

# RELATÓRIO DE **GESTÃO**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO AMAZONAS

**2024**

Administração do IFAM

Jaime Cavalcante Alves

Reitor

PRÓ-REITORES (AS)

Paulo Henrique Rocha Aride

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Rosangela Santos da Silva

Pró-Reitora de Ensino

Maria Francisca Moraes de Lima

Pró-Reitora de Extensão

Fábio Teixeira Lima

Pró-Reitor de Administração

Leandro Amorim Damasceno

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

DIRETORES GERAIS

Guilherme Alves de Sousa  
Diretor Geral do Campus Avançado Boca do Acre

Elcivan dos Santos Silva  
Diretor Geral do Campus Coari

Dirceu da Silva Dácio  
Diretor Geral do Campus Eirunepé

Jorge Nunes Pereira  
Diretor Geral do Campus Avançado Iranduba

Francinete Soares Martins  
Diretora Geral do Campus Itacoatiara

Adelino Maia Galvão  
Diretor Geral do Campus Lábrea

Edson Valente Chaves  
Diretor Geral do Campus Manaus Centro

Nivaldo Rodrigues e Silva  
Diretor Geral do Campus Manaus Distrito Industrial

David Washington Freitas Lima  
Diretor Geral do Campus Manaus Zona Leste

Jaidson Brandão da Costa  
Diretor Geral do Campus Manacapuru

Carlos Roberto de Oliveira  
Diretor Geral do Campus Maués

Christiane Pereira Rodrigues  
Diretora Geral do Campus Parintins

Jackson Pantoja Lima  
Diretor Geral do Campus Presidente Figueiredo

Renato Valadares de Souza Moreira  
Diretor Geral do Campus São Gabriel da Cachoeira

Nicolas Andretti de Souza Neves  
Diretor Geral do Campus Tabatinga

Martinho Correia Barros  
Diretor Geral do Campus Tefé

## Relatório de Gestão – Exercício 2024

## **Apresentação**

O Relatório de Gestão é o documento utilizado para a prestação de contas e tem como finalidade demonstrar, de forma clara e objetiva, a boa e regular aplicação dos recursos públicos federais , a fim de atender às necessidades de informação dos cidadãos e seus representantes, dos usuários de serviços públicos e dos provedores de recursos, e dos órgãos do Poder Legislativo e de controle para fins de transparência, responsabilização e tomada de decisão.

O presente documento foi elaborado com base nos dados produzidos durante o exercício de 2024, disponibilizados por cada setor responsável do IFAM, e tem como orientação legal a Instrução Normativa TCU Nº 84/2020 e Nº 198/2022 e a Portaria TCU Nº 378/2019.

### **Responsáveis e Setores envolvidos na produção do Relatório**

#### **Elaboração:**

Coordenação Geral de Governança e Controle Interno

**Jaciane Noronha Moraes**

#### **Responsáveis pelo conteúdo:**

Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas e os Campi do IFAM

#### **Diagramação:**

Coordenação de Comunicação  
**Anne Karoline da Silveira Cabral**

## Mensagem do Reitor

É com grande satisfação que apresentamos o **Relatório de Gestão 2024** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). Este documento reflete o compromisso da nossa instituição com a transparência, a qualidade da educação e o desenvolvimento da nossa região.

No ano de 2024, enfrentamos desafios significativos, mas também conquistamos avanços expressivos no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação. Fortalecemos nossa infraestrutura, expandimos oportunidades para nossos estudantes e consolidamos parcerias estratégicas que impactam positivamente a sociedade.

Destacamos, ainda, os esforços para ampliar a inclusão e a democratização do ensino, garantindo que mais jovens e adultos tenham acesso a uma educação pública, gratuita, inclusiva e de excelência. Investimos na formação continuada de nossos servidores, na modernização de nossos processos administrativos e na sustentabilidade institucional.

Este relatório é um reflexo do trabalho conjunto de nossa comunidade acadêmica – professores, técnicos administrativos e estudantes –, bem como do apoio das entidades parceiras e da sociedade. Seguimos firmes em nossa missão de transformar vidas por meio da educação, da ciência e da tecnologia, promovendo o desenvolvimento sustentável da Amazônia e do Brasil.

Agradecemos a todos que contribuíram para as conquistas deste ano e reafirmamos nosso compromisso com a construção de um IFAM cada vez mais forte e inovador.

Boa leitura!

**Prof. Jaime Cavalcante Alves**

Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas



Jaime Cavalcante Alves  
**Reitor do IFAM**



## Prioridades da Gestão

**01**

O IFAM em 2024 implementou diversos programas, incluindo o Programa Residência Pedagógica (RP), o Programa

Educação Tutorial (PET), o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), o Programa Escola da Terra, o Programa Bolsa Formação na EJA e o Programa Ação Saberes Indígenas na Escola. Esses programas tiveram como missão aprimorar a formação de professores e alunos, além de ampliar o acesso à educação em diferentes modalidades e contextos. Na área de pesquisa e a inovação, o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) focou em aprimorar os processos de Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação (PD&I), além de incentivar a proteção da propriedade intelectual.

**02**

O Instituto também buscou a melhoria dos fluxos processuais, à promoção da

cultura de proteção da propriedade intelectual, à realização de reuniões estratégicas com a gestão do Polo de Inovação, ao aprimoramento dos pareceres técnicos e à revisão dos valores dos ativos intangíveis. As ações de extensão tiveram o intuito de integrar a instituição com a comunidade e promover o desenvolvimento social e regional.

**03**

Destacamos cinco objetivos estratégicos no ano de 2024: promover a integração com a

sociedade; fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica; promover políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade; fortalecer as ações de desenvolvimento e valorização dos servidores. Para atender esses objetivos, o IFAM executou 62 projetos de extensão por meio do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e 28 projetos de fontes externas.

## Desafios e perspectivas para os próximos exercícios

O Instituto Federal do Amazonas enfrenta o desafio de lidar com um orçamento limitado para o ano de 2025, o que exige a otimização dos recursos e a busca por fontes alternativas de financiamento. Essa escassez de recursos vindo da Lei Anual Orçamentária (LOA) da União impacta diversas ações, como a contratação de pessoal, a manutenção da infraestrutura e a implementação de projetos. Visando atenuar esse impacto a instituição busca por alternativas de financiamento, como emendas parlamentares, projetos de PD&I (Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação) e parcerias público-privadas. Outro desafio é a melhoria da eficiência acadêmica, buscando reduzir as taxas de evasão e retenção escolar. O IFAM tem trabalhado para identificar as causas da evasão e retenção pontualmente em cada unidade, e implementar medidas para mitigar esses problemas. A análise dos dados acadêmicos, juntamente com a implantação de política de permanência e êxito, desenvolvem ações estratégicas e promovem o sucesso dos estudantes.

# Lista de Abreviaturas e Siglas

ACT - Acordo de Cooperação Técnica  
AMOCI - Arranjo NIT Amazônia Ocidental  
APCN - Projeto de Criação de Novo Curso  
AUDIG – Auditoria Interna Geral  
BSB - Balanced Score Card  
CAM - Campus Avançado de Manacapuru  
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CCO - Campus Coari  
CEIRU - Campus Eirunepé  
CET – Comissão de Ética  
CGCI – Coordenação Geral de Governança e Controle Interno  
CGEPT -Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio  
CGEPT -Coordenação Geral de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio  
CGU - Controladoria-Geral da União  
CHECK LIST - Lista de verificação  
CHUM – Campus Humaitá  
CI - Centro de Idiomas  
CIDE - Centro de Incubação e Desenvolvimento Empresarial  
CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola  
CIR – Campus Iranduba  
CIS/PCCTAE Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos  
CITA- Campus Itacoatiara  
CLAB- Campus Lábrea  
CMA - Campus Maués  
CMC - Campus Manaus Centro  
CMDI - Campus Manaus Distrito Industrial  
CMZL - Campus Manaus Zona Leste Ciência e Tecnologia  
CNAP - Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional  
CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
COEDIPUC - Coordenação Editorial de Publicações Científicas  
COLDI - Colégio de Dirigentes  
CONEaD - Congresso de Educação a Distância  
CONIF - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica  
CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CONSUP - Conselho Superior  
COPPIR – Comissão de Políticas Públicas de Igualdade Racial  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPIN - Campus Parintins  
CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente  
CPRF - Campus Presidente Figueiredo  
CSGC - Campus São Gabriel da Cachoeira  
CTAB - Campus Tabatinga  
CTEFÉ – Campus Tefé  
CTHM – Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice  
DAPEX - Diretoria de Acesso, Permanência e Êxito  
DAPSE - Departamento de Acesso e Processo Seletivo do Ensino  
DBS – Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior  
DBS – Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior  
DGTI - Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação  
DIPLAN - Diretoria de Planejamento  
EAD - Educação a distância  
EFRA- Encontro de Formação para Retorno Acadêmico  
EJA – Educação de Jovens e Adultos  
EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
ENEI - do Encontro Nacional de Estudantes Indígenas  
e-OUV - Sistema de ouvidorias do Poder Executivo federal  
EPTNM - Educação Profissional Técnica de Nível Médio  
e-SIC - Sistema Eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão  
FAMETRO – Faculdade Metropolitana de Manaus  
FAPEAM - Fundação de Amparo à Pesquisa do  
FIC - Formação Inicial Continuada  
FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz  
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
FORPROEXT - Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica  
FORTEC - Associação Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia  
FUCAPI–Fundação centro de Análise, pesquisa e inovação  
GT - Grupo de Trabalho  
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística  
IDSM - Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá

# Lista de Abreviaturas e Siglas

IF - Goiano - Instituto Federal Goiano	PADCIT - Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica Aplicada à Inovação
IF Baiano: Instituto Federal Baiano	PAES - Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior
IFAC - Instituto Federal do Acre	PAEVE - Programa de Apoio a Eventos de Extensão
IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas	PAIC - Programa de Apoio de Iniciação Científica na Graduação
IFAP - Instituto Federal do Amapá	PAINT - Plano Anual de Auditoria Interna
IFB - Instituto Federal de Brasília	PARFOR – Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
IFETs- Institutos Federais de Educação	PBP - Programa de Bolsa Permanência
IFF - Instituto Federal Fluminense	PCCT - Projeto de Conclusão de Curso Técnico
IFFar - Instituto Federal Farroupilha	PCCTAE - Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
IFG - Instituto Federal de Goiás	PcD - Pessoas com Deficiência
IFMS - Instituto Federal do Mato Grosso do Sul	PCIT - Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica
IFNMG - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais	PD&I - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro	PDA - Plano de Desenvolvimento Anual
IFRS - Instituo Federal de Educação do Rio Grande do Sul	PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
IFSULDEMINAS - Instituto Federal do Sul de Minas	PEBTT-Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
IFTO - Instituto Federal do Tocantins	PET - Programa Educação Tutorial
IN – Instrução Normativa	PGR - Política de Gestão de Risco
INPA- Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia	PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão
INPI - Instituto Nacional de Propriedade Industrial	PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
JIPE - Jornada de Integração Promovendo o Empreendedorismo no IFAM	PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
LAI - Lei de Acesso à Informação	PIBIT - Programa Institucional de Bolsas em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
LOA - Lei de Orçamento Anual	PIM – Polo Industrial de Manaus
MEC - Ministério da Educação	PLOA - Projeto de Lei Orçamentária Anual
MIRD - Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional	PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar
MOOC - Cursos Online, Abertos e Massivos (do inglês: Massive Open Online Courses)	PNDP – Nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas
MPOG - Ministério do Planejamento e Orçamento	PNE - Plano Nacional de Educação
NAPNE - Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais	PNP – Plataforma Nilo Peçanha
NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas	PPC - Projeto Pedagógico de Curso
NEPEF - Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Florestal	PPGE - Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia
NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica	PPGI - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
PPPI - Projeto Político Pedagógico Institucional	PPP – Projeto Político Pedagógico
NUPA - Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura	PROAD - Pró-Reitoria de Administração
OMT - Observatório do Mundo do Trabalho	PRODERNA - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia
PAD - Processo Administrativo Disciplinar	PRODIN – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional



## Lista de Abreviaturas e Siglas

PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos

PROEN - Pró-Reitoria de Ensino

PROEX – Pró-Reitoria de Extensão

PROFCIAMB - Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais

PROGESP - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROPLAD – Pró-Reitoria de Administração e Planejamento

RFEPECT - Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

SEAP - Secretaria de Administração Penitenciária do Amazonas

SEDUC - Secretaria de Estado de Educação e

SEMED - Secretaria Municipal de Educação

SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

SENAR – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural

SEPROR - Secretaria de Estado de Produção Rural do Amazonas

SESC – Serviço Social do Comércio SEST – Serviço Social do Transporte

SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal

SIAPÉ - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos

SIBI – Sistema Integrado de Bibliotecas

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SIGPP - Sistema Integrado de Planejamento e Projetos

SINAPI – Sistema Nacional de Pesquisa de Custos e Índices da Construção Civil

SIORG - Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal

SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio,

SISCOR - Sistema de Correição do Poder Executivo Federal

SisGEN - Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético

SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica

TAE-Técnicos Administrativo sem Educação

TAM – Termo de Acordos e Metas

TCU – Tribunal de Contas da União

TED - Termo de Execução Descentralizada

UAIG - Unidade de Auditoria Interna Governamental

UEA – Universidade Estadual Amazonas

UFAM – Universidade Federal do Amazonas UNINORT – Centro Universitário do Norte

UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

UNAL - Universidad Nacional de Colombia

# Sumário



## CAPÍTULO 01

Visão geral organizacional e ambiente externo

## CAPÍTULO 04

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

## CAPÍTULO 02

Governança, Estratégia e alocações de recursos

## CAPÍTULO 05

Determinação da Materialidade das Informações

## CAPÍTULO 03

Resultados e Desempenho da Gestão

## CAPÍTULO 06

Auditoria Interna





# Visão geral organizacional e ambiente externo

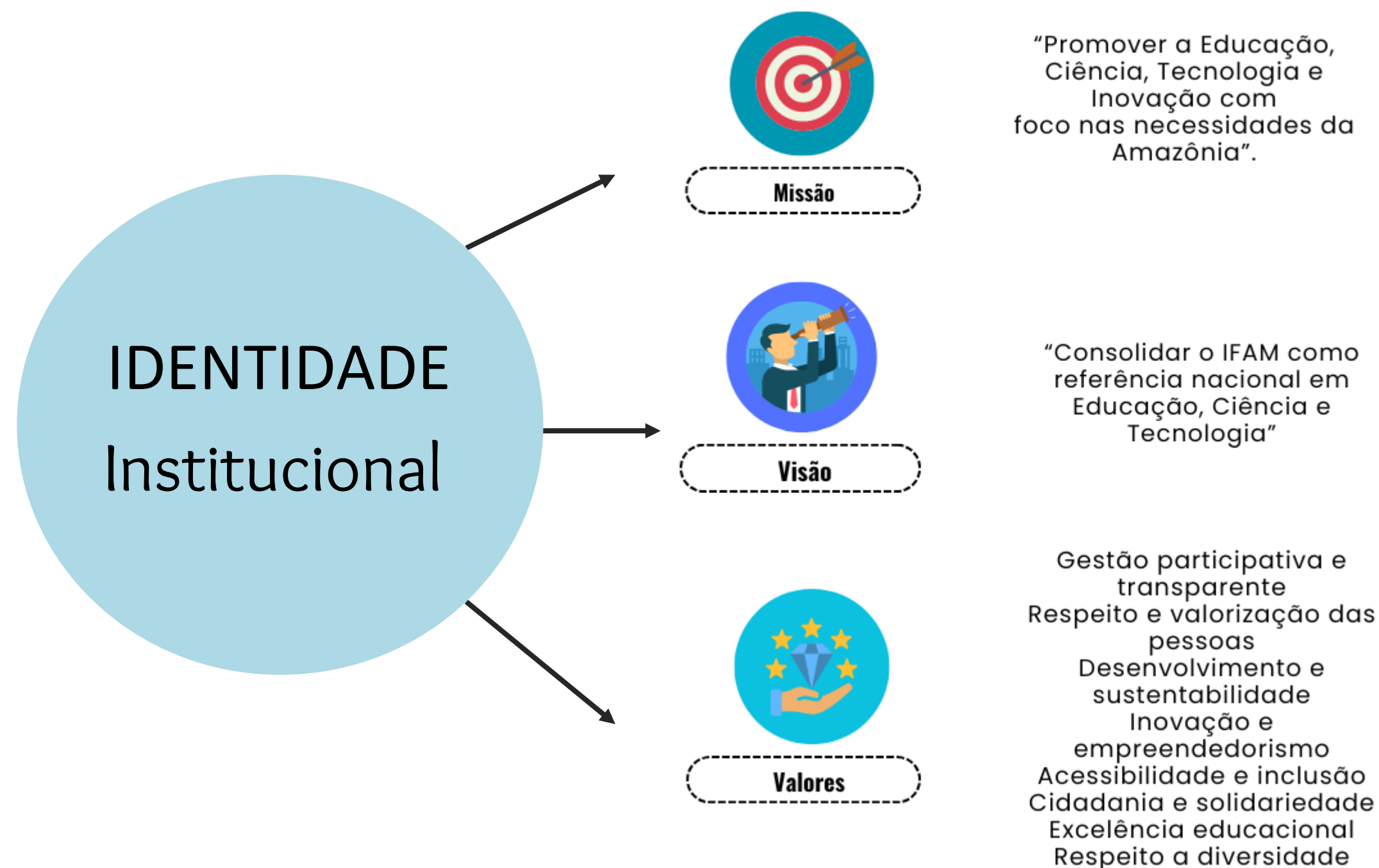
**CAPÍTULO**

**01**

# Missão, Visão e Valores

Figura 1: identidade institucional

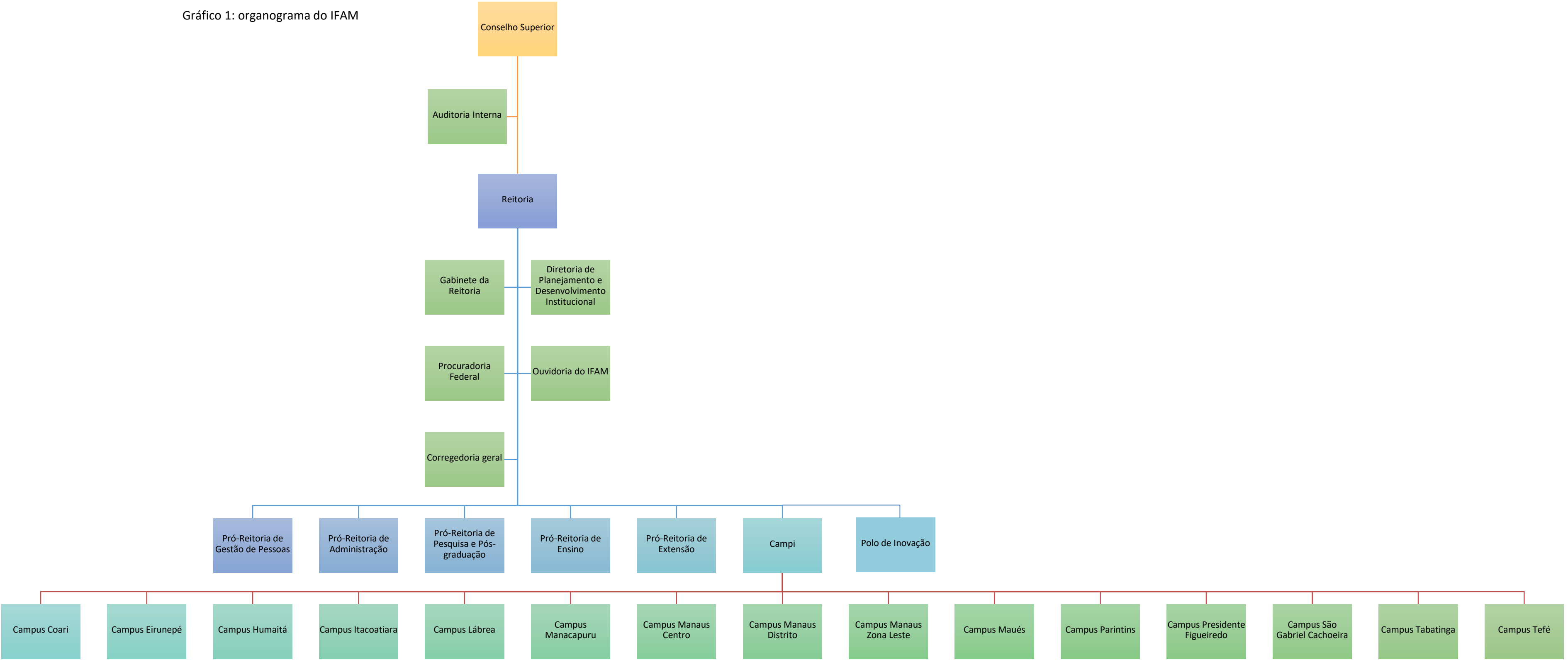
A identidade institucional é a expressão que imprime caráter e traduz o que se considera ideal para instituição, representada nos conceitos de missão, visão e valores.





# Estrutura Organizacional

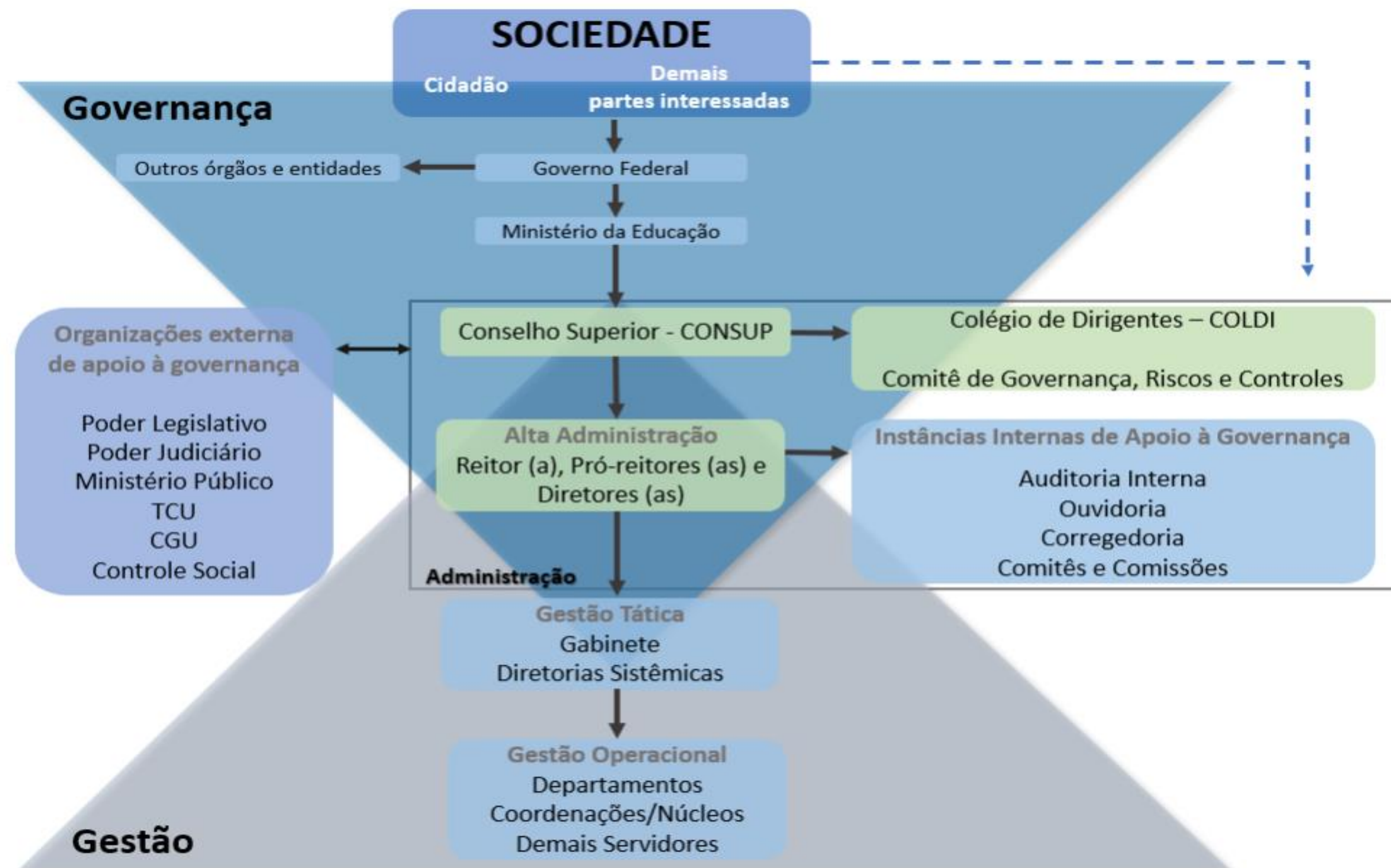
Gráfico 1: organograma do IFAM



## Estrutura de Governança

Em 2024, por meio da PORTARIA Nº 1.546/GR/IFAM, de 29 de outubro, foi instituído o Comitê de Governança, Riscos e Controles, o qual é composto pelo magnífico reitor, os pró-reitores (as), diretores sistêmicos e diretores (as) de campi. A estrutura de Governança do IFAM, atualmente, se apresenta conforme disposto no diagrama ao lado.

Gráfico 2: estrutura de governança



# Modelo de Negócio

O **Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas (IFAM)** desempenha múltiplos papéis, desenvolvidos em diversas áreas do conhecimento, estreitamente alinhadas com os **arranjos produtivos locais**. Seu foco no **setor primário** é evidente nos campi do interior do Amazonas, mas também destaca-se no **campus Manaus Zona Leste (CMZL)**, que tem uma trajetória de **77 (setenta e sete) anos de atuação nesse setor**.

Nos campi **Manaus Centro (CMC)**, **Manaus Distrito Industrial (CMDI)** e **Presidente Figueiredo** (considerado um campus mais híbrido), o enfoque concentra-se nas áreas de indústria e serviços. Além disso, o **CMZL** desempenha um papel também na área de **saúde**, oferecendo o curso de **Medicina Veterinária**.

O IFAM adota uma perspectiva de **verticalização do ensino**, abrangendo diferentes modalidades e níveis educacionais. Os campi do IFAM oferecem cursos nas seguintes áreas:

## I - Educação Profissional técnica de nível médio – Presencial e a Distância:

- ✓ Integrado;
- ✓ Concomitante;
- ✓ Subsequente;
- ✓ Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA)

## II - Educação Superior:

- ✓ Cursos Superiores de Tecnologia;
- ✓ Cursos de Licenciatura;
- ✓ Cursos de Bacharelado: Engenharias e Medicina Veterinária;
- ✓ Cursos de Pós-graduação lato sensu; e) Cursos de Pós-graduação stricto sensu.

## III - Cursos de Extensão e Formação Inicial e Continuada de trabalhadores. Tendo como diferencial entre os outros Institutos um forte trabalho em áreas indígenas e regiões de fronteira, tornando ainda mais desafiador o cumprimento de sua missão.

Por meio das ações, cursos e projetos de extensão, o IFAM tem se destacado em parcerias com a comunidade circunvizinha e também tem alcançado regiões longínquas, como as de fronteira e de comunidades indígenas, além de realizar ações de inclusão de pessoas com deficiência, apoiar o empreendedorismo, atuar na área de extensão tecnológica, na geração de emprego e renda e incentivar a criação de empresas por intermédio de sua incubadora (Ayty).

O **Instituto Federal do Amazonas (IFAM)**, ao concluir seu tripé finalístico, desempenha um papel crucial na **pesquisa aplicada, inovação e pós-graduação**. Essas áreas são fundamentais tanto como princípios educativos quanto como geradoras de conhecimento e soluções tecnológicas.

# Modelo de Negócio

## Pesquisa Aplicada e Inovação:

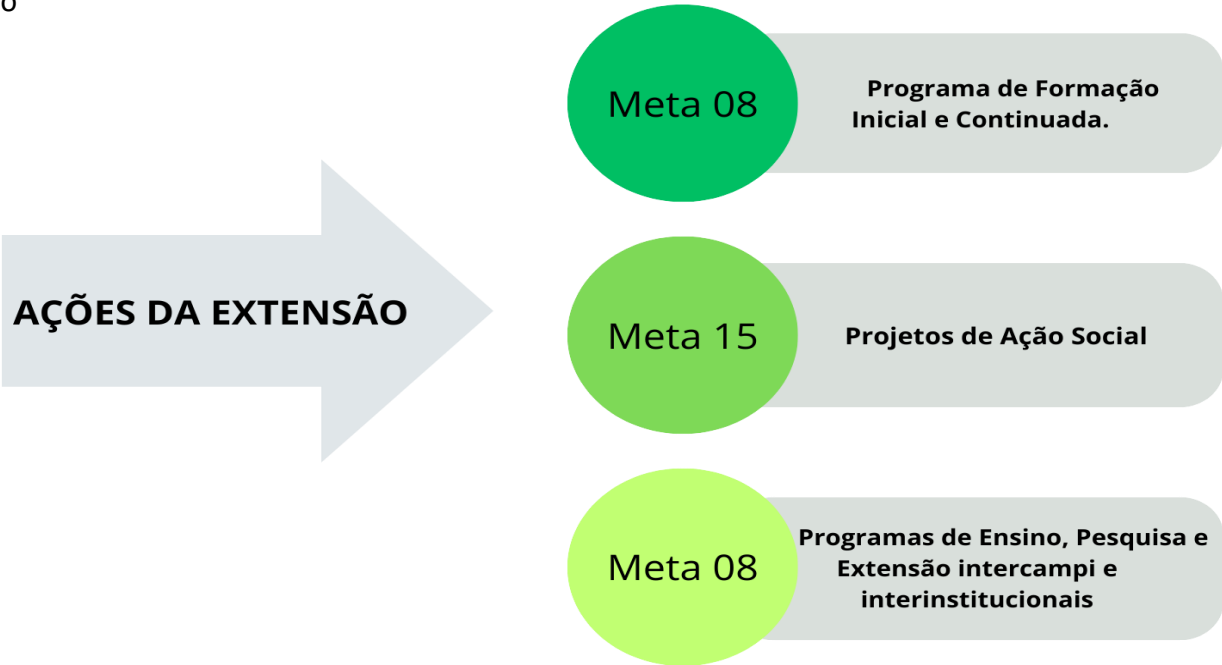
O IFAM promove a pesquisa por meio de **programas de iniciação científica**, muitos dos quais contam com recursos próprios e o apoio de agências de fomento.

Destaca-se no **apoio ao Polo Industrial de Manaus (PIM)** por meio do **Centro de Referência em Tecnologia Prof. Harlan Marcelice (CTHM)**. Esse centro atua diretamente em pesquisa aplicada e estabelece parcerias com a indústria, resultando em um aumento significativo no número de **registros de patentes**.

**Na Pós-Graduação**, o IFAM oferece  **cursos de mestrado** com foco na área de ensino. Essa oferta proporciona à comunidade acadêmica uma opção de qualidade para a formação de profissionais na área educacional do estado.

**Já as Ações de Extensão**, o IFAM se destaca em diversas metas relacionadas à extensão, a saber:

Figura 2: Ações de extensão



A relação entre **Pesquisa, Pós-Graduação** e **Inovação** no Instituto Federal do Amazonas é concretizada por meio de diversos programas, tais como:

- 1.PAIC** (Programa de Apoio à Iniciação Científica): Este programa, em parceria com a FAPEAM, oferece bolsas para estudantes que desejam iniciar suas atividades de pesquisa científica.
- 2.PIBITI** (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação): Destinado a fomentar projetos de pesquisa aplicada e desenvolvimento tecnológico, o PIBITI proporciona bolsas a estudantes envolvidos nesses projetos.
- 3.PIBIC-EM** (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio): Voltado aos alunos do ensino médio, esse programa estimula o interesse pela pesquisa científica desde cedo, concedendo bolsas para iniciação científica.
- 4.PIBIC Jr** (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IFAM): Especificamente no âmbito do IFAM, o PIBIC Jr oferece bolsas para estudantes que desejam se envolver em projetos de pesquisa.
- 5.PADCIT** (Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica): O PADCIT tem como objetivo promover a inovação tecnológica e o desenvolvimento científico, incentivando parcerias com a indústria e resultando em avanços significativos na área.



# Principais Processos de Trabalho

## Processos Educacionais e Extensão no IFAM

O IFAM possui processos educacionais heterogêneos que abrangem diversas etapas cruciais, como:

### Criação, Manutenção e Extinção de Cursos:

O IFAM atua nos processos de criação, implementação e eventual descontinuação de cursos. Esses processos são essenciais para atender às necessidades educacionais e às demandas da comunidade.

### Acesso, Permanência e Êxito dos Alunos

Garantir o acesso igualitário, a permanência e o sucesso dos alunos são prioridades. Por isso, são desenvolvidas políticas, projetos e ações, afim de se alcançar esses objetivos.

### Monitoramento dos Indicadores Educacionais:

O IFAM acompanha indicadores-chave, como taxas de aprovação, evasão e desempenho acadêmico. Esses dados orientam a tomada de decisões e aprimoram a qualidade do ensino.

Os produtos resultantes desses processos incluem **normativos e relatórios** que direcionam os campi na execução de:

- **Processos Seletivos**
- **Editais de Assistência Estudantil**
- **Manutenção de Cursos**

No âmbito da **extensão**, o IFAM promove ações diversificadas, incluindo Programas de extensão têm como objetivo fortalecer as ações nas diversas áreas de extensão, entre os Programas fomentados pela PROEX estão:

- O Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), o Programa de Apoio a Eventos de Extensão (PAEVE), Programa de Empreendedorismo e o Programa de Voluntariado;
- Projetos de Extensão parte ou não dos programas são desenvolvidos pelos Campi com orientações da PROEX contribuindo para desenvolvimento regional e local;
- Cursos de Extensão que tem como objetivo capacitar os trabalhadores e outros cidadãos para ingresso/aperfeiçoamento no mundo do trabalho;
- Prestação de Serviço que atende os diversos segmentos da sociedade a partir dos conhecimentos desenvolvidos nos cursos regulares;
- Produção e Publicação de artigos e relatos de experiência de ações de extensão;
- Estágio: viabilização de estágio obrigatório e não obrigatórios por meio de cooperações técnicas e
- Acompanhamento de egressos por meio de ações que estabeleçam a relação entre egressos-instituto- mercado de trabalho- sociedade.

# Ambiente Externo

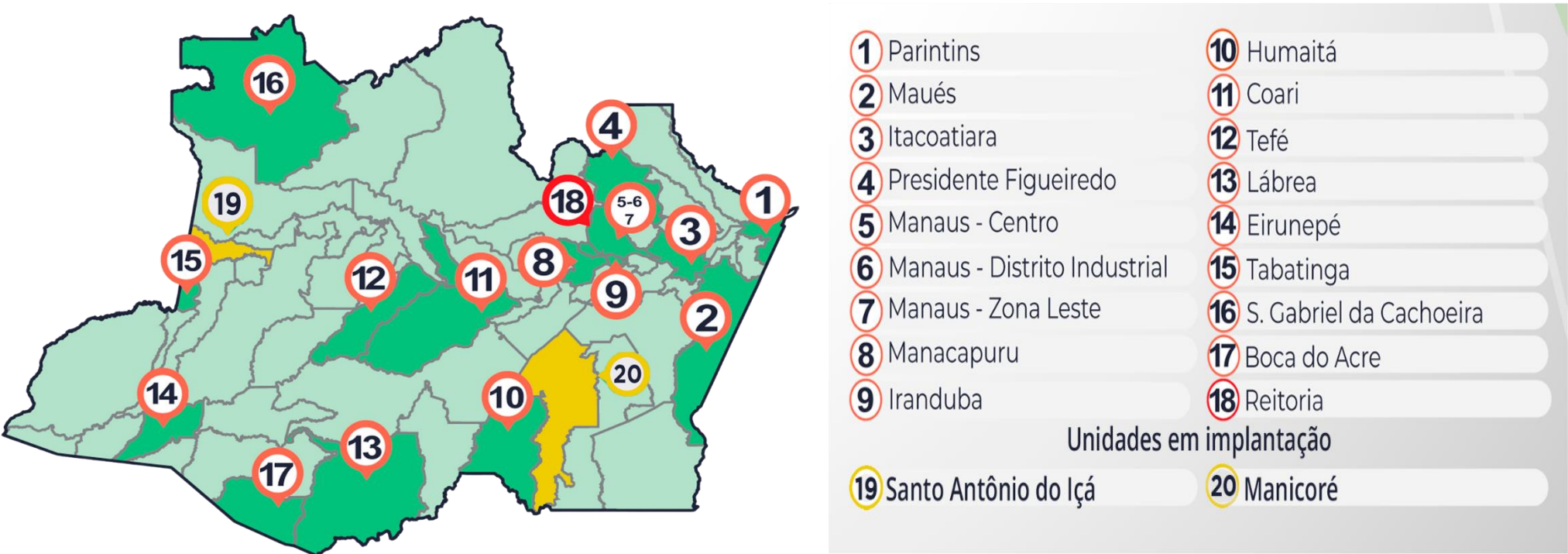
## Desafios Geográficos e Estratégias Educacionais no IFAM:

O Amazonas, com sua vasta extensão de mais de **1,5 milhão de km²**, abriga **62 municípios**. Alguns desses municípios estão situados em **regiões fronteiriças**, muitas vezes de difícil acesso, onde o transporte se dá exclusivamente por via aérea ou fluvial. A distância considerável entre esses municípios e a capital, Manaus, impõe desafios significativos à comunicação e torna as ações dos Campi ainda mais complexas e onerosas.

Os **Campi do IFAM**, localizados no interior do estado, enfrentam esse contexto geográfico desafiador. Conforme ilustrado nas Figuras 1 e 2, essas unidades estão estrategicamente posicionadas em regiões remotas e de difícil acesso. Além disso, alguns Campi estão situados em áreas de **fronteira**, como é o caso de Tabatinga (a 1105 km da capital) e São Gabriel da Cachoeira (a mais de 850 km de Manaus). Essa realidade geográfica demanda estratégias específicas para garantir o acesso à educação de qualidade, a formação de profissionais capacitados e o desenvolvimento regional sustentável.

## Mapa dos Campi do IFAM

Figura 3: Campi do IFAM



### Eirunepé

Distante 1.160 km de Manaus

**Acesso via fluvial:**

Barco:  
Duração do trajeto: 15 dias  
Frequência a cada 21 dias

**Acesso via aéreo:**

Duração do trajeto: 4h  
Frequência: 2 vezes por semana

### Tabatinga

Distante 1.105 km de Manaus

**Acesso via fluvial:**

Barco:  
Duração do trajeto: 6 dias;  
Frequência: 3 vezes por semana

Lancha rápida: 2 dias  
Duração do trajeto: 9h  
Frequência: 2 vezes por semana

**Acesso via aéreo:**

Duração do trajeto: 3 horas  
Frequência: Diária

### São Gabriel da Cachoeira

Distante 858 km de Manaus

**Acesso via fluvial:**

Barco:  
Duração do trajeto: 2 dias e 14 horas;  
Frequência: Uma vez por semana

Lancha rápida: 1 dia e 2 horas  
Duração do trajeto: 1 dia e 2 horas  
Frequência: Duas vezes por semana

**Acesso via aéreo:**

Duração do trajeto: 2h30  
Frequência: 3 vezes por semana



PRINCIPAIS NORMAS E REGULAMENTOS EXPEDIDOS EM 2024

As principais normas e regulamentos de expedidos pelo IFAM durante o exercício estão contidas na tabela 1, indicando a área correspondente e o link de acesso. As normas e regulamentos do IFAM, em geral, nascem de uma necessidade de aprimoramento de suas práticas ou do atendimento à legislação vigente. A comissão designada para tal, elabora uma minuta que submetida à comunidade constrói coletivamente o documento, que seguirá o trâmite para os colegiados pertinentes.

