

ANEXO A – ORIENTAÇÕES PARA ARTIGOS COMPLETOS

1) O Artigo Completo deverá ter no mínimo 6 e no máximo 8 páginas, seguindo obrigatoriamente o Template de Artigo Completo (ANEXO C).

2) O Artigo Completo precisa estar, obrigatoriamente, vinculado a um dos seis eixos temáticos abaixo:

Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT

Abriga pesquisas que trabalham as principais questões de ensino e aprendizagem na EPT, com foco em discussões conceituais específicas, metodologias e recursos apropriados para essas discussões e elaboração e experimentação de propostas de ensino inovadoras em espaços diversos (sala de aula, laboratórios, campo, museus, setores produtivos, internet, entre outros).

Inclusão e diversidade em espaços formais e não formais de ensino na EPT

Abriga pesquisas que trabalham as principais questões de ensino e aprendizagem na EPT, no que se refere a questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, Educação Indígena, Educação e relações étnico-raciais, Educação quilombola, Educação do Campo, Questões de Gênero e Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs), e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho e com os processos educacionais na EPT.

Práticas Educativas no Currículo Integrado

Abriga pesquisas que trabalham na perspectiva do currículo integrado, que venham a contribuir para a qualificação das práticas pedagógicas e avaliativas integradas, em direção à superação da dualidade estrutural, nas diversas ações de ensino, tendo como pilares o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura, com suporte da interdisciplinaridade e das diversas relações existentes no mundo do trabalho.

História e memórias no contexto da EPT

Abriga pesquisas que trabalham as principais questões relacionadas à história e memória da EPT local, regional e nacional, considerando o mundo do trabalho a partir de estudos de disciplinas, eventos, instituições, currículos, espaços de formação e recursos didáticos, entre outros.

Organização do currículo integrado na EPT

Abriga pesquisas que trabalham na perspectiva da organização e planejamento do currículo integrado, que venham a contribuir para a compreensão da realidade concreta dos conceitos da EPT e nas diversas ações de ensino, tendo como pilares o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura, com suporte da interdisciplinaridade e das diversas relações existentes no mundo do trabalho.

Organização de espaços pedagógicos na EPT

Abriga pesquisas que trabalham questões relacionadas à organização e planejamento de espaços pedagógicos, formais e não formais, da pesquisa, do ensino, da extensão e da gestão da EPT. Os projetos devem investigar as relações desses espaços com a EPT e as suas interlocuções com o mundo do trabalho e os movimentos sociais.

3) Cada artigo submetido poderá conter até quatro autores.

4) Exige-se que pelo menos um dos autores esteja com a inscrição efetivada no evento.

5) Cada autor poderá submeter até **02 (dois) trabalhos**, independentemente da categoria. Ex.: pode ser 01 (um) artigo completo e 01 (um) relato de experiência ou 02 (dois) artigos completos ou 02 (dois) relatos de experiência.

6) A submissão de artigo completo deverá ser realizada, exclusivamente, por meio do e-mail **saepsubmissao2020@gmail.com**

7) No assunto do e-mail de submissão do artigo, o candidato deverá escrever: **ARTIGO SAEPT 2020 [nome do primeiro autor]**, a fim de identificar devidamente a submissão.

8) Ao submeter o artigo, a identificação dos autores deverá ser omitida. Tal informação deverá constar apenas na versão final, caso o mesmo seja aceito. Para isso, envie juntamente com o artigo o arquivo **“ANEXO E-Dados completos dos autores dos Artigos Completos”** (ANEXO E), em formato de Word.

9) Como condição para publicação do artigo nos Anais do Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica - SAEPT 2020, é necessário que pelo menos um dos autores apresente o trabalho no evento, conforme data e horário estabelecido pela Comissão Organizadora.

10) A carta de aceite será enviada para o e-mail do autor e dos coautores, por isso é necessário fornecer e-mails válidos.

11) Os artigos serão avaliados segundo critérios que abrangem: a) relevância do trabalho para a Educação Profissional e Tecnológica; b) uso da norma culta da Língua Portuguesa; c) objetivos propostos na pesquisa; d) macroestrutura do trabalho; e) referencial teórico; f) procedimentos metodológicos; g) resultados obtidos; h) resumo apresentado.

REALIZAÇÃO

