRO

CEP: 69.025-010

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)9823-4114

Fax: (97)9810-1010

E-mail: cepsh.ppgi@ifam.edu.br

Continuação do Parecer: 6.245.478

Verificar como a Educação no Trânsito vem sendo abordada nos documentos orientadores para o ensino na educação básica;

Elaborar uma proposta de ensino, no formato de um curso de extensão, para a educação para o trânsito no contexto do Ensino Médio, tendo por referência a formação para a cidadania.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os riscos apontados no Projeto básico, TALE e Projeto detalhado são: relacionados com algum possível constrangimento, invasão de privacidade, discriminação e estigmatização a partir do conteúdo revelado, divulgação de dados confidenciais (registrados no TALE), perda de tempo, riscos relacionados à questões éticas.

As estratégias de mitigação dos riscos constam no documento, conforme a seguir: a) agendar os cursos aos alunos em local reservado, de modo a garantir a privacidade e melhor percepção; b) realizar a pesquisa em dias e horários em consonância com a disponibilidade dos alunos e do IFAM; c) estar atento aos sinais verbais e não verbais de desconforto; e) assegurar a confidencialidade e a privacidade, garantindo a proteção dos participantes envolvidos e a confidencialidade dos dados coletados; f) garantir aos participantes da pesquisa o seu anonimato, assim como um local adequado para a realização das aulas, e a desistência da participação na pesquisa caso seja de sua vontade.

Os benefícios são a) Melhoria na segurança no trânsito: A educação para o trânsito pode ajudar os participantes a adquirir conhecimentos e habilidades para lidar com situações no trânsito de forma segura, o que pode levar a uma redução de acidentes e mortes no trânsito. b) Redução de infrações de trânsito: A educação para o trânsito pode ajudar os participantes a compreender as leis de trânsito e a importância de cumpri-las, o que pode levar a uma redução no número de infrações de trânsito cometidas. c) Melhoria da mobilidade urbana: Ao aprender sobre boas práticas de trânsito, os participantes podem se tornar motoristas e pedestres mais conscientes e responsáveis, o que pode melhorar a mobilidade urbana e reduzir o congestionamento nas ruas. d) Melhoria da qualidade de vida: A educação para o trânsito pode ter um impacto positivo na qualidade de vida dos participantes, pois eles podem se sentir mais seguros e confiantes ao utilizar o trânsito, o que pode melhorar sua saúde mental e emocional. e) Aprendizagem de valores cívicos: A educação para o trânsito pode promover valores cívicos como a responsabilidade, a empatia e a solidariedade, pois ensina os participantes a considerar os demais usuários do trânsito e a cooperar para garantir

Endereço: Rua Ferreira Pena, 1109 - Prédio da Reitoria, 2º andar, Manaus - AM

Bairro: CENTRO

CEP: 69.025-010

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)9823-4114

Fax: (97)9810-1010

E-mail: cepsh.ppgi@ifam.edu.br

a segurança de todos. f) Desenvolvimento de habilidades sociais: A educação para o trânsito pode ajudar os participantes a desenvolver habilidades sociais, como a comunicação e a cooperação, pois ensina a importância de seguir os demais usuários do trânsito e interagir de forma adequada com eles, e estão descritos nos documentos: projeto básico, TCLE, TALE e projeto detalhado.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O estudo será realizado no Instituto Federal do Amazonas (IFAM), trata-se de um projeto do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFAM. A relevância da temática justifica-se pela necessidade social e acadêmica de abordagem da Educação para o Trânsito, considerando-se também que o referido assunto está incluso nos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) da BNCC. Os TCTs buscam contextualizar o que é ensinado a partir de temas que sejam de interesse dos estudantes, sendo relevantes para seu desenvolvimento como cidadão. Diante de um cenário de elevado número de acidentes de trânsito registrados no Brasil, pessoas de todas as idades acabam se envolvendo em acidentes, e muitos desses poderiam ser evitados se os envolvidos tivessem conhecimento dos principais normativos e legislação que regem o trânsito ou ainda uma formação adequada a respeito da condução segura.