Tabela 1: Normativos do IFAM - 2024

DOCUMENTO	AREA	LINK
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 01/2024 - Política de Assistência Estudantil – PAES	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503573&amp;key=ac078c590a2bbbdfd9aa3fbc7eb08ca4">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503573&amp;key=ac078c590a2bbbdfd9aa3fbc7eb08ca4</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 02/2024 - Programa de Gestão e Desempenho – PGD no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.	Todas	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503956&amp;key=24cb440366764eab3d3f2076e4c925d3">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503956&amp;key=24cb440366764eab3d3f2076e4c925d3</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 03/2024 - Regulamento dos Procedimentos de Registros Acadêmicos no âmbito do IFAM	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503957&amp;key=8d3a9f3fd360c2f9cf1507a5fc8aadd5">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503957&amp;key=8d3a9f3fd360c2f9cf1507a5fc8aadd5</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 04/2024 - Regulamento dos Procedimentos de Registros Acadêmicos no âmbito do IFAM	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503959&amp;key=e868b951e3139ed69a76f357a39ee5d5">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1503959&amp;key=e868b951e3139ed69a76f357a39ee5d5</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 05/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública, na modalidade EaD	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504016&amp;key=bd40b9b1d8fda69c3dba74feb2614905">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504016&amp;key=bd40b9b1d8fda69c3dba74feb2614905</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 06/2024 - Regulamento de Avaliação do Pessoal Docente integrantes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – EBTT	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504018&amp;key=56fb26c4c9c4fe46470b329002411965">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504018&amp;key=56fb26c4c9c4fe46470b329002411965</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 07/2024 - Projeto de Extensão Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar – CECANE 2021	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504021&amp;key=8bda4b731477e845f2c26f193915297d">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504021&amp;key=8bda4b731477e845f2c26f193915297d</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 08/2024 - Regimento Interno do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional – PROFEI	Pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504023&amp;key=47cd6e8d10406a7865afe498b1907893">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504023&amp;key=47cd6e8d10406a7865afe498b1907893</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 09/2024 - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu de Mestrado em Ciências Veterinárias do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM e a Universidade Nilton Lins – UNL.	Pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504025&amp;key=2a7a29b3dddcea11a619d69c35907f9c">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504025&amp;key=2a7a29b3dddcea11a619d69c35907f9c</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 10/2024 - Convênio entre o IFAM e a empresa LG Electronics do Brasil Ltda., com a interveniência da FAEPI, para a execução do Projeto ZL Academy Digital Transformation.	Pesquisa, Inovação e Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504026&amp;key=92347ca6d9378f117ec92e1dcfb40518">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1504026&amp;key=92347ca6d9378f117ec92e1dcfb40518</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 11/2024 - Celebração de Acordo de Cooperação Técnica entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM e a Universidade do Estado do Amazonas – UEA	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1534469&amp;key=4eeb5c3a587600544e35e646f3eac513">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1534469&amp;key=4eeb5c3a587600544e35e646f3eac513</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 12/2024 - autoriza o afastamento de servidor do País, para participação de mesa-redonda e no fórum de exposição fotográfica em Southeast Missouri State Universit – SEMO	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1534469&amp;key=4eeb5c3a587600544e35e646f3eac513">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1534469&amp;key=4eeb5c3a587600544e35e646f3eac513</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 13/2024 - celebração de convênio de PD&I entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e a empresa Indústria de Telecomunicação Eletrônica Brasileira S/A – INTELBRAS, a interveniência da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização – FAEPI.	Pesquisa e Inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1534484&amp;key=700ebe3a46d05ed966a37040a9271ff1">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1534484&amp;key=700ebe3a46d05ed966a37040a9271ff1</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 14/2024 - Autoriza o afastamento do País do servidor Jaime Cavalcante Alves – Reitor do IFAM, para participação em evento na Southeast Missouri State University – SEMO	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535435&amp;key=e74e32f400ea3e92482d857887038eOf">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535435&amp;key=e74e32f400ea3e92482d857887038eOf</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 15/2024 - prorrogação do tempo de permanência do(a) titular da Unidade de Auditoria Interna Governamental do IFAM, no Cargo de Direção – CD-04.	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535437&amp;key=90130259de2ecfb1d0d0b847e8f8d8b5">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535437&amp;key=90130259de2ecfb1d0d0b847e8f8d8b5</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 16/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de PósGraduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DOCENTEPT), na modalidade EaD, oferecido pelo IFAM e a Universidade aberta do Brasil – IFAM/UAB	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535438&amp;key=2c62489f77f238f5d8600f680cabe516">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535438&amp;key=2c62489f77f238f5d8600f680cabe516</a>

# Relatório de Gestão 2024

DOCUMENTO	AREA	LINK
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 17/2024 - reformulação do Regimento Interno da CAPNE, no âmbito do IFAM.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535439&amp;key=133cbbd1fcd0eea453cb78ac110aa33f">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535439&amp;key=133cbbd1fcd0eea453cb78ac110aa33f</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 18/2024 - Cronograma de Reuniões Ordinárias e Extraordinárias do Conselho Superior do IFAM	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535441&amp;key=1b96b28c46354f79521d0e36092a42d9">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535441&amp;key=1b96b28c46354f79521d0e36092a42d9</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 19/2024 - Revisão do Regimento Interno do CONSUP	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535443&amp;key=9c7844224f87a9e5ef1e544b7bca2d1b">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535443&amp;key=9c7844224f87a9e5ef1e544b7bca2d1b</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 20/2024 - Relatório de Gestão Exercício de 2023 do IFAM.	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535449&amp;key=1f87e773a57afceb85623022cceaa053">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1535449&amp;key=1f87e773a57afceb85623022cceaa053</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 21/2024 - celebração do Acordo de Cooperação Técnica entre o IFAM e o SENAC.	Ensino e extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1542436&amp;key=5e8ea85ae7e2994ba16c111997c7edec">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1542436&amp;key=5e8ea85ae7e2994ba16c111997c7edec</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 22/2024 - celebração do Protocolo de Intenções entre o IFAM e o CMA	Ensino, pesquisa e extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1542439&amp;key=6cc5eb38bbce370989f3f1560f4a2c44">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1542439&amp;key=6cc5eb38bbce370989f3f1560f4a2c44</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 23/2024 - Relatório de Atividades do Programa de Educação Tutorial de Biologia do IFAM, PETBIO IFAM 2023.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1544478&amp;key=d3482141574dcb3d766a1be9236a49cb">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1544478&amp;key=d3482141574dcb3d766a1be9236a49cb</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 24/2024 - Projeto de Ensino da Execução do Programa Bolsa Formação na EJA/EPT, no IFAM	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549761&amp;key=cd7f0f1730ddbb085d94e5c1e78d0713">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549761&amp;key=cd7f0f1730ddbb085d94e5c1e78d0713</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 25/2024 - Projeto de Extensão para a criação do Centro MAPATI de Inovação, Pesquisa e Desenvolvimento Sociobioeconômico do Alto Solimões no IFAM/Campus Tabatinga.	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549768&amp;key=1755753330d469625d5ecd8dd889ca4c">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549768&amp;key=1755753330d469625d5ecd8dd889ca4c</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 26/2024 - Projeto de Extensão Cursos FIC para Bolsa Formação Aquicultura no IFAM	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549774&amp;key=4ac58590cd1e95c8b5941598ab8ae130">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549774&amp;key=4ac58590cd1e95c8b5941598ab8ae130</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 27/2024 - Projeto de Extensão Cursos FIC – PISCICULTOR na área de Piscicultura, a ser oferecido pelo IFAM/Campus Maués	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549793&amp;key=1d781a85bd889d168cb884918bf58077">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549793&amp;key=1d781a85bd889d168cb884918bf58077</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 28/2024 - Projeto de Extensão Cursos FIC – PISCICULTOR na área de Piscicultura, a ser oferecido pelo IFAM/Campus Maués	Ensino e pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549799&amp;key=a50f8f481072791c378fe24a33b5fa00">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549799&amp;key=a50f8f481072791c378fe24a33b5fa00</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 29/2024 - Regimento Interno do Programa de Mestrado Profissional PROFEI, ofertado pelo IFAM, CMC, com as Instituições associadas ao Programa em Rede Nacional.	Ensino e pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549801&amp;key=ef225280d3127bcff26e3c309f649f98">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549801&amp;key=ef225280d3127bcff26e3c309f649f98</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 30/2024 - celebração de convênio entre o IFAM e SOFTEX Amazônia, com a interveniência da FAEPI	Ensino, pesquisa e extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549812&amp;key=3612f73a4dd01ac1b78568945307f0e4">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549812&amp;key=3612f73a4dd01ac1b78568945307f0e4</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 31/2024 - Relatório de Gestão do exercício de 2023 do IFAM	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549814&amp;key=fccce9b541ef2ac13068cc5f7264f3d6">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549814&amp;key=fccce9b541ef2ac13068cc5f7264f3d6</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 32/2024 - Projeto Político Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Automação Industrial e Transformação Digital no IFAM/CMDI.	Ensino, pesquisa e extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549816&amp;key=966900d0badbc458db082841c41b692f">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549816&amp;key=966900d0badbc458db082841c41b692f</a>

DOCUMENTO	AREA	LINK
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 33/2024 - Regulamento Interno das Bibliotecas do Sistema Integrado de Bibliotecas do IFAM.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549826&amp;key=cecb0b9dd63883d93b21cd7a24c3ce9d">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549826&amp;key=cecb0b9dd63883d93b21cd7a24c3ce9d</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 34/2024 - Regimento do Sistema Integrado de Bibliotecas do IFAM.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549848&amp;key=a31f7110b17fd0d6e769cc7cc6555c5c">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549848&amp;key=a31f7110b17fd0d6e769cc7cc6555c5c</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 35/2024 - composição do Conselho Superior do IFAM, relativo ao inciso VI, do art. 2º da Resolução nº 019/CONSUP/IFAM, de 11/03/2024.	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549855&amp;key=f0ec6ca6fd73d93c5d39700da9578bd4">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549855&amp;key=f0ec6ca6fd73d93c5d39700da9578bd4</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 36/2024 - composição de comissão responsável pelos trabalhos de eleição para composição do Conselho Superior, para o biênio 2024/202	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549857&amp;key=fe969af636b54e63a02c4212d91fd2e3">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1549857&amp;key=fe969af636b54e63a02c4212d91fd2e3</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 37/2024 - Projeto de Ensino do Programa Escola da Terra, para a realização de ações formativas no âmbito do IFAM.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1553596&amp;key=c1deb10bdaec6b390e3271c1d55ac37c">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1553596&amp;key=c1deb10bdaec6b390e3271c1d55ac37c</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 38/2024 - Projeto de Extensão de apoio à realização de feiras da agricultura familiar na região Amazônica	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641612&amp;key=755ddb227be40e0f3c55badd14222310">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641612&amp;key=755ddb227be40e0f3c55badd14222310</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 39/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública, na Modalidade de Educação a Distância, com oferta institucional	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641617&amp;key=d23bbb55530d31b69964ed6094d92c89">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641617&amp;key=d23bbb55530d31b69964ed6094d92c89</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 40/2024 - atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Especialização em Formação Pedagógica na Modalidade de Educação a Distância, com oferta institucional.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641644&amp;key=cb351cab9e3c822892b74a96f2a9b6fd">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641644&amp;key=cb351cab9e3c822892b74a96f2a9b6fd</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 41/2024 - 'Projeto de Extensão IFAM/FUNAI Formação Inicial e continuada para apoio à autonomia e bem viver do povo Yanomami”	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641648&amp;key=5142e251c766347d84a507e05bb5cf5b">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641648&amp;key=5142e251c766347d84a507e05bb5cf5b</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 42/2024 - Projeto de Extensão Ações de Assistência Técnica e Extensão Rural em comunidades indígenas Yanomamis no Estado do Amazonas	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641655&amp;key=cd673a257265709cf82d0017d7e85672">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641655&amp;key=cd673a257265709cf82d0017d7e85672</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 43/2024 - Acordo de Cooperação Técnica a ser celebrado entre o IFAM/Campus Avançado Boca do Acre e a Prefeitura Municipal de Boca do Acre.	Ensino, pesquisa e extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641659&amp;key=46aecf19327cd2631319b6caf2d9f665">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641659&amp;key=46aecf19327cd2631319b6caf2d9f665</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 44/2024 - Projeto de Gameficação e Tecnologia LoRaWAN: Inovando para a Sustentabilidade Energética na Indústria de Manufatura.	Pesquisa, Inovação e Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641671&amp;key=e5c3263e2d77fcb0de0243774eb91dd2">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641671&amp;key=e5c3263e2d77fcb0de0243774eb91dd2</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 45/2024 - projeto prioritário: Tefé Tech – letramento digital na cidade de Tefé/AM	Inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641683&amp;key=bfc45d65c85e19b1de32fd1b8f72857b">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641683&amp;key=bfc45d65c85e19b1de32fd1b8f72857b</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 46/2024 - Projeto Político-Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641687&amp;key=5a40a06241abbc4b7012909239c0fa1f">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641687&amp;key=5a40a06241abbc4b7012909239c0fa1f</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 47/2024 - Projeto Político-Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Docência na Educação Profissional e Tecnológica	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641709&amp;key=28ef33d5f6273f65575b42b5139e2479">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641709&amp;key=28ef33d5f6273f65575b42b5139e2479</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 48/2024 - Acordo de Cooperação Técnica entre o IFAM e a Prefeitura Municipal de São Gabriel da Cachoeira para realização de ações do Programa da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional – EJA Integrada (Programa EJA/EPT	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641715&amp;key=2768e439ec1fe2ccd77c6a0875b20900">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641715&amp;key=2768e439ec1fe2ccd77c6a0875b20900</a>



# Relatório de Gestão 2024

DOCUMENTO	AREA	LINK
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 49/2024 - convênio entre o IFAM, FAEPI e CITS.AMAZONAS – CITHA/LÁBREA	Extensão, pesquisa, inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641717&amp;key=d6f3a2e519e3019392efea696a9e7221">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641717&amp;key=d6f3a2e519e3019392efea696a9e7221</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 50/2024 -convênio entre o IFAM, FAEPI e CITS.AMAZONAS – CITHA/MANACAPURU”	Extensão, pesquisa, inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641747&amp;key=30db1b903718b8c227add34b45406a79">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641747&amp;key=30db1b903718b8c227add34b45406a79</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 51/2024 -convênio entre o IFAM, FAEPI e CITS.AMAZONAS - CITHA/COARI”.	Extensão, pesquisa, inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641748&amp;key=f581368ff40fa3820cb4f6ef8066e794">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641748&amp;key=f581368ff40fa3820cb4f6ef8066e794</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 52/2024 -convênio entre o IFAM, FAEPI e CITS.AMAZONAS – ÍTHA/TEFÉ”	Extensão, pesquisa, inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641751&amp;key=8e8900424fb267e4517daa1654fdd97e">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641751&amp;key=8e8900424fb267e4517daa1654fdd97e</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 53/2024 -convênio entre o IFAM, FAEPI e CITS.AMAZONAS – CITHA/SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA.	Extensão, pesquisa, inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641783&amp;key=a68d3ce131b41f7315efa3e48904c914">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641783&amp;key=a68d3ce131b41f7315efa3e48904c914</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 54/2024 - Projeto Pedagógico de Curso do Programa de Formação Continuada de Profissionais da Educação: (RENAFOR – TED 13836).	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641796&amp;key=eb0d45657d18603f8b57198e6aa9f58f">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641796&amp;key=eb0d45657d18603f8b57198e6aa9f58f</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 55/2024 - Projeto prioritário “Tefé Tech – Letramento digital na cidade de Tefé/AM”	Ensino, inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641809&amp;key=69b6bcbdf7c5ac90a17e57bb5023a898">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1641809&amp;key=69b6bcbdf7c5ac90a17e57bb5023a898</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 56/2024 -Projeto de Ensino do Programa Saberes Indígenas na Escola – TED Nº 13837	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643175&amp;key=a2d2e70c1a719640a719cca062fcd2c8">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643175&amp;key=a2d2e70c1a719640a719cca062fcd2c8</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 57/2024 -processo de escolha dos representantes dos segmentos Docente, Técnico-Administrativo em Educação, Discente e Egresso para composição CONSUP, para o biênio 2024/2026 e aprova o Código Eleitoral.	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643178&amp;key=11f77282ac5c967af6c7225171865b86">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643178&amp;key=11f77282ac5c967af6c7225171865b86</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 58/2024 - Indica nomes de conselheiros para composição de Comissão Eleitoral Central responsável pelos trabalhos de eleição para composição do CONSUP, para o biênio 2024/2026.	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643179&amp;key=74fe62e7a1fb29d5d1e6e9b0c341fca7">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643179&amp;key=74fe62e7a1fb29d5d1e6e9b0c341fca7</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 59/2024 - Autoriza o afastamento do País do servidor Jaime Cavalcante Alves – Reitor do IFAM, a ser realizado em Macau - China	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643180&amp;key=638a69b044554c5679230dc962d805fb">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643180&amp;key=638a69b044554c5679230dc962d805fb</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 60/2024 - Contrato não Oneroso e o Plano de Trabalho entre o IFAM e o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE).	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643182&amp;key=f4cd50c7a28af12b7591997e4b8ba270">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643182&amp;key=f4cd50c7a28af12b7591997e4b8ba270</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 61/2024 - Acordo de Cooperação Técnica entre o IFAM e o Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá (IDSM– OSC) e o Plano de Trabalho.	Pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643183&amp;key=78c1bb450f2ce54a49223740845f59fa">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643183&amp;key=78c1bb450f2ce54a49223740845f59fa</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 62/2024 - Acordo de Cooperação entre o IFAM e AFS Intercultura Brasil e o Plano de Trabalho.	Pesquisa, Inovação e Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643184&amp;key=cd52dd1737fc704c111aba48a62c5113">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643184&amp;key=cd52dd1737fc704c111aba48a62c5113</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 63/2024 - Projeto de Extensão de apoio à realização do espaço lúdico para apoio de mulheres em formação.	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643188&amp;key=9bb2dccfb6e2bd175c7730d5b294bdda">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1643188&amp;key=9bb2dccfb6e2bd175c7730d5b294bdda</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 64/2024 - Projeto de Extensão do Programa Mulheres Mil 2024/2025	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662747&amp;key=0fe0ad2d6b5108290869fcc70fdcaa3f">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662747&amp;key=0fe0ad2d6b5108290869fcc70fdcaa3f</a>

DOCUMENTO	AREA	LINK
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 65/2024 - Regulamento para os Projetos de Ensino no Âmbito do IFAM	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662749&amp;key=cf1a782d9140d45dcb5e6ea2f68e6228">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662749&amp;key=cf1a782d9140d45dcb5e6ea2f68e6228</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 66/2024 - Projeto Político Pedagógico do curso de Pós Graduação Lato Sensu via UAB/IFAM.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662755&amp;key=45630050aa01bf06760e96752ecbd682">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662755&amp;key=45630050aa01bf06760e96752ecbd682</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 67/2024 - Proposta de Criação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Vendas, na forma Subsequente do Campus Boca do Acre	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662756&amp;key=076806d5253f3dbe6ca2b8fdd3f933b7">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662756&amp;key=076806d5253f3dbe6ca2b8fdd3f933b7</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 68/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Especialização em Formação Pedagógica na Modalidade de Educação a Distância - Institucional.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662757&amp;key=bd8db16f01d63c0f878be43bc8e40a77">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662757&amp;key=bd8db16f01d63c0f878be43bc8e40a77</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 69/2024 - Política de Combate ao Assédio Moral e Sexual	Todas	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662762&amp;key=9dee48aea8edd44de74426eb56c6b4bf">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662762&amp;key=9dee48aea8edd44de74426eb56c6b4bf</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 70/2024 -aprovação do Contrato não Oneroso e o Plano de Trabalho entre o IFAM e a Agente de Integração Academia do Universitário.	Gestão e ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662765&amp;key=a0e7da38e76aeb35980815c2f19e1c0b">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662765&amp;key=a0e7da38e76aeb35980815c2f19e1c0b</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 71/2024 - Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Aquicultura, na Forma Integrada do Campus Manacapuru.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662768&amp;key=bbddae15c42c3693746ce52cdf28080c">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662768&amp;key=bbddae15c42c3693746ce52cdf28080c</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 72/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Gestão Pública, na Modalidade de Educação a Distância, com oferta institucional.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662770&amp;key=1a59166b3a0cc276d51172e228c41eaf">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662770&amp;key=1a59166b3a0cc276d51172e228c41eaf</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 74/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração do IFAM/Campus Tabatinga	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662778&amp;key=3f10034a847ea20f68f7f46ce17af4c3">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662778&amp;key=3f10034a847ea20f68f7f46ce17af4c3</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 75/2024 - Criação do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no IFAM/Campus Lábrea	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662782&amp;key=e1cceafb630033ec1157c4d30cf42cbe">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662782&amp;key=e1cceafb630033ec1157c4d30cf42cbe</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 76/2024 - Criação do Curso Técnico de Nível Médio em Produção Cultural na Forma Integrada na Modalidade de EJA, a ser ofertado pelo IFAM/Campus Tefé	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662784&amp;key=429c69b6b4b727f978194e28d4c12245">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662784&amp;key=429c69b6b4b727f978194e28d4c12245</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 77/2024 - projeto pedagógico do curso técnico em logística na forma integrada na modalidade EJA-EPT do Campus Manaus Distrito Industrial.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662785&amp;key=a8b6d32b431a2f75396d36a82e9ff79e">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662785&amp;key=a8b6d32b431a2f75396d36a82e9ff79e</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 78/2024 - proposta de Criação do Curso Técnico de Nível Médio em Agricultura na Forma Subsequente, a ser ofertado pelo Campus Lábrea	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662787&amp;key=46f6a9047ee877d26d6887075fa09f8d">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662787&amp;key=46f6a9047ee877d26d6887075fa09f8d</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 79/2024 - convênio de PD&I entre IFAM e CITS (Investidor Intelbras), com interveniência da FAEPI	Pesquisa e Inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662789&amp;key=83ec832ee884d57de5cee9a1a2a77ca5">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662789&amp;key=83ec832ee884d57de5cee9a1a2a77ca5</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 80/2024 - Projeto DX JUNGLE ACADEMY – impulsionando a comunidade do interior AMAZÔNICO com desenvolvimento computacional na indústria 4.0.	Pesquisa e Inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662790&amp;key=ee759b6d62de57c26c6ce4c8401ed1d7">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1662790&amp;key=ee759b6d62de57c26c6ce4c8401ed1d7</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 80/2024 - Acordo de Cooperação Técnica – ACT entre o IFAM e a Universidad Nacional de Colombia.	Ensino e pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664729&amp;key=533a495af8815614796bd95de042f996">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664729&amp;key=533a495af8815614796bd95de042f996</a>

DOCUMENTO	AREA	LINK
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 81/2024 - Acordo de Cooperação Técnica – ACT entre o IFAM e a Universidad Nacional de Colombi	Gestão e ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664729&amp;key=533a495af8815614796bd95de042f996">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664729&amp;key=533a495af8815614796bd95de042f996</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 82/2024 - Projeto de Extensão Partiu IF.	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664743&amp;key=98dc929b669dc0bfa670b9aed5b518ba">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664743&amp;key=98dc929b669dc0bfa670b9aed5b518ba</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 83/2024 - Acordo de Cooperação entre o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e a ECOFALANTE	Gestão e ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664744&amp;key=8d094b3dd89fe25599b636da13a35a0c">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664744&amp;key=8d094b3dd89fe25599b636da13a35a0c</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 84/2024 - Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Energias Renováveis e Transição Energética	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664747&amp;key=c95b1a8598fdc4005f1102819fb88b11">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664747&amp;key=c95b1a8598fdc4005f1102819fb88b11</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 85/2024 - Acordo de Cooperação Técnica entre o IFAM e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC	Ensino e pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664749&amp;key=9c7b3fae0063546141ef007173715f84">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664749&amp;key=9c7b3fae0063546141ef007173715f84</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 86/2024 - Calendários Acadêmicos Sistêmicos – EPTNM e Graduação, referente ao ano acadêmico 2025.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664751&amp;key=fd345691fe8f835c5a14d0bbc92142b1">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664751&amp;key=fd345691fe8f835c5a14d0bbc92142b1</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 87/2024 - Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do IFAM – Campus Itacoatiara.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664752&amp;key=3a1c49da51900a0025216d61e4f2966f">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664752&amp;key=3a1c49da51900a0025216d61e4f2966f</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 88/2024 - convênio entre o IFAM e a empresa LG Electronics do Brasil Ltda., com a interveniência da FAEPI, para a execução do Projeto ZL Academy Digital Transformation.	Pesquis e inovação	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664754&amp;key=388751a60a587f6d576c0cbe37307f17">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664754&amp;key=388751a60a587f6d576c0cbe37307f17</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 89/2024 - Cooperação Técnica entre o IFAM, UFAM e UEA.	Todas	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664757&amp;key=c06b81db2f29f69655cf281994ba5cb7">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664757&amp;key=c06b81db2f29f69655cf281994ba5cb7</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 90/2024 - Cooperação Técnica entre o IFAM Campus Tefé e a Prefeitura Municipal de Tefé – EJA e FIC	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664760&amp;key=8069ae71ee3ad297f846a6467e6c5da5">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664760&amp;key=8069ae71ee3ad297f846a6467e6c5da5</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 91/2024 - Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT), exercício 2025	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664768&amp;key=3e974e872908a28b5e51427e2602bd64">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664768&amp;key=3e974e872908a28b5e51427e2602bd64</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 92/2024 - prorrogação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFAM	Gestão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664770&amp;key=dbb54a847248ac52a8418e29034fffe0">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664770&amp;key=dbb54a847248ac52a8418e29034fffe0</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 93/2024 - Projeto de Extensão PRONASCI Juventude no Amazonas.	Extensão	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664772&amp;key=801ae5b8d590e214f2308e01575b453d">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664772&amp;key=801ae5b8d590e214f2308e01575b453d</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 94/2024 - Projeto de Curso de Licenciatura Intercultural Indígena em Matemática a ser ofertado por meio do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND.	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664773&amp;key=9c83845c753c087296f78cdf7a603865">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664773&amp;key=9c83845c753c087296f78cdf7a603865</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 95/2024 - proposta de Convênio para PD&I a ser celebrado entre IFAM e Instituto Xavier, com a Interveniência da FAEPI.	Extensão e pesquisa	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664776&amp;key=6df633d9188867672b1949672c2b45e0">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664776&amp;key=6df633d9188867672b1949672c2b45e0</a>
RESOLUÇÃO CONSUP Nº 96/2024 - Projeto de Curso de Licenciatura Intercultural Indígena em Matemática para os povos do território etnoeducacional do Juruá – Eirunepé a ser ofertado por meio do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas – PROLIND	Ensino	<a href="https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664777&amp;key=de58ea445f5cb24df501bf12028caa9b">https://sig.ifam.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=1664777&amp;key=de58ea445f5cb24df501bf12028caa9b</a>

# Gestão de Risco

A gestão de riscos do IFAM tem suas ações pautadas na Política de Gestão de Riscos (PGR), que tem como objetivo estruturar o processo de gerenciamento de riscos em suas unidades. O documento apresenta os principais conceitos relacionados ao tema, objetivos, princípios e diretrizes para a gestão de riscos.

No âmbito do IFAM são adotadas 3 linhas de defesa para o gerenciamento eficaz de riscos, de forma que cada uma execute um papel distinto, como apresentado na figura 04.

Figura 4: Linhas de defesa

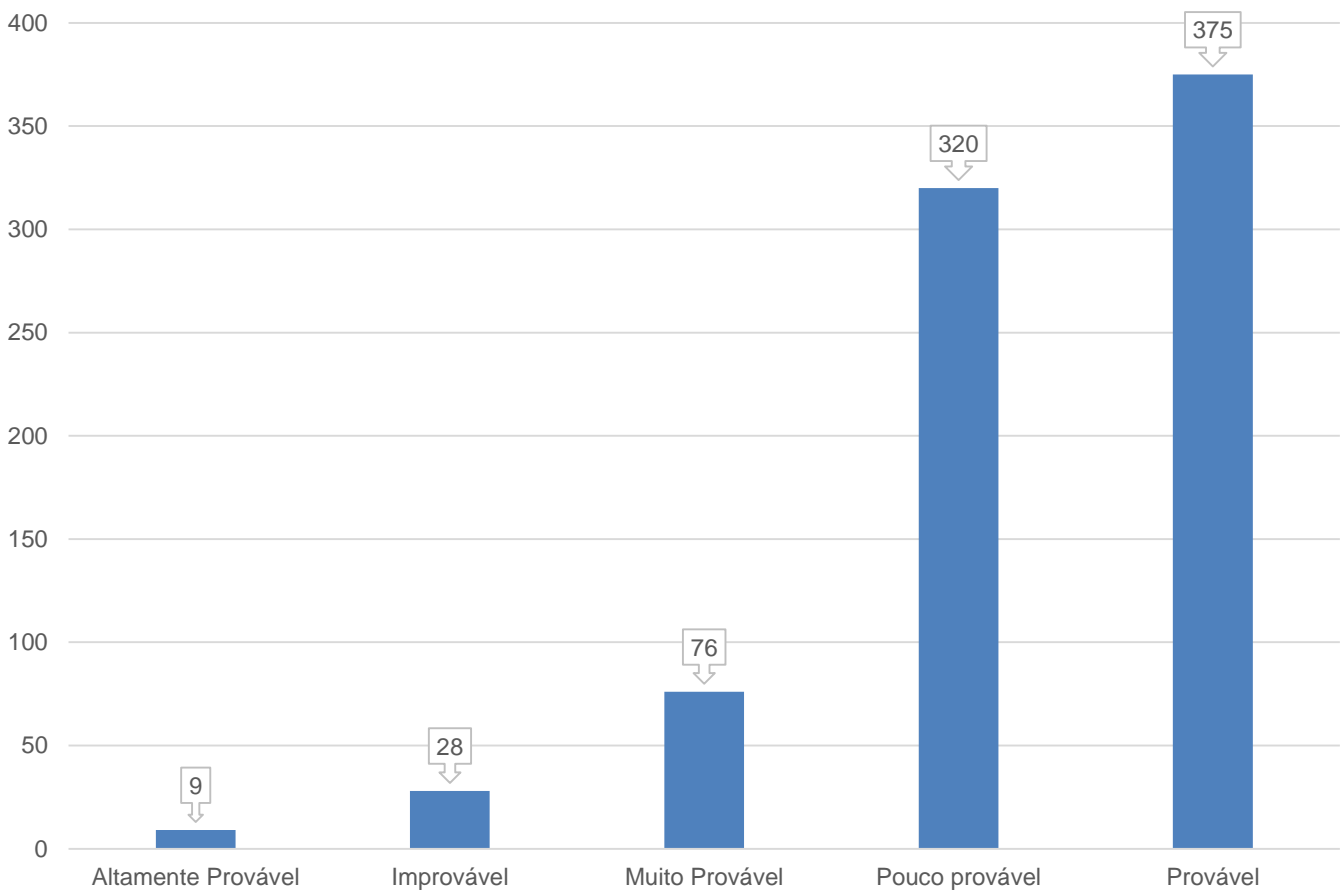


Fonte: Política de Gestão de Riscos (PGR)

O tratamento de riscos no IFAM é atualmente realizado por meio de três instrumentos:

- controle de risco estratégico, realizado pelo sistema SIGPP;
- riscos avaliados para contratações, nos termos da IN 05/2017 do MPOG;
- riscos de integridade, selecionados com base em temas de fraude e corrupção.

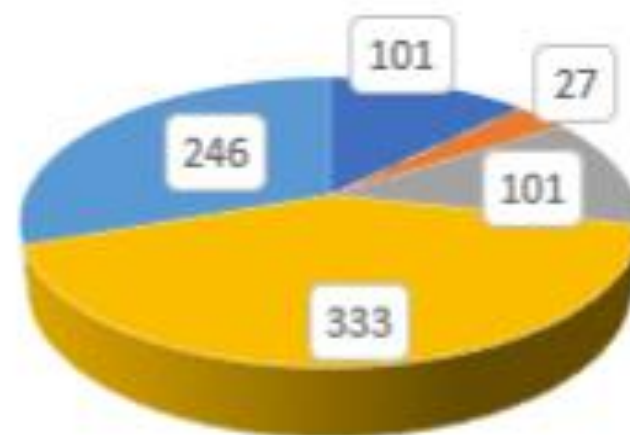
Gráfico 03 – Probabilidade de Riscos



Fonte: SIGPP/2025



Gráfico 4: Impacto dos Riscos



- Crítico - Um evento que, se ocorrer, pode causar a falha de um processo
- Irrelevante - Um evento que, se ocorrer, não produz efeito na operação
- Menor - Um evento que, se ocorrer, pode causar apenas um pequeno aumento de custo ou atraso operacional
- Moderado - Um evento que, se ocorrer, pode causar impacto moderado em um processo, mas funções importantes ainda assim são executadas
- Sério - Um evento que, se ocorrer, pode causar grande impacto em um processo

Fonte: SIGPP/2025

Esses instrumentos contribuem para o cumprimento dos objetivos estratégicos de forma indireta. A instituição está em fase de implementação de documentação orientadora, com apoio de grupo de trabalho específico.

O propósito primordial do projeto é instaurar o processo de gestão de riscos utilizando a metodologia do COSO ERM ou COSO II - Gerenciamento de Riscos Corporativos - Estrutura Integrada. Este processo será realizado em etapas, envolvendo os setores da Reitoria do IFAM, com a participação das equipes operacionais e dos gestores.

Os objetivos específicos do projeto incluem a preparação do ambiente de controle, a avaliação de riscos, a implementação de atividades de controle, a otimização dos sistemas de informação e a implementação de mecanismos de monitoramento, em colaboração estreita com as equipes operacionais e os gestores.

A Política de Gestão de Risco (PGR), poderá ser consultada no link abaixo:

<http://200.129.168.182:4030/attachments/download/17510/2016-Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%2032-%20Anexo%20Pol%C3%ADtica%20de%20Controles%20Internos%20e%20Governan%C3%A7a.pdf>



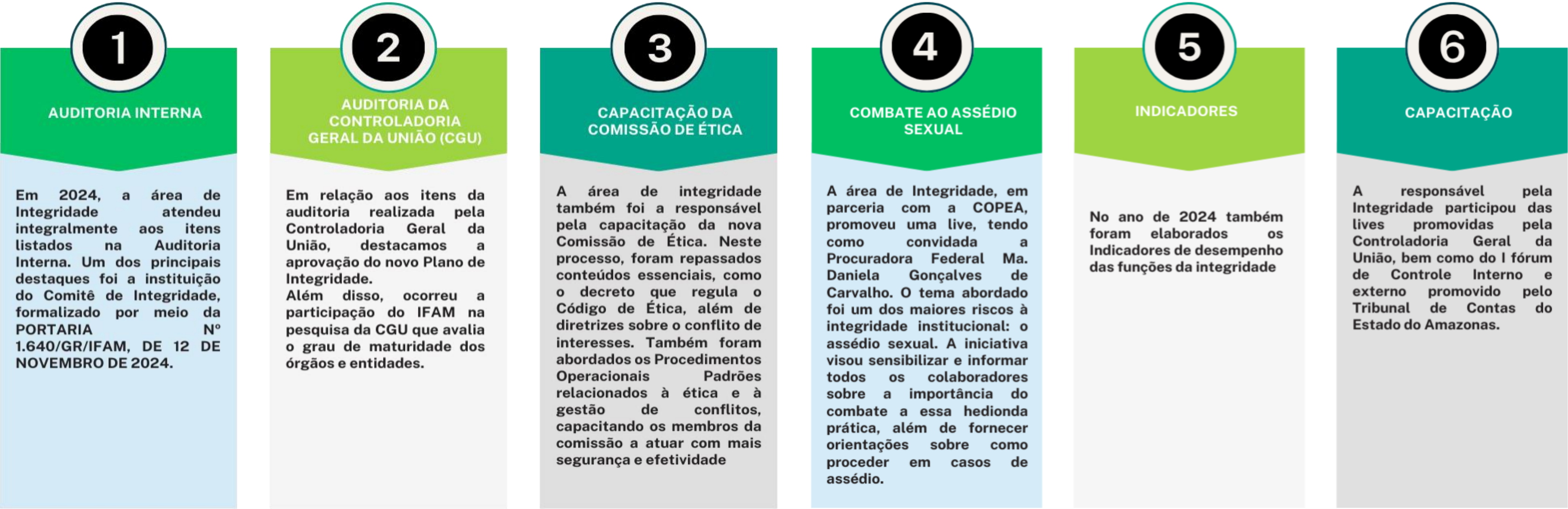
# Integridade

A integridade pública é realizada de forma sistêmica e coordenada por meio do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI) e pela harmonização das funções de integridade, que são as funções constantes nos sistemas de corregedoria, ouvidoria, controle interno, gestão da ética, transparência e outras essenciais ao funcionamento do programa de integridade.

No âmbito do IFAM, a área de integridade estava, até 2024, sob os cuidados da Coordenação Geral de Governança e Controle Interno - CGCI, e apresentou como os principais resultados para exercício o seguinte:

## Principais resultados da área de integridade

Figura 05: ações da integridade



# Corregedoria

A Corregedoria é o setor responsável pela instauração dos processos administrativos disciplinares. As principais funções da Corregedoria estão dispostas na Portaria Normativa nº 27/2022 – CGU, que regulamenta o Sistema de Correição do Poder Executivo Federal – SISCOR, estabelecido pelo Decreto nº 5.480/2005.

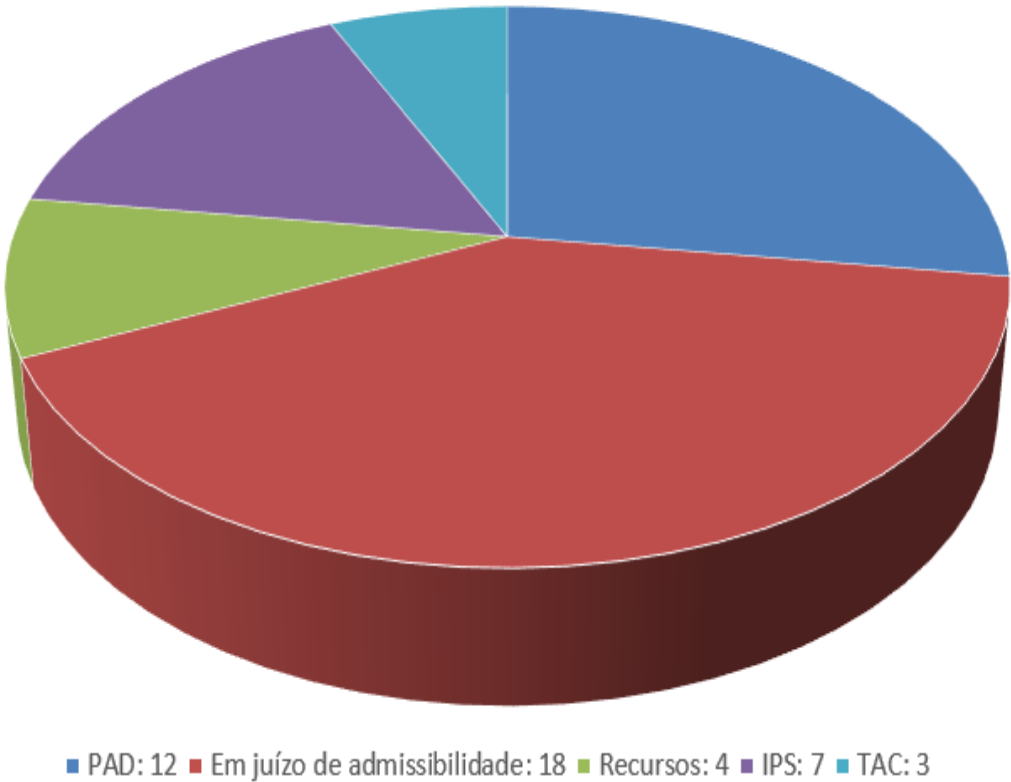
No ano de 2024, a Corregedoria tramitou, de acordo com dados extraídos no SIPAC, 183 processos, distribuídos da seguinte forma:

Dos 183 processos, 44 foram criados no ano de 2024, e dividem-se pela natureza da seguinte forma:

Gráfico 5: Tramitação de processos - Corregedoria



Gráfico 6: Natureza dos processos de PAD

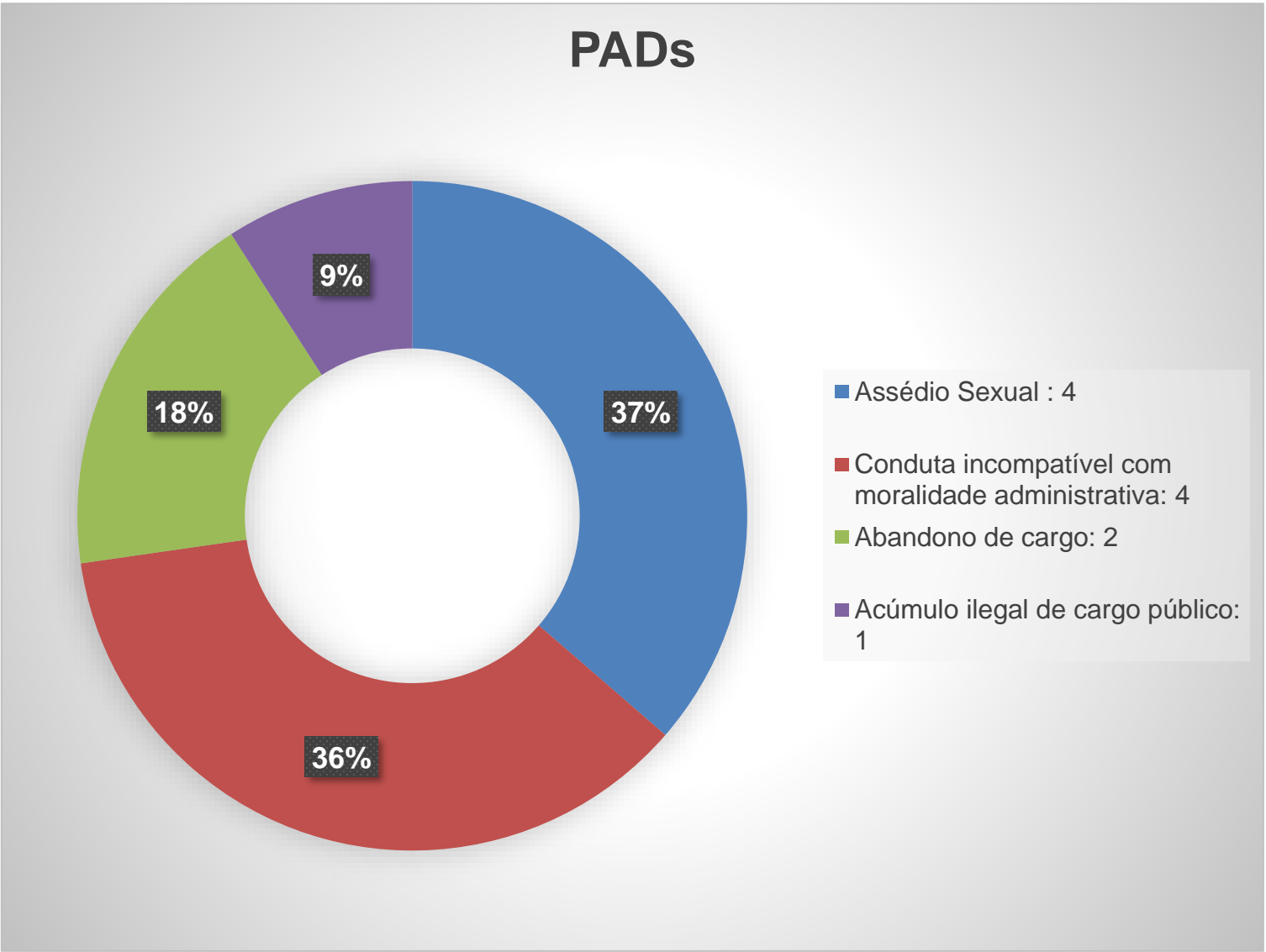




# Dados da Corregedoria

Acerca dos assuntos desses processos, e tendo como base apenas àqueles em que já é possível delimitar a materialidade e, portanto, o tema, ou seja, excluindo as investigações preliminares ainda sem delimitação apriorística de ilícito administrativo, temos que os processos restantes dividem-se da seguinte forma:

Gráfico 7: Pads por assunto



Fonte: Departamento de correição

Ainda em 2024, foram emitidos 03 termos de julgamento, todos com a aplicação da penalidade de demissão.

# Ações da Corregedoria

A Corregedoria teve a honra de participar da palestra sobre o Combate e a Prevenção ao Assédio Sexual, uma iniciativa que reforça seu compromisso com a promoção de um ambiente de trabalho seguro e respeitoso. Essa ação foi fruto de um esforço conjunto entre diversas áreas, incluindo a Integridade, Ouvidoria, Corregedoria, Procuradoria Federal, Controle Interno e a COPEA.

Discutiu-se na palestra sobre a importância de conscientizar todos os colaboradores sobre o assédio sexual, suas implicações e, principalmente, as formas de prevenção e combate a essa prática inaceitável.

Figura 6: banner de divulgação

PALESTRA

**Combate e Prevenção ao Assédio Sexual**

no Instituto Federal de Educação do Amazonas: Um desafio de Gestão Institucional

11 DE JULHO  
10H

TRANSMISSÃO  
[youtube.com/@tvifamoficial](https://youtube.com/@tvifamoficial)

**PALESTRANTE**  
**Ma. Daniela Gonçalves de Carvalho**  
Procuradora-Chefe junto ao CEFET/RJ  
Mestre em Direito Público e Políticas Públicas.  
Membro do Programa de Combate ao Assédio PGF

Fonte: Comunicação Social do IFAM

# Dados da Ouvidoria Geral do IFAM

A Ouvidoria dispõe como seu principal canal de atendimento a Plataforma Integrada de Ouvidorias e Acesso à Informação (Fala.BR), contudo, outros meios também são utilizados pelos usuários para contato com unidade, a saber: e-mail, processos e documentos do SIPAC, telefones, requerimentos, e comparecimento presencial à sede da Reitoria.

## Dados estatísticos

No ano de 2024, a Ouvidoria analisou e respondeu 328 (trezentos e vinte e oito) manifestações, conforme demonstrado abaixo.

Figura 7: Detalhamento das Manifestações



Fonte: [Painel resolveu?](#) da CGU.

## Manifestações de Ouvidoria

Os dados apresentados são do período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2024. O tipo “sugestão”, alcança percentual bem menor (1,4%), o tipo “simplifique” não obteve demanda neste ano. Em relação aos registros na Plataforma Fala.BR o item “Comunicação” foi registrado 104 (cento e quatro) vezes no sistema em 2024.

Figura 8: Tipo de Manifestação.



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU.

## Série histórica

O Gráfico a seguir demonstra a série históricas de manifestações que o Instituto recebeu entre os anos de 2022 a 2024, na plataforma Fala.BR, evidenciando um aumento anual de demandas durante o triênio.



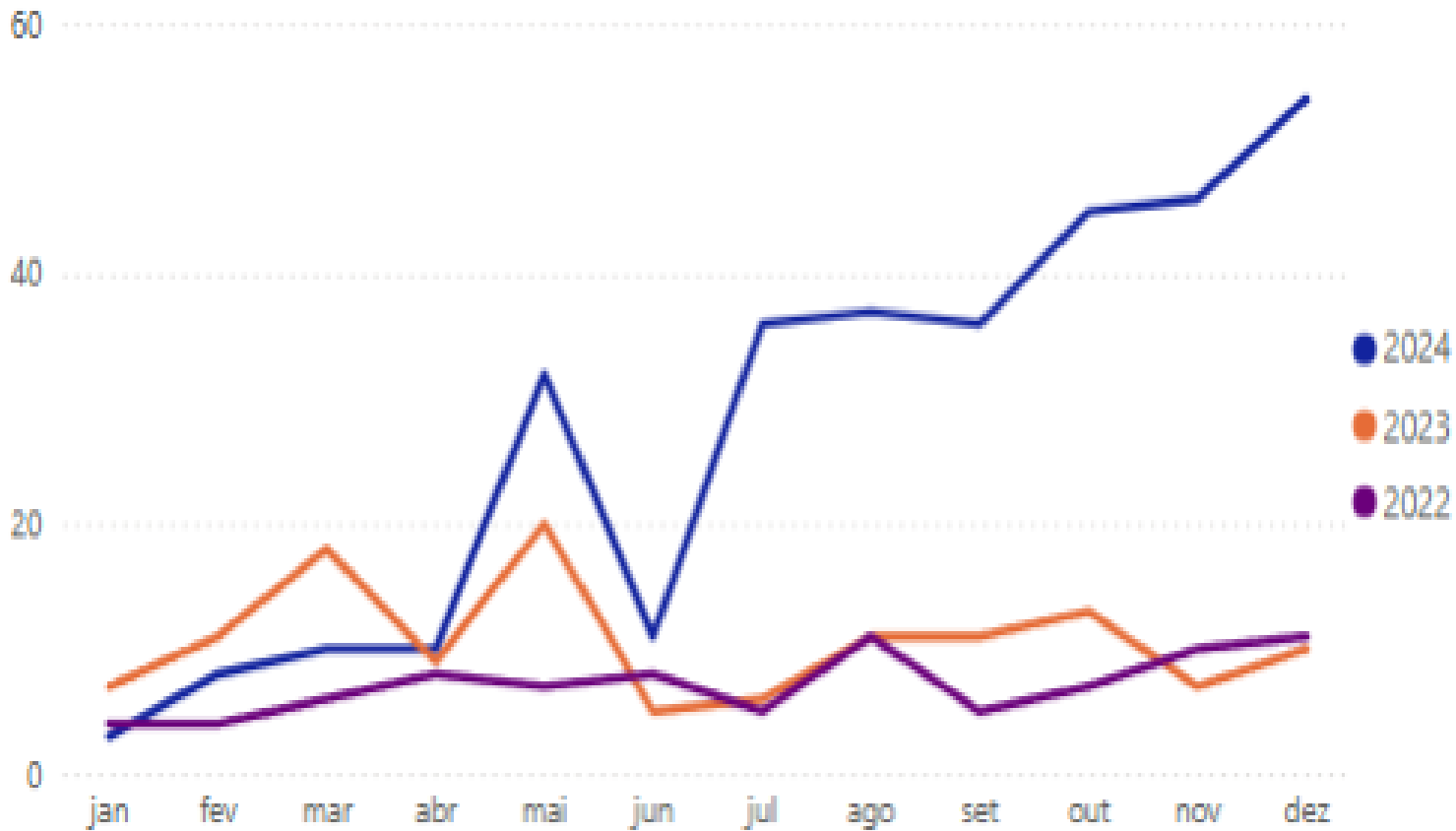


# Governança, estratégia e alocações de recursos

**CAPÍTULO**

**02**

Gráfico 8. Série Histórica das Manifestações



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU.

Todas as manifestações receberam tratamento, e conforme o gráfico 8, os meses com maior número de manifestações foram os de dezembro com 54 (cinquenta e quatro), novembro com 46 (quarenta e seis) e outubro com 45 (quarenta e cinco), respectivamente.

Concernente aos demais canais de atendimentos que o IFAM dispõe atualmente, as manifestações internas e externas distribuíram-se da seguinte forma:

Tabela 2. Canais de atendimento

CANAL DE RECEBIMENTO	QUANTIDADE DE MANIFESTAÇÕES
E-mail	779
Telefonema	49
Processo - SIPAC	64
Formulário	00
Atendimento Presencial	15
Total	907

Fonte: IFAM (2024), a partir dos dados do controle interno da Ouvidoria

Das 328 (trezentos e vinte e oito) manifestações recebidas em 2024, todas foram respondidas, sendo que 82,09% (oitenta e dois vírgula nove por cento) tiveram uma resposta conclusiva ainda dentro do prazo estabelecido por lei, restando um percentual de 17,91% para diligências posteriores nos setores responsáveis.

Figura 09 – Resolutividade



Fonte: extraído do portal [Painel resolveu?](#) da CGU

A Ouvidoria do IFAM busca identificar os erros detectados nos processos de trabalho e fornece possíveis correções, a fim de atender aos usuários e manter a qualidade dos serviços prestados, sendo de fundamental importância o uso da ferramenta da pesquisa de satisfação do sistema Fala.BR.

## Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

No contexto da educação superior e técnico-profissionalizante no Brasil, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) assume um papel de destaque nos Institutos Federais. Este documento estratégico, de natureza mandatória e periódica, delinea as diretrizes, metas e ações que orientarão o desenvolvimento e a gestão da instituição ao longo dos anos.

No planejamento estratégico do IFAM, encontra-se o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), delineado como o principal guia direcionador, conforme estipulado pelo artigo 21 do Decreto no 9.235/2017. Este plano, concebido em colaboração com a comunidade acadêmica e a sociedade, abrange um horizonte temporal de cinco anos, sendo sua estrutura embasada nos princípios do *Balanced Score Card* (BSC), referendado pela Portaria n.º 161 CONSUP/IFAM de 17/12/2019.

O propósito fundamental do PDI é traçar a rota que a instituição deve seguir, visando cumprir sua missão e alcançar seus objetivos ao longo de um período mínimo de cinco anos.

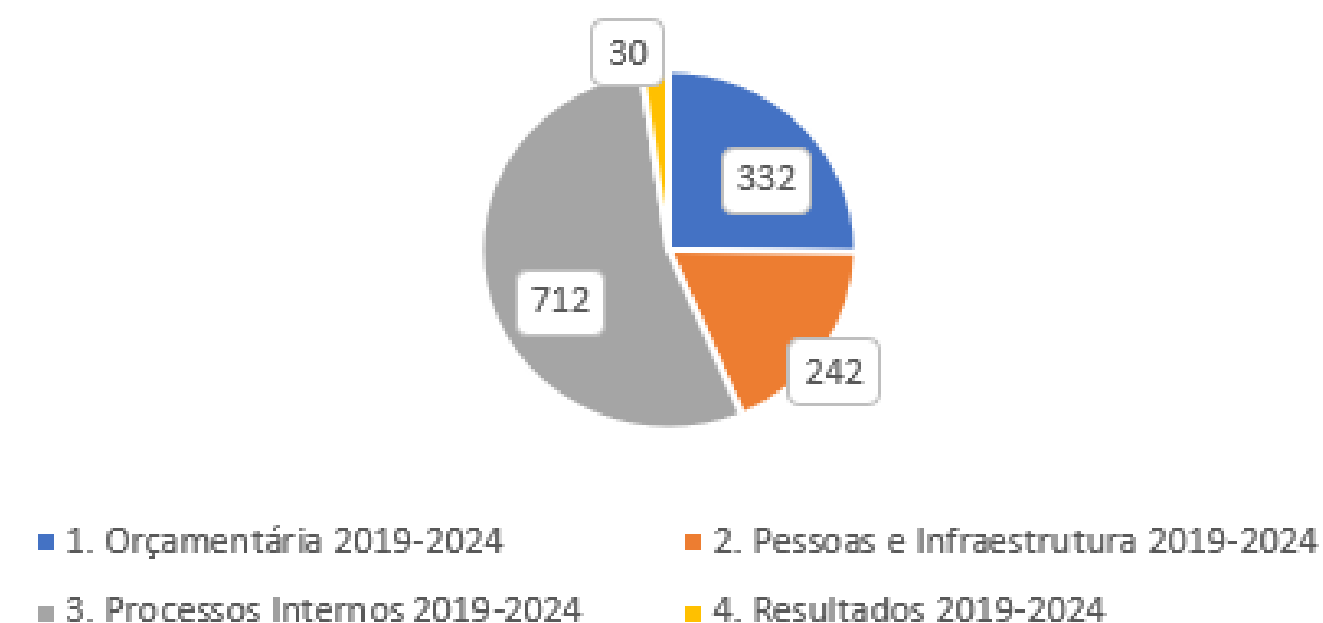
O PDI na íntegra pode ser acessado por meio do link: <http://www2.ifam.edu.br/diretorias-sistemicas/institucional/menu-dpdi/plano-de-desenvolvimento-institucional-1>.

O referido documento foi prorrogado até junho/2025, conforme Resolução n.º 92 CONSUP/IFAM de 27 de dezembro de 2024 e pode ser acessado pelo link: [https://www2.ifam.edu.br/diretorias-sistemicas/institucional/menu-dpdi/Resoluo\\_n\\_092\\_Ad\\_Ref\\_Prorrogao\\_do\\_PDI.pdf](https://www2.ifam.edu.br/diretorias-sistemicas/institucional/menu-dpdi/Resoluo_n_092_Ad_Ref_Prorrogao_do_PDI.pdf)

Mais do que uma ferramenta de gestão, o PDI não apenas orienta o caminho a ser trilhado, mas também estabelece a forma de concretizar a missão e os objetivos, sendo também um requisito legal para o credenciamento de Instituições Públicas de Ensino Superior.

No que tange ao planejamento estratégico do IFAM, as perspectivas do BSC foram delineadas com base em modelos similares empregados em outras instituições da rede federal de ensino, adaptados às nuances de nossa realidade. As perspectivas adotadas são:

**Gráfico 09 – Ações por perspectivas estratégicas**



Fonte: SIGPP/2025

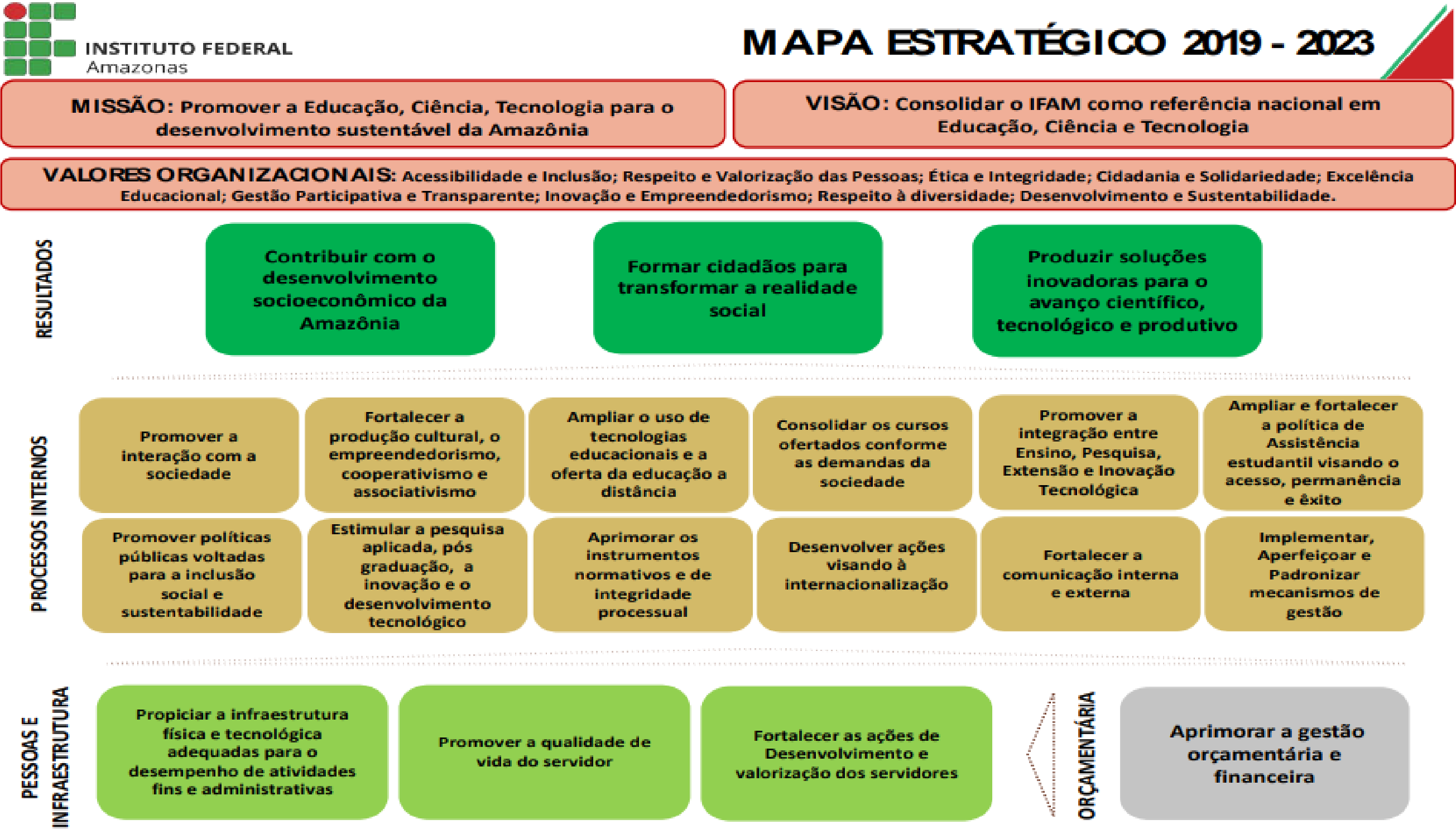


Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Mapa Estratégico do IFAM

O mapa estratégico, é uma representação gráfica das conexões entre essas perspectivas, delineando os objetivos a serem alcançados. Este mapa é a prova visual do compromisso do IFAM com sua visão e sua missão, e sua determinação em atingir novos patamares de excelência institucional. O Mapa é composto pelo referencial estratégico (missão, visão e valores), 04 perspectivas e 19 objetivos institucionais.

Figura 10 – Mapa Estratégico



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2025

## Da Avaliação da Força de Trabalho

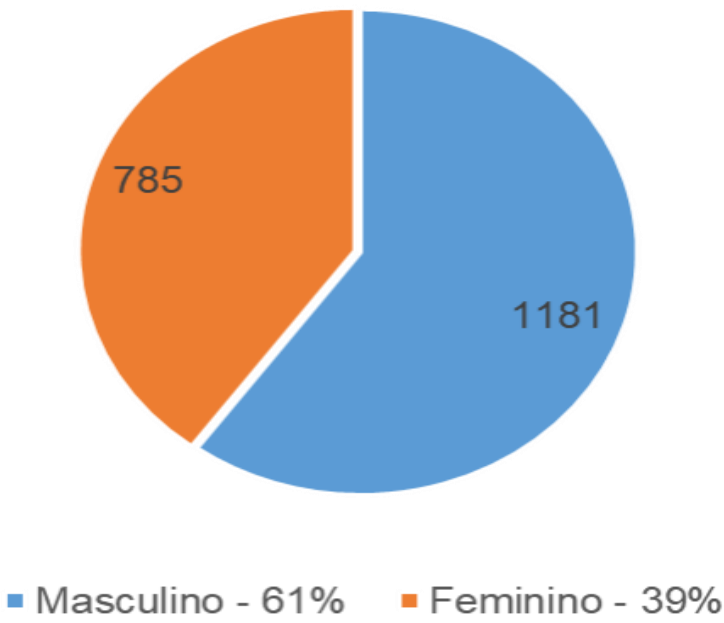
A distribuição dos servidores por gênero, deficiência, etnia, faixa etária, situação funcional, carreira, área de trabalho e unidade de exercício estão descritos nos próximos slides, com base no Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE (dezembro/2024).

Tabela 03 - Quadro Geral de Pessoal do IFAM.

Situação do Servidor	PCC	PEBTT	Professor Substituto	Outros	Estagiários	TOTAL
	TAE					
Ativo Permanente	883	972	-	0	0	1855
Cedido	9	2	-	-	-	13
Requisitado	14	8	-	-	-	17
Exercício Provisório	5	16	-	-	-	30
Colaborador PCCTAE e PEBTT	5	14	-	-	-	19
Exercício Descentralizado de Carreira	1	0	-	-	-	1
Estagiários	0	0	-	-	-	0
Professor Substituto			77	-	-	77
Total	928	1012	77	0	0	2017

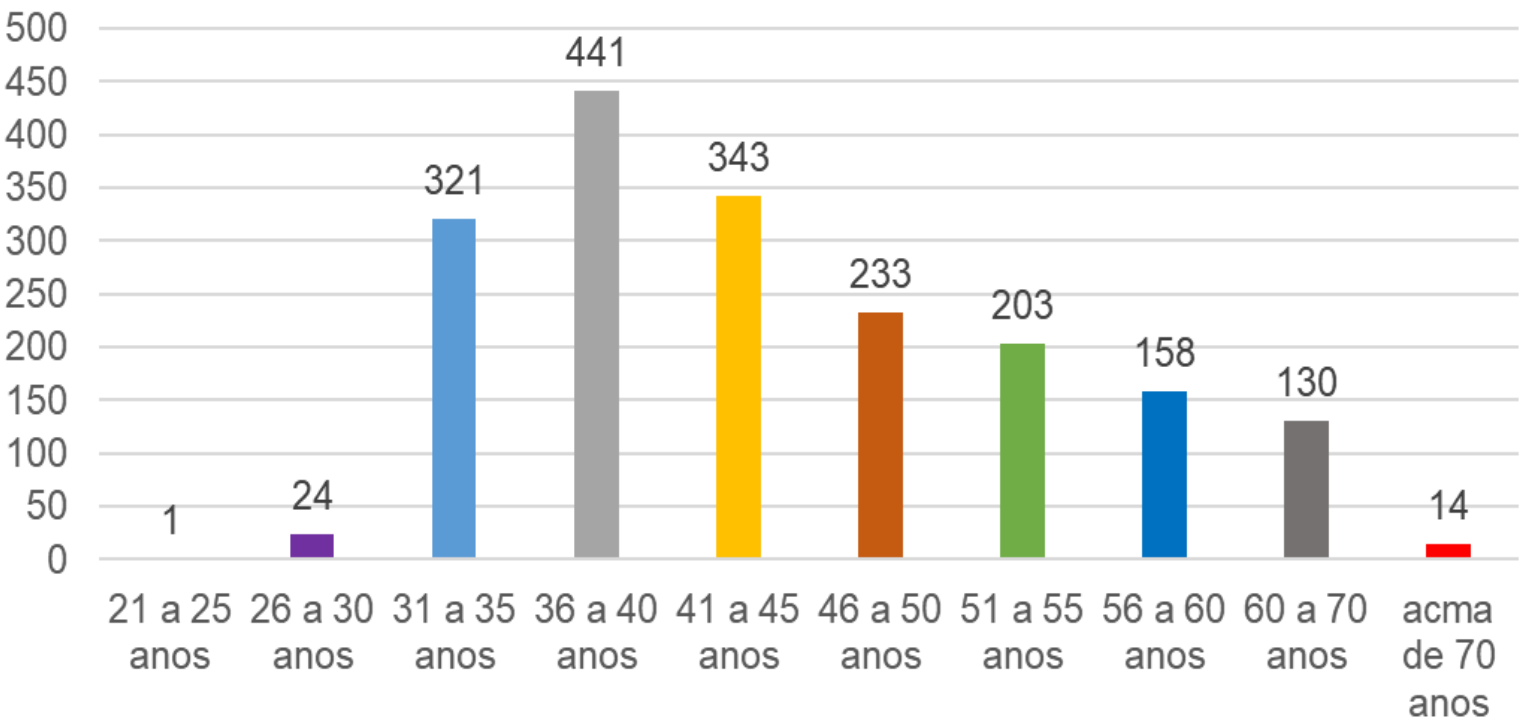
Da Avaliação da Força de Trabalho

Gráfico 10 - Servidores por sexo (TAE e PEBTT). (TAE e PEBTT).



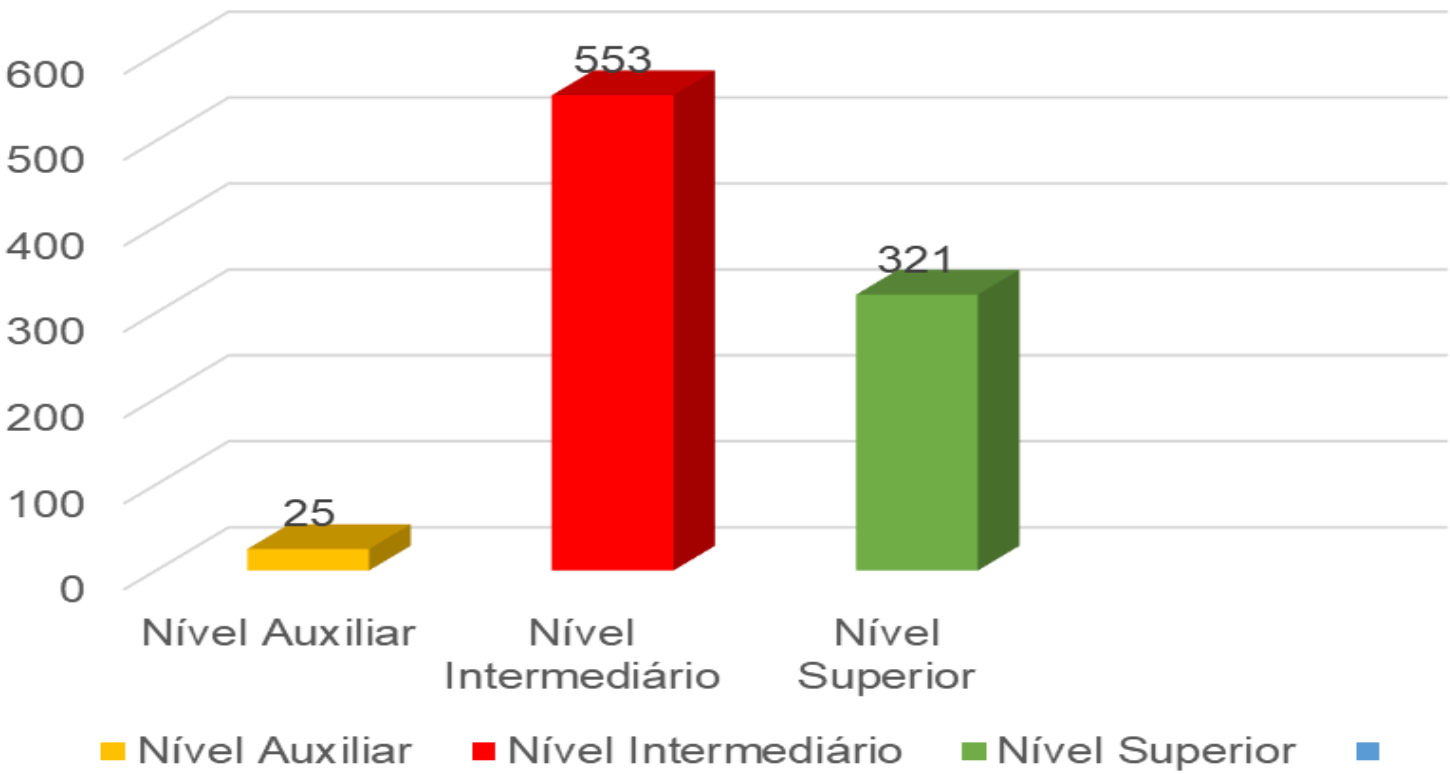
Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 11 - Servidores por faixa etária



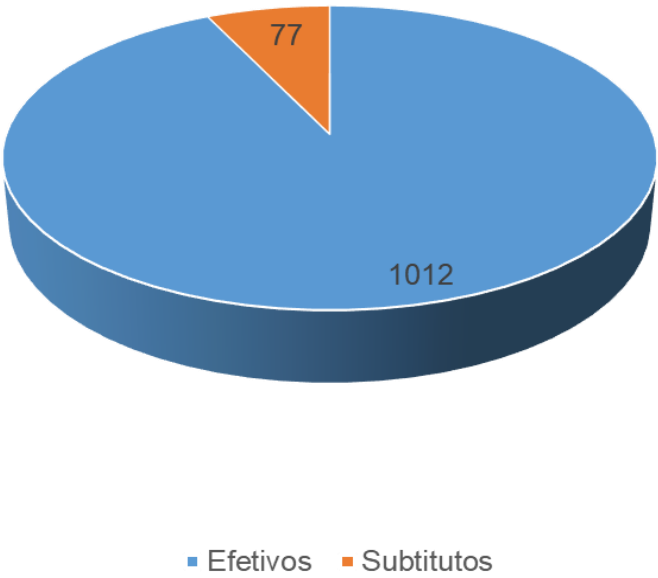
Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 12 - Técnico-Administrativos por Classe Funcional



Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 13 - Relação entre Professores Efetivos e Professores Substitutos

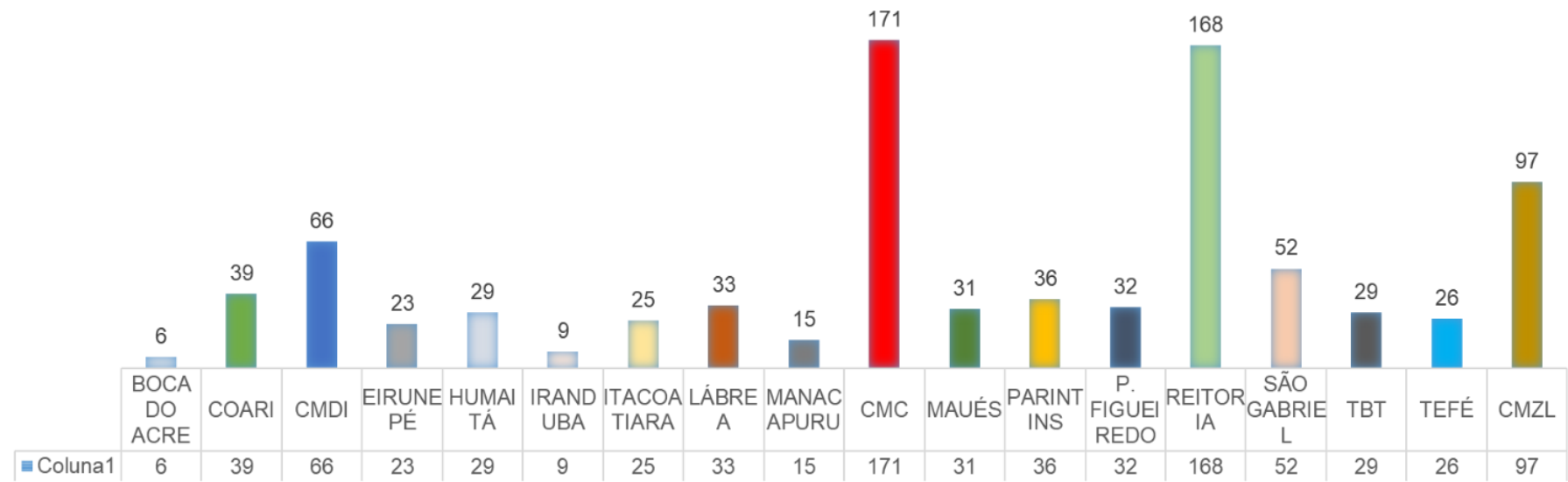


Fonte: SIAPE - 2024



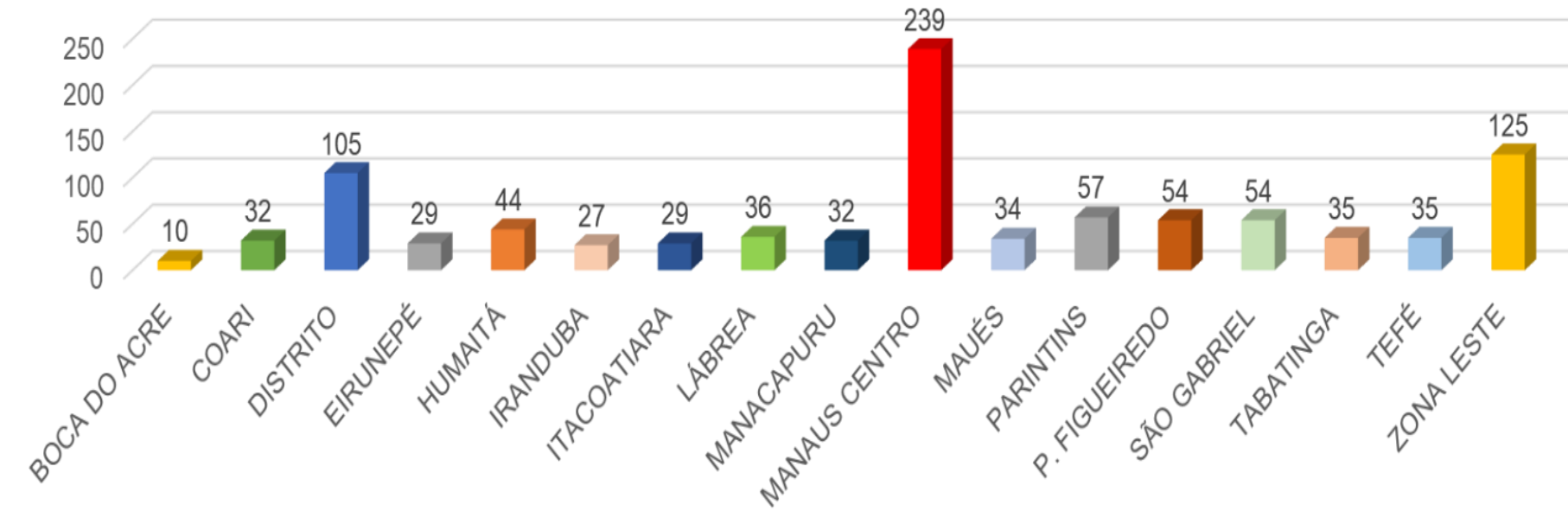
Da Avaliação da Força de Trabalho

Gráfico 14 - Distribuição da Força de Trabalho Técnico-Administrativo por unidade.



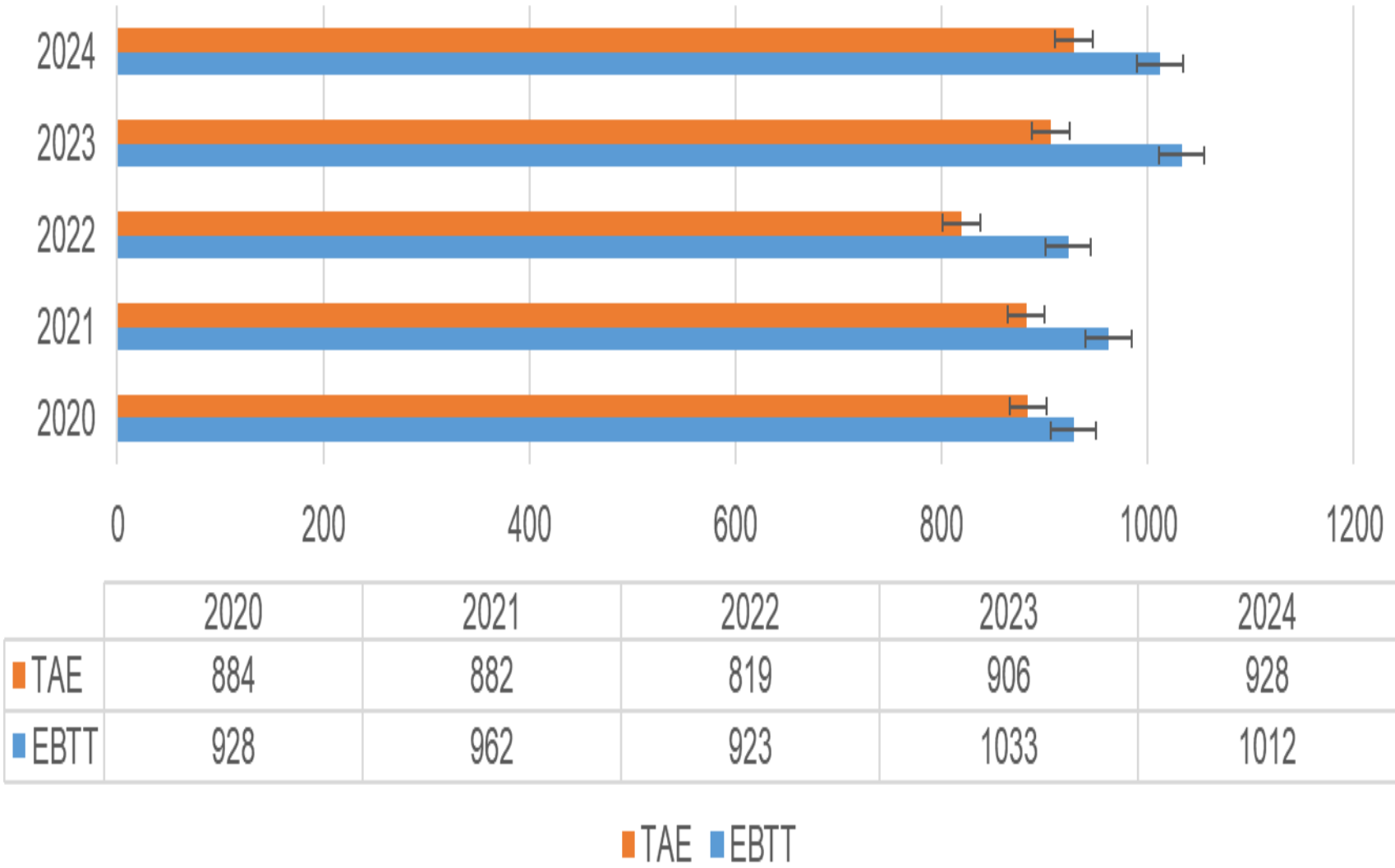
Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 15 - Distribuição Força de Trabalho Docentes Efetivos por unidade



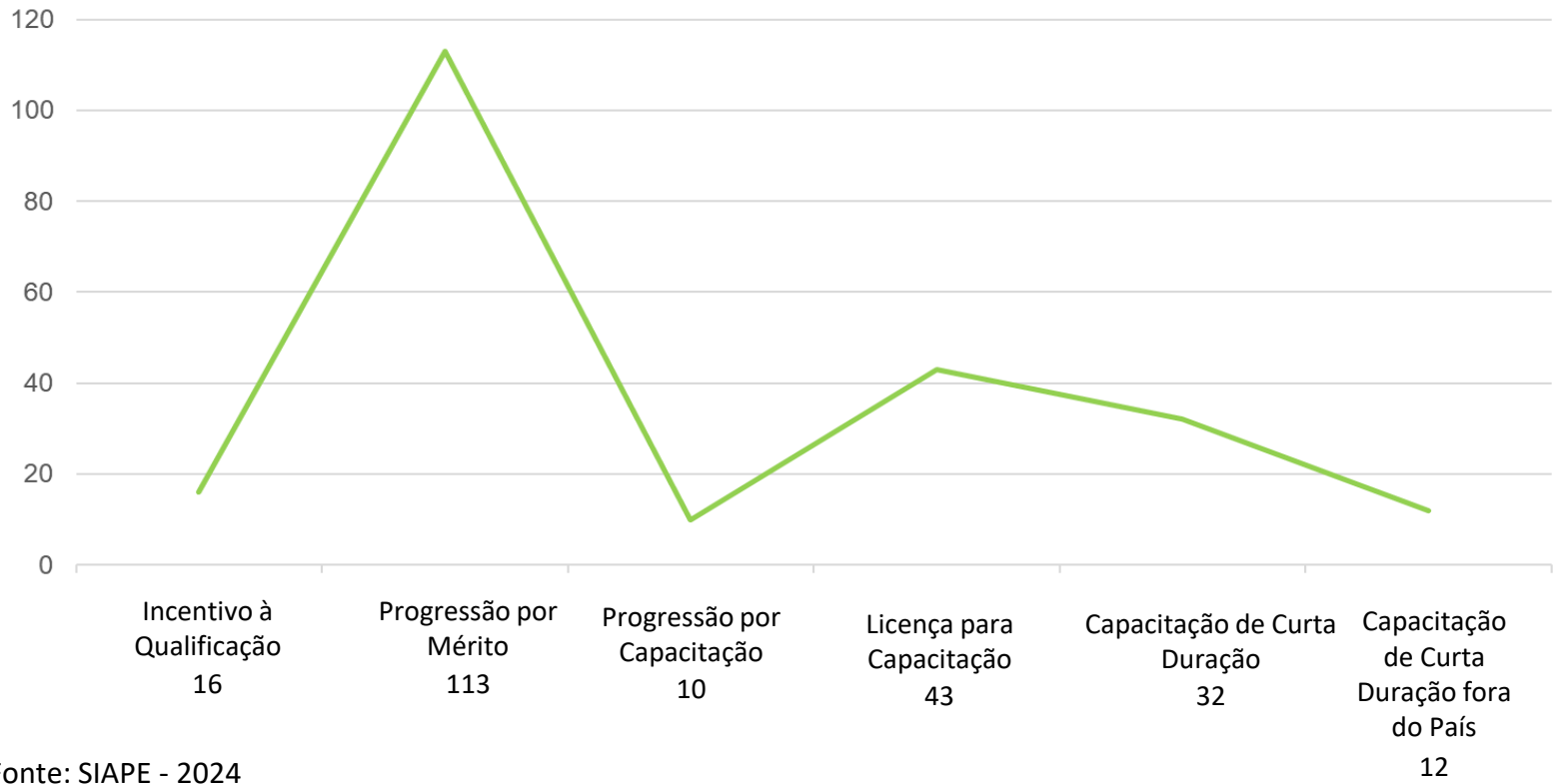
Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 16 - Evolução Quadro de Pessoal do IFAM



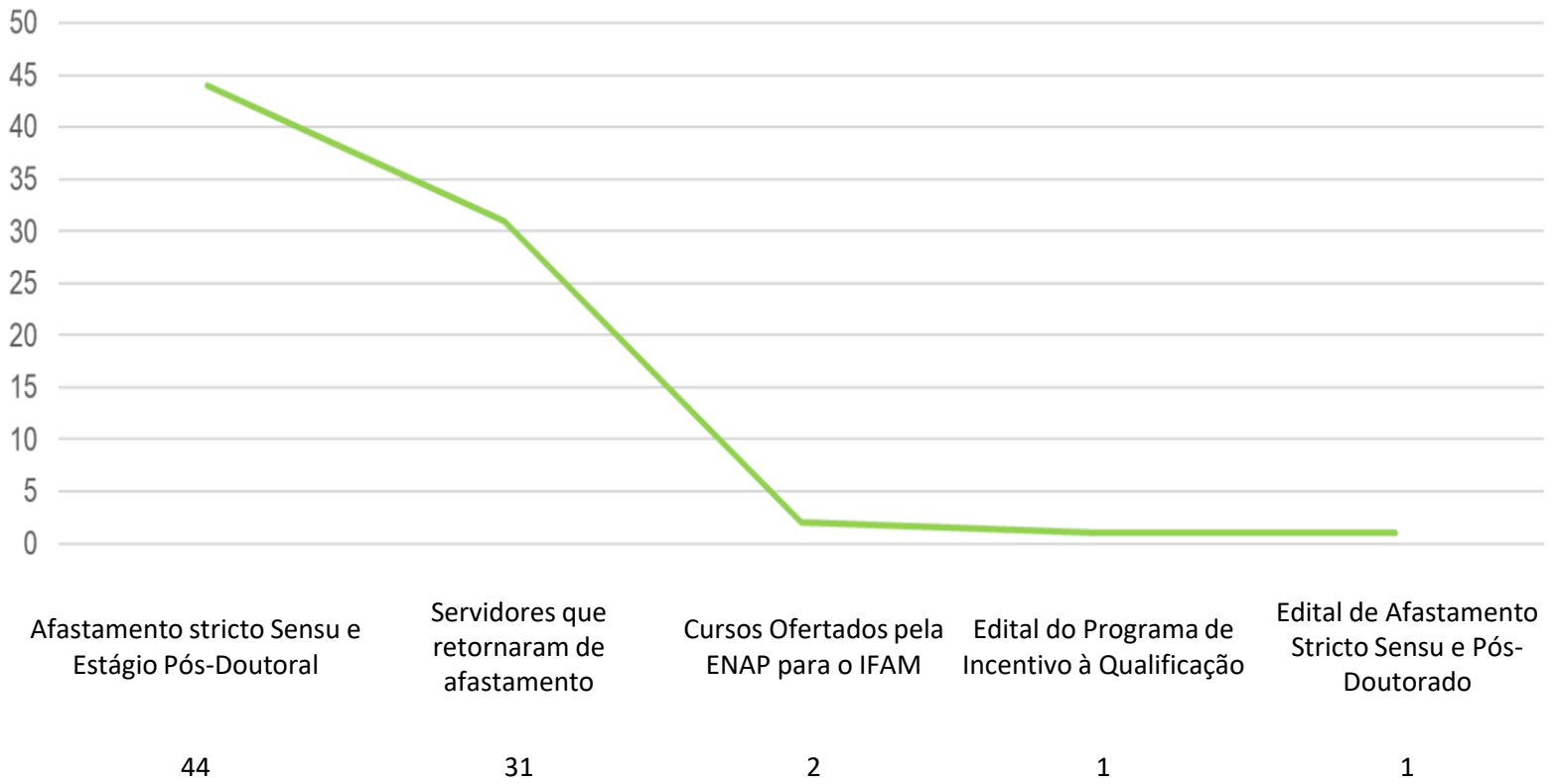
Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 17 - Dados de Desenvolvimento de Pessoas.