Os objetivos da pesquisa estão claros, bem redigidos e adequados ao tipo de pesquisa proposta, sendo perfeitamente possíveis de se alcançar em virtude da metodologia sugerida.

A pesquisa poderá apresentar importantes contribuições para o campo de investigação em que se insere, no que diz respeito, segundo o autor, afirma que, ações acerca da educação para o trânsito na educação básica, sobretudo na Educação Profissional podem contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e sensibilizados com as questões relativas ao trânsito seguro, a partir de reflexões sobre valores como o respeito ao próximo e a proteção da vida.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Acerca dos documentos necessários à avaliação ética da pesquisa, segundo Resoluções CNS n.º 466/12 e CNS n.º 510/16, identificamos que:

Foram apresentados: a) Folha de rosto, b) Projeto Básico, c) Projeto detalhado com todos os elementos que compõem o gênero (introdução, objetivos, hipóteses, metodologia, descrição de riscos e benefícios, etc.); d) Carta de anuência; e) Declaração de uso de infraestrutura; f) Termo de Consentimento (TCLE) e assentimento (TALE); g) Cronograma; h) Orçamento.

PENDENTE

Endereço: Rua Ferreira Pena, 1109 - Prédio da Reitoria, 2º andar, Manaus - AM

Bairro: CENTRO

CEP: 69.025-010

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)9823-4114

Fax: (97)9810-1010

E-mail: cepsh.ppgi@ifam.edu.br

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAPÁ -
IFAM**



Continuação do Parecer: 6.245.478

Instrumentos de Pesquisa

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

A relatora, diante da análise dos autos com base nas resoluções CNS n.º 466/12 e CNS n.º 510/16, decide pelo parecer de pendente do projeto de pesquisa.

Cabe ao pesquisador responsável submeter, em até 30 dias a contar da emissão do parecer, uma carta-resposta a este parecer indicando a(s) pendência(s), o que foi alterado em relação a ela(s) e em que documento consta a(s) alteração(ões) citada(s). A carta resposta deve estar em formato editável. O pesquisador também deve se certificar da efetiva submissão dos arquivos alterados/pendentes, a fim de evitar novo retorno de pendência pelo colegiado.

A seguir, informamos as medidas necessárias para sanar as pendências/ressalvas identificadas:

Quanto aos instrumentos de pesquisa: Incluir.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2171489.pdf	29/06/2023 14:04:52		Aceito
Folha de Rosto	Folha_Rosto_Pesquisa.pdf	29/06/2023 14:03:41	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
Outros	Portaria_n_1142_GR_IFAM_DIRETORIA.pdf	29/06/2023 04:04:24	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
Outros	historico_2022100300.pdf	29/06/2023 04:02:43	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
Outros	Carta_de_Anuencia_DanielsFragoso.pdf	29/06/2023 04:01:59	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TALE_Mestrado_Daniel.docx	29/06/2023 04:00:47	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	Autorizacao_de_Uso_de_Infraestrutura.pdf	29/06/2023 03:59:53	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_Mestrado_.docx	29/06/2023 03:58:57	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_DE_PESQUISA_PLATAFORMA.pdf	29/06/2023 03:58:09	DANIEL DE SOUSA FRAGOSO	Aceito

Endereço: Rua Ferreira Pena, 1109 - Prédio da Reitoria, 2º andar, Manaus - AM

Bairro: CENTRO

CEP: 69.025-010

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)9823-4114

Fax: (97)9810-1010

E-mail: cepsh.ppgi@ifam.edu.br

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO AMAZONAS -
IFAM



Continuação do Parecer: 6.245.478

Situação do Parecer:

Pendente

MANAUS, 18 de Agosto de 2023

Assinado por:

Parecer não finalizado

Endereço: Rua Ferreira Pena, 1109 - Prédio da Reitoria, 2º andar, Manaus - AM

Bairro: CENTRO

CEP: 69.025-010

UF: AM

Município: MANAUS

Telefone: (92)9823-4114

Fax: (97)9810-1010

E-mail: cepsh.ppgi@ifam.edu.br