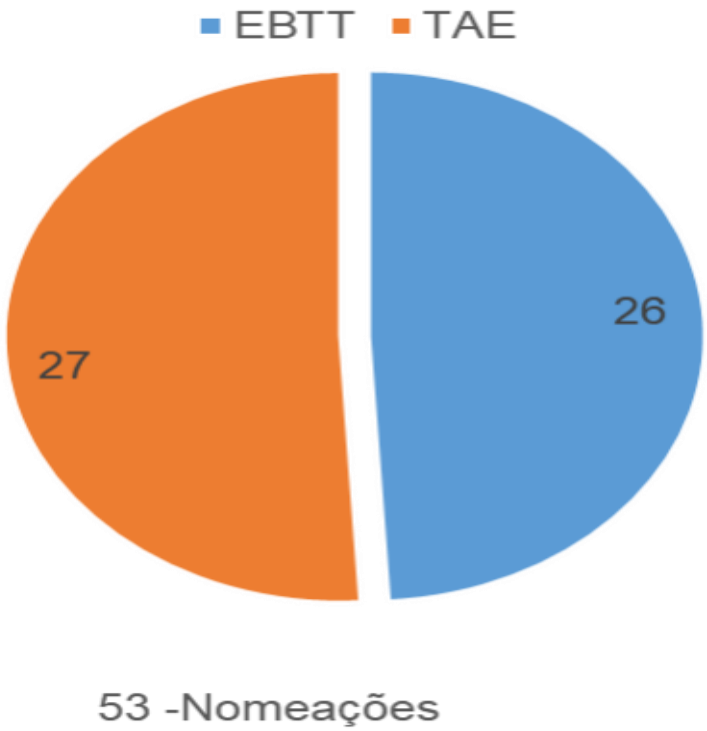
Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 18 - Dados de Desenvolvimento de Pessoas.



Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 19 - Nomeações PEBTT / TAE.



Fonte: SIAPE - 2024

Gráfico 20 – Remoções efetivadas em 2024.



Fonte: SIAPE - 2024

# Gestão de Tecnologia da Informação

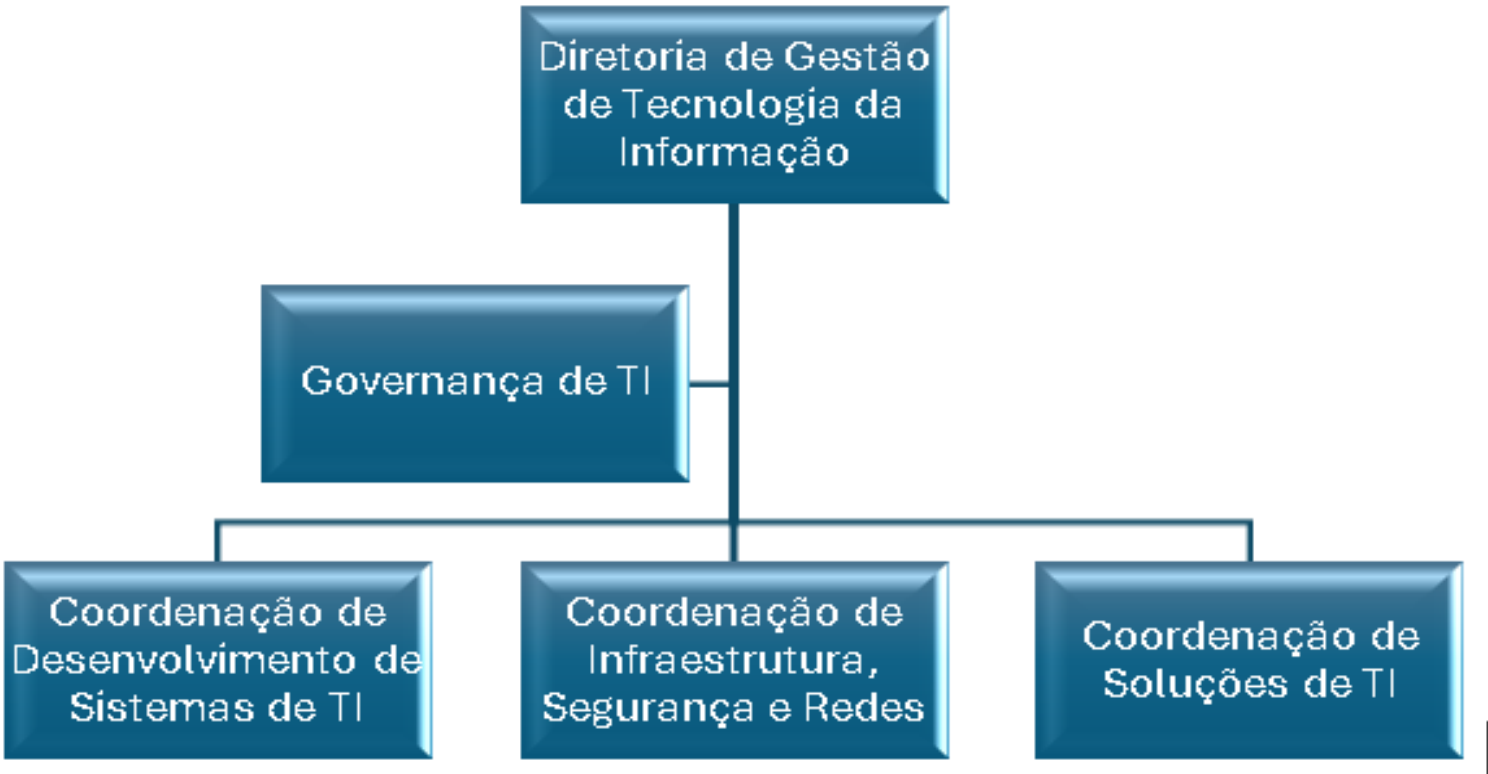
A gestão da Tecnologia da Informação no IFAM é fundamentada no **Plano Diretor de Tecnologia da Informação**. Esse documento está diretamente alinhado ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** do IFAM, servindo como norteador das ações de Tecnologia da Informação (TI) na instituição.

No âmbito da estrutura organizacional da **Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação**, (DGTI) destaca-se a **Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação**, que tem como principais finalidades:

- Alinhar as ações da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação e suas coordenações ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- Analisar solicitações de aquisições de soluções em Tecnologia da Informação;
- Avaliar as metas estabelecidas no Plano Diretor de Tecnologia da Informação.

A **estrutura completa** da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação é composta por:

Figura 11: Organograma da DGTI



Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

A **Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação** é responsável pelo planejamento, supervisão, execução e avaliação das políticas de Tecnologia da Informação (TI) do IFAM.

A **Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação** gerencia as atividades da área de TI com o objetivo de assegurar a sustentabilidade e a competitividade da instituição. Para isso, promove o alinhamento estratégico entre os objetivos da área de TI e os objetivos institucionais.

A **Coordenação de Infraestrutura, Redes e Segurança da Informação** atua no IFAM com o planejamento e a prestação de serviços de administração de rede, gestão do parque tecnológico e suporte ao usuário. Além disso, busca estabelecer e disseminar normas e padrões de segurança da informação e boas práticas no uso dos recursos tecnológicos.

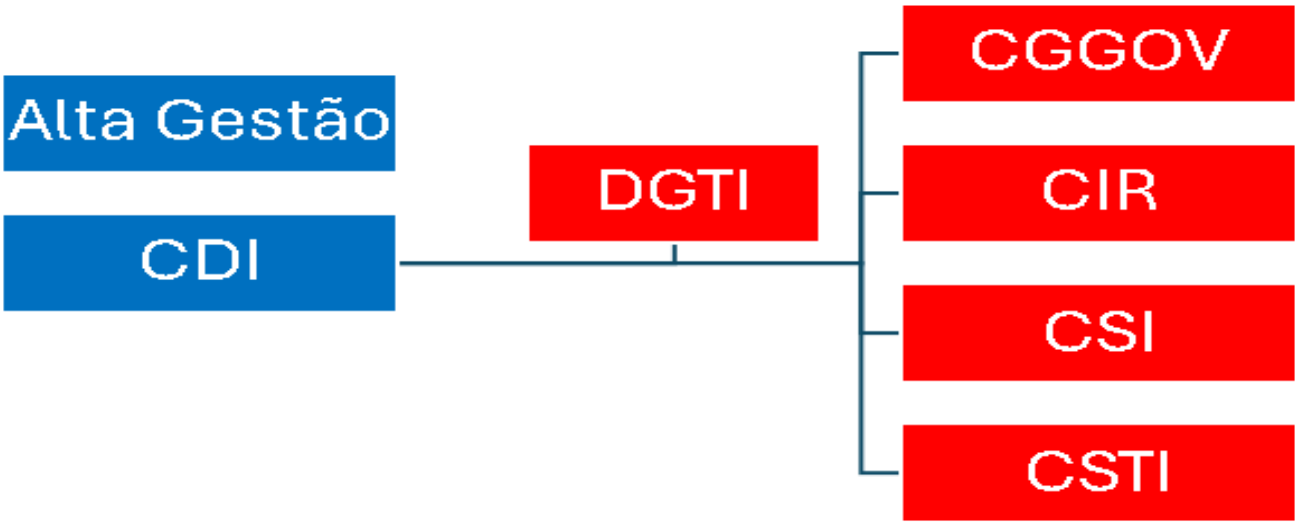


Estrutura da DGTI

A **Coordenação de Sistemas de Informação** coordena as atividades de desenvolvimento e atualização de sistemas no IFAM. Pesquisa, estabelece e dissemina normas e padrões para o desenvolvimento de sistemas informatizados, mantendo a padronização entre os campi do IFAM. Além disso, trabalha prospectando novas tecnologias e metodologias de desenvolvimento de sistemas, e, em parceria com a Coordenação de Infraestrutura e Redes (CIR), garante a disponibilidade dos sistemas de informação do IFAM.

A **Coordenação de Soluções de Tecnologia da Informação** administra e mantém os equipamentos operacionais, funcionais, coordena as atividades de gerenciamento de empresas terceirizadas, supervisionar o funcionamento e a integridade dos computadores, disponibilizados dentro do IFAM, realiza a integração entre os Campi do IFAM visando a padronização de hardware e software, provém suporte técnico aos usuários da Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação e Reitoria, além de administrar os recursos computacionais e manter atualizado o cadastro da configuração dos equipamentos existentes no IFAM.

Figura 12: Modelo de Gestão da DGTI



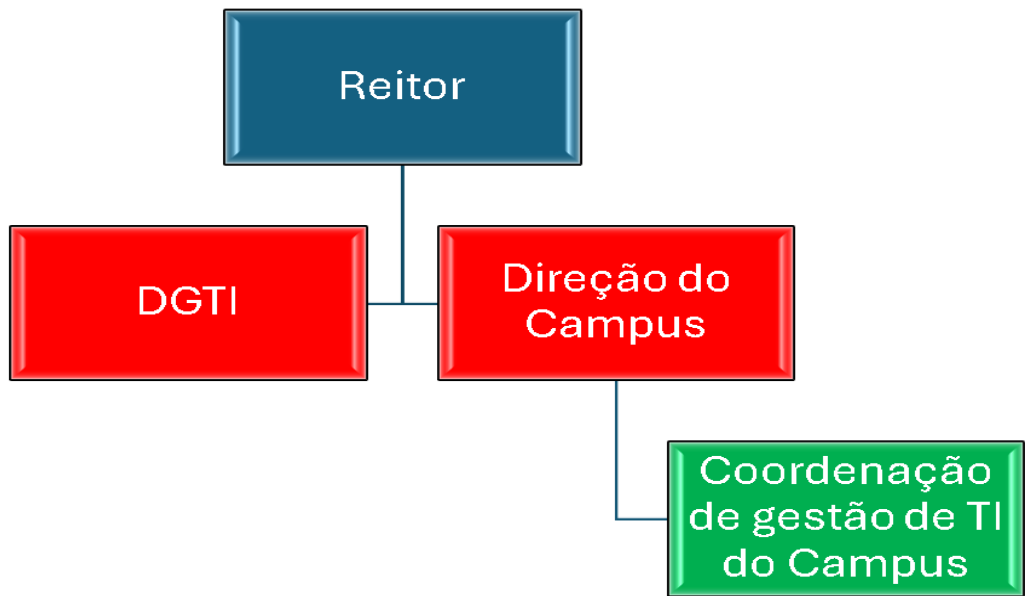
Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

O **Comitê de Desenvolvimento Institucional (CDI)** está vinculado à Autoridade Máxima do IFAM e tem como objetivo promover o alinhamento entre os objetivos e metas institucionais e a área de Tecnologia da Informação (TI).

Quadro de Pessoal da Gestão de Tecnologia da Informação

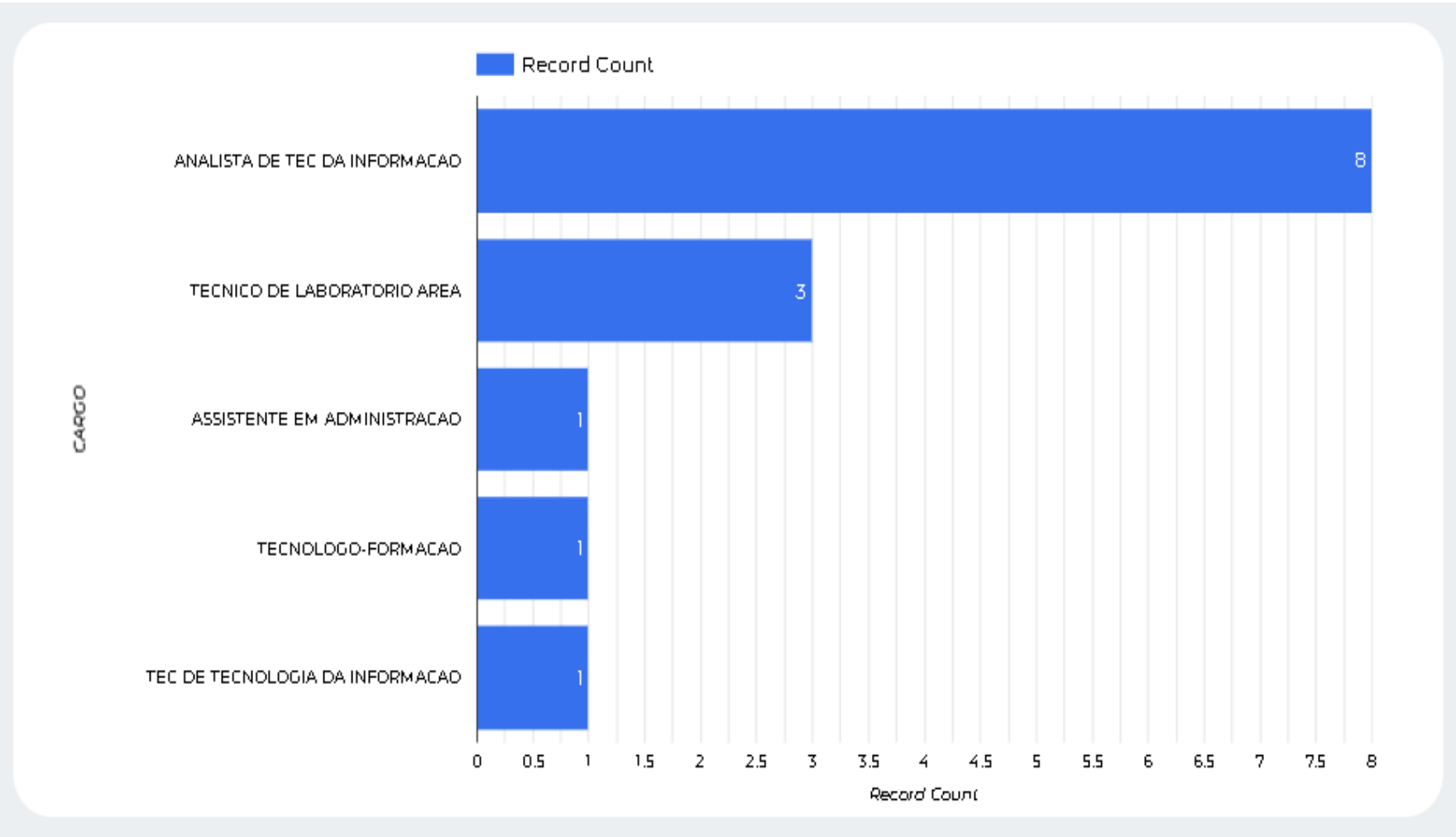
O modelo de gestão de Tecnologia da Informação conta, em cada unidade, com um setor de Tecnologia da Informação, que está diretamente subordinado ao Diretor do Campus.

Figura 13: Hierarquia da Gestão de Tecnologia da Informação do IFAM



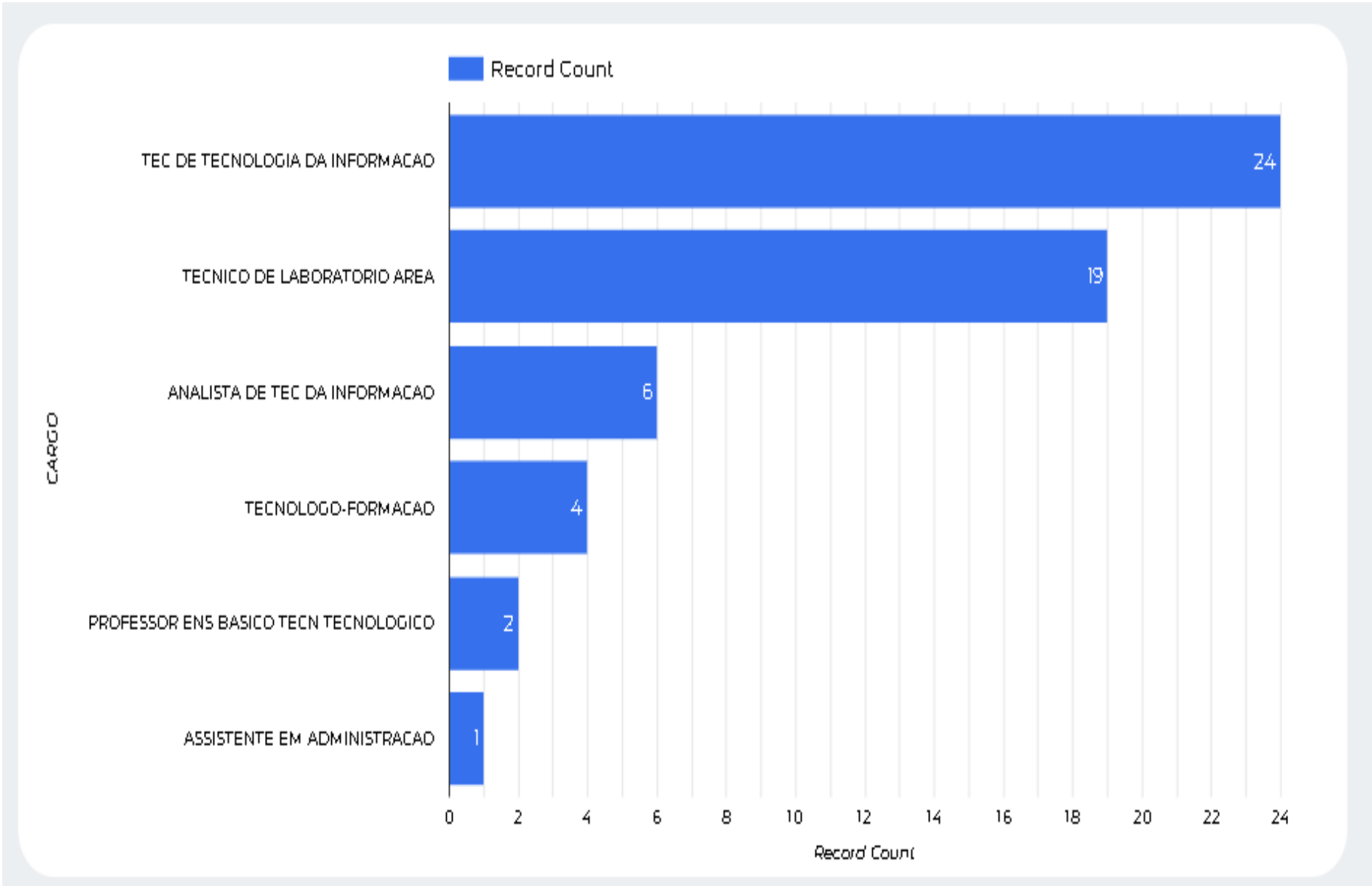
Fonte: Plano Diretor de Tecnologia da Informação

Gráfico 21: Força de Trabalho na Reitoria do IFAM



Fonte: SIGRH

Gráfico 22: Força de Trabalho nas 17 Unidades de Ensino do IFAM



Fonte: SIGRH

Análise das Metas do Plano Diretor de Tecnologia da Informação

As metas da área de Gestão de Tecnologia da Informação são norteadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional no seu anexo 01.

RESULTADOS DE METAS 2024 DA DGTI

Tabela n. 04 – resultados alcançados

PD06 - MANTER AS METAS DA DGTI ALINHADAS COM A EGTI	100 %
PD02 - MODERNIZAR A INFRAESTRUTURA DE TI DAS UNIDADES	49 %
PD01 - INSERIR NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO	60 %
EN11 - MODERNIZAR EM 100% AS BIBLIOTECAS DOS CAMPI, OBJETIVANDO O FORTALECIMENTO PROFISSIONAL E AS DEMANDAS DA COMUNIDADE	70 %
PD05 - IMPLANTAR AS PRÁTICAS DO ITL	100 %
PD15 - AUMENTAR A SATISFAÇÃO DOS SERVIÇOS DE TI	70 %
PD07 - ATUALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	70 %
PD23 - AUMENTAR A DISPONIBILIDADE DOS SERVIÇOS DE TI	70 %
PD25 - IMPLANTAR O INVENTÁRIO DE TI	70 %
PD16 - IMPLANTAÇÃO DE GESTÃO DE PROJETOS	70 %
PD18 - IMPLANTAÇÃO DA EQUIPE DE DESENVOLVIMENTO	70 %
EN12 - INFORMATIZAR 100" DA GESTÃO ACADÊMICA E GERENCIAL DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	70 %
Percentual total de cumprimento de metas:	72.42%





# Resultados e Desempenhos

**CAPÍTULO**

**03**

# Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

## PROGRAMAS DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O IFAM promove, anualmente, por intermédio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI), a implementação de Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica, que garante a concessão de cotas de bolsa a alunos de ensino médio e de graduação como iniciativa de fomento à iniciação científica do corpo discente.

### Quantidade de bolsas para o ensino de graduação



Fonte: PPGI, 2024

Valores de bolsa CNPq e IFAM: R\$ 700,00 mensal;  
Vigência de cada ciclo: 1 de setembro a 31 de agosto.  
Valor de bolsa FAPEAM: R\$ 600,00 mensal;  
Vigência de cada ciclo: 1 de agosto a 31 de julho.

## Quantidade de bolsas para o ensino médio e técnico



Fonte: PPGI, 2024

Valores de bolsa CNPq e IFAM: R\$ 300,00 mensal;  
Mesma vigência que a graduação.

No ano de 2024, o IFAM submeteu propostas e garantiu a renovação do financiamento de bolsas pelo CNPq através das Chamadas:  
**Chamada CNPq N° 05/2024** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) 2024-2027 (processo n. 801036/2024-0);  
**Chamada CNPq N° 11/2024** Programa Institucional de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af) 2024-2027 (processo n. 801049/2024-5);  
**Chamada CNPq N° 06/2024** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) 2024-2027 (processo n. 801050/2024-3);  
**Chamada CNPq N° 07/2024** - Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM) 2024-2027 (processo 801065/2024-0).





## TEMA IFAM:

**OUTUBRO**  
**14 a 20**



08/2024

# 21ª SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**SNCT 2024**



**R\$150 mil**

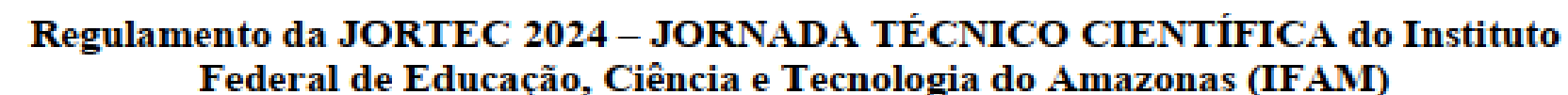
recurso aprovado

Valor padrão por campus:

**R\$ 4 mil**

Valor adicional de atividade  
extramuro

**+ R\$ 3 mil**



A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PPGI) e o Comitê de Gestores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (COPPIT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), no uso de suas atribuições, torna público o Regulamento da Jornada Técnico Científica (JORTEC).

## GRUPOS DE PESQUISA

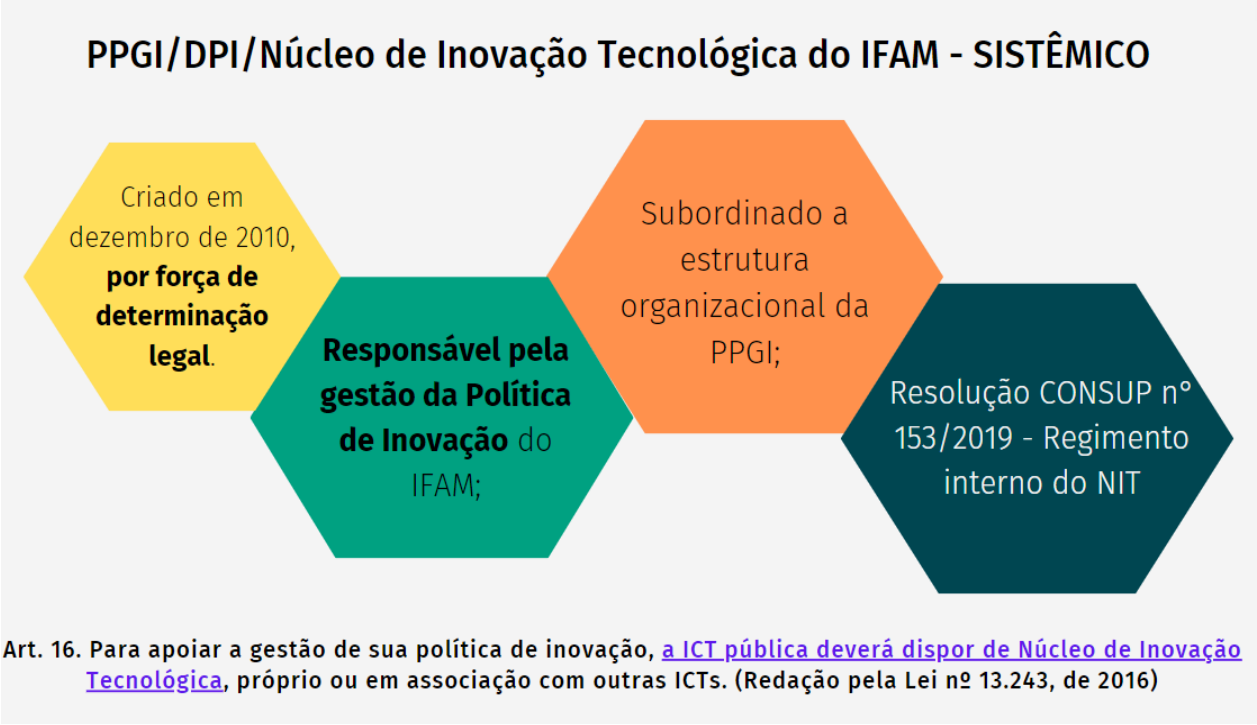
Atualmente o IFAM possui 36 Grupos de Pesquisa certificados, distribuídos nas seguintes áreas:

Ciências Agrárias	5
Ciências Biológicas	1
Ciências da Saúde	2
Ciências Exatas e da Terra	7
Ciências Humanas	13
Ciências Sociais Aplicadas	1
Engenharias	4
Outra	3



NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - NIT

Figura 14: características do NIT



Fonte: PPGI, 2024

No ano de 2024, os esforços do NIT se concentraram nas melhorias dos fluxos e documentação adequada dos processos de Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação - PD&I e fomento quanto à cultura da proteção das propriedades intelectuais no âmbito do IFAM. Assim foram realizadas ações de governança junto ao Polo de Inovação do IFAM, tais como:

**Melhoria dos Fluxos Processuais:** Ao concentrar esforços na melhoria dos fluxos processuais, o NIT busca otimizar a eficiência e a eficácia das operações relacionadas à PD&I.

**Fomento à Cultura de Proteção das Propriedades Intelectuais:** esta ação é fundamental para garantir que os resultados da pesquisa sejam devidamente protegidos e explorados.

**Reuniões Estratégicas com a Gestão do Polo de Inovação:** A colaboração estratégica com o Polo de Inovação do IFAM sugere uma abordagem coordenada para impulsionar iniciativas de inovação.

**Aprimoramento dos Pareceres Técnicos:** é essencial para garantir a qualidade e a consistência na avaliação dos projetos. Isso pode contribuir para decisões informadas sobre o desenvolvimento e a proteção de tecnologias inovadoras.

Acordo de Cooperação Técnica Tripartite IFAM-SUFRAMA-INPI



Fonte: PPGI, 2024

O **Acordo de Cooperação Técnica** firmado entre o IFAM, o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e a Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA) em 2022, possui vigência de 36 meses e **tem como objetivo a disseminação da cultura de inovação e proteção da propriedade industrial na Amazônia Ocidental.**

Fonte: INPI, 2024



Fonte: PPGI, 2024

## Portal INTEGRA

O IFAM foi contemplado no Edital Nº 26/2023 -SETEC/MEC voltado à implementação do “Portal Integra” - destinado às Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPT).

O Portal Integra é uma plataforma online, desenvolvida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), com o objetivo de dar transparência e promover a apresentação do Instituto Federal para a comunidade, com ênfase nas possibilidades e oportunidades de cooperação científica e tecnológica. O Portal Integra do IFAM já está disponível no endereço eletrônico <https://integra.ifam.edu.br/>. Embora ainda não tenha sido lançado oficialmente, já está em operação.

O Portal apresenta funcionalidades que permitem tratar as demandas apresentadas à instituição, facilitando seu processo de conversão em ações e projetos específicos de pesquisa, de desenvolvimento e de inovação. Dentre as funcionalidades, destacam-se as relativas ao tratamento e à disponibilização das informações dos currículos dos servidores da instituição, dos projetos em desenvolvimento, de produtos elaborados e serviços ofertados pelo IFAM e ao gerenciamento de alvos de propriedade intelectual e transferência de tecnologia, laboratórios, habitats de inovação, fluxos e normas.



**Tem uma ideia que gostaria de desenvolver junto com o IFAM?**

Fale com núcleo de inovação tecnológica para avaliar formas de colaboração.

Entre em contato

## Fundo de Reserva

Conforme a **Resolução nº 155/CONSUP/IFAM**, de 19 de novembro de 2019 em seu Art. 1º:

O fundo de reserva de que trata esta resolução **consiste no montante dos recursos financeiros** auferidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM em função de parcerias científicas e tecnológicas, da prestação de serviços tecnológicos especializados, do compartilhamento e permissão de uso da infraestrutura, da incubação de empresas, de participações societárias e da exploração do capital intelectual, visando sua aplicação em atividades e projetos de pesquisa, desenvolvimento, inovação e extensão tecnológica (PD&I e ET).

(...)

**Art. 7º** Compete ao Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT do IFAM, vinculado à PPGI, exercer a gestão sobre o Fundo de Reserva.



## Editais Previstos no Fundo de Reserva NIT/PPGI



O Núcleo de Inovação Tecnológica juntamente com o **Núcleo de Gestão da Propriedade Intelectual** escreveram o Edital supracitado previsto no rol de ações da INOVAÇÃO/PPGI.c

Outro Edital que está sendo Concluído é o **Edital de Fluxo Contínuo** para registro de Propriedades Industriais no âmbito do IFAM.



Comitê de Inovação

Atualização do Comitê de Inovação do IFAM – Portaria Nº 1.051/GR/IFAM, DE 19 DE JULHO DE 2024 em atendimento a Resolução nº32 – CONSUP/IFAM, de 1º de junho de 2023:

§ 2º Compete ao Comitê de Inovação referido no § 1º do artigo 4º da Resolução nº 155-CONSUP/IFAM/2019, subsidiar o NIT na análise do cumprimento de objeto dos projetos.

Pós-Graduação

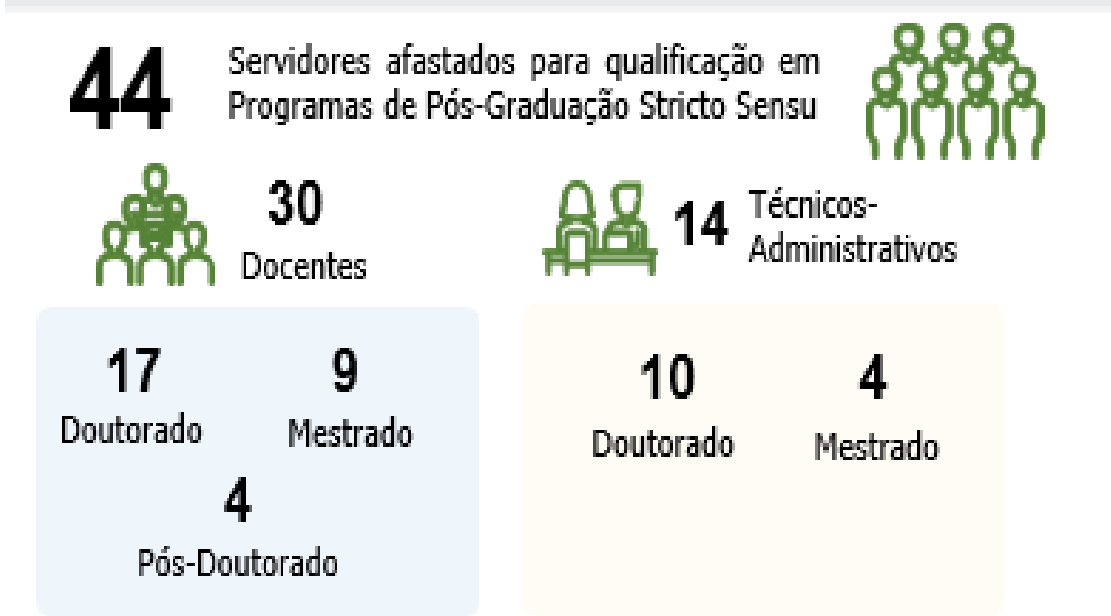
Com o objetivo de proporcionar suporte e orientação aos *campi* na execução dos processos de elaboração e avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, bem como de assessorar a Pró-Reitoria na implementação e revisão das diretrizes e regulamentos desses cursos, a Diretoria de Pós-Graduação tem se empenhado em promover a participação ativa dos servidores nos Programas de Pós-Graduação.

Qualificação de servidores

A participação dos servidores do IFAM em programas de pós-graduação *Stricto Sensu* desempenha um papel fundamental na promoção da qualidade educacional, no avanço da pesquisa e no fortalecimento institucional. Esse compromisso com a formação continuada reflete a busca constante por elevados padrões de excelência acadêmica.

Em 2024, por meio dos Editais conjuntos Nº 05/2023 e Nº 07/2024 – PROGESP/PPGI/IFAM, 44 servidores se afastaram para qualificação em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em diferentes modalidades e áreas do conhecimento, contribuindo significativamente para o aprimoramento da qualificação tanto do corpo docente quanto administrativo da Instituição.

Figura 15: Afastamento stricto sensu



Fonte: PPGI, 2024

PIQ - Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Continuada

Considerando a necessidade de promover a atualização e o aperfeiçoamento técnico-profissional, além de elevar o nível de conhecimento dos servidores docentes e técnico-administrativos em educação, a PPGI e a PROGESP publicaram, em 2024, o EDITAL CONJUNTO Nº 02/2024/PROGESP/PPGI/IFAM. Este edital foi destinado à concessão de apoio financeiro para cursos de graduação e pós-graduação, nas modalidades lato sensu e stricto sensu. Foram oferecidas 15 vagas no total, distribuídas de acordo com as carreiras, níveis e formações, contemplando as modalidades: Graduação Privada, Especialização Privada, Mestrado Privado, Doutorado Privado, Mestrado Público e Doutorado Público.





Convênio com Programas de Pós-Graduação

Com o intuito de fortalecer a qualificação do corpo de servidores do IFAM, a instituição estabeleceu parcerias com outras instituições para oferecer turmas de pós-graduação stricto sensu aos seus servidores.

Estas ações de parcerias, tanto para a qualificação de servidores, quanto para a execução de projetos e programas conjuntos, vai ao encontro do atendimento das demandas de incremento no número de profissionais com mestrado e doutorado e na melhoria dos projetos de pesquisa do IFAM, ao desenvolvê-los em parceria com instituições de renome em sua área de atuação. A materialização das ações potenciais destas parcerias tem ocorrido dentro dos limites orçamentários do IFAM.

Atualmente o IFAM possui as seguintes parcerias de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em andamento:



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

No ano de 2024, foi homologado o processo seletivo para ingresso na terceira turma do Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - PPGE/UFRRJ, com 21 vagas ofertadas para servidores do IFAM do Campus Manaus Centro, Distrito Industrial e Reitoria. A turma de 2022, composta por 24 servidores, já conta com 17 defesas concluídas e os demais mestrandos estão previstos para defender no primeiro semestre de 2025.

Em relação ao Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - **PROFCIAMB/UFAM**, a turma de Humaitá foi concluída, qualificando servidores lotados nos Campi de Humaitá (08), Lábrea (09) e Iranduba (02). Prosseguimos com a continuidade da turma do mencionado curso no *Campus* Itacoatiara, atendendo servidores dos *Campi* Itacoatiara, Maués, Parintins e Lábrea. Desta turma, 10 dos 16 servidores matriculados, já realizaram as defesas para conclusão do curso. Há, ainda, uma turma ativa no *Campus* Coari/IFAM, com 26 servidores matriculados. Dentre estes, 17 alunos já realizaram a qualificação e um aluno já realizou a defesa para a conclusão do curso. Esta turma atende aos servidores dos *Campi* Coari, Tefé e Reitoria. Segue em 2025 o Programa de Doutorado em Engenharia e Recursos Naturais da Amazônia, no segundo ano da turma PRODERNA - Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia , contando com a participação de 11 servidores.

Oferta de Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*

O IFAM, por meio do *Campus* Manaus Centro e *Campus* Manaus Zona leste, oferta à comunidade seis programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* devidamente aprovados e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Tabela 5: programa de pós-graduação

Programa de Pós-Graduação	Nota Na CAPES	Nº dissertações defendidas em 2024
Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico – PPGET com cursos de Mestrado e Doutorado – (Campus Manaus Centro)	4	12
Mestrado Profissional em Rede Nacional de Ensino de Física – MPRNEF – (Campus Manaus Centro)	5	12
Mestrado Profissional em Rede de Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT– (Campus Manaus Centro)	3	13
Mestrado Acadêmico em Ciências Veterinárias (Campus Zona Leste)	3	-
Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional – PROFQUI	4	-
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI em Rede Nacional.	3	-

Fonte: PPGI, 2024

Somando as vagas disponibilizadas ao longo do ano pelos Editais dos Programas em Rede associados ao IFAM, juntamente com o novo curso de mestrado em Ciências Veterinárias ofertado pelo IFAM em Associação com a Universidade Nilton Lins, foram ofertadas 94 vagas nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, conforme descrito na tabela ao lado.

Tabela 6: resultados alcançados

Programa de Pós-Graduação	Processo Seletivo	Campus	Vagas
Programa de Pós-graduação em Ensino Tecnológico – PPGET com cursos de Mestrado e Doutorado	Edital nº. 08/2024 – PPGI/IFAM	Manaus Centro	24
Mestrado Profissional em Rede Nacional de Ensino de Física – MPRNEF	EDITAL MNPEF - SBF Nº 02/2024 PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NO CURSO DE MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA	Manaus Centro	19
Mestrado Profissional em Rede de Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT	EDITAL PROFEPT Nº 01/2024	Manaus Centro	12
Mestrado Acadêmico em Ciências Veterinárias	EDITAL no 09/PPGI/IFAM/UNL/2024 SELEÇÃO PARA O CURSO DE MESTRADO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS	Zona Leste	16
Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional – PROFQUI	EDITAL Nº 697, DE 29 DE AGOSTO DE 2024	Manaus Centro	08
Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – PROFEI em Rede Nacional.	EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES Nº 02/2024	Manaus Centro	15

Fonte: PPGI, 2024

Oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

No ano de 2024, foram ofertadas 490 vagas em cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* (especialização). Destaca-se a ampliação no quantitativo de municípios contemplados pelos Editais em relação ao ano anterior, abrangendo, além dos campi localizados na cidade de Manaus, outros 10 municípios: Boa Vista do Ramos/AM, Itacoatiara/AM, Manacapuru/AM, Parintins/AM e Tefé/AM, Eirunepé , Humaitá, Centro de Referência Apuí, Manicoré, e Tabatinga. As vagas ofertadas abrangeram o regime presencial e EAD, e foram distribuídas através dos seguintes processos seletivos:

Tabela 7: processo seletivo de pós-graduação

PROCESSO SELETIVO/ CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO	Campi/ Município (os)	Modalidade	Vagas
SELEÇÃO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM "MEIO AMBIENTE E SUAS TECNOLOGIAS	Campus CMDI - Manaus	Presencial	35
PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM SISTEMAS FOTOVOLTAICOS – 25 VAGAS	Campus Manaus Centro - Manaus	Presencial	25
PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO AMBIENTAL	Campus Manaus Centro - Manaus	Presencial	30
EDITAL No 05/2024/PPGI/IFAM SELEÇÃO PARA O CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA ESTRATÉGICA	Tabatinga e Santo Antônio do Içá	EAD	80
EDITAL N.º 04/2024/PPGI/IFAM - SELEÇÃO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	Manaus	Presencial	40

Fonte: PPGI, 2024

Tabela 8: processo seletivo de pós-graduação

PROCESSO SELETIVO/ CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO	Campi/ Município (os)	Modalidade	Vagas
EDITAL No 012/PPGI/IFAM/2024 SELEÇÃO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA ESTRATÉGICA	Humaitá, Centro de Referência de Apuí e Centro de Referência de Manicoré	EAD	120
EDITAL No 011/PPGI/IFAM/2024 SELEÇÃO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA ESTRATÉGICA	Eirunepé	EAD	40
EDITAL Nº 010/2024 – PPGI/IFAM PROCESSO SELETIVO PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA A DISTÂNCIA MULTICAMPI / MULTIPOLO	Boa Vista do Ramos, Itacoatiara, Manacapuru, Parintins e Tefé	EAD	120

Fonte: PPGI, 2024



## Aprovação de Proposta de Criação de Curso (APCN) de Mestrado pela CAPES

### Mestrado Acadêmico em Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais Na Amazônia

O IFAM em colaboração com a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), alcançou uma conquista significativa na área da educação: a aprovação do APCN (projeto para a criação de um novo curso) para o Mestrado Acadêmico em “Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia” com a aprovação da CAPES.

O programa contará com 13 professores permanentes, sendo sete do IFAM e seis da UEA, e será disponibilizado em Manaus e Tabatinga, e terá uma abordagem interdisciplinar.

### Submissão de Proposta de Criação de Curso (APCN) de Mestrado pela CAPES

#### Mestrado Acadêmico em Antropologia

O Instituto aprovou em 2024 o Mestrado em Antropologia. O curso destaca a pluralidade cultural da Amazônia, tão rica quanto sua biodiversidade, e enfoca a antropologia rural, explorando a "Amazônia profunda", áreas remotas além dos centros urbanos. Alinhado à expertise do IFAM, o mestrado busca compreender as práticas culturais e sociais das comunidades tradicionais, promovendo um desenvolvimento sustentável e integrando saberes científicos e locais.

## Revista Igapó

A Revista Igapó é uma publicação vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPGI) do IFAM, sob a edição da Coordenação Editorial de Publicações Científicas (COEDIPUC/PPGI/IFAM). Seu principal propósito é veicular artigos, resenhas, notas, dossiês, resumos, entre outros, elaborados por professores/pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, tanto do IFAM quanto de outras instituições com reconhecida reputação e experiência em âmbito regional, nacional e internacional.



Em 2024, a Revista Igapó lançou duas edições da Revista: uma edição regular e uma edição especial. A edição regular incluiu artigos nas áreas de Agronomia, Geografia e Meio Ambiente, com a previsão de incorporar novos artigos de outras áreas ao longo do ano, reforçando o caráter multidisciplinar da revista. Já a edição especial foi composta por artigos resultantes da política de qualificação de servidores do IFAM, em parceria com o PPGE da UFRRJ.

Os números específicos podem ser acessados nos seguintes links:

v. 18 n. Ed.Especial (2024)

v. 18 n. 1 (2024): Igapó

**DOI:** <https://doi.org/10.31417/irecitecifam.v18i1>

**Publicado:** 2024-06-21



**DOI:** <https://doi.org/10.31417/irecitecifam.v18iEdição%20Especial>  
**Publicado:** 2024-06-26



## Resultados da Extensão

As ações da extensão no IFAM em 2024 foram organizadas a partir de 05 objetivos estratégicos, conforme segue:

Objetivos estratégicos da extensão do IFAM

- Promover integração com sociedade
- Fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo
- Promover a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica
- Promover políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade
- Fortalecer as ações de desenvolvimento e valorização dos servidores

A práxis extensionista no IFAM conta com uma equipe fortemente articulada e comprometida, juntamente com a eficiente atuação dos setores de extensão dos campi, contando ainda com participação efetiva no Fórum de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (FORPROEXT), dentre outros colegiados de extensão. Os resultados apresentados neste relatório foram organizados a partir dos objetivos estratégicos e metas para extensão no PDI 2019-2023.

### Projeto de Extensão

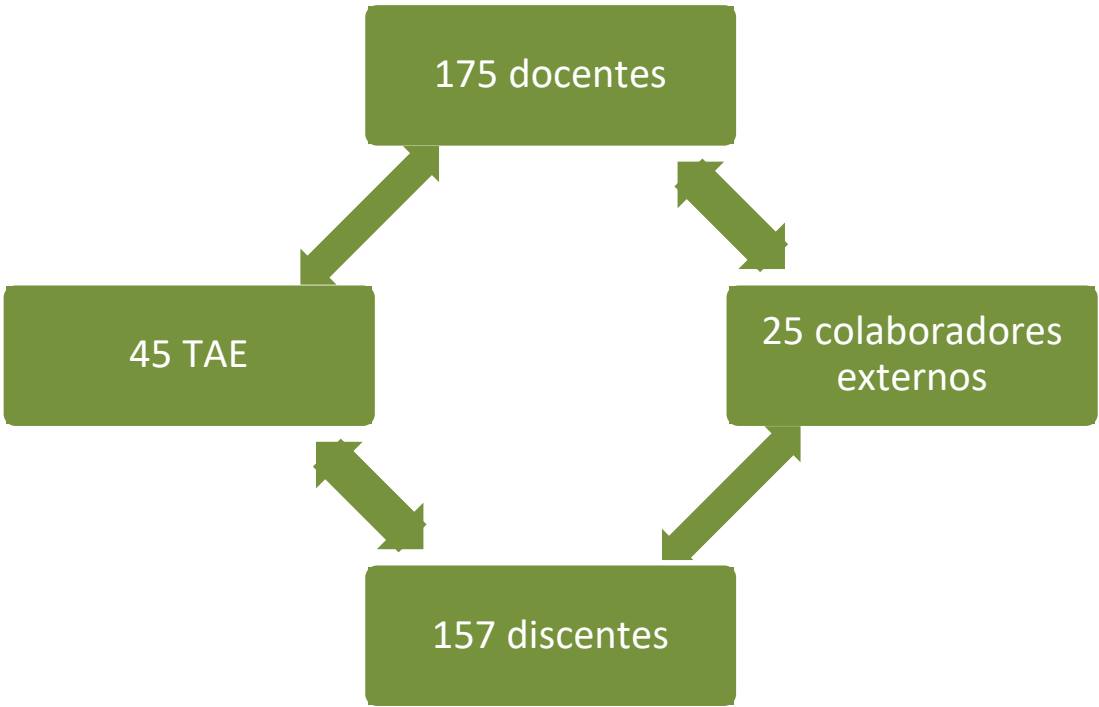
De modo a promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão e inovação tecnológica a PROEX fomenta anualmente o **Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)**. Contudo, é relevante destacar que a quantidade de projetos fomentados em 2024 foi inferior à registrada em 2023, devido ao aumento no valor das bolsas dos estudantes, enquanto o orçamento previsto na LOA permaneceu inalterado. Ainda no ano de 2024, o tempo de execução dos projetos foi reduzido de seis para cinco meses, em razão do período de greve ocorrido

Para a organização dos dados, considerou-se ainda os tipos de ações de extensão que, segundo a resolução nº 46 CONSUP/IFAM/2022. são: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços. Neste rol, acrescenta-se ainda as ações apoiada pela extensão: prática profissional, visitas técnicas, visitas gerenciais e parcerias institucionais. Desde 2022, a Assessoria Internacional está sob a responsabilidade do IFAM, por isso este relatório abordará os resultados dessa área também.

Três campi manifestaram interesse em fomentar projetos com recursos próprios. Os campi que financiaram projetos aprovados na seleção, mas fora do número de vagas, foram: Campus Manaus Zona Leste, Campus Eirunepé e Campus Avançado Boca do Acre. Esses campi autorizaram a execução de **mais 12 projetos**. Dessa forma, no âmbito do PIBEX em 2024, foram executados 62 projetos. Na Figura 16, é possível observar os quantitativos de servidores, estudantes e colaboradores externos envolvidos nas equipes de execução.

Projetos de extensão

Figura 16: equipe executores dos projetos PIBEX 2024



Fonte: SIGAA, MÓDULO DE EXTENSÃO, 2025

Ainda no âmbito de projetos de extensão, foram executados **28 projetos com recursos próprios do campus ou de fontes externas**. Estes projetos contaram com a participação de 82 Docentes, 29 Técnicos Administrativos, 157 Discentes e 131 pessoas da comunidade externa em suas equipes executoras. Estes projetos beneficiaram um total aproximado de 14.552 pessoas.

Eventos de extensão

A PROEX fomentou a Mostra Institucional de Extensão, a qual aconteceu de forma híbrida, com parte da programação transmitida pela TV IFAM e outra parte realizada nos campi, além de promover a II Semana de Empreendedorismo do Instituto Federal do Amazonas: Inclusão Social por meio do Empreendedorismo e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Quinze campi do IFAM realizaram a Mostra de Extensão com fomento institucional, sendo o total investido para ação de R\$ 53.500,00 (cinquenta e três mil e quinhentos reais). Na figura 17, é possível observar alguns dos materiais utilizados para divulgação da Mostra de Extensão. O público beneficiário estimado de participação na Mostra de Extensão foi de 11.482 pessoas.

Figura 17: Divulgação da VI Mostra de Extensão



Fonte: PROEX, 2024

Alinhado a meta EX 36 - Promover eventos de melhoria da gestão, foi realizado XVII Encontro do NUPA | IV Encontro dos NEABI's | III Encontro do NEPEFTEMA: Bioeconomia na Amazônia: Inovação, Saberes Tradicionais e Sustentabilidade Integrada. A iniciativa promoveu a integração entre o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígenas (NEABI), o Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação (NUPA Norte 1) e o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Florestal (NEPEF), criando um espaço de colaboração e inovação.



Figura 18: Banner de divulgação do encontro



Fonte: Portal do IFAM, PROEX

Tivemos também o Encontro dos Núcleos de Extensão do IFAM, que aconteceu de forma virtual entre os dias 07/10, alcançando um total de 410 visualizações. Em relação à participação por Núcleos, os dados registrados foram os seguintes:

NEABI: 31 participantes; NUPA Norte 1: 17 participantes; NEPEF: 5 participantes. O total de pessoas que atingiram o encontro, somando as visualizações da abertura e os participantes das atividades, foi de **463 pessoas**.

Além dos eventos fomentados por edital, foram registrados no SIGAA **24** eventos de extensão, que são fomentados com recursos dos campi. Estes eventos envolveram em sua equipe executora 85 docentes, 37 servidores técnicos administrativos e 138 estudantes. As ações beneficiaram aproximadamente 3.551 pessoas.

## Eventos de Extensão - Internacionalização

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) realizou, nos dias 12 e 13 de dezembro de 2024, o **I Seminário de Internacionalização** e o **VI Encontro do Centro de Idiomas**, que contou com a participação de integrantes do Fórum de Assessores de Relações Internacionais (Forinter), docentes da área de línguas do IFAM, discentes do Campus Manaus Centro e gestores do Centro de Idiomas

Figura 19 Registro do I Seminário de Internacionalização e o VI Encontro do Centro de Idiomas

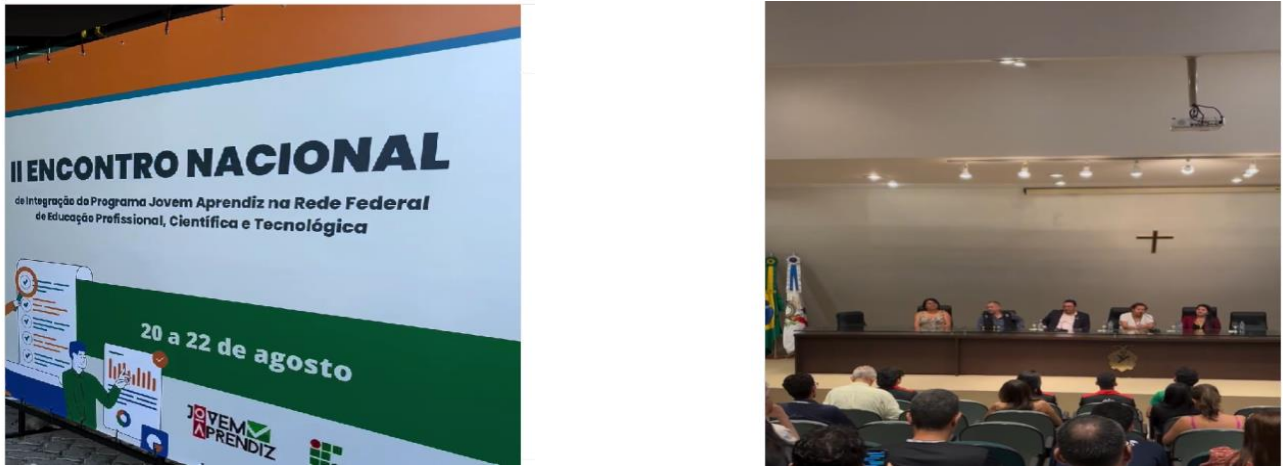


Fonte: PROEX, 2024

## Eventos de extensão – Práticas Profissionais - Jovens Aprendiz

Em agosto de 2024, o IFAM, em parceria com a FAEPI, realizou o II Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação. Estiveram presentes no evento representantes de instituições de ensino, como escolas técnicas vinculadas às Universidades Federais, Centros Federais de Educação Tecnológica - CEFET, Institutos Federais, bem como discentes, gestores de estágio do IFAM e de outras instituições, e representantes de fundações de apoio. Na figura 20 estão alguns registros do evento.

Figura 20: Divulgação do Manual



Fonte: IFAM OFICIAL, 2024

Práticas Profissionais

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM comprometeu-se a realizar o cadastro de suas unidades e cursos no Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional - CNAP, também conhecido como sistema “Mais Aprendiz”. Ao final daquele ano, foram realizados o cadastro de 15 campi e 43 cursos nos sistemas do Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional - CNAP. Essas informações podem ser verificadas por meio do link a seguir: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNmY5M2UyZWMTOWU1My00NWQwLTgzNDctYzc4YzcyYzBiODZjliwidCI6IjNIYzkyOTY5LTVhNTEtNGYxOC04YWM5LWVmOThmYmFmYTk3OCJ9>.

Dentre os campi cadastrados, destaca-se o Campus Humaitá, que no ano de 2024 conseguiu encaminhar seis discentes para inserção no mundo de trabalho, mediante o programa, garantindo-lhes o acesso aos direitos trabalhistas e à formação técnico-profissional de qualidade.

Eventos de extensão – empreendedorismo

No âmbito da Meta - EX 07, foram definidas quatro ações estratégicas. A primeira delas, tratou da realização da II JIPE (Jornada de Integração Promovendo o Empreendedorismo no IFAM). Para viabilizar essa iniciativa, convocou-se propostas para adesão à VI Mostra de Extensão e à II Semana de Empreendedorismo do IFAM. Ao todo, seis campi foram contemplados: Campus Manaus Centro (CMC), Campus Manaus Distrito Industrial (CMDI), Campus Manaus Zona Leste (CMZL), além dos campi de Presidente Figueiredo, Parintins e Humaitá.

Na tabela 9, apresenta-se a distribuição quantitativa dos participantes.

Tabela 9: participantes

CAMPUS	CMDI	CMC	CMZL	CPRF	CHUM	CPIN
Equipe Organizadora	8	6	2	5	7	7
Docentes	5	20	20	10	20	50
TAES	5	15	10	2	10	20
Externo	12	15	20	30	0	200
Discentes	36	80	200	10	300	600

Fonte: Ayty, 2024.

Outras Ações e Extensão Voltadas Para o Empreendedorismo

As atividades de empreendedorismo foram distribuídas em 17 ações e aqui organizadas de acordo com as metas do PDI. Todas as metas das ações de empreendedorismo estão relacionadas com o objetivo estratégico “Fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo”. A Meta EX 05 do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFAM estabeleceu o compromisso de lançar cinco editais de projetos voltados ao empreendedorismo e à inovação até 2023. Para alcançar esse objetivo, as ações foram distribuídas em três iniciativas estratégicas. A primeira delas, identificada como ação 11850, previu o lançamento de um edital na modalidade residente e não residente no âmbito da AYTY Incubadora do IFAM. Nesse contexto, foi publicado o Edital nº 015/PROEX/IFAM, de 22 de novembro de 2023, que possui fluxo contínuo e validade até dezembro de 2025. Em 2024, foi necessária uma adequação das vagas disponíveis, resultando na realização de duas bancas de seleção para novos empreendimentos.



Na primeira banca, cinco empresas inscreveram-se para o processo seletivo, das quais três foram aprovadas: Orakolo, na modalidade não residente, e B4AM e Natuí, ambas como residentes nos campi Manaus Centro e Manaus Zona Leste, respectivamente. Na segunda banca, foi selecionada a empresa Amazônia Bee.

Figura 21 : Divulgação do Manual



Fonte: Ayty, 2024

A PROEX então publicou o **Edital nº 10/2024 - PROEX/IFAM**, de 30 de dezembro de 2024, referente à chamada pública para a seleção de negócios na modalidade de pré-incubação. Essa iniciativa visa fomentar o empreendedorismo e a inovação, proporcionando suporte para o desenvolvimento de projetos em seus estágios iniciais.

A segunda iniciativa, identificada como ação 11886, teve como objetivo a elaboração de um manual de pré-incubação. Em parceria com a coordenação e a equipe do projeto IFAM+ Startups, foi desenvolvido esse manual, além da realização de capacitações voltadas aos coordenadores locais para o acompanhamento das ideias e projetos pré-incubados.

Figura 22: Banner de divulgação do edital



Fonte: Ayty, 2024

## Ações de Extensão

Outra ação, identificada como 11857, teve como finalidade o lançamento de um edital para a atualização do banco de mentores.

No decorrer do ano de 2024, foram recebidas seis inscrições para compor o banco de mentores, abrangendo tanto docentes quanto profissionais da comunidade externa.

Figura 23 Divulgação do edital



Fonte: Ayty, 2024

A ação 11858 teve como objetivo a capacitação de 30 servidores para atuarem como mentores de empreendedorismo em diversas atividades no âmbito da incubadora.

O projeto "Professor+ Empreendedor", uma iniciativa do programa Empreende+ Amazônia, teve como propósito qualificar professores do ensino médio e técnico das redes pública e privada na Amazônia Ocidental e no Amapá.

A ação 11861 teve como objetivo a capacitação de 150 alunos e membros da comunidade externa em empreendedorismo, incentivando a criação de startups. Essas ações formativas foram realizadas em diversos campi do IFAM, por meio de oficinas específicas.



Em parceria com o Programa PROEJA FIC, foram ofertadas oficinas nos campi de Lábrea, Humaitá, Presidente Figueiredo, São Gabriel da Cachoeira e nos três campi localizados na capital.

A oficina "Modelo de Negócios Canvas" teve um papel fundamental no apoio aos alunos do PROEJA FIC. Na tabela 10 registramos o número de pessoas envolvidas na ação por Campi.

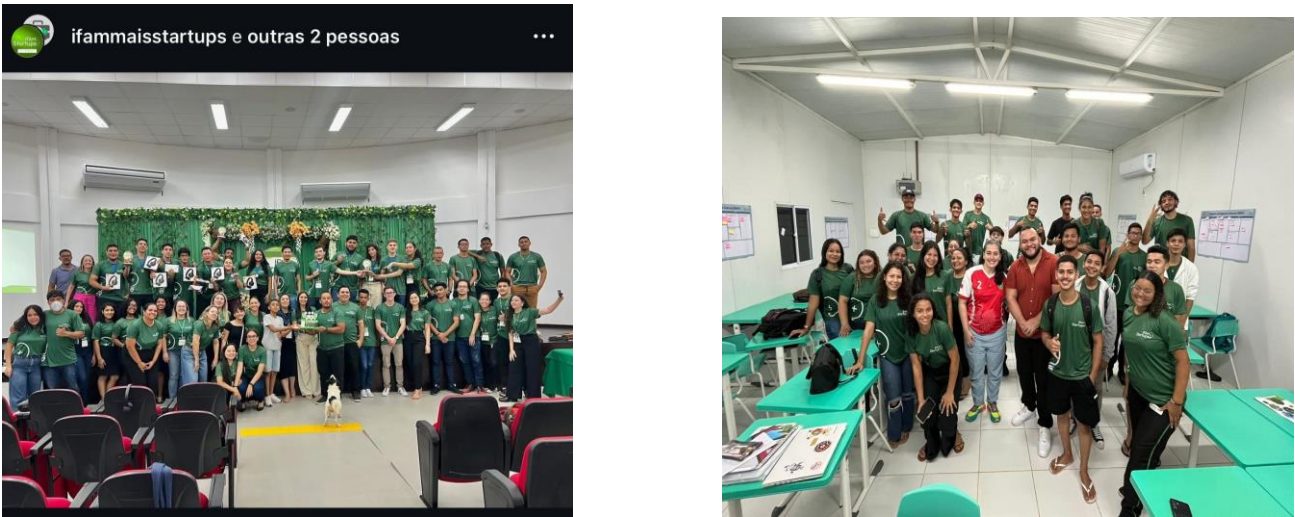
Tabela 10: número de participantes na Oficina

CAMPUS	CHUM	CLAB	CSGC	CPRF
Equipe Organizadora	4	4	4	3
Interno	10	10	8	3
Externo	5	65	60	21

Fonte: Ayty, 2024

Ainda em 2024, a Ayty recebeu a comitiva de servidores ligados à Koneka, Incubadora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR para capacitação sobre “Credenciamento no CAPDA”. Na figura 24, observamos alguns registros das visitas.

Figura 24: Desafios de Ideias do projeto IFAM+ Startups



Fonte: Ayty, 2024

Durante a II JIPE, os alunos participaram de uma série de capacitações sobre temas de empreendedorismo e a inovação, que culminaram no **Desafio Ayty: Soluções Climáticas**, o qual premiou as melhores ideias apresentadas, de acordo com a avaliação de uma banca convidada.

A **banca avaliadora** foi formada por **cinco profissionais**, responsáveis por selecionar os projetos mais promissores. No total, **36 participantes** integraram o desafio. Como resultado, foram desenvolvidos **protótipos iniciais de negócios baseados em soluções climáticas**.

Figura 25: Registro do Desafio Ayty



Fonte: Ayty, 2024

A adesão ao edital do Instituto Federal da Bahia (IFBA) possibilitou a oferta do curso de Economia Solidária, no qual foram disponibilizadas duas turmas voltadas à comunidade externa, nos cursos de **Agente de Desenvolvimento Cooperativista Solidário** e **Gestão de Empreendimentos Econômicos Solidários**, com **40 vagas em cada curso**, totalizando **80 vagas**.

O IFAM realizou a adesão e a seleção de projetos no âmbito do programa **IF Mais Empreendedor**. Como resultado desse processo, **dois projetos foram selecionados**, envolvendo **dois coordenadores e 12 discentes**. As atividades serão desenvolvidas nos campi **Manaus Distrito Industrial e Parintins**;



O **Workshop Gênese**, promovido pelo Programa Gênese da **Fundação CERTI**, contou com a participação de **80 alunos da comunidade externa do IFAM**, todos vinculados ao **Projeto Curumim Empreendedor**.

Ainda em 2024, a Ayty recebeu a comitiva de servidores ligados à Koneka, Incubadora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR para capacitação sobre “Credenciamento no CAPDA”.

Figura 26: Registro da visita do IFRR e IFAC



Fonte: Ayty, 2024

Visitas Técnicas - Impact Hub, CIDE, Amazônia Venture Builder. Além de receber visitas técnicas também levamos nossos alunos para conhecer outros atores do ecossistema de inovação e empreendedorismo de Manaus. Participaram da ação 80 alunos da comunidade externa do IFAM que faziam parte do Projeto Curumim Empreendedor.

Figura 27: Visitas Técnicas - Impact Hub, CIDE, Amazônia Venture Builder



Fonte: Ayty, 2024

## Cursos de Extensão - Resultados

Em 2024, a extensão deu continuidade a oferta dos cursos no âmbito do **Projeto de Extensão Oferta de cursos de qualificação profissional que componham itinerários da formação técnica e profissional (ITP) no âmbito do novo ensino médio**, em regime de colaboração. Foram ofertas 90 vagas, sendo 30 vagas no município Maués, 30 vagas no município Atalaia do Norte e 30 vagas no município Santo Antônio do Içá.

Em 2024, foi concluída a oferta do Curso de Eletricista em Energias Renováveis no âmbito do **Programa EnergiFE**. Ao longo do ano, foram disponibilizadas 120 vagas, distribuídas em quatro turmas: duas no CMDI, uma no CMC e outra no CPRF. Ao final do curso, 103 estudantes concluíram a formação com êxito. O projeto também se destacou pelo fomento de **197** bolsas de extensão ao longo do ano.

Outro projeto que teve continuidade em 2024 foi o **Projeto Implantação do Espaço 4.0** com o objetivo de atender jovens entre 15 e 29 anos. No mês de dezembro, foram ofertadas 36 vagas em cursos voltados para Inovação e Tecnologia da Informação. O projeto em 2024 fomentou **1** bolsa de extensão, voltada para o Coordenador do Projeto.

O Campus Tabatinga, com apoio da PROEX, está desenvolvendo o Projeto de Extensão **Implantação do Centro MAPATI de Inovação, Pesquisa e Desenvolvimento Sociobioeconômico do Alto Solimões**, celebrado entre o Ministério da Integração e do Desenvolvimento Regional – MIDR e o IFAM.

Ainda com apoio da PROEX, o Campus São Gabriel da Cachoeira conseguiu o fomento externo do Projeto de Extensão que busca **apoiar a realização de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, voltadas à gestão do território e ao fortalecimento da soberania alimentar na terra indígena Yanomami (TIY)** no estado do Amazonas.

Outro projeto que teve continuidade em 2024 foi o Projeto de Extensão para **oferta de cursos de formação inicial e continuada na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional (PROEJA FIC)**, para estudantes das séries finais do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos – EJA. Foram ofertadas 420 vagas do Curso de Formação Continuada em Educação de Jovens e Adultos Integrada à Qualificação Profissional, denominado “**Processos Formativos em Práticas Educativas na EJA-EPT**”, nos municípios de Boca do Acre, Tabatinga, Santo Antônio do Içá, Lábrea, Tefé, Presidente Figueiredo, São Gabriel da Cachoeira e Humaitá. No curso de formação foram certificados 290 estudantes.

Foram ofertadas 15 turmas em Boca do Acre, Tabatinga, Santo Antônio do Içá, Lábrea, Tefé, Presidente Figueiredo, São Gabriel da Cachoeira e Humaitá. Nos cursos FIC foram certificados 489 estudantes.

No âmbito do Projeto foram também contratados 07 assistentes de aluno para garantia do cumprimento da Meta 5 de garantir a permanência de no mínimo 80% dos alunos matriculados nos Cursos FIC na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional. Em atendimento a Meta 6, Promover 12 oficinas de CANVA utilizando a metodologia Design Thinking, em parceria com a Ayty, foram ofertadas 07 oficinas sendo: 1 em Lábrea, 1 em Humaitá, 1 em Presidente Figueiredo, 1 em São Gabriel da Cachoeira e nos 3 campi da capital.

Figura 28: estudantes em visita domiciliar a um idoso

O IFAM foi convidado para representar os Institutos da região Norte no **Programa Envelhecer nos Territórios**. Para tanto, recebeu R\$ 900.000,00 (novecentos mil reais) para capacitar, em 2024-2025, 60 agentes de direitos humanos das pessoas idosas. Em 20 de maio de 2024 teve início o Curso FIC de Formação de Agente de Direitos Humanos para Pessoa Idosa. Na parte teórica foram capacitados 43 alunos para Barreirinha e 40 alunos para Parintins, destes 60 estudantes foram contratados como bolsistas para atuarem como agentes no projeto. Ainda, foram realizadas em média 1.794 visitas técnicas domiciliares, atingindo 1.794 pessoas idosas no município de Barreirinha, e foram aplicados 1.762 questionários, o que representa um percentual de 40% da meta inicial de 4.500 pessoas idosas para o município. No município de Parintins, foram realizadas em média 6.344 visitas técnicas domiciliares, atingindo 3.172 pessoas idosas, com preenchimento de instrumentos completos. Um percentual de 70% da meta inicial de 4.500 pessoas idosas para o município. O projeto fomenta em torno de **67** bolsas de extensão. Na figura 28 há registro de estudantes em visita domiciliar





No exercício anterior também foram ofertadas 1.191 vagas de Cursos FIC no âmbito do **Programa Mulheres Mil**. Os cursos aconteceram na forma presencial coordenados por 11 (onze) campi do IFAM: Manacapuru, Coari, Humaitá, Manaus Distrito Industrial, Manaus Zona Leste, Manaus Centro, Iranduba, Lábrea, Maués, Parintins e Presidente Figueiredo. Foram 39 cursos FIC, sendo certificadas 1.062 estudantes, o que representa 89% de aproveitamento. O Projeto fomentou um total de **960** bolsas de extensão, que foram pagas a estudantes e servidores do IFAM.

Os resultados do Projeto Mulheres Mil estão registrados na página do IFAM e podem ser acessados por meio do link: <https://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/extensao/proex/programas/mulheres-mil/home>

Foram ofertadas também 732 vagas de Cursos FIC para assalariados rurais, povos do campo, das águas e das florestas, indígenas quilombolas, pessoas com deficiência e mulheres responsáveis pela unidade familiar beneficiárias de programas federais de transferência de renda. No âmbito do projeto foram pagas **697** bolsas de extensão para servidores e estudantes de FIC do IFAM.

Foi iniciado também as ofertas dos Cursos FIC no âmbito do **Projeto de Extensão Bolsa-Formação Aquicultura**, que ocorrerá em três anos (2024, 2025, 2026). No ano passado, ofertamos 11 turmas, totalizando 182 vagas. Destes, foram certificados 116 alunos no Curso de Agente de Desenvolvimento Cooperativista e 164 no Curso de Aquicultor. No projeto foram pagas **316** bolsas de extensão.

Cursos Bilaterais – Internacionalização

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), em parceria com a *Corporación Universitaria UNITEC* – Colômbia, com o Instituto Federal do Sul de Minas e Instituto Federal Goiano, participou do Consórcio Português-Espanhol, que consiste na oferta de cursos bilaterais entre as instituições de ensino. Para o IFAM, este foi um projeto piloto, que teve início no IFAM/Campus Presidente Figueiredo, no qual 30 discentes de diversos cursos participaram de aulas em formato online, ministradas por professores da UNITEC.

Em contrapartida, o professor de Espanhol do Campus Tefé, José Victor Ferreira Sousa, ofertou o curso de Português para Estrangeiros aos discentes da UNITEC.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A curricularização da extensão está prevista no Plano Nacional de Educação (2014-2024), meta 12, estratégia 12.7.

Dando continuidade a este processo em 2024, a PROEX em parceria com a PROEN, trabalhou a inserção curricular da extensão nos cursos apresentados na tabela 11.

Tabela 11: Cursos que inseriram a extensão no currículo em 2024

Curso	Campus	Observação
Licenciatura em Ciências Agrárias	Itacoatiara	Revisão
Tecnologia e Desenvolvimento na Amazônia	Manaus Zona Leste	Curso novo
Licenciatura em Ciências Naturais	Coari	Curso novo
Bacharelado em Administração	Tabatinga	Curso novo
Tecnologia em Processos Gerenciais	Lábrea	Curso novo

Fonte: PROEX, 2024

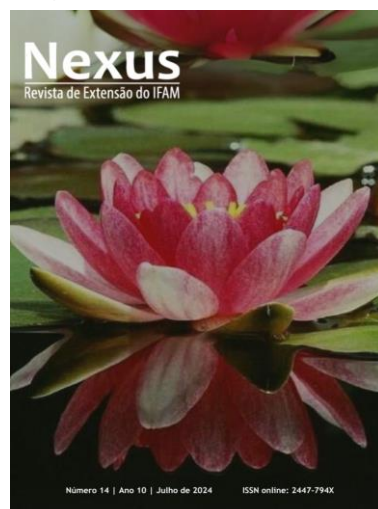
## Produção Acadêmica

A Nexus – a Revista de Extensão do IFAM publica anualmente o resultado das ações de extensão do IFAM e outras Instituições de Ensino. Atualmente a Nexus possuiu Qualis A4 nas seguintes áreas: biotecnologia, ciências agrária I, ciências ambientais, educação, ensino, interdisciplinar, medicina III e serviço social. Em 2024, a Revista conseguiu retornar para a periodicidade semestral, por isso foram publicados a 14ª e 15ª edição. A 14ª edição contou com 8 artigos e 12 relatos de experiências. Já a 15ª edição contou com 05 artigos e 17 relatos de experiência. Na figura 29 podemos observar as capas da edições publicadas em 2024.

As edições completas da revista podem ser acessadas em <https://nexus.ifam.edu.br/index.php/revista-nexus>

Em 2024, iniciamos também o projeto para publicação de uma edição especial sobre o PROEJA FIC.

Figura 29: Capa da 14ª e 15ª Edição da Nexus



Fonte: Site da Nexus, 2025

## Núcleos de Inclusão

A PROEX, com objetivo de incluir pessoas em estado de vulnerabilidade social, desenvolve diversas atividades por meio do Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada a Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação (NUPA NORTE 1), por meio do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e também por meio do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Floresta (NEPEF), com funcionamento sistêmico na Reitoria/PROEX e subcoordenações nos campi.

A Pró-Reitoria de Extensão, por meio da Coordenação Geral de Ações Inclusivas lançou o Edital nº 006 PROEX/IFAM, de 18 de março de 2024, em que foi investido um total de R\$ 64.500,00 (sessenta e quatro mil e quinhentos reais), e por isso foi possível fomentar 06 projetos de extensão do NUPA, 06 projetos do NEABI e 03 projetos do NEPEF. Foram pagas 30 bolsas de extensão, sendo 15 para servidores e 15 para estudantes.

**Curso de Letramento Racial e Educação Antirracista para membros do NEABI do IFAM** – No âmbito do Edital Nº 008/2024, publicado pela Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal do Amazonas (PROEX/IFAM), foi lançada uma seleção de professores formadores para o Curso de Letramento Racial e Educação Antirracista, destinada aos membros do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI). Em 2024, o ambiente virtual de aprendizagem foi criado para melhor atender às demandas pedagógicas do curso. As atividades letivas estão programadas para iniciar em 17 de março de 2025, com a oferta de 70 vagas.

- **Acordo de Cooperação Técnica entre o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e a Secretaria de Administração Penitenciária do Amazonas (SEAP):** tem como objetivo a oferta de cursos FIC nas unidades prisionais e para os egressos do sistema que estão extramuros.

Destaca-se em 2024 a oferta dos cursos do Programa Bolsa-Formação Aquicultura que tem como objetivo oportunizar formação e qualificação profissional de qualidade em cursos prioritários a 1.180 estudantes selecionados e matriculados no IFAM. O referido projeto apresentou por meio da PROEX sua proposta envolvendo 19 municípios do Amazonas.

O **NEPEF** congrega docentes, técnico-administrativos e discentes, interessados em desenvolver programas, projetos, ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas à preservação, ao uso sustentável e à produção florestal, agroflorestal, agroecológica e extrativista no contexto do bioma Amazônico **Destacam-se em 2024** as seguintes ações:

- A oferta de cursos FIC por meio do Programa Bioeconomia para a Amazônia Legal; e
- O Acordo de Cooperação Técnica entre o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e o Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá (IDSM).

## Relações Internacionais

No ano de 2024, o IFAM, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019–2024), a Diretoria de Relações Interinstitucionais e Comunitárias - DRIC desenvolveu diversas atividades voltadas para a integração eficaz da internacionalização em suas áreas estratégicas.

No PDI não há indicadores específicos para a internacionalização, entretanto, pode-se observar que há ações previstas dentro dos Cursos de Bacharelado, nas capacitações dos TAEs e nas competências da Proex, entre essas ações, destacam-se:

- Mobilidade, não apenas entre os campi dos Institutos, mas também entre instituições nacionais e internacionais, considerando que a imersão em culturas diversificadas possibilita acesso a diferentes formas de abordagem do conhecimento e aos diferentes recursos tecnológicos e culturais, aprimorando o fluxo de saberes de forma a realimentar as instituições, mais especificamente o IFAM; (PDI, 2019-2024, p.150)
- Ampliar as parcerias nacionais e internacionais entre as Instituições públicas e privadas de ensino, visando à capacitação em nível de aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado; (PDI, 2019-2024, p.196) e
- elaborar, propor e coordenar a execução de políticas de cooperação internacional; (PDI, 2019-2024, p.289).

Em 2024, a DRIC desempenhou um papel fundamental na implementação de ações alinhadas ao PDI do IFAM, com destaque para:

**Formação de Formadores Moçambicanos:** Entre os dias 22 e 23 de novembro, 75 formadores moçambicanos chegaram ao Brasil para participar da etapa presencial da 3ª Edição da Formação de Formadores Moçambicanos no eixo agrícola. O objetivo do curso é capacitar os docentes como multiplicadores de conhecimentos técnicos e práticas agrícolas, potencializando o desenvolvimento educacional e socioeconômico de Moçambique, com foco em uma agricultura sustentável e adaptada ao contexto local.



Para essa edição, 14 instituições vinculadas ao Conif participaram da iniciativa: o Instituto Federal de Brasília (IFB), o Instituto Federal de Goiás (IFG), o Instituto Federal Goiano (IF Goiano), o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), o Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS), o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), o Instituto Federal Fluminense (IFF), o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), o Instituto Federal do Acre (Ifac), o Instituto Federal do Tocantins (IFTO), o Instituto Federal do Amapá (Ifap), o Instituto Federal do Amazonas (IFAM), o Instituto Federal Baiano (IF Baiano) e o Instituto Federal Farroupilha (IFFar). Na figura 30 observamos um registro do Professores Moçambicanos que fizeram parte do projeto.

Figura 30: Professores Moçambicanos



Fonte: CONIF, 2024

Figura 31: Professor Moçambicano no Campus São Gabriel da Cachoeira



Fonte: Campus São Gabriel da Cachoeira, 2024

Participação em Editais Externos: Participação da professora Daiane Oliveira Medeiros em projeto internacional

O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) selecionou diversos docentes da Rede Federal de Educação para participarem do projeto internacional de formação de docentes do ensino secundário no Timor Leste. Entre os selecionados, estava a professora Daiane Oliveira Medeiros, do campus Itacoatiara, sendo classificada em primeiro lugar com a nota máxima e garantindo o primeiro lugar no certame.

Figura 32: Notícia das redes sociais do IFAM oficial



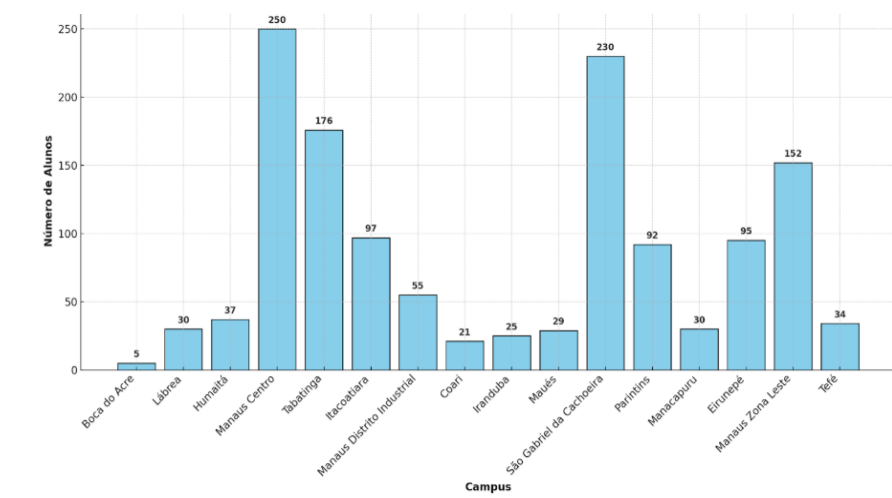
Fonte: IFAM OFICIAL, 2024

**Discente do IFAM/Campus Zona Leste é selecionada para participar do Programa Cidadão Global:** No dia 29 de novembro de 2024, o ONIF anunciou o resultado do edital do Programa Cidadão Global-Conif, que teve a Colômbia como destino. Entre os cinco discentes selecionados para participarem do programa de Mobilidade Acadêmica Internacional no Programa Cidadão Global está a estudante Lavínia Angélica Almeida do Nascimento, do curso Técnico de Nível Médio em Agroecologia do campus Zona Leste. As estudantes selecionadas terão a oportunidade de realizar atividades de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação por 90 dias.

Práticas Profissionais - Estágio

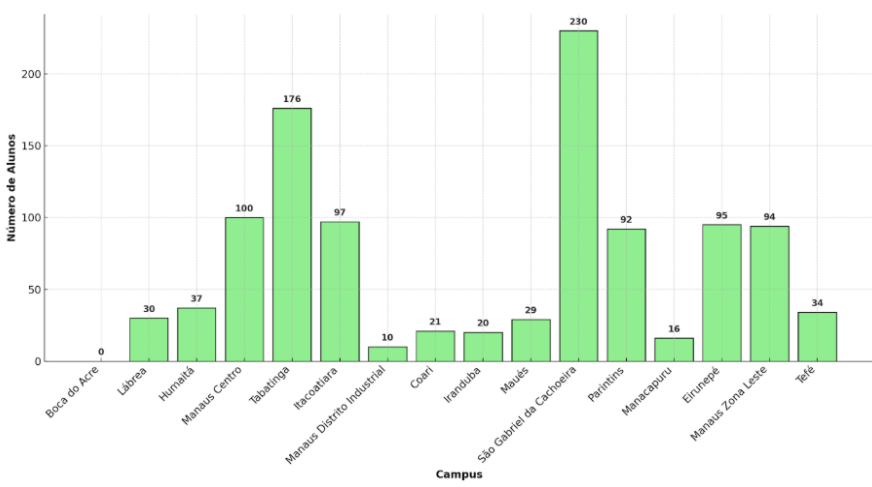
No ano de 2024, um total de **1.358 discentes** foram matriculados no estágio, **1.081 foram encaminhados** para as atividades práticas e **682 concluíram** o estágio obrigatório, conforme demonstram os gráficos apresentados a seguir.

Gráfico 23: Nº. de discentes matriculados no estágio



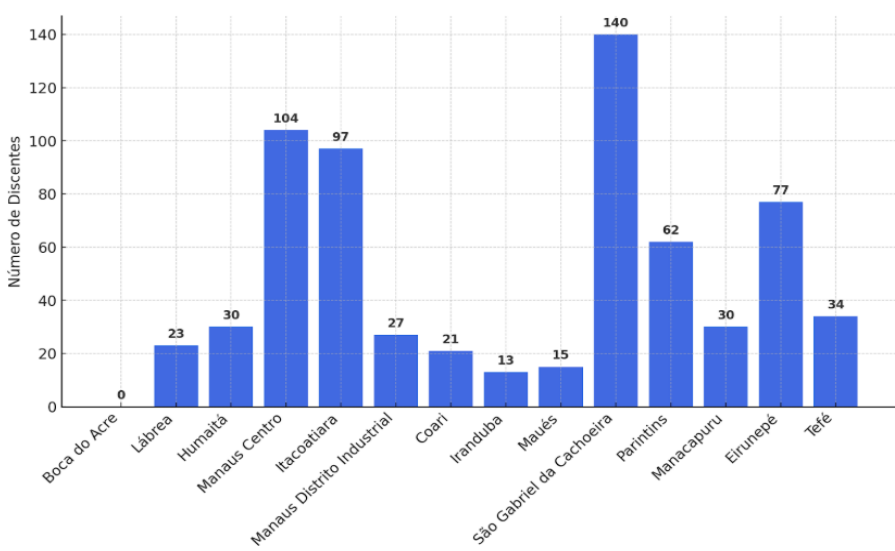
Fonte: Campi dos IFAM

Gráfico 24: Nº. de discentes encaminhados para o estágio



Fonte: Campi dos IFAM

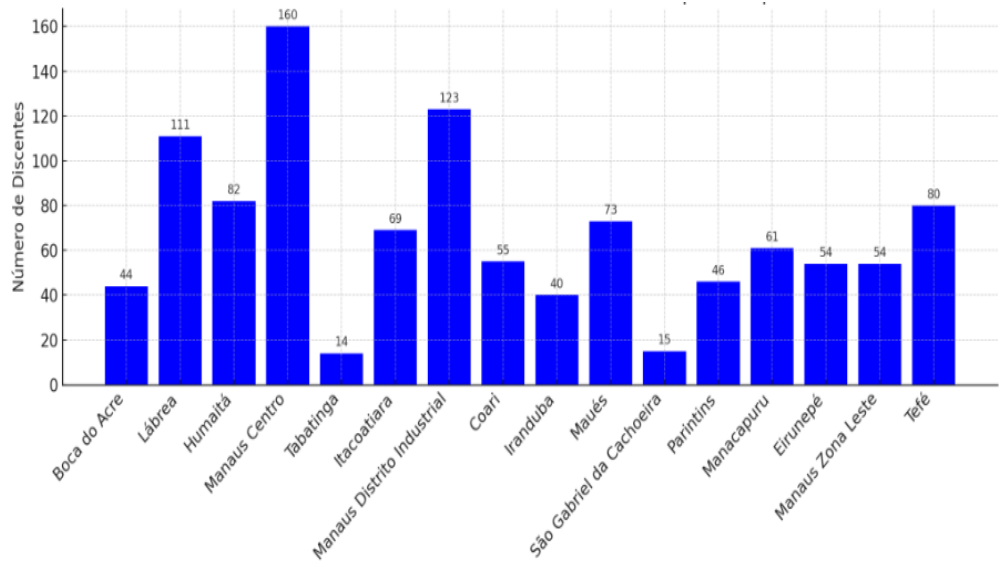
Gráfico 25: Nº. de Discentes que concluíram o estágio



Práticas Profissionais - PCCT

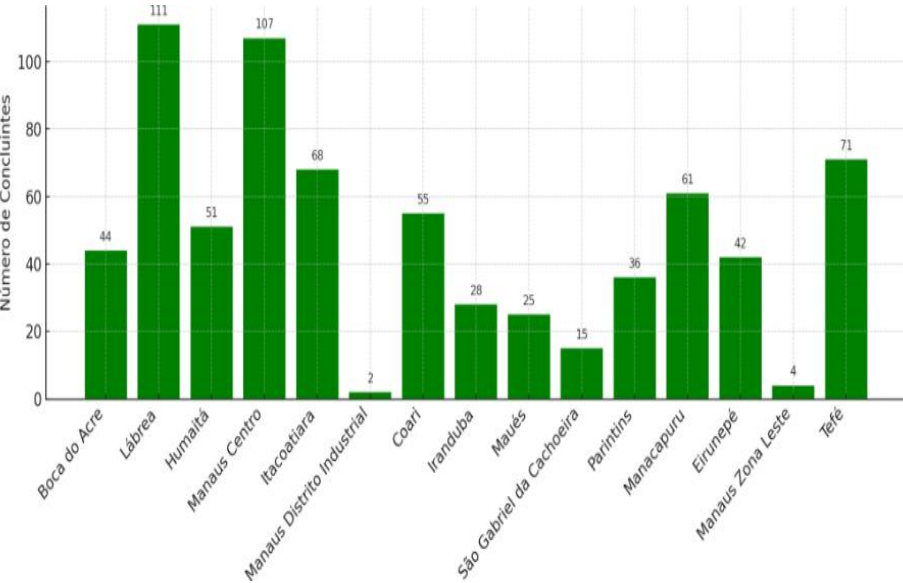
No ano de 2024, um total de **1.081 discentes** foram matriculados no PCCT - Projeto de Conclusão de Curso Técnico - PCCT e **720 concluíram**, conforme demonstram os gráficos apresentados a seguir

Gráfico 26: Nº. de Discentes Matriculados no PCCT



Fonte: Campi do IFAM, 2024

Gráfico 27: Nº. de Discentes que concluíram o PCCT



Fonte: Campi do IFAM, 2024

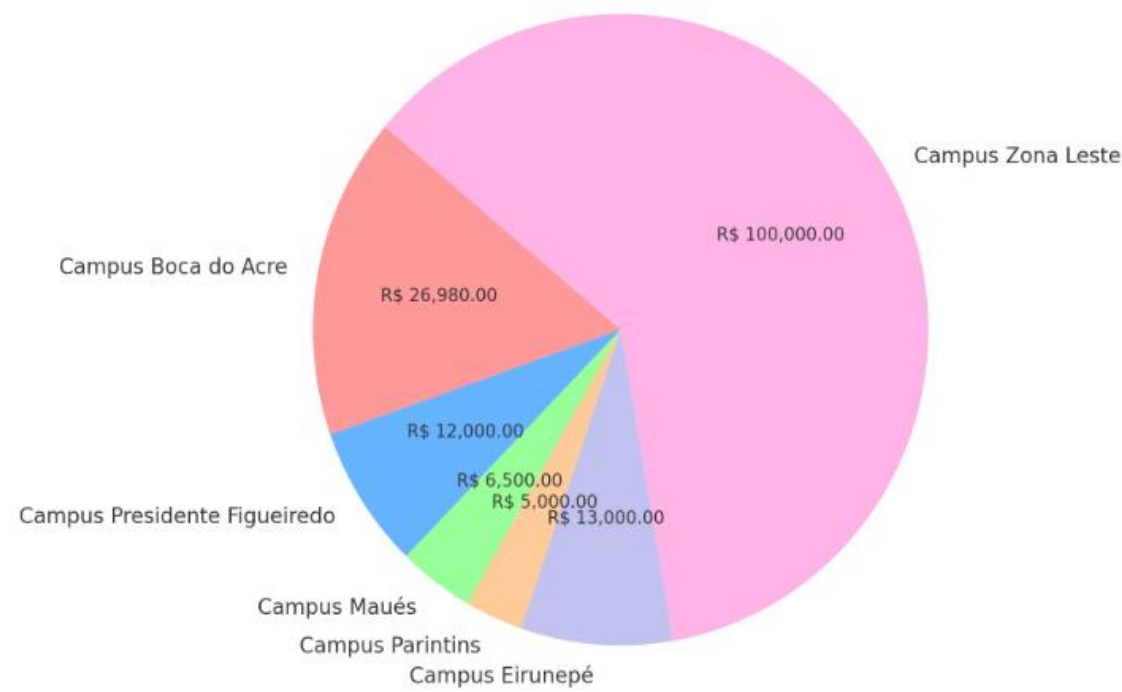


Práticas Profissionais – Visitas técnicas

Em 2024, 16 campi da instituição realizaram visitas técnicas, sendo que apenas 6 deles registraram essas atividades no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Ao todo, foram contabilizadas 110 visitas técnicas, contudo, um dos campi não informou o quantitativo de visitas realizadas durante o período.

Além da organização das visitas, ocorreram investimentos financeiros para viabilizar essas atividades. Seis campi fomentaram as visitas por meio de recursos financeiros, totalizando um montante de R\$151.480,00 (cento e cinquenta e um mil e quatrocentos e oitenta reais), conforme descrito no gráfico 28.

Gráfico 28: Orçamento investido em visitas técnicas



Fonte: campi do Ifam

Parcerias Interinstitucionais

O IFAM celebrou diversas parcerias interinstitucionais, incluindo Acordos de Cooperação Técnica, Acordos de Cooperação e Protocolos de Intenções, cujos objetos estão alinhados com a missão e a visão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2019-2024) do IFAM, conforme demonstrado na tabela 12.

Tabela12: Parcerias Interinstitucionais

Ordem	Parceiros	Tipo de Acordo
1	IFAM e Instituições de Educação Federal	Acordo de Cooperação Técnica
2	IFAM e IDSM Mamirauá	Acordo de Cooperação
3	IFAM, UEA, UFAM	Acordo de Cooperação Técnica
4	Campus Humaitá e Município de Humaitá	Acordo de Cooperação Técnica
5	IFAM e Ecofalante	Acordo de Cooperação
6	IFAM e Instituto Soka	Acordo de Cooperação
7	IFAM e Senac	Acordo de Cooperação Técnica
8	Campus Boca do Acre e Município de Boca do Acre	Acordo de Cooperação Técnica
9	IFAM/Campus Lábrea e Município de Lábrea	Acordo de Cooperação Técnica
10	IFAM/Campus Tefé e Município de Tefé	Acordo de Cooperação Técnica
11	IFAM/Campus São Gabriel da Cachoeira e Município de São Gabriel da Cachoeira	Acordo de Cooperação Técnica
12	IFAM e CMA	Protocolo de Intenções

Fonte: PROEX, 2024

Convênio de concessão de estágio e Contrato Não Oneroso

No ano de 2024, foram celebrados dois Convênios de Concessão de Estágio em âmbito sistêmico e 18 pelos campi. Além disso, também foram firmados três Contratos Não Onerosos com os Agentes de Integração: CIEE, Lidera e Academia do Universitário. Estes intermedeiam a relação entre a empresa e a instituição de ensino, ampliando as oportunidades de estágios para os discentes do IFAM.

Parcerias Interinstitucionais

O Acordo de Mobilidade Acadêmica Internacional entre o IFAM e a Universidad Nacional de Colombia (UNAL) foi formalizado por meio do Processo 23443.011280/2023-72, cujo objeto foi o estabelecimento de um Acordo de Cooperação Técnica (ACT).

O Acordo de Cooperação entre o IFAM e o AFS teve como objetivo estabelecer uma parceria para o recebimento de estudantes intercambistas no IFAM, bem como o envio de estudantes e servidores da instituição para períodos de estudos em instituições estrangeiras.

O AFS é uma organização internacional, voluntária, não governamental e sem fins lucrativos, com presença em diversos países, incluindo o Brasil. Sua missão é oferecer oportunidades de aprendizagem intercultural por meio de programas de intercâmbio.



# Educação à Distância - Resultados

A Diretoria de educação à Distância teve como seus principais resultados o seguinte:

**1. Realização do CONEaD**

O Congresso de Educação a Distância (CONEaD) foi realizado em abril de 2024, promovendo o debate e a troca de experiências sobre a Educação a Distância (EaD).

**2. Início da Especialização Institucional em GPE no Campus Tabatinga**

Lançamento da Especialização em Gestão de Políticas Educacionais (GPE) com início previsto para o segundo semestre de 2024.

**3. Parceria com o IFRR para Oferta de Cursos Mooc**

Estabelecimento de parceria com o Instituto Federal de Roraima (IFRR) para a oferta de 50 cursos na modalidade Mooc, ampliando o acesso à formação continuada.

**4. Abertura de Especializações Institucionais em GPE e EPT**

Implantação de cursos de especialização nos campi de Lábrea, Humaitá, Eirunepé e Presidente Figueiredo, fortalecendo a educação profissional e tecnológica (EPT).

**5. Formação de Docentes para Uso da Plataforma Moodle**

Capacitação de docentes dos referidos campi para atuação em cursos EaD, com foco no uso da Plataforma Moodle.

**6. Participação em Eventos Acadêmicos e Científicos**

- Participação de membros da Diretoria de Educação a Distância (DEaD) no Seminário Internacional de Pesquisa em EaD em Florianópolis.
- Participação em mesa-redonda no Seminário Amazônico de EaD, realizado pelo IFRO em novembro de 2024.

**7. Atualização e Melhorias no Ambiente Virtual**

- Atualização da página da DEaD para aprimorar a comunicação institucional.
- Alteração e atualização das salas da Escola Superior.

**8. Formação de Conteudistas para Curso FIC de Letramento Racial**

Capacitação de servidores do IFAM para a elaboração de conteúdos do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Letramento Racial, a ser ofertado pela PROEX a partir de março de 2025.

**9. Visitas Técnicas e Formação In Loco**

Realização de visitas aos campi de Tabatinga, Humaitá e Lábrea para formação presencial de servidores na modalidade EaD.

O ano de 2024 foi marcado por importantes avanços na Educação a Distância no IFAM, com a ampliação da oferta de cursos, fortalecimento de parcerias e investimentos na formação de servidores. Essas ações refletem o compromisso da instituição com a educação de qualidade e com o desenvolvimento regional.

Figura 33: Banner de divulgação do Congresso



Fonte: site oficial do IFAM, Dead - 2024

Abordando a temática "Multiculturalismo na EaD: potencialidades e desafios formativos", o I Congresso de Educação Superior a Distância Pública da Região Norte - CONEaD Norte foi realizado com o objetivo de fortalecer e ampliar os esforços de colaboração entre as instituições públicas de Ensino Superior do Norte do Brasil. O evento assegurou um olhar plural de discussão e reflexão sobre as especificidades da oferta de EaD pública e de qualidade social referenciada. O CONEaD Norte ocorreu nos dias 17, 18 e 19 de abril de 2024, de forma presencial, no Instituto Federal do Amazonas – IFAM/Campus Manaus Centro.

O congresso foi organizado pela Diretoria de Educação a Distância do IFAM - DEaD, com o apoio do Fórum de Coordenadores UAB e da Associação Universidade em Rede - UniRede. A programação incluiu o Seminário Regional UniRede - Norte e a reunião de Coordenadores UAB da região. A correalização do evento foi assinada pela UFPA, pela UFRR e pelo IFTO, por meio de seus Núcleos e Centros de Referência em EaD: NITAE, NEaD e CREAD, respectivamente.

Figura 34: Banner de divulgação do edital



Fonte: site oficial do IFAM, PROEX

Início da Especialização Institucional em GESTÃO PÚBLICA ESTRATÉGICA no Campus Tabatinga.

A curso ofereceu 40 vagas para Tabatinga e 40 vagas para o polo de Santo Antônio do Içá. A especialização em Gestão Pública Estratégica visa capacitar profissionais para atuarem de forma eficiente na administração pública, desenvolvendo uma visão estratégica dos negócios públicos e melhorando a gestão das atividades desempenhadas pelo Estado. Este curso é um passo significativo para fortalecer a educação e a formação de líderes na região, impactando positivamente a comunidade local.

O Instituto Federal do Amazonas (IFAM), por meio da Diretoria de Educação a Distância, organizou um evento de formação intitulado "Diálogos Formativos". Este evento foi direcionado aos docentes do curso de Licenciatura em Pedagogia, visando aproximar os professores das didáticas específicas para a turma de indígenas do polo de Coari da UAB.

Figura 35: Banner de divulgação do diálogo



Fonte: site oficial do IFAM, PROEX



Figura 36: Registro do encontro



Fonte: Dead, 2024

## Formação de Docentes para Uso da Plataforma Moodle

A Diretoria de Educação a Distância (DEaD) do IFAM esteve presente nos dias 29 e 30 nos campi Humaitá e Lábrea. Durante a visita, foram realizados treinamentos e palestras voltados às novas ofertas dos cursos de especialização Lato Sensu que serão disponibilizados nos respectivos campi. Essas ações são parte dos esforços contínuos do IFAM para capacitar seus docentes no uso da plataforma Moodle, promovendo a utilização de novas tecnologias para melhorar o ensino presencial e a distância.

## Participação em Eventos Acadêmicos e Científicos

- Participação de membros da Diretoria de Educação a Distância (DEaD) no Seminário Internacional de Pesquisa em EaD em Florianópolis.
- Participação em mesa-redonda no Seminário Amazônico de EaD, realizado pelo IFRO em novembro de 2024.

## Formação de Conteudistas para Curso FIC de Letramento Racial

A Diretoria de Educação a Distância (DEaD) do IFAM está capacitando servidores para a elaboração de conteúdos do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Letramento Racial.

O curso de Letramento Racial pretende promover a compreensão das questões raciais e desenvolver práticas pedagógicas antirracistas. Ele abordará temas como a história do racismo no Brasil, as heranças culturais das populações negras e indígenas, e estratégias para enfrentar o racismo no ambiente educacional.

## Atualização e Melhorias no Ambiente Virtual

- Atualização da página da DEaD para aprimorar a comunicação institucional.
- Alteração e atualização das salas da Escola Superior.

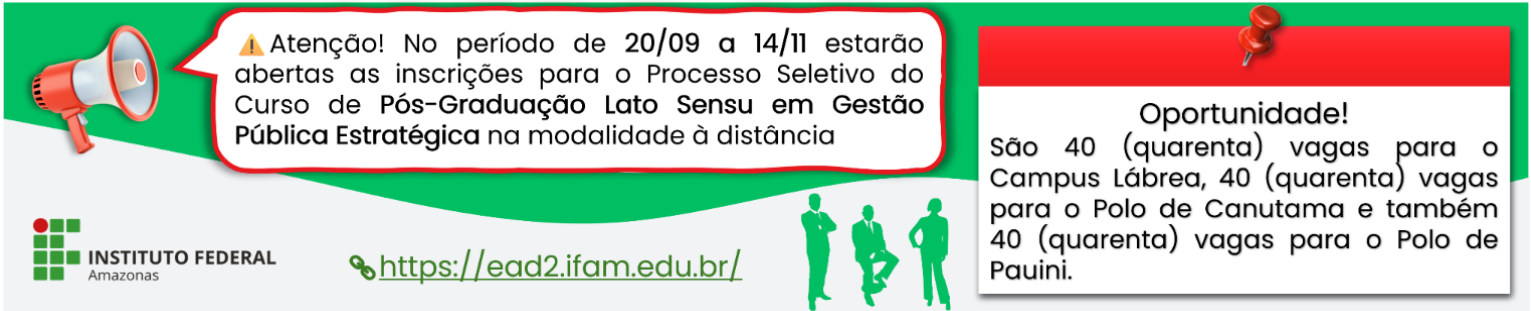
## Parceria com o IFRR para Oferta de Cursos Mooc

A parceria estabelecida com o Instituto Federal de Roraima (IFRR) para a oferta de 50 cursos na modalidade Mooc (Massive Open Online Courses) é de grande importância para todo o Amazonas, pois amplia significativamente o acesso à formação continuada e à educação de qualidade.

As parcerias educacionais, como a estabelecida entre o IFAM e o IFRR, são fundamentais para enfrentar desafios comuns e promover a inovação no ensino. Elas permitem a troca de recursos e conhecimentos, beneficiando tanto os alunos quanto as instituições envolvidas. A implementação de cursos Mooc, por sua vez, oferece uma solução educacional acessível e global, eliminando barreiras geográficas e econômicas que muitas vezes impedem o acesso à educação de qualidade. Esses cursos são projetados para atingir um grande número de pessoas, proporcionando flexibilidade e autonomia aos estudantes, que podem acessar o conteúdo no momento e local mais convenientes para eles.



Figura 37: Banner de divulgação do edital



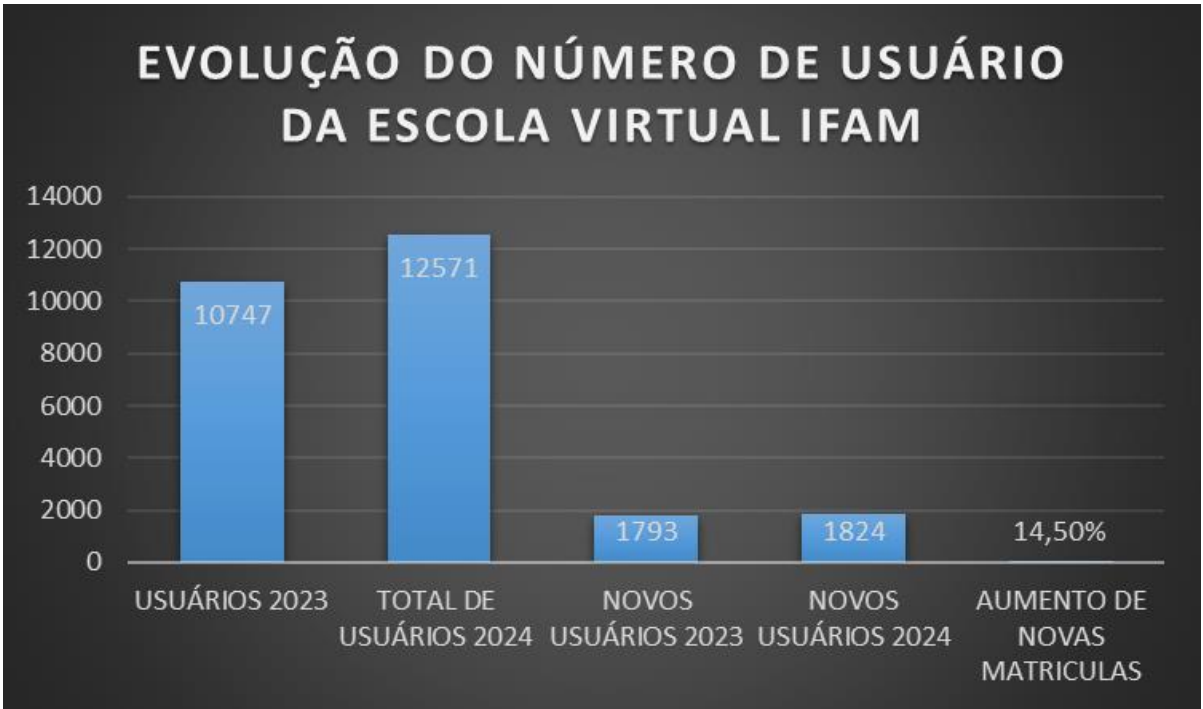
Fonte: Diretoria de Educação à Distância - DEaD/PROEN

Abertura de Especializações Institucionais em GPE e EPT

Destacamos a implantação de cursos de especialização nos campi de Lábrea, Humaitá, Eirunepé e Presidente Figueiredo, fortalecendo a educação profissional e tecnológica (EPT).

A oferta institucional de cursos de especialização sem fomento é de grande importância para a comunidade, pois permite a continuidade da formação acadêmica e profissional sem depender de recursos externos. Isso garante a sustentabilidade dos programas educacionais e amplia o acesso à educação de qualidade para um maior número de pessoas, contribuindo para o desenvolvimento local.

Gráfico 29: evolução do nº de usuário da escola virtual do IFAM



Fonte: Diretoria de Educação à Distância - DEaD/PROEN

A plataforma de cursos livres Escola Virtual do IFAM teve a inscrição de 1.824 novos usuários no ano de 2024, totalizando mais de 12.571 usuários que têm a possibilidade de cursar mais de 40 cursos livres com certificação online pela plataforma. Em 2023, foram registrados 1.793 novos usuários, totalizando 10.747 usuários. O aumento de novas matrículas foi de 14,50%.

Atualmente, a plataforma oferece 35 cursos livres. Com a nova parceria estabelecida com o Instituto Federal de Roraima (IFRR), esse número saltará para 85 cursos em 2025



A Universidade Aberta do Brasil (UAB) desempenha um papel crucial na democratização do ensino superior, especialmente em regiões afastadas dos grandes centros urbanos. A UAB facilita o acesso à educação de qualidade através da modalidade de Educação a Distância (EaD), permitindo que estudantes de áreas remotas, como o Amazonas, possam obter formação superior sem precisar se deslocar para outras cidades

O Instituto Federal do Amazonas (IFAM) também tem uma importância significativa para a região. Ele promove o desenvolvimento local e regional ao oferecer cursos técnicos e tecnológicos que atendem às demandas do mercado de trabalho local, incentivando a inovação e o empreendedorismo

Para o ano de 2024, o IFAM ofertou as seguintes vagas:

- Licenciatura em Pedagogia: 395 vagas
- Licenciatura em História: 180 vagas
- Pós-Graduação em Informática na Educação: 144 vagas
- Pós-Graduação DocentEPT: 200 vagas

# Resultados na área do ensino

Considerando-se os dados do Ensino, em 2024, o IFAM apresentou avanços nas Metas TAM 4, 5 e 6 em comparação aos anos anteriores como é possível identificar na tabela nº 13.

Tabela nº 13 - Metas do TAM

Meta do TAM	Detalhamento	2020	2021	2022	2023	2024
Meta 4	Vagas para Cursos Técnicos	4.046	4.365	3.554	4.426	4.587
Meta 5	Vagas Licenciaturas	160	360	160	160	200
Meta 6	Vagas EJA/EPT	398	270	240	245	300

Fonte: Departamento de Acesso e Processo Seletivo do Ensino - DAPSE/PROEN

Do total de 5.497 vagas ofertadas em 2024 nos Processos Seletivos da PROEN:

- 4.587 vagas foram destinadas ao Ensino Técnico de Nível Médio, totalizando 83,44% das vagas regulares ofertadas pela Pró-Reitoria de Ensino, em conformidade com a Lei 11.892/2008 e cumprindo a Meta nº 4 do TAM quanto à oferta de no mínimo 50%.
  - Cursos da Forma Integrada: 39,43%
  - Cursos da Forma Subsequente: 38,54%
  - Cursos da Forma Integrada - Modalidade EJA: 5,45%

- 200 vagas foram destinadas às Licenciaturas, totalizando 3,63% das vagas regulares ofertadas pela Pró-Reitoria de Ensino, porcentagem essa que ainda poderá ser acrescidas com as vagas ofertadas pela Educação a Distância.
- 300 vagas foram destinadas especificamente à EJA integrada à EPT, totalizando 5,45% das vagas regulares ofertadas pela Pró-Reitoria de Ensino, porcentagem essa que ainda poderá ser acrescida pelos Cursos EJA ofertados por meio de Programas, TEDs, dentre outros.

## Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024)

Metas em destaque:

- Manutenção do índice de vagas para o Ensino Técnico de Nível Médio acima de 50%.
- Manutenção do índice de vagas para Licenciaturas acima de 20%.
- Manutenção do índice de vagas para EJA integrada à EPT acima de 10%.

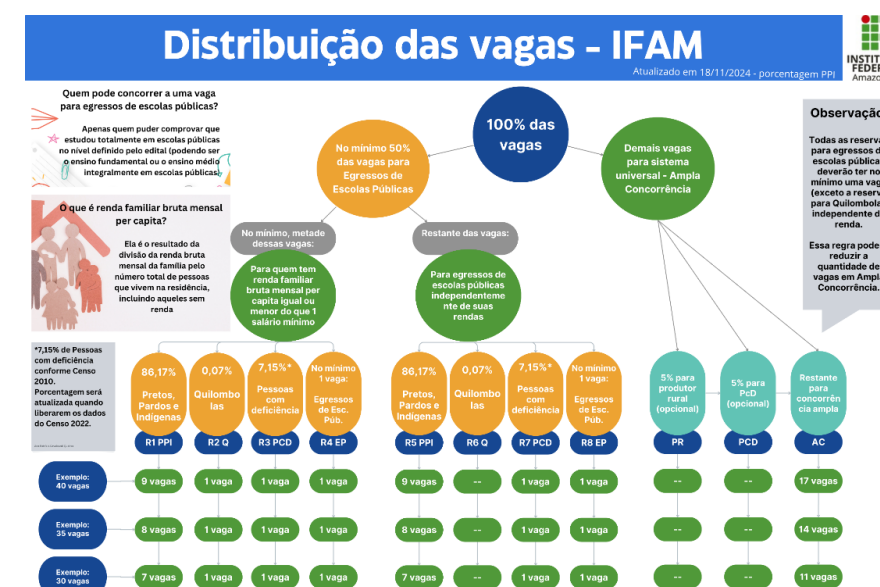
Fonte: Departamento de Acesso e Processo Seletivo do Ensino - DAPSE/PROEN

## Principais Ações Relativas ao Acesso e Processo Seletivo do Ensino

- Organização, deflagração, execução, monitoramento dos processos seletivos 2024/1, 2024/2 e 2025/1;
- Criação do canal WhatsApp do seletivo do IFAM: <https://whatsapp.com/channel/0029VaSQd6o8qIzusy8Q4r45>;
- Adesão ao ENEM SOLICITAÇÃO;
- Realização de testagens diversas, ao longo do ano, nas diferentes versões do Portal do Candidato em articulação com a DGTI;



- Criação e divulgação de arte com o fluxo de distribuição de vagas do IFAM. Disponível nos editais e na página: <http://www2.ifam.edu.br/estudenoifam/entenda-as-cotas>
- Atualização de modelos para as comissões de seletivo e comissões de heteroidentificação;
- Criação do novo simulador de cotas, considerando-se a múltipla concorrência: <https://forms.gle/19LwmUSoCxAVjL7R7>
- Ações relativas à criação do Plano de organização e aplicação de novas propostas de Acesso aos Cursos da EPTNM do IFAM: reunião FORDI e OFÍCIO CIRCULAR N° 389/2024;
- Criação do Painel Digital de Dados do Acesso e Seletivo do IFAM: acesso em <https://lookerstudio.google.com/reporting/089add7b-6ddf-491a-ac13-3ef60031de21> ;
- Atualização do site do seletivo em todas as suas páginas: <http://www2.ifam.edu.br/estudenoifam> ;
- Representação do IFAM no Seminário Nacional sobre Práticas Exitosas das Comissões de Heteroidentificação, realizado em Brasília, no CETREMEC, entre 07 e 08/08/2024;
- Organização inicial da composição de comissão sistêmica permanente para fins de análise de recursos e de organização de formações relativas às reservas de vagas étnico- raciais;
- Participação na comissão organizadora do III Fórum Nacional de Acesso ao Ensino Superior;
- Participação presencial enquanto organizadora, ouvinte e palestrante no III Fórum Nacional de Acesso ao Ensino Superior, realizado em Diamantina-MG: <http://www2.ifam.edu.br/noticias/ifam-participa-do-forum-nacional-de-acesso-ao-ensino-superior>
- Atualização do processo sobre implementação da lei de cotas com a emissão da ANÁLISE\_DE\_RISCOS\_N5\_2024\_DAPSE-REITORIA;
- Organização e realização de diálogos formativos às comissões de Heteroidentificação;
- Participação enquanto palestrante de encontros formativos às comissões de heteroidentificação;
- Reestruturação final dos editais do IFAM;
- Organização do “EDITAIS EM TELA” visando à acessibilidade às pessoas surdas por meio do V-Libras;
- Transformação da divulgação do IFAM e seus seletivos, em contínua e profunda parceria com o setor de comunicação do IFAM;
- Promoção de formação prática às cpsais locais com simulações de elaboração de chamadas nas novas regras.



## Novo Simulador de Cotas

Atualização concluída em 25/11/2024, considerando a classificação e a concorrência conforme



## Principais ações relativas ao registro acadêmico

- Produção de Procedimentos no SIGAA para ajustes de períodos em turmas pós-greve e antecipação do Término ano Letivo;
- Reuniões com as Coordenações de Registro Acadêmico dos 17 Campi do IFAM, com destaque para três temas importantes:
  - “Processo Seletivo, cadastro inicial e documentação” com a participação da Chefe de Departamento do Processo Seletivo/PROEN;
  - “Estratégia para coleta da Renda dos discentes e lançamento na PNP” com a participação do Coordenador de Registro Acadêmico/Eirunepé, e
  - “Matriz Conif” apresentado pela Coordenadora Geral do Registro Acadêmico/PROEN;
- Produção de conteúdo e estruturação de página da Coordenação Geral de Registro Acadêmico/PROEN no site do IFAM, abordando assuntos: atribuições da CGRA e das Coordenações de Registro Acadêmico dos *campi*; O que é o Encceja?; Procedimentos para solicitar Certificação Encceja; O que é o Edital de Desintegralização de Matrícula?; Procedimentos para transferência Intercampi e Interinstitucional. Disponível em:<http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/proen/registro-academico-sistmico>;
- Publicação do Edital nº 16/2024-PROEN, referente a Desintegralização de Matrículas com elaboração de Infográfico quanto aos procedimentos para cancelamento de matrícula;
- Revisão e Publicação dos Procedimentos Encceja no âmbito do IFAM, com a publicação da Portaria nº 6764/2024-PROEN, de 23 de dezembro de 2024;
- Atendimento e Emissão de 941 código Sistec para emissão de Certificados dos Cursos Técnicos e Integrado;
- Movimentação, atendimento e encaminhamento de 33 processos eletrônicos;
- Atendimento e encaminhamentos de 45 pedidos de atestados de veracidade de certificados e/ou diplomas de diversos órgãos requerentes.



Sobre a Coordenação Geral de Registro Acadêmico



Sobre as Coordenações de Registro Acadêmico do Campi do IFAM

## Censo da educação superior 2024 - ano base 2023



Em 2024, o IFAM realizou o Censo da Educação Superior, com base nos dados de 2023, seguindo o cronograma emitido pela Portaria no 534 de 28/11/2023.

Principais atividades:

- Acompanhamento dos boletins e cronogramas emitidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP);
- Definição dos Auxiliares Institucionais dos *campi* responsáveis pelo levantamento de dados dos cursos superiores presenciais e EAD;
- Preenchimento dos questionários eletrônicos da plataforma CENSUP, correção das inconsistências dos dados e fechamento do Censo, com declaração emitida pelo INEP.

## Avaliação institucional e avaliação de cursos superiores

Em 2024, o IFAM passou por vários processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, obtendo nota 4 nos referidos processos, e nota máxima (Nota 5) no Recredenciamento Institucional. Houve também a divulgação do Índice Geral de Curso (IGC), mostrando o comprometimento do IFAM com a qualidade dos cursos.

### NOTA 5

Recredenciamento Institucional

### NOTA 4

Índice Geral de Cursos (IGC)

Curso de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações - CMDI

Curso de Tecnologia em Eletrônica Industrial - CMDI

Curso de Tecnologia em Gestão Comercial - CAMPUS PARINTINS

Curso de Tecno. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - CMC

Figura 38: divulgação do resultado do recadastramento



Fonte: site oficial do IFAM

Regulamentações do ensino - novas e reformuladas

Projeto Político Pedagógico Institucional - PPPI

No ano de 2024 foi iniciado o processo de reformulação do Projeto Político Pedagógico Institucional do IFAM - PPPI do IFAM, com a realização de diversas atividades que envolveram processos formativos, diálogos com a comunidade interna e externa e a construção de novas propostas para o PPPI 2025-2029 (Todas as ações desenvolvidas estão registradas (as referidas ações estão registradas no link: <https://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/proen/pppi>



Projetos do Ensino

Os Projetos de Ensino dividem-se nas seguintes modalidades: práticas de ensino, projetos interdisciplinares, projetos integradores e programas de ensino. No ano de 2024 foi instituído o regulamento dos Projetos de Ensino por meio da Resolução N°65/CONSUP/IFAM, o qual está disponível no link: <https://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/ensino/proen/projetos-de-ensino> .



Nova PAES/IFAM

A Resolução n. 001/CONSUP/IFAM, de 10 de janeiro de 2024 que reformula a Política de Assistência Estudantil do IFAM foi atualizada em 2024.

Metodologia do Rateio Ação 2994

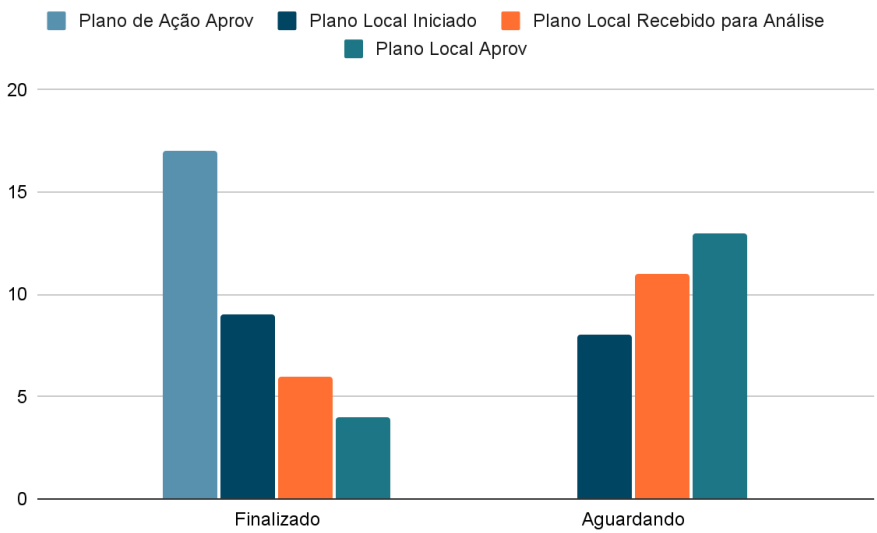
O Departamento de Assuntos Estudantis e a Diretoria de Avaliação, Permanência e Êxito elaboraram a metodologia do rateio do valor da Ação 2994 entre os campi do IFAM. Desta forma, os valores recebidos passam a ser calculados com base nos dados da Plataforma Nilo Peçanha, e leva em consideração os níveis de faixa de renda, e não mais somente o número de matriculados.

Resolução Nº 17/CONSUP/IFAM de 28/02/2024 - Reformulação do Regimento Interno CAPNE



Plano Estratégico de ações para acesso, permanência e êxito

Gráfico 30: planos locais e planos de ação da DPE



Planos locais e Planos de ação para permanência e êxito

Em 2024, a revisão do Plano Estratégico de Ações de Acesso, Permanência e Êxito (PAPE) avançou, dando continuidade aos trabalhos iniciados nos anos anteriores. Após análise, foram aprovados quatro planos locais.

Ademais foram catalogadas as principais causas de retenção e evasão e as principais medidas de intervenção para promover a permanência e êxito dos discentes, no âmbito dos 17 campi.

Figura 39: Plano de ação catalogado

Planos de Ação Catalogados



Vantagens

- Estatística de Progresso
- Compartilhamento de Ideias
- Base de Dados
- Acesso em Tempo Real
- Atualizações Dinâmicas
- Integração com Outras Ferramentas
- Validação de dados



Plano Estratégico de ações para acesso, permanência e êxito

Tabela 14: Principais causas de retenção e evasão mapeadas no âmbito dos 17 campi do IFAM

Acadêmico e Pedagógico	Institucional e Administrativo	Psicológico e Social	Infraestrutura e Recursos	Divulgação e Valorização
Monitoria	Política de ingresso	Apoio psicopedagógico	Bolsas de assistência estudantil	Divulgação institucional
Tutoria	Seleção	Atendimento individualizado	Pesquisa e extensão	Oportunidades profissionais
Nivelamento	Diagnóstico periódico	Integração familiar	Instalações físicas	Educação profissional
Reforço escolar	Comunicação interna	Saúde mental	Equipamentos práticos	Participação da família
Ambiente inclusivo	Relacionamento entre setores	Autoestima	Alimentação	Comunicação com pais
Diagnóstico pedagógico	Fixação de docentes	Motivação	Transporte	Valorização do curso
Escuta pedagógica		Conscientização	Parcerias para estágios	Motivação dos estudantes
Projetos pedagógicos		Rotina de estudos	Mercado de trabalho	
Plano de estudo personalizado				
Técnicas de estudo				
Gestão do tempo				

FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2024

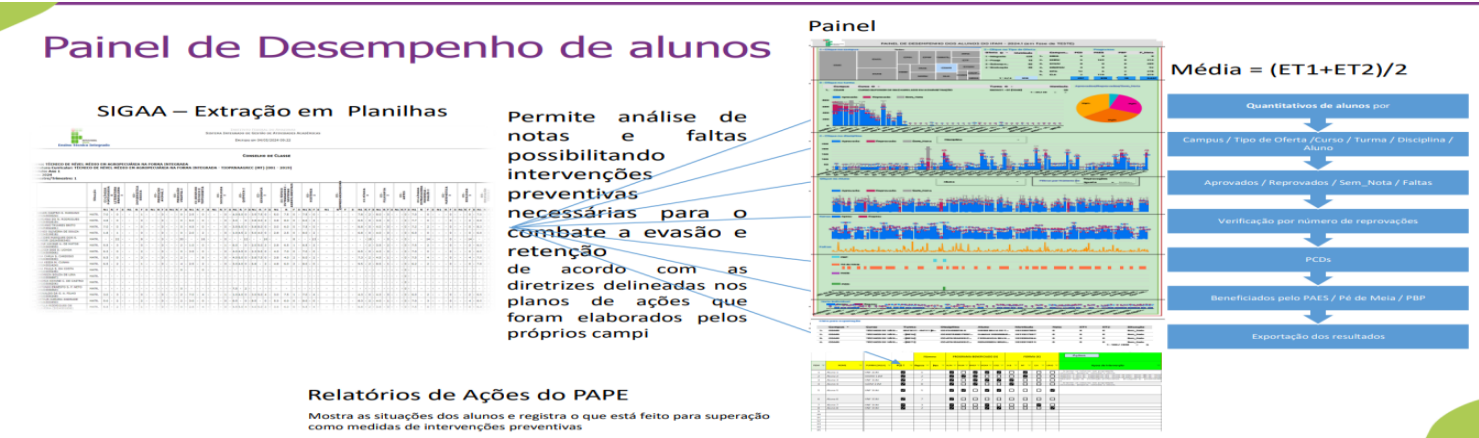
Tabela 15: Principais causas de retenção e evasão mapeadas no âmbito dos 17 campi do IFAM

Acadêmicos e Pedagógicos	Socioeconômicos	Psicológicos	Infraestrutura e Recursos	Institucionais
Baixo rendimento	Vulnerabilidade social	Saúde mental	Equipamentos	Comunicação
Dificuldades em Matemática e Português	Condições econômicas	Estresse	Estrutura física	Setores
Formação pedagógica	Trabalho e estudo	Depressão	Assistência profissional	Alta rotatividade de docentes
Metodologias inadequadas	Transporte	Ansiedade	Psicólogo	Profissionais insuficientes
Conhecimento do curso	Alimentação	Autoestima	Assistente social	Estágio
Adaptação à metodologia	Assistência estudantil	Desmotivação		Apoio profissional
Rotina escolar		Pressão familiar		
Hábitos de estudo		Problemas pessoais		
Disciplina				
Infraestrutura				
Recursos Tecnológicos				

FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2024

Em destaque: Foi elaborada uma proposta de ferramenta de apoio na gestão do monitoramento e a avaliação das ações de Permanência e Êxito para enfrentamento da evasão e retenção escolar no âmbito do IFAM

A Plataforma Permanência e Êxito do IFAM está em fase de teste, e tem fundamentado a obtenção dos dados acadêmicos da base dados do SIGAA. Essa ferramenta permite analisar dados quantitativos como: número de alunos por campus, tipo de oferta, curso, turma e disciplina; taxas de aprovação, reprovação e alunos sem nota, além de frequência; quantidade de alunos com necessidades específicas (PCDs), beneficiários de programas.





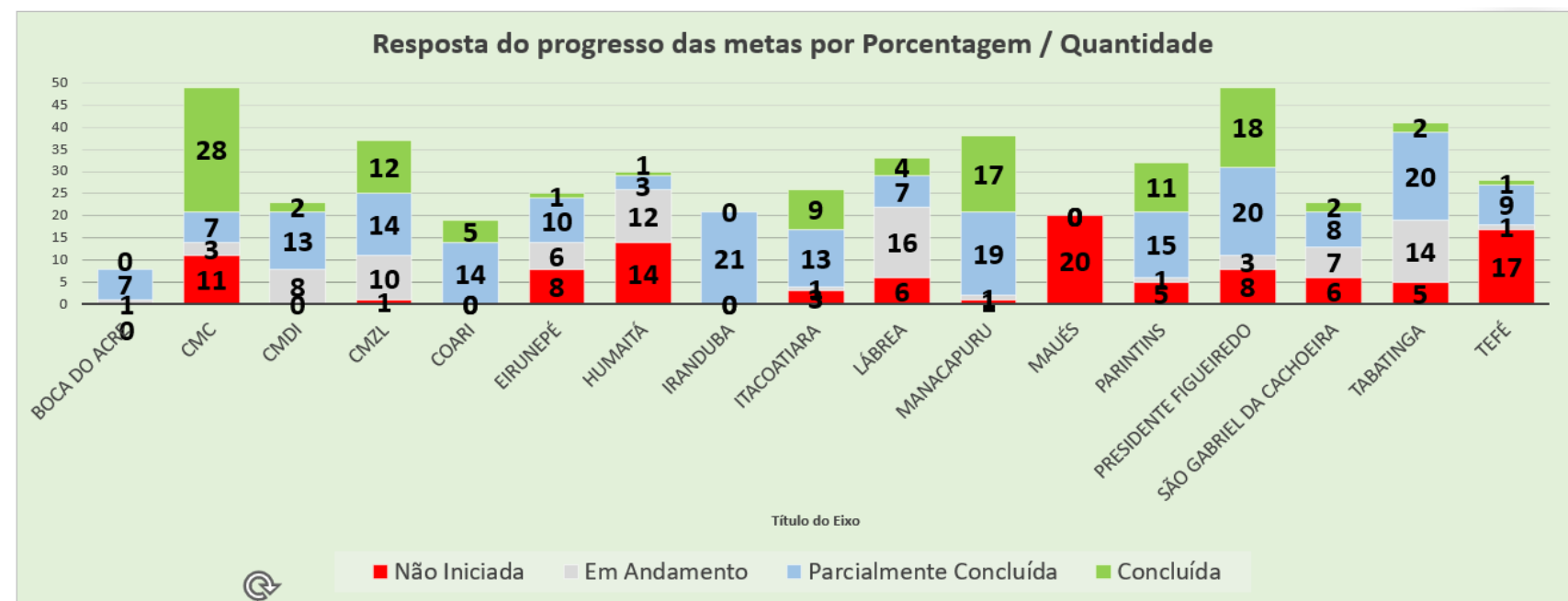
## Progresso das metas dos planos de ação locais para permanência e êxito

Mediante esse acompanhamento, foi detectada a necessidade de visitas aos campi para discutir o andamento das atividades. Iniciadas em 2024, as visitas têm previsão de continuidade em 2025

Os instrumentais de trabalho para acompanhamento da permanência e êxito para mitigação da evasão e retenção escolar no âmbito do IFAM foram destaque no VI Seminário do Ensino Médio Integrado e VI Simpósio da EJA Integrada à EPT, gerando 03 publicações importantes:

- 1 - Acesso, permanência e êxito na EPTNM e na EJA-EPT: desafios e possibilidades – Retomada do PAPE (Painel de Acompanhamento da Permanência e êxito)
- 2 - Proposta de ferramenta de apoio na gestão do monitoramento e a avaliação das ações de Permanência e Êxito para enfrentamento da evasão e retenção escolar
- 3 - Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito (PAPE) dos discentes no IFAM: Um Olhar sobre 2022-2024

Gráfico 31: progresso das metas



FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2024

## Sistema integrado de bibliotecas do IFAM (Sibi)

### Principais ações desenvolvidas em 2024

- Atualização do Repositório Institucional (RI-IFAM) – Em parceria com a Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI), para ampliar a acessibilidade da produção acadêmica do IFAM em nível internacional e fortalecer as discussões sobre acesso aberto;
- Criação do Boletim Info.Rede – Canal de comunicação entre a CGEB e os bibliotecários, destinado à divulgação de ações, projetos e novidades sobre a rede de bibliotecas do IFAM;
- Ampliação do Acervo Bibliográfico – Aquisição de aproximadamente 5.500 novos exemplares, com foco nos livros indicados nos Projetos Pedagógicos dos cursos e na literatura de caráter social;
- Renovação do Acesso à Biblioteca Virtual – Renovação do contrato de acesso à plataforma Biblioteca Virtual Minha Biblioteca, garantindo e-books 24h por dia, 7 dias por semana, em qualquer dispositivo eletrônico conectado à Internet;
- Participação em Eventos Estratégicos:
  - II Encontro da Rede Brasileira de Repositórios Digitais – Debate sobre avanços e desafios da ciência aberta e modernização do RI-IFAM;
  - Encontro Técnico Regional do PNLD – Etapa Norte – Discussão sobre políticas de distribuição e uso de livros didáticos, destacando o papel dos bibliotecários do IFAM.

Figura 40: serviços da biblioteca



FONTE: Coordenação Geral de Bibliotecas (2024)

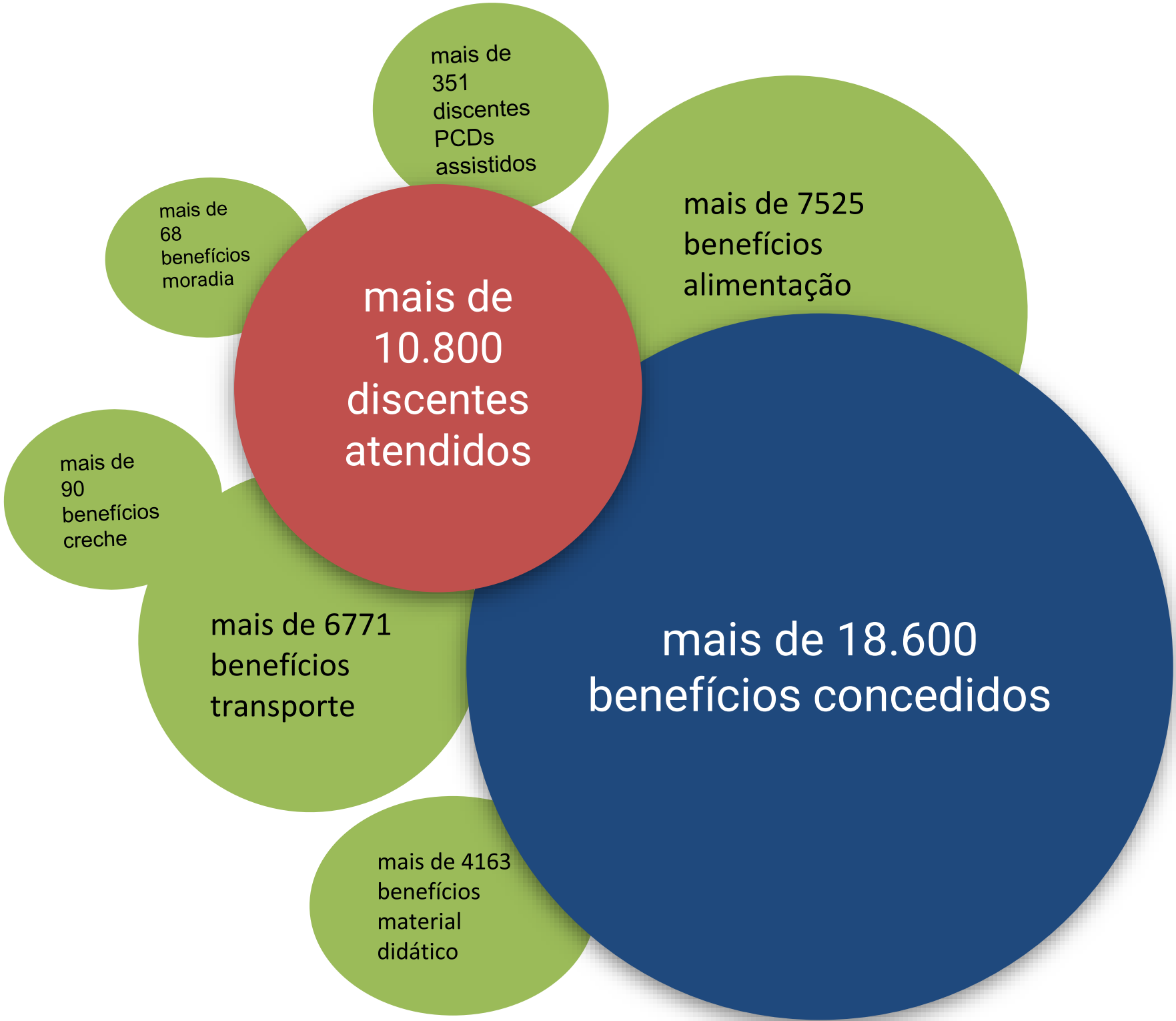
Figura 41: arte de divulgação



FONTE: instagram @bibliotecas.ifam (2024)

ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES (PNAES) E APOIO AO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)

Figura 42: benefícios concedidos

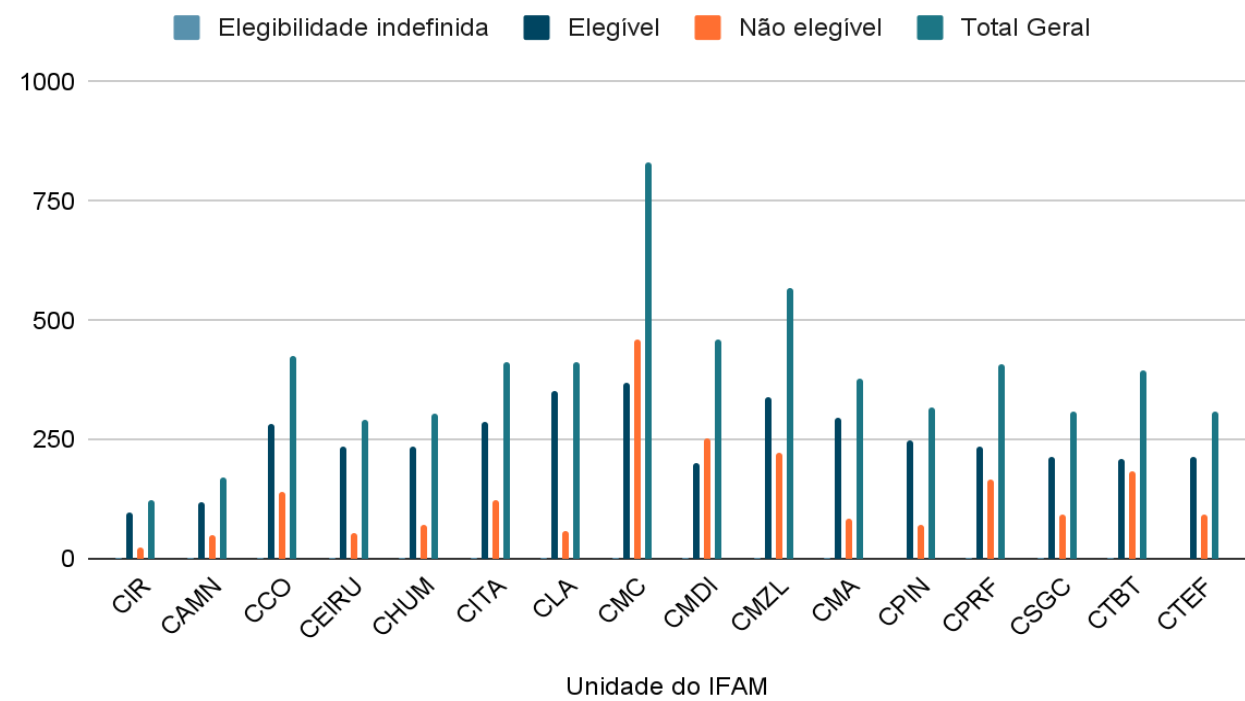


FONTE: DAES/DAPEX/PROEN e PROAD (2024).  
Links: <https://www2.ifam.edu.br/solicitacao-de-assistencia-estudantil>  
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNGRlODAyNjktMTQ1YS00MDFlWj2YmEtMjZmN2RhYTU5ZDcyliwidCI6ImQ3ZGNiNWlxLWNiMDAtNDgwOC04YmQxLWU3N2ZkYmY4ZDMxNyJ9>

Implantação do Programa Pé-de-Meia

O “Pé-de-Meia” é um programa de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes matriculados no ensino médio público. O IFAM aderiu ao programa em 22 de fevereiro de 2024, contando com a participação de 16 *campi* distribuídos no Estado do Amazonas. Em 05 de março de 2024, foi constituída a equipe de trabalho “Comissão Permanente de acompanhamento sistêmico do Programa Pé-de-Meia” para conduzir a implantação do programa no âmbito do IFAM.

Gráfico 32: alunos elegíveis para o “pé-de-meia” por campus



Fonte: PROEN, 2024

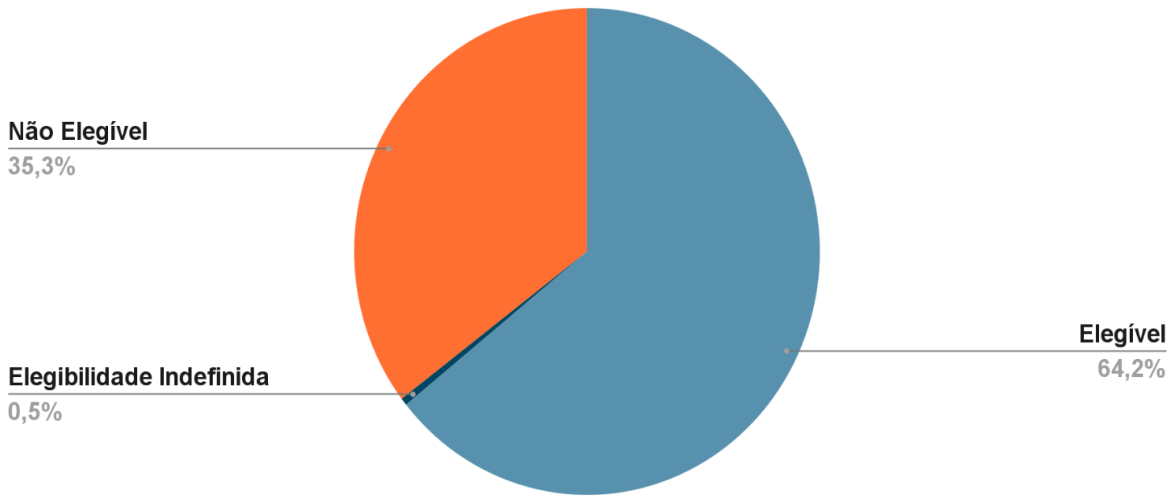
Tabela 16: Elegibilidade pé-de-meia - Integrado

Integrado	
Matriculados na Rede	6,125
Elegível	3940
Elegibilidade Indefinida	28
Não Elegível	2,157
Total de incentivos Pagos	30,611
Total de incentivo de Matrículas	3,924
Total de Incentivo Frequência	26,687

FONTE: Sistema Gestão presente do MEC

R\$ 6.168.400,00  
Total de incentivos pagos  
Considerando o Integrado e EJA

Gráfico 33: alunos elegíveis para o “pé-de-meia” de todo IFAM



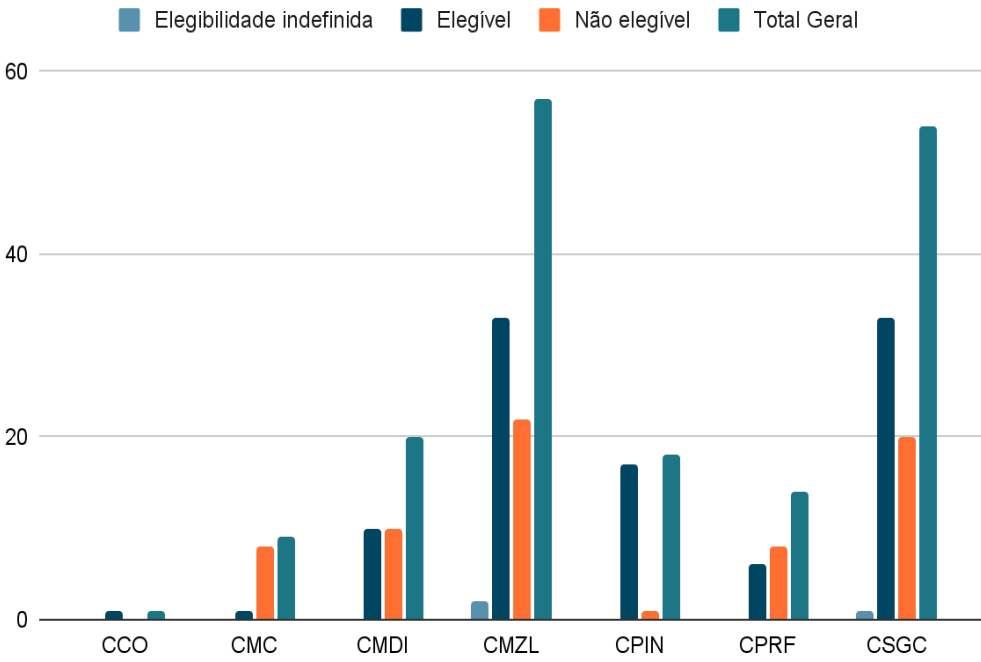
FONTE: Sistema Gestão presente do MEC

Tabela 17: Elegibilidade pé-de-meia - EJA

EJA	
Matriculados na Rede	173
Elegível	101
Elegibilidade Indefinida	3
Não Elegível	69
Total de incentivos Pagos	231
Total de incentivo de Matrículas	96
Total de Incentivo Frequência	135

FONTE: Sistema Gestão presente do MEC

Gráfico 34: alunos elegíveis para o “pé-de-meia” por campus



FONTE: Sistema Gestão presente do MEC



Programa Bolsa Permanência

O Programa de Bolsa Permanência - PBP, tem por finalidade minimizar as desigualdades sociais, étnico-raciais e contribuir para permanência e diplomação dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em cursos de graduação presencial. Foi estabelecido por meio da Portaria MEC n. 389, de 9.5.2013 combinada com a Resolução CD/FNDE n. 13, de 9.5.13, que trata do pagamento de bolsa no âmbito do referido Programa e estabelece condições para a concessão e o pagamento da referida bolsa.

Tabela 18: Elegibilidade pé-de-meia - campi

Campus do IFAM que aderiram ao programa	Nº de discente atendidos
Campus Coari	6
Campus Itacoatiara	2
Campus Manaus Centro	6
Campus Manaus Distrito Industrial	1
Campus Manaus Zona Leste	3
Campus Campus Parintins	1
Total	19

FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2024

Público-Alvo

O programa atende:

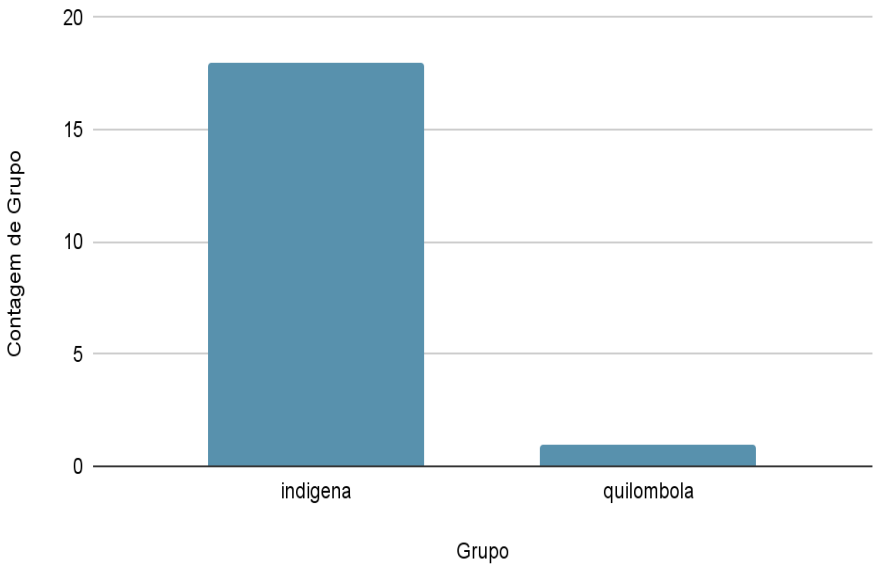
- Estudantes indígenas e quilombolas matriculados em instituições federais de ensino superior.
- Estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em cursos presenciais de graduação com carga horária mínima de 5 horas diárias.
- Em 2024 o IFAM atendeu 19 Alunos pelo PBP.



Total concedido em bolsas permanência para discentes da graduação presencial

Gráfico 35: atendimento por grupo

Por grupo de atendimento



FONTE: CAE/DAPEX/PROEN/2024

Seguro de vida

Tabela 19: Elegibilidade pé-de-meia - campi Fonte: PROEN, 2024

Seguro de estágio contra acidentes pessoais a discentes de todos os campi		
	Nº de discentes assistidos	Recurso
Janeiro	1297	R\$ 893,93
Fevereiro	1256	R\$ 866,64
Março	1377	R\$ 950,13
Abril	1410	R\$ 972,90
Maio	1431	R\$ 987,39
Junho	1436	R\$ 990,84
Julho	1399	R\$ 965,31
Agosto	1346	R\$ 928,74
Setembro	1381	R\$ 952,89
Outubro	1386	R\$ 956,34
Novembro	1385	R\$ 955,65
Total		R\$ 10.420,76

O IFAM possui contrato com uma empresa especializada na Prestação de Serviços de Plano Coletivo de Seguro de Acidentes Pessoais para os discentes em campo de estágio regularmente matriculados no Instituto bem como para os estagiários matriculados em outras instituições de

de ensino e que desenvolvam atividades didático-pedagógicas no IFAM. O Contrato de Seguro Contra Acidentes Pessoais abrange os estudantes de todos os campi do IFAM, durante o período de realização do Estágio Obrigatório, seja este realizado dentro ou fora do Instituto, sendo necessário que o Campus encaminhe sua lista de estagiários ao DAES e a mantenha atualizada. O Seguro oferece cobertura para: morte acidental, Invalidez Permanente Total ou Parcial por Acidente, Despesas Médicas Hospitalares e Odontológicas, além de outras assistências gerais e específicas.



Destaques do Ensino e atuação da equipe multiprofissional

✓ Destaques: Instrumentos de gestão

- Projeto Piloto de Ferramenta de Visualização de Dados de Permanência e Êxito: Link [https://drive.google.com/file/d/1Vv9E\\_hkdoGEXfXwRpMIOzDul7c-Z9VRV/view](https://drive.google.com/file/d/1Vv9E_hkdoGEXfXwRpMIOzDul7c-Z9VRV/view)
- Aprimoramento das atividades de planejamento e monitoramento da Política de Assistência Estudantil;
- Painel de monitoramento orçamentário financeiro dos recurso da ação 2994 e ação 00PI.
- <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiNGRlODAyNjktMTQ1YS00MDFkLWI2YmEtMjZmN2RhYTU5ZDcyliwidCI6ImQ3ZGNIWixLWNIMDAtdNDgwOC04YmQxLUU3N2ZkYmY4ZDMxNyJ9&disablecdnExpiration=1738719067>
- Indicação de representante do IFAM em Fóruns do CONIF
  - Fórum de discussão sobre políticas de Atendimento aos Estudantes PCDS
  - Fórum de discussão sobre Assistência Estudantil

✓ Desafios

- Mapear e contratar a necessidade adequada de recursos humanos para compor o quadro da equipe multiprofissional nos campi recentemente implantados;

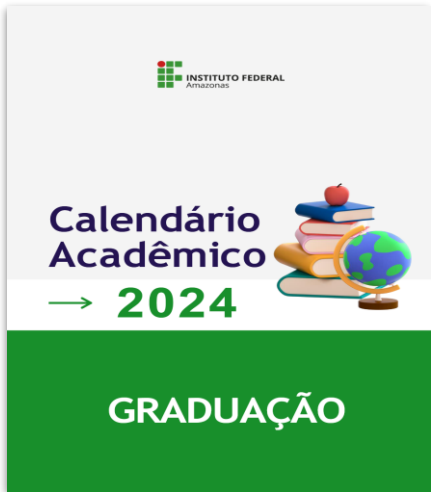


✓ Eventos

- II Encontro da Equipe Multiprofissional;
- Setembro PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA, campus Itacoatiara;
- LIVE “Os desafios da promoção de saúde mental no contexto educacional”
- Programação Alusiva ao Dia de Luta da Pessoa com deficiência mobiliza alunos do Campus Parintins
- Experiência de Inclusão no IFAM Campus Itacoatiara: Seminário Promove Participação Ativa de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas
- "Alinhamento de ações para Educação Inclusiva no IFAM Campus Zona Leste"
- Jogos do IFAM 2024;



LOA E EXECUÇÃO - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (2994) E MERENDA ESCOLAR (00PI)										
UO Nome	Ação Governo	Plano Orçamentário								
UO Nome	Ação Governo	Plano Orçamentário	LOA 2024	PROJEÇÃO RECEÍTA	CREDITO DISPONÍVEL	DESPESAS EMPENHADAS	SALDO DE EMPENHO	DESPESAS LIQUIDADAS E PAGAS	DESPESAS ANULADAS	% REPARADO
IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	0001	0000 APOIO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA (PNAE) - DESPESAS DIVERSAS	14.300,00	14.300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00%
IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	2994	0001 APOIO FINANCEIRO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	140.081,91	179.325,06	0,00	179.325,06	19.918,15	0,00	159.406,91	122,76%
IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	0001	0000 APOIO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA (PNAE) - DESPESAS DIVERSAS	36.118,00	36.118,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00%
IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	2994	0006 CONTRIBUIÇÃO PARA ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	74.400,00	74.400,00	0,00	74.400,00	12.400,00	1.171,80	60.828,20	100,00%
IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	2994	0001 APOIO FINANCEIRO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	234.625,81	238.117,81	0,00	238.117,81	91.038,72	0,00	147.079,09	101,49%
IFAM - CAMPUS COARÍ	0001	0000 APOIO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA (PNAE) - DESPESAS DIVERSAS	128.360,00	128.360,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00%
IFAM - CAMPUS COARÍ	2994	0006 CONTRIBUIÇÃO PARA ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	75.960,00	69.300,00	0,00	69.300,00	6.300,00	1.881,70	61.116,30	91,23%
IFAM - CAMPUS COARÍ	2994	0001 APOIO FINANCEIRO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	384.574,97	382.158,64	0,00	382.158,64	56.141,28	12.999,07	311.058,29	99,37%
IFAM - CAMPUS EIRUNDIPE	0001	0000 APOIO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA (PNAE) - DESPESAS DIVERSAS	95.622,00	195.619,01	0,00	195.619,01	2.511,35	107.279,38	99.997,01	204,98%
IFAM - CAMPUS EIRUNDIPE	2994	0006 CONTRIBUIÇÃO PARA ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	74.400,00	74.400,00	0,00	74.400,00	6.208,00	1.267,90	66.932,10	100,00%
Total			115.905.485,41	16.902.001,71	543,00	16.866.705,46	4.430.195,76	672.034,10	11.694.126,32	996,515,10%



FONTE: Site do IFAM e acervo da DAPEX/PROEN 2024



Ações relativas à educação básica e superior

A Pró-Reitoria de Ensino, por meio da Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior, avançou significativamente em 2024 nas suas ações pedagógicas e administrativas, com um foco constante no fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica, seja no Ensino Médio Integrado, seja na Educação Superior e ainda nas Políticas Afirmativas. Diversas atividades foram realizadas com o foco no cumprimento da missão institucional, abrangendo desde a criação e revisão dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Superior, até a formação contínua dos servidores do Ensino, até a participação efetiva na criação de novos *campi* e o desenvolvimento de programas de apoio à educação, refletindo, dessa forma, no compromisso do IFAM com a excelência educacional, a inclusão e o desenvolvimento contínuo de seus servidores técnicos, docentes e seus discentes.

Manutenção e estrutura dos cursos ofertados pelo Ensino

No IFAM, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) são desenvolvidos em alinhamento com o Projeto Político-Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e outros instrumentos normativos, além de atenderem às exigências da legislação educacional vigente.

Tabela 20: oferta de curso - 2024

SITUAÇÃO 2024	INTEGRADA	INTEGRADA NA MODALIDADE EJA	SUBSEQUENTE	SUBSEQUENTE EDUCAÇÃO DO CAMPO	CONCOMITANTE	SUPERIOR GRADUAÇÃO (PRESENCIAL)	ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	TOTAL
CURSOS APROVADOS	01	0	06	0	0	03	01	11
CURSOS ATIVOS*	53	12	58	01	0	27	02	168
CURSOS DESATIVADOS TEMPORARIAMENTE	01	01	10	01	02	02	01	26

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior - DBS/PROEN. \* Os cursos ativos no IFAM podem ser ofertados em revezamento pelos campi, conforme a viabilidade e demandas locais.



## Destaca-se a aprovação pelo CONSUP em 2024 dos seguintes PPC's:

**Educação Básica:** Curso Técnico de Nível Médio em Vendas na Forma Subsequente (Boca do Acre - Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Agricultura na Forma Subsequente (Lábrea - Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Aquicultura na Forma Integrada (Manacapuru - Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária na Forma Subsequente (Coari - Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Desenvolvimento Comunitário na Forma Subsequente (Tefé - Reformulação); Curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária na Forma Subsequente (Santo Antônio do Içá - Tabatinga - Criação); Curso Técnico de Nível Médio em Produção Cultural na Forma Subsequente (Tefé - Criação); Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Saúde Indígena (São Gabriel da Cachoeira - Criação).

**Educação Superior:** Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias (Itacoatiara - Reformulação); Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (Lábrea - Criação); e Curso de Bacharelado em Administração (Tabatinga - Criação).

## Programas com fomento MEC no Ensino do IFAM:

O desenvolvimento de Programas e Projetos no Ensino, fomentados por Termos de Execução Descentralizada (TEDs) no âmbito do IFAM, tem se mostrado uma ferramenta estratégica para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica, impulsionando o desenvolvimento institucional e ampliando o alcance da educação ofertada pelo IFAM. Em 2024 foram desenvolvidos no IFAM:

- o Programa Residência Pedagógica (PRP) - Abrangendo a participação dos discentes das Licenciaturas Matemática, Física, Ciências Biológicas e Química do Campus Manaus Centro;
- o Programa Educação Tutorial (PET) - Abrangendo a participação dos discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Manaus Centro;
- o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) - Abrangendo a participação dos discentes das Licenciaturas Matemática, Física, Ciências Biológicas e Química do Campus Manaus Centro;
- o Programa Escola da Terra - Curso de Aperfeiçoamento desenvolvido pelo Campus Itacoatiara nos municípios de Silves, Nova Olinda do Norte e Itacoatiara;
- o Programa Bolsa Formação na EJA - Promovendo a ampliação das vagas nos cursos da modalidade EJA-EPT nos campi Manaus Centro, Manaus Zona Leste, Parintins e São Gabriel da Cachoeira; e
- o Programa Ação Saberes Indígenas na Escola - Atendimento com Curso de Aperfeiçoamento das comunidades indígenas dos municípios de Maués e Barreirinha.



## Ações relativas à educação básica e superior

### Atuação e acompanhamento estratégico na educação do IFAM

Dentre as principais atuações por meio da Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior, destacam-se:

#### **Gestão e Desenvolvimento Acadêmico**

- ☒ Acompanhamento e suporte pedagógico ao Departamento de Ações Afirmativas e seus Núcleos, às Coordenações Gerais dos Cursos Técnicos de Nível Médio e da Educação Superior do IFAM e ao Núcleo de Formação Continuada dos Servidores do Ensino, promovendo capacitação e qualificação dos técnicos e docentes do IFAM;
- ☒ Participação na criação e expansão de novos campi, com acompanhamento e suporte pedagógico da implantação das unidades de Manicoré e Santo Antônio do Içá.

#### **Normatização e Regulamentação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Superior**

- ☒ Criação, revisão e atualização de regulamentos e normativas voltadas à Educação Profissional Técnica de Nível Médio e à Educação Superior do IFAM;
- ☒ Estudo e diálogo sobre a construção das Diretrizes da EPTNM, alinhando as ações institucionais às Diretrizes Indutoras do Ensino Médio Integrado da Rede Federal;

- ☒ Atuação na Câmara de Ensino do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFAM;
- ☒ Normatização dos Projetos de Ensino;
- ☒ Organização dos calendários acadêmicos sistêmicos do IFAM, e apreciação dos calendários acadêmicos dos Campi.

#### **Avaliação Institucional e Monitoramento**

- ☒ Reflexão sobre os indicadores de ensino e implementação da Matriz CONIF, em diálogo com os *Campi*

#### **Organização de Eventos Educacionais Institucionais**

- ☒ VIII Encontro para Retorno Acadêmico do IFAM (EFRA);
- ☒ VI Seminário do Ensino Médio Integrado e VI Simpósio da EJA-EPT;
- ☒ IX Encontro para Retorno Acadêmico do IFAM (EFRA).

Essas ações refletem o compromisso do IFAM com o aprimoramento contínuo da educação profissional técnica de nível médio e superior, promovendo uma gestão eficiente, inclusiva e alinhada às necessidades da sociedade.

## Ações relativas à diversidade, inclusão e povos tradicionais (ações afirmativas)

### Coordenação das Ações Relativas às Políticas Afirmativas no IFAM

O IFAM tem desenvolvido e coordenado diversas ações voltadas para a promoção da inclusão e equidade por meio das **Políticas Afirmativas**. Essas iniciativas visam fortalecer a educação de grupos historicamente excluídos e consolidar práticas que garantam maior acessibilidade e diversidade no ambiente acadêmico. Dentre as principais ações realizadas, destacam-se:

## ✓ Gestão e Revisão Normativa

- Atuação do Comitê Gestor das Políticas Afirmativas, responsável por orientar e monitorar a implementação das diretrizes institucionais;
- Início da revisão da Resolução 52/2022, que estabelece as Políticas Afirmativas do IFAM, buscando aprimorar e atualizar suas diretrizes.

## ✓ Educação no Campo, das Águas e das Florestas

- Implementação do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) no estado do Amazonas, ampliando o acesso à educação para populações do campo;
- Participação na construção das Diretrizes da Educação do Campo, das Águas e das Florestas do Estado do Amazonas, promovendo uma abordagem educacional contextualizada para essas comunidades.

## ✓ Educação de Jovens e Adultos

- Contribuição na elaboração das Diretrizes Indutoras da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT) da Rede Federal, visando aprimorar essa modalidade de ensino.

## ✓ Gestão de Recursos e Acompanhamento de Ações

- Programa Bolsa-Formação na EJA; Programa Escola da Terra; e Programa Ação Saberes Indígenas na Escola.
- Monitoramento e apoio contínuo às atividades dos **Núcleos Institucionais**, que desempenham um papel essencial na implementação das políticas afirmativas, incluindo:
  - **Núcleo de Educação do Campo, das Águas e das Florestas;**
  - **Núcleo de Educação de Jovens e Adultos;**
  - **Núcleo de Gênero e Diversidade;**
  - **Núcleo de Educação Escolar Indígena.**

Essas ações reforçam o compromisso do IFAM com a construção de uma educação mais inclusiva e socialmente responsável, garantindo que diferentes comunidades tenham acesso a oportunidades educacionais de qualidade.



## Ações Relativas à Educação Escolar Indígena

### Atuação do IFAM no Fortalecimento da Educação Escolar Indígena

Dentre as principais iniciativas, destacam-se:

#### ✓ Participação em Fóruns e Seminários Estratégicos

- Organização e apoio à Colação de Grau do Curso Técnico em Florestas para o Povo Jarawara, na aldeia Casa Nova-Nascente, em Lábrea-AM (fevereiro de 2024);
- Acompanhamento do Programa Ação Saberes Indígenas na Escola, com a formação continuada de professores indígenas da etnia Sateré-Mawé, nos municípios de Maués-AM e Barreirinha-AM, beneficiando 75 participantes.

#### ✓ Acompanhamento e Expansão da Educação Indígena no IFAM

#### ✓ Apoio a Eventos Acadêmicos e Científicos

- Suporte à Comissão Científica do Encontro Nacional de Estudantes Indígenas (ENEI) 2025, incentivando a produção e disseminação de conhecimento acadêmico entre estudantes indígenas.





## Ações relativas à Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT

### Acompanhamento e Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos Integrada à EPT no IFAM

Principais ações:

- ✂ Gestão e Acompanhamento das Ofertas de Cursos
  - ☑ Monitoramento das ofertas de cursos da EJA integrada à EPT, considerando os Arranjos Produtivos Locais, Sociais e Culturais, tanto na forma integrada quanto nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
  - ☑ Acompanhamento das ações de ensino dos Cursos Técnicos de Nível Médio na modalidade EJA-EPT, oferecidos pelos *campi* do IFAM;
  - ☑ Revisão e aprimoramento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), garantindo alinhamento com as regulamentações internas e externas.
- ✂ Normatização e Regulamentação
  - ☑ Colaboração na revisão da minuta de regulamentação dos Projetos e Diálogos Integradores da EJA-EPTNM;
  - ☑ Participação na Comissão de Organização das Diretrizes da EJA na Rede Federal por meio do Fórum de Dirigentes do Ensino (FDE);
  - ☑ Participação nos Encontros Pedagógicos promovidos pelos campi, fomentando discussões para o aprimoramento da modalidade.
- ✂ Estratégias para Permanência e Êxito
  - ☑ Acompanhamento das ações de permanência da EJA-EPT, junto à Diretoria de Avaliação, Permanência e Êxito (DAPEX), por meio do Programa Pé-de-Meia;
  - ☑ Monitoramento das ações de implantação e execução do Programa Pé-de-Meia junto aos Coordenadores dos Cursos de EJA-EPT no IFAM.
- ✂ Formação e Eventos Institucionais
  - ☑ Realização dos Encontros do Ciclo de Formação da/na EJA-EPT, promovendo capacitação contínua;
  - ☑ Coordenação da organização e execução do VI Simpósio da EJA Integrada à EPT, consolidando debates e práticas pedagógicas inovadoras.

## Fortalecimento das Políticas de Gênero, Diversidade e Educação Antirracista no IFAM

O IFAM tem desenvolvido e coordenado diversas ações voltadas à promoção da equidade de gênero, diversidade e combate ao racismo, consolidando diretrizes e práticas institucionais para garantir um ambiente educacional mais inclusivo e respeitoso.

- ✂ Gestão e Regulamentação Institucional
  - ☑ Criação da Resolução para a institucionalização do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) no IFAM;
  - ☑ Articulação com demais NUGEDs da Rede Federal, promovendo diálogos e ações conjuntas para o fortalecimento das políticas institucionais;
  - ☑ Diálogo com os campi para a construção da regulamentação do uso dos banheiros de acordo com a identidade de gênero no âmbito do IFAM;
  - ☑ Diálogo com os campi para a construção da regulamentação para a utilização do nome social em documentos oficiais do IFAM.
- ✂ Formação e Diálogos Institucionais
  - ☑ Organização e realização de roda de conversa com discentes do Campus Manaus Distrito Industrial, abordando educação para as relações étnico-raciais;
  - ☑ Participação em evento promovido pelo NEABI do Campus Manaus Distrito Industrial, contribuindo para reflexões sobre diversidade e equidade;
  - ☑ Articulação com o NEABI Sistêmico e NEABIs dos campi, ampliando o diálogo e promovendo ações de educação antirracista no IFAM.
- ✂ Enfrentamento ao Assédio e Promoção da Igualdade
  - ☑ Participação na Comissão Permanente de Enfrentamento ao Assédio (COPEA), contribuindo para o desenvolvimento de estratégias institucionais de combate ao assédio.
- ✂ Acompanhamento e Implementação das Ações
  - ☑ Monitoramento das ações nos campi do IFAM, com visitas presenciais e acompanhamento remoto, garantindo a implementação das políticas de inclusão e diversidade ao longo de 2024.

## Ações relativas à Educação Profissional Técnica de Nível Médio

### Atuação Estratégica na Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFAM

O IFAM tem fortalecido sua atuação na Educação Profissional Técnica de Nível Médio por meio de articulações institucionais, elaboração de normativos e apoio técnico-pedagógico aos *campi*, garantindo a qualidade do ensino e a implementação de políticas educacionais eficazes.

✂ Representação e Participação em Fóruns e Comissões

✓ Participação na Audiência Pública Municipal para a construção do Plano Nacional de Educação (PNE) 2025-2035.

✓ Participação na implantação dos novos *Campi* do IFAM, colaborando no planejamento e estruturação acadêmica.

✓ Participação na criação, revisão e atualização de regulamentos e normativas no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFAM.

✓ Participação no Encontro Técnico Regional do PNLD – Etapa Norte, realizado em Palmas, visando aprimorar a adoção de materiais didáticos na Rede Federal.

✓ Participação na Comissão de Educação Estadual do Amazonas.

✓ Suporte pedagógico na reestruturação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFAM.

✂ Desenvolvimento e Apoio Técnico-Pedagógico

✓ Desenvolvimento de apoio técnico-pedagógico aos campi, garantindo conformidade com normativas e legislações vigentes na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

✓ Apoio à PROGESP na avaliação técnica dos Processos Seletivos (PSS), assegurando a adequação da formação docente aos requisitos institucionais.

✂ Articulação e Acompanhamento das Políticas Educacionais

✓ Assessoramento à Diretoria de Desenvolvimento da Educação Básica e Superior (DBS) na formulação de políticas e diretrizes educacionais sistêmicas.

✓ Articulação com entidades externas ao IFAM, promovendo parcerias estratégicas e alinhamento institucional.

## Ações relativas à Educação Superior

### Atuação Estratégica na Educação Superior no IFAM

O IFAM tem consolidado sua atuação no Ensino Superior por meio da normatização, assessoria pedagógica e acompanhamento sistemático dos cursos, garantindo qualidade e alinhamento às diretrizes institucionais e nacionais.

✂ Representação e Participação em Fóruns e Eventos

✓ Participação no Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Amazonas (FEPAD-AM), contribuindo para o fortalecimento das políticas de formação de professores na região voltadas ao Ensino Superior.

✓ Participação na Comissão Organizadora do VI Seminário do Ensino Médio Integrado e do VI Simpósio da EJA na EPTNM 2024.

✂ Gestão e Desenvolvimento do Ensino Superior

✓ Apoio técnico-pedagógico aos campi quanto aos normativos e legislações vigentes no Ensino Superior.

✓ Apoio e assessoramento à Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DBS) na formulação de políticas e diretrizes educacionais sistêmicas no Ensino Superior.

✓ Articulação e ação junto à Procuradoria Educacional do IFAM nas seguintes ações:

- Processo de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos Superiores do IFAM;
- Atendimento às exigências do ENADE 2024;
- Processo de Reconhecimento Institucional;
- Diálogo com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Amazonas (CREA-AM) para alinhamento de cursos da área tecnológica.

✂ Acompanhamento e Implementação de Programas Acadêmicos

✓ Monitoramento e suporte aos coordenadores institucionais dos Programas PIBID e PET, garantindo a implementação adequada das turmas e distribuição de bolsas. Atualmente, o IFAM conta com:

- PETBIO: 12 alunos bolsistas e 6 voluntários.
- PIBID: 96 cotas para bolsistas.



## Ações relativas à Formação Continuada dos Profissionais do Ensino

### Atuação na Formação Continuada e Desenvolvimento Acadêmico no IFAM

O IFAM tem promovido ações estratégicas voltadas à formação continuada dos servidores docentes e técnicos administrativos (TAEs), bem como ao fortalecimento do retorno acadêmico e à melhoria dos processos pedagógicos institucionais.

#### ✂ Formação Continuada dos Servidores do IFAM

- ☑ Realização do V Encontro do Núcleo de Formação Continuada do IFAM, focado na retomada do diálogo com os servidores após a greve e na definição de demandas para formação continuada em 2024.
- ☑ Levantamento de Demandas para Formação Continuada dos Profissionais do Ensino do IFAM, visando mapear necessidades e aprimorar a qualificação docente e técnica.
- ☑ Elaboração de Proposta para inclusão das Políticas Institucionais de Formação Continuada no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) 2025-2029.

#### ✂ Organização e Participação em Eventos Acadêmicos

- ☑ VIII Encontro de Formação para Retorno Acadêmico do IFAM (EFRA) - 2024.1 (fevereiro). 📺 [Link do evento](#)
- ☑ IX Encontro de Formação para Retorno Acadêmico do IFAM (EFRA) - 2024.2 (setembro), com 613 participantes. 📺 [Link do evento](#)
- ☑ VI Seminário do Ensino Médio Integrado e VI Simpósio da EJA-EPT, evento com 258 participantes.

#### ✂ Planejamento Acadêmico e Sistematização Institucional

- ☑ Organização dos Calendários Acadêmicos Sistêmicos e apreciação dos Calendários Acadêmicos dos campi.
- ☑ Sistematização do Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) 2025-2029.

#### ✂ Implementação de Programas e Parcerias Estratégicas

- ☑ Continuidade na implementação do curso de aperfeiçoamento sobre Metodologias Ativas, em parceria com a Diretoria de Educação a Distância.
- ☑ Início de parceria com a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) para realização de oficinas formativas com professores e alunos do IFAM, inicialmente no Campus Manaus Zona Leste. A ação está vinculada à Olimpíada Brasileira de Ciência, Saúde e Meio Ambiente, desenvolvida pela Fiocruz.



Reunião do Núcleo de Formação Continuada dos Servidores do Ensino do IFAM com as equipes pedagógicas dos Campi



Levantamento de Demandas para Formação Continuada dos Profissionais do Ensino - Campi IFAM





Indicadores de Gestão do Ensino

A Plataforma Nilo Peçanha – PNP é alimentada pela Rede de Coletas, Validação e Disseminação das Estatísticas – REVALIDE, via SISTEC, SIAPE e SIAFI.

Considerando o **Calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2025, ano base 2024**, os Indicadores aqui apresentados serão atualizados em conformidades com os dados oficialmente publicados. Tal correção é importante devido o Módulo de Coleta e Validação para a Revalide e do processo de validação das informações dos servidores docentes e técnicos administrativos que ocorrerão do dia **14/02/2025 a 16/03/2025** onde todas as informações passam por correções de inconsistências por parte dos campi do IFAM.

No gráfico 36, são apresentados os indicadores da **Relação Candidato/Vaga**. Observa-se que o indicador de 2024 manteve-se aproximado ao de 2023. A estabilidade foi prevista no Relatório de Gestão 2023, que apresentou justificativas para a variação brusca entre 2022 e 2023 decorrente da pandemia e da mudança de sistema, inclusive apresentando justificativas para ter sido uma redução qualitativa, visto que o IFAM reduziu sobremaneira a quantidade de candidatos eliminados após a mudança de sistema.

Voltando-nos a 2024, se observarmos no Quadro a seguir os indicadores específicos por nível/forma/modalidade, temos equilíbrio entre 2023 e 2024 na forma integrada e EJA e um possível aumento na Graduação. Portanto, houve redução apenas no indicador dos Cursos da forma Subsequente, o que impactou no Indicador Geral apresentado no Gráfico 36.

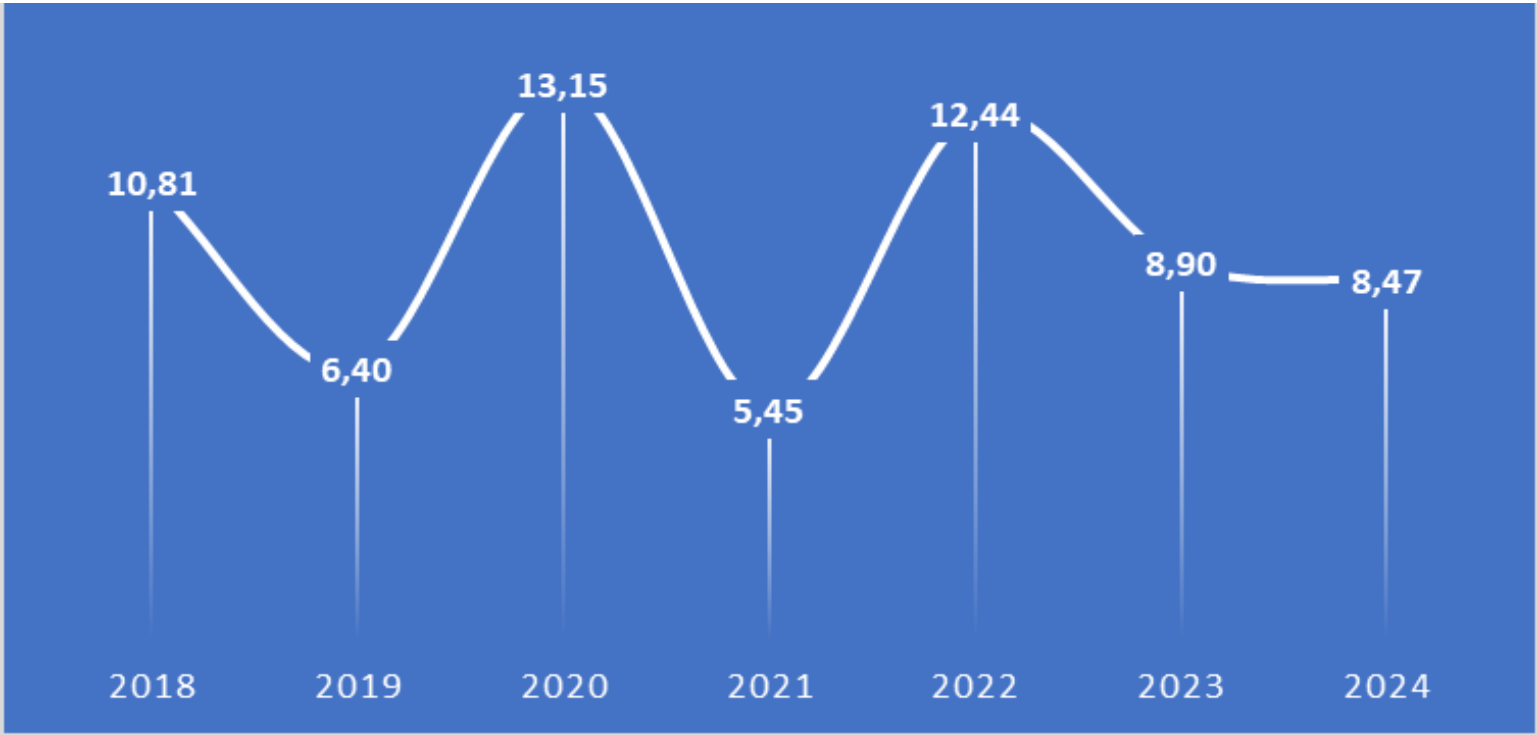
Tal redução de aproximadamente 0,47 em comparação a 2023 ocorreu devido à baixa procura pelos cursos da forma subsequente para o segundo semestre. Vejamos: no segundo semestre de 2023, alcançamos o indicador 10,92 para a forma subsequente, enquanto alcançamos apenas 6,97 em 2024/2. A brusca redução da procura pela forma subsequente encontra-se em análise, porém possivelmente ocorreu devido à greve e, conseqüentemente, à deflagração do Seletivo 2024/2 apenas em julho.

Tabela 21 – Relação de Inscritos por Vagas por tipo de oferta

Tipos de Cursos	2020 [2º semestre afetado por pandemia]	2021 [Afetado por pandemia]	2022 [Aumento significativo - pós-vacinação]	2023 [Mudança de sistema]	2024 [Greve]	Situação
Integrado	6,23	3,61	6,27	5,38	5,71	Em equilíbrio com 2023
Eja	3,85	3,21	5,90	2,07	2,47	Em equilíbrio com 2023
Subsequente	13,73	6,39	12,07	10,05	7,80	Redução possivelmente devido à greve
Graduação	32,76	12,35	31,44	15,16	18,56	Possivelmente maior do que em 2023

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2020 a 2023) e Cálculo do IFAM (2024).

Gráfico 36 – Relação de Inscritos por Vagas (RIV)



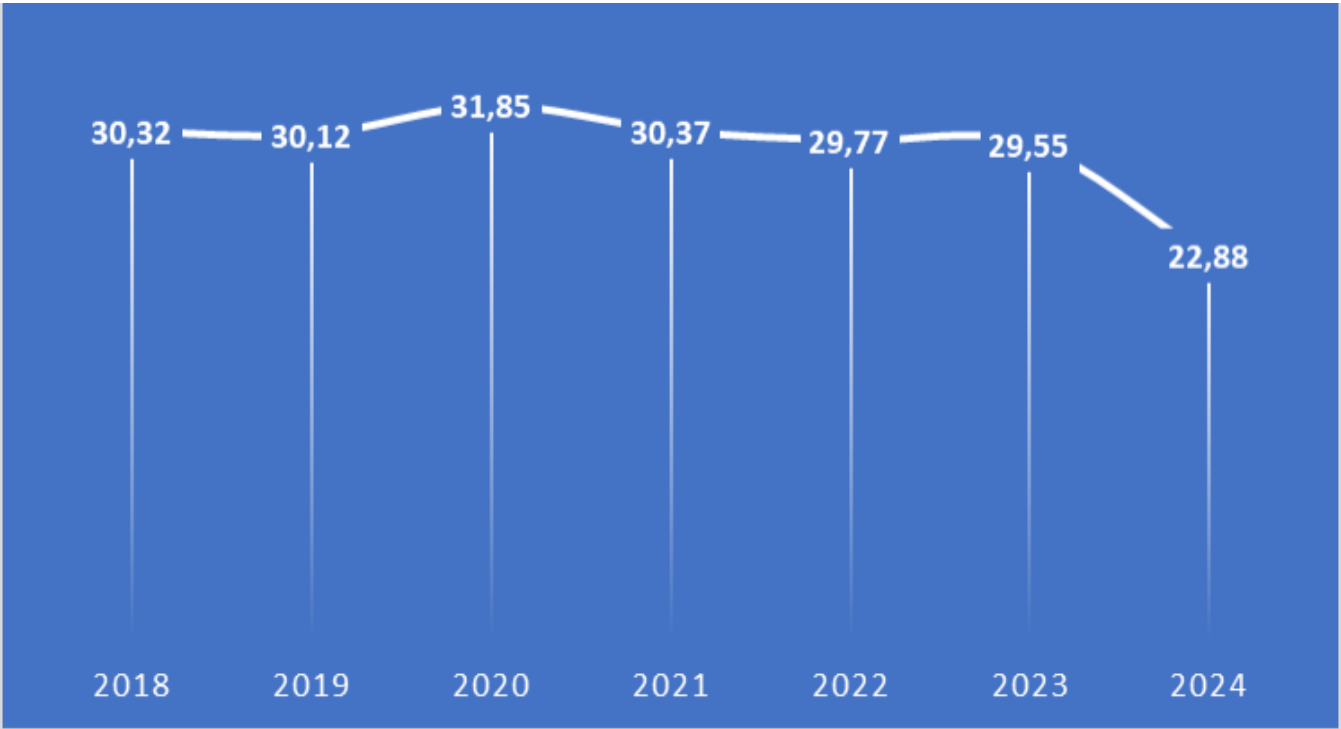
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2018 a 2023) e Cálculo do IFAM (2024). Dados considerando apenas as ofertas de Cursos EPTNM e Graduação presenciais.

Indicadores de Gestão do Ensino

O indicador referente aos Ingressantes e às Matrículas (IM) busca identificar o grau de “renovação” do corpo discente, ou seja, o impacto das novas matrículas (matrículas realizadas pela primeira vez, no ano em análise) sobre o total de matrículas. Embora esse indicador seja avaliado por força do que determina o Acórdão Tribunal de Contas da União – TCU Plenário n.º 612/2021, seu resultado apresenta relação com o fenômeno “evasão” e com a duração prevista para o curso em análise.

O indicador IM 2023 apresenta discreta queda do índice em relação a 2022 (0,6%) e uma diminuição constante em relação a 2020 de 2,68%. Isso mostra uma discreta diminuição no grau de renovação do corpo discente.

Gráfico 37 – Ingressantes e Matrículas

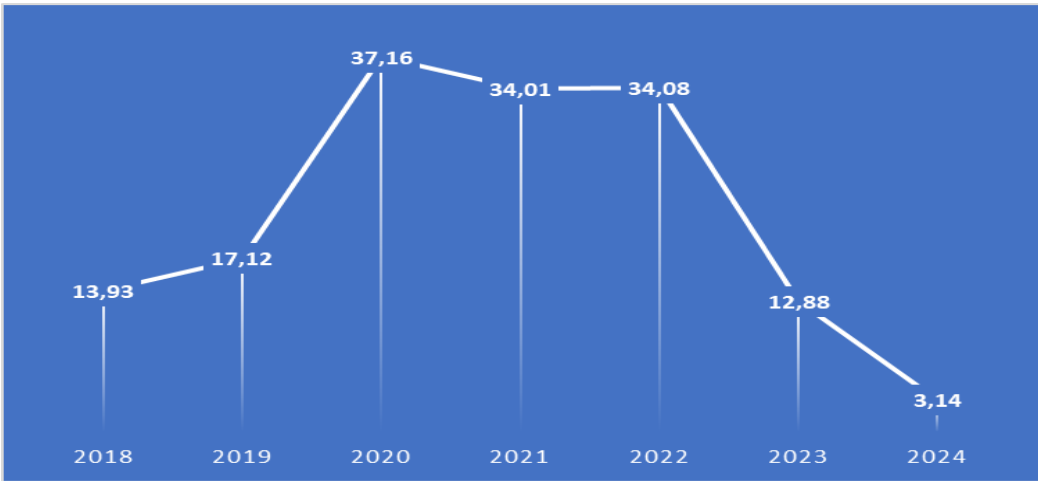


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2018 a 2023) e Cálculo do IFAM (2024).

Nos Gráficos 37, 38, e 39, observamos que houve uma queda significativa em relação a 2022 no indicador Conclusão por Ciclo (CC). No índice de Eficiência Acadêmica Após um período de estabilidade entre 2019 e 2021, Houve também uma diminuição de 5,5% entre 2021 e 2022. Quanto ao índice de retenção do fluxo escolar, observamos que houve um aumento de 4,04% entre 2022 e 2023.

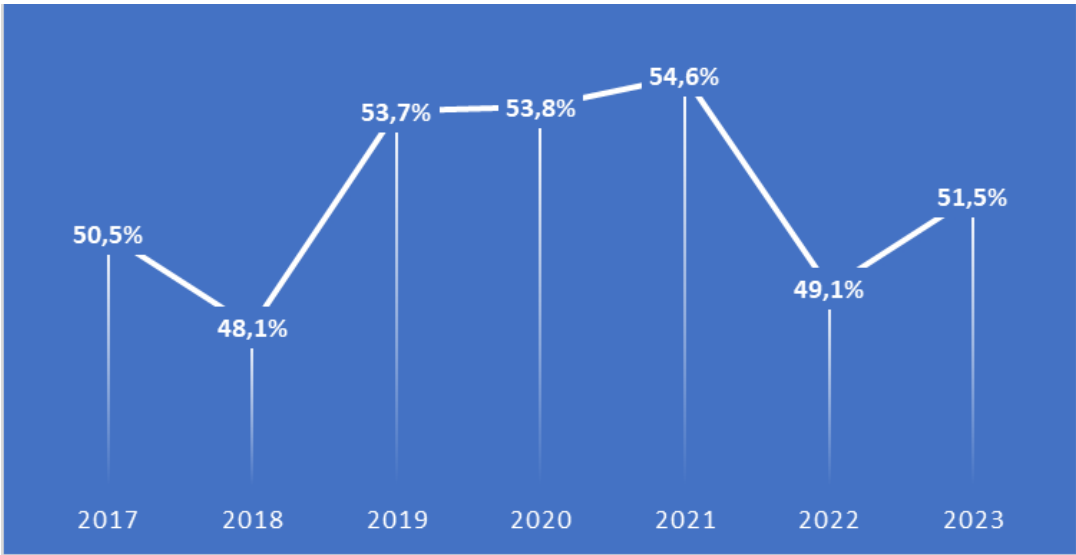
Ressaltamos que os referidos indicadores passarão por ajuste, conforme Calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2024, ano base 2023 e serão considerados após publicação conforme Ofício Circular Nº 1/2024/GAB/SETEC/SETEC-MEC

Gráfico 38: Relação Concluintes/Aluno - conclusão por ciclo



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ( 2018 a 2023) e Cálculo do IFAM (2024).

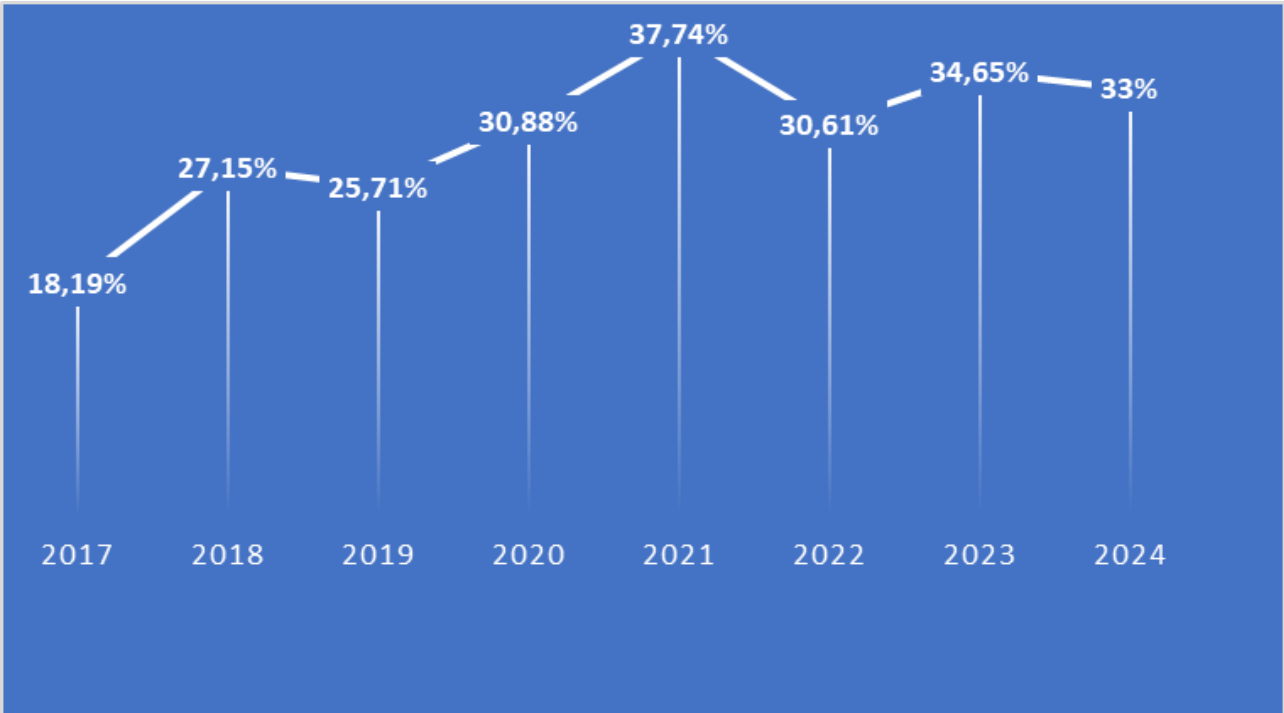
Gráfico 39: índice de eficiência acadêmica



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2019 a 2023).

Indicadores de Gestão do Ensino

Gráfico 40: Índice de Retenção do Fluxo Escolar

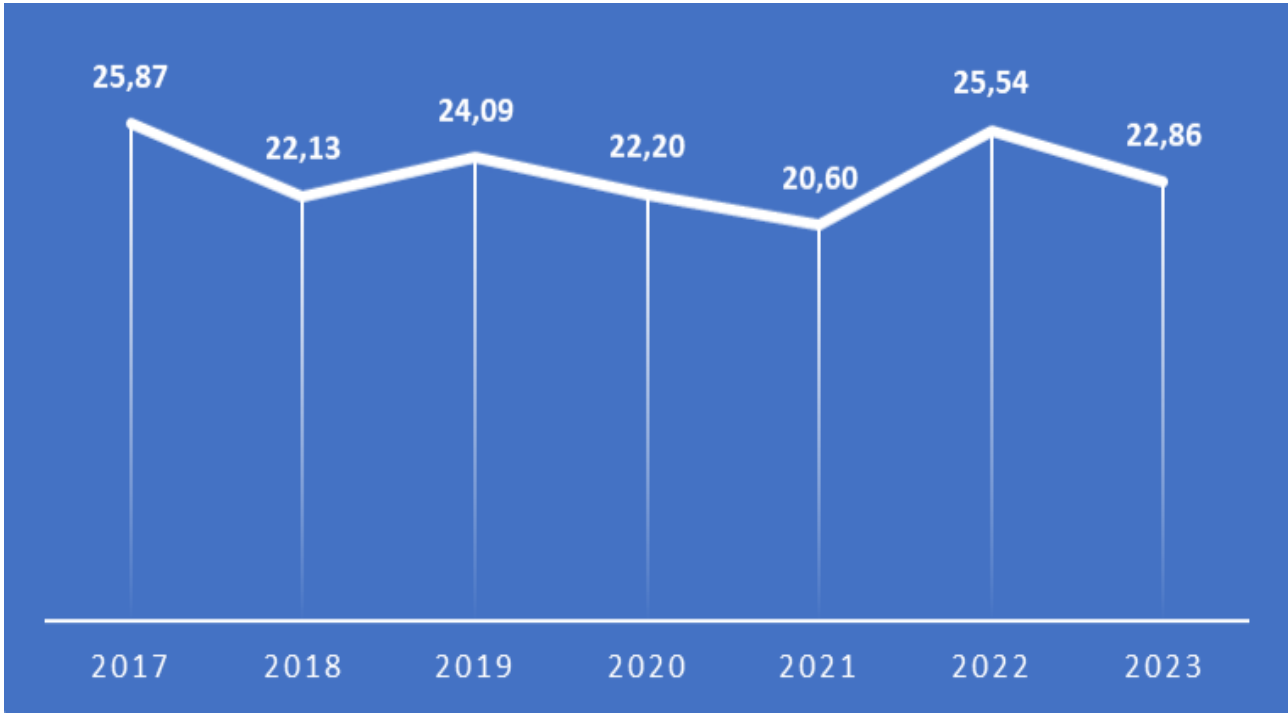


Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2017 a 2023) e Cálculo do IFAM (2024).

No gráfico 40, a meta estabelecida para este indicador é nas estratégias 11.11 e 12.3, da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), é de 20 matrículas por professor para os cursos técnicos de nível médio, e de 18 matrículas por professor para os cursos superiores. Para facilitar o método de cálculo, uma vez que, no caso da Rede Federal de EPCT, uma mesma instituição oferta cursos em diversos níveis, foi construído um modelo matemático que prevê o emprego do Fator de Correção de Graduação (FCG) e que pondera as matrículas desses cursos.

No gráfico 41 verifica-se que no período de 2017 a 2022 o Instituto manteve um quadro de professores conciso, evitando a ociosidade da força de trabalho docente, sempre acima da meta estabelecida de 20%. O indicador referente a 2023 será considerado após a publicação da PNP 2024 - Ano Base 2023.

Gráfico 41: Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ( 2017 a 2023).

Indicadores Socioeconômicos

O presente indicador de Matrículas por Renda busca avaliar a efetividade do IFAM enquanto política pública de inclusão social, a partir da avaliação da distribuição de matrículas, de acordo com a Renda Familiar Per capita (RFP). O levantamento foi realizado no módulo de coleta da Plataforma Nilo Peçanha, por meio do qual foi possível identificar os dados de renda de 42,37% dos alunos. Em 2021 essa amostra foi de 44,71%, logo houve uma diminuição de 2,34% na amostra analisada de alunos em 2022 . Dentre esses 42,37% dos matriculados que fizeram a declaração de renda per capita, verifica-se também que 42,99% estão na faixa de renda per capita menor que 1 (um) salário-mínimo. No gráfico 41, destaca-se a importância social que tem o IFAM apresentado no período de 2017 a 2022, resultando, desta forma, no acolhimento de famílias de baixa renda, possibilitando um trabalho de inclusão social. O indicador referente a 2023 será considerado após a publicação da PNP 2024 - Ano Base 2023 Calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2024, ano base 2023, conforme Ofício Circular Nº 1/2024/GAB/SETEC/SETEC-MEC



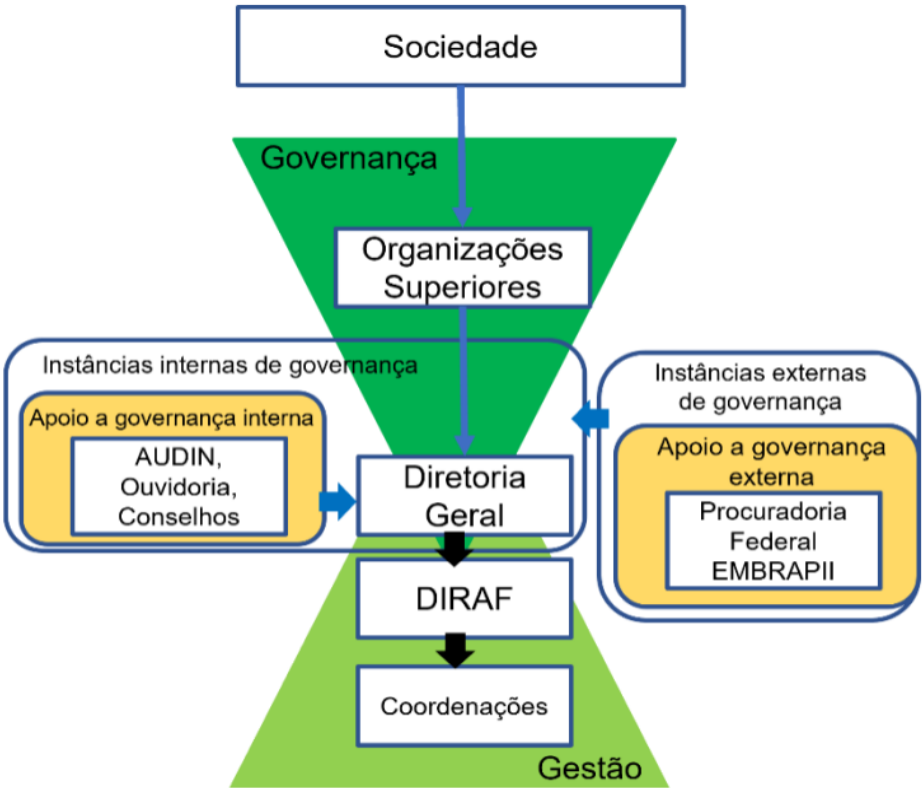
# Resultados – Polo de Inovação

O Polo de Inovação Manaus (INOVA) foi autorizado a funcionar pelo Ministério da Educação em 2020, após o Centro de Tecnologia Prof. Harlan Zulu Guerra Marcelice (CTHM) obter o credenciamento EMBRAP II como polo EMBRAP II, Unidade IF-AM, recredenciado em 2023, atualmente em fase Estruturação, para o período 2024-2026.

## Estrutura de Governança - Polo

No modelo em implantação, as instâncias externas de governança zelam pela fiscalização, controle e regulação enquanto a estrutura externa de apoio à governança é responsável pela avaliação, auditoria e monitoramento independente. Da mesma sorte, as instâncias internas de governança monitoram a conformidade e o desempenho e as instâncias internas de apoio à governança realizam a comunicação entre as partes interessadas.

Figura n. 43 - estrutura de governança do Polo de inovação



Fonte: Polo de Inovação

## Principais Áreas de Atuação do Polo de Inovação

### Negócios

#### Negócios LI SUFRAMA

No ano exercício de 2024, o Polo de Inovação esteve com 13 projetos com recursos oriundos dos incentivos fiscais da Lei de Informática (Lei nº 8.387/91), executados em parceria com as empresas do setor industrial do PIM e programas prioritários. Juntos totalizaram R\$ 15,232 milhões em investimentos.

#### Negócios EMBRAP II

No ano exercício de 2024, o Polo de Inovação iniciou mais 4 novos projetos no modelo EMBRAP II, executados em parceria com empresas do setor industrial, que juntos corresponderam a R\$ 3,72 milhões, conforme sistema SRInfo.

## Unidades de Atuação do Polo de Inovação

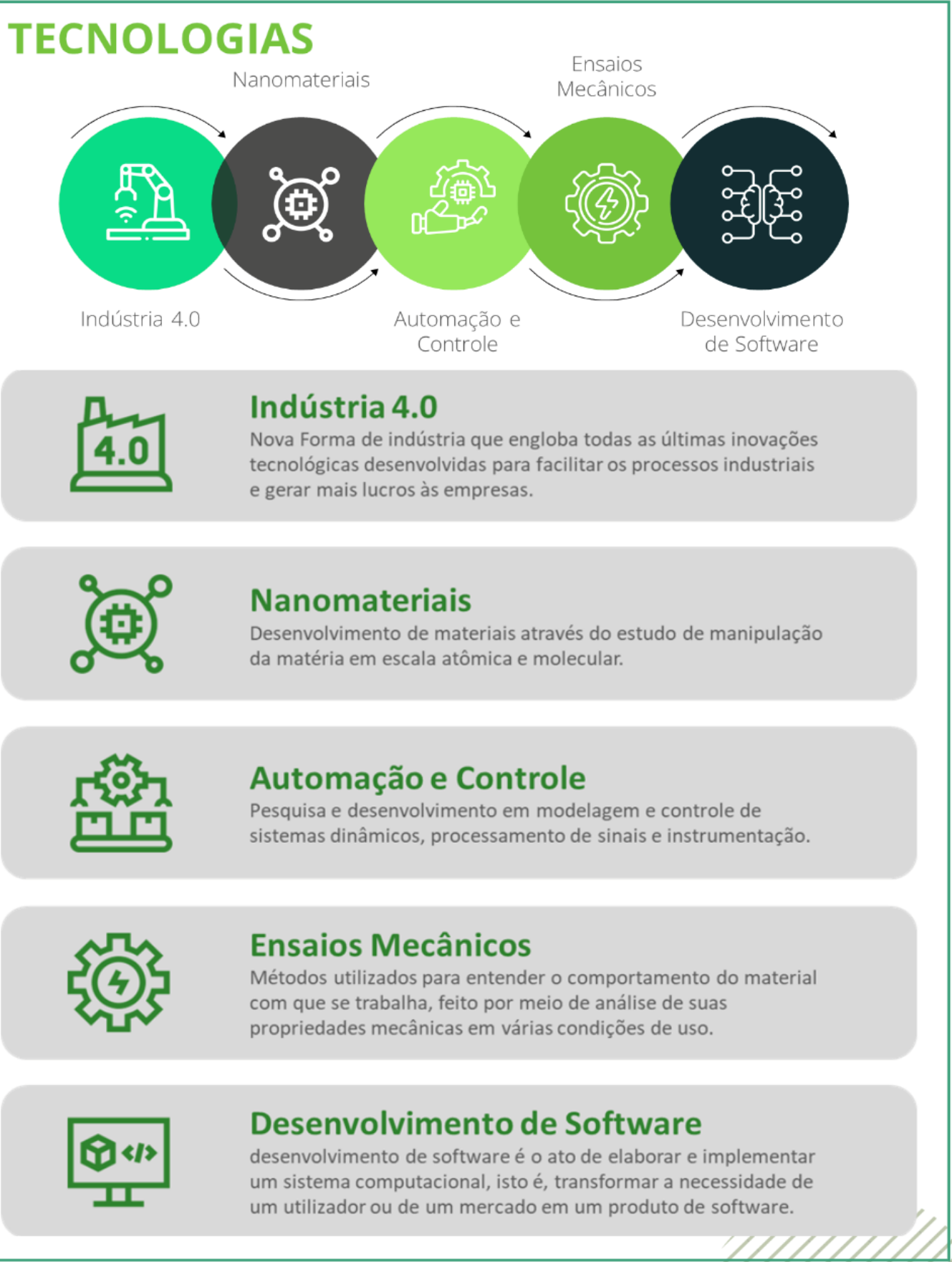
Figura n. 44 - mapa de atuação



Fonte: Polo de inovação, 2025

Linhas de Atuação do Polo de Inovação

Figura n. 45 - áreas de atuação em tecnologia



Fonte: Inova, 2025

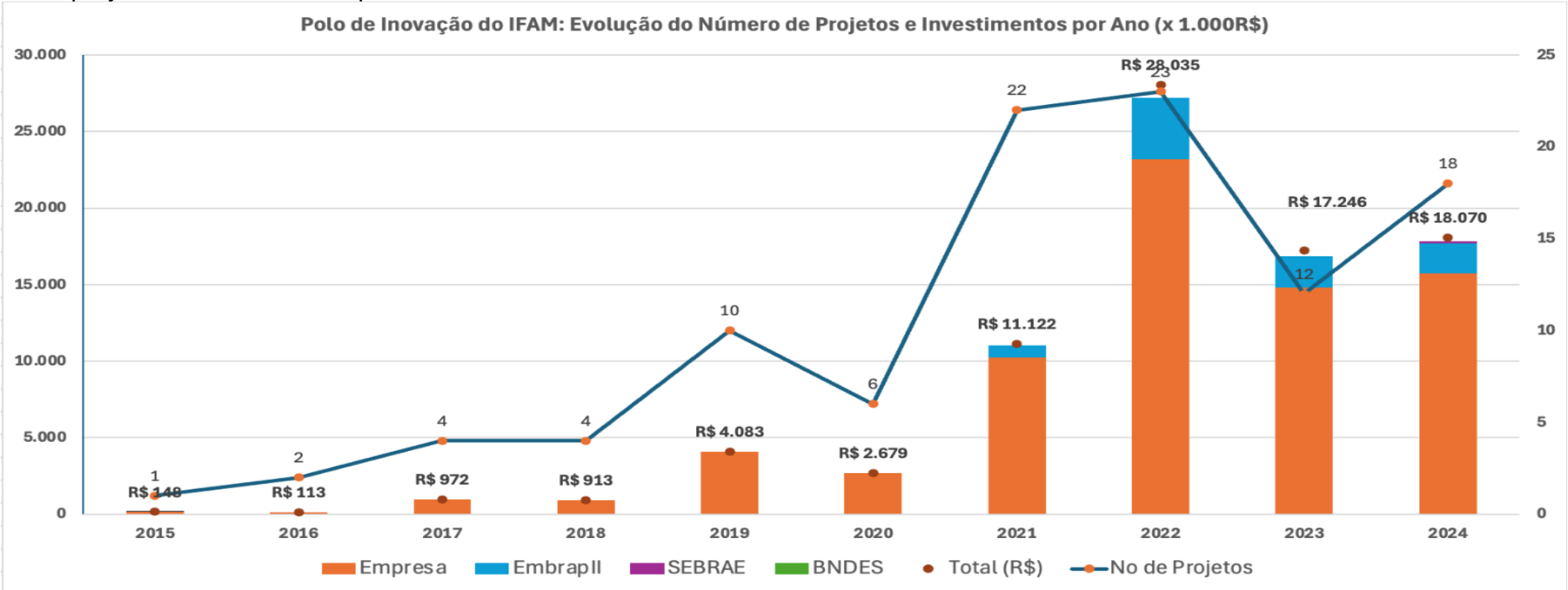
Figura n. 46 - Bioeconomia do polo



Fonte: Inova, 2025

Números do Polo de Inovação

Gráfico 42: projetos e investimentos por ano



Fonte: Inova, 2025



Números do Polo de Inovação

Tabela n. 22 - projetos do polo por ano

Gestão de Covênio Inova		Investimento (x1.000 R\$)						
Convênio	Execução	Empresa (R\$)	Embrapil (R\$)	SEBRAE (R\$)	BNDES (R\$)	IFAM (R\$)	TOTAL (R\$)	Ticket Médio (R\$)
2015	1	148,0	0,0	0,0	0,0	0,0	148,0	148,0
2016	2	113,4	0,0	0,0	0,0	0,0	113,4	56,7
2017	4	972,4	0,0	0,0	0,0	0,0	972,4	243,1
2018	4	913,0	0,0	0,0	0,0	0,0	913,0	228,3
2019	10	4.082,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4.082,7	408,3
2020	6	2.679,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2.679,4	446,6
2021	22	10.224,0	822,5	0,0	0,0	75,0	11.121,5	505,5
2022	23	23.212,4	3.979,8	0,0	0,0	842,9	28.035,1	1.218,9
2023	12	14.780,3	2.091,7	0,0	0,0	374,1	17.246,1	1.437,2
2024	18	15.755,6	1.930,2	150,0	0,0	234,2	18.070,0	1.003,890
Total Conv. + TA	102	72.881,3	8.824,2	150,0	0,0	1.526,3	83.381,7	-

Fonte: Polo de Inovação e SRINFO

Projetos

R\$ 83.381.700,00

VALOR CONTRATADO TOTAL

R\$ 8.824.200

EMPRESA

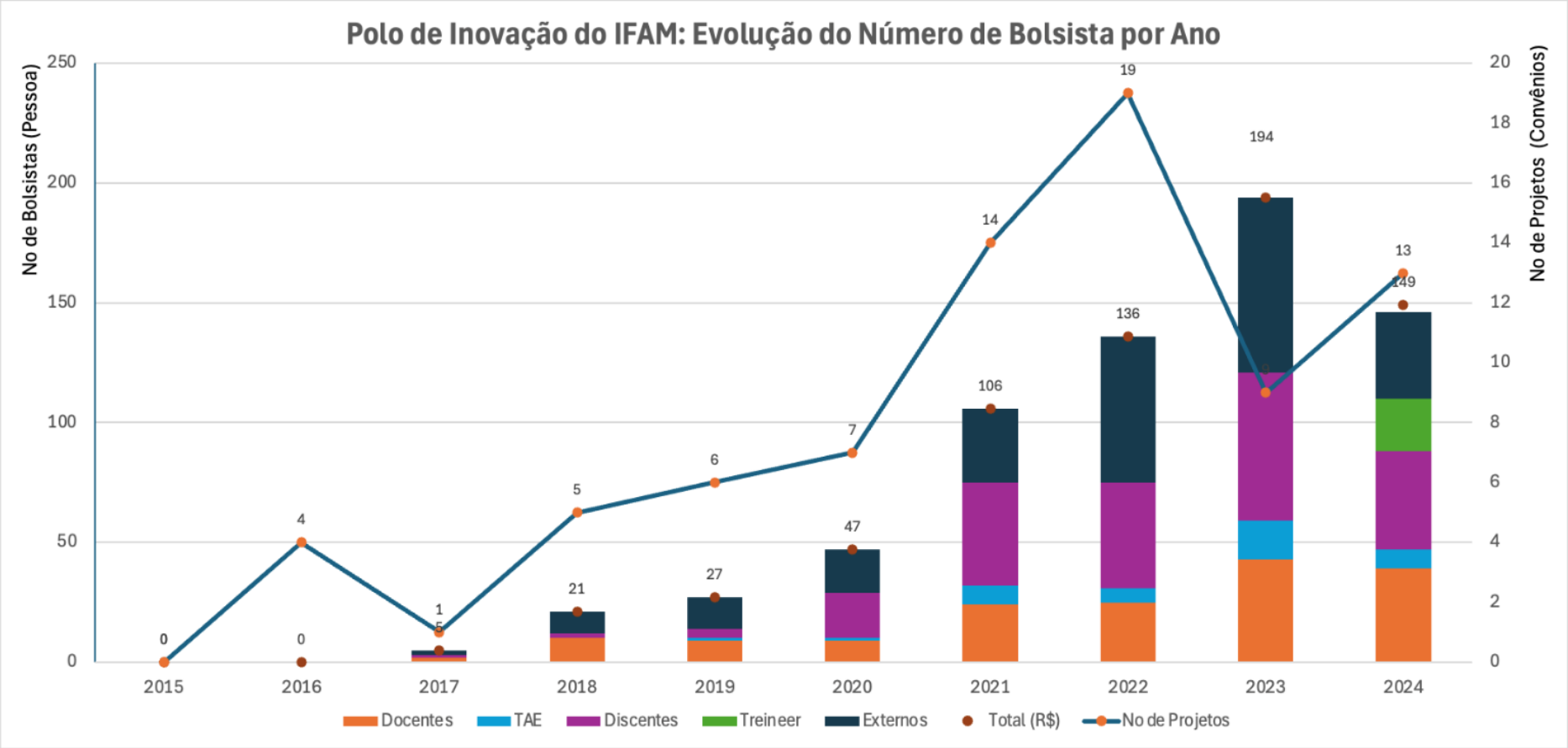
R\$ 72.881.300

EMBRAPII

R\$ 1.526.300

UNIDADE EMBRAPII

Gráfico 43: evolução do número de bolsista por ano



Fonte: Polo de Inovação

Tabela 23. Evolução do RH por ano

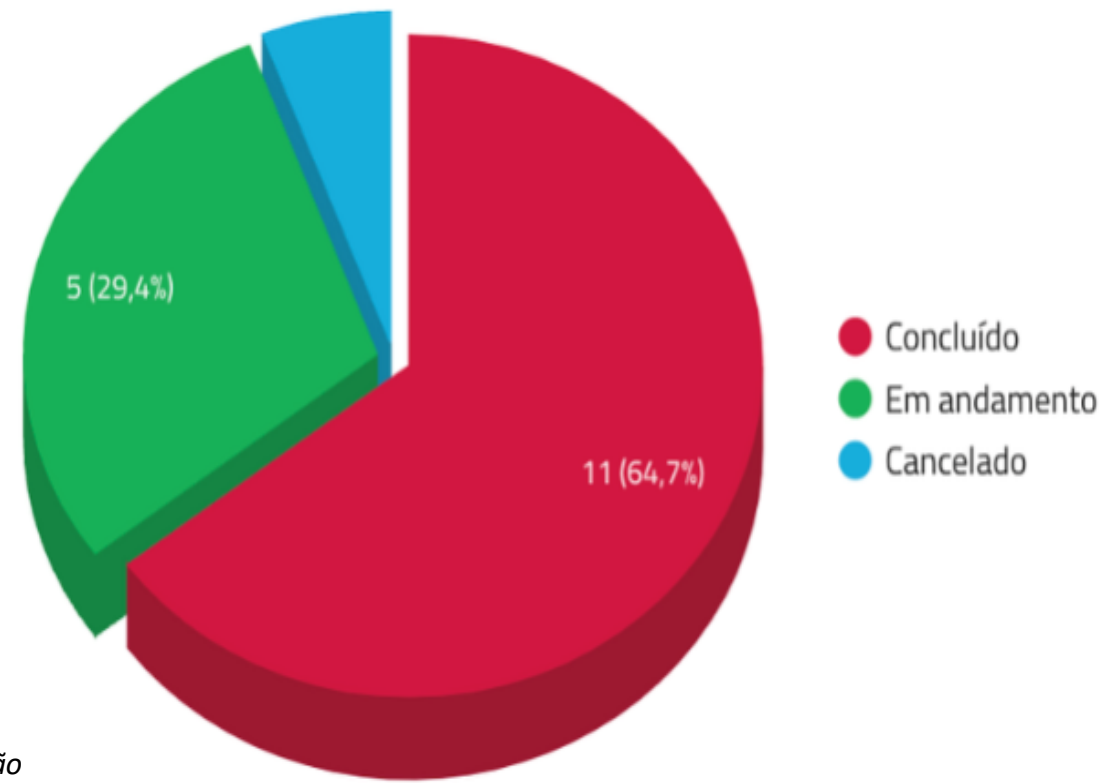
ANO	2020	2021	2022	2023	2024
Número de Projetos	7	14	19	9	13
Docentes	9	24	25	43	39
TAE	1	8	6	16	8
Discentes+Egres sos	19	43	44	62	66
Externos	18	31	61	73	36
Total	47	106	136	194	149

Fonte: Polo de Inovação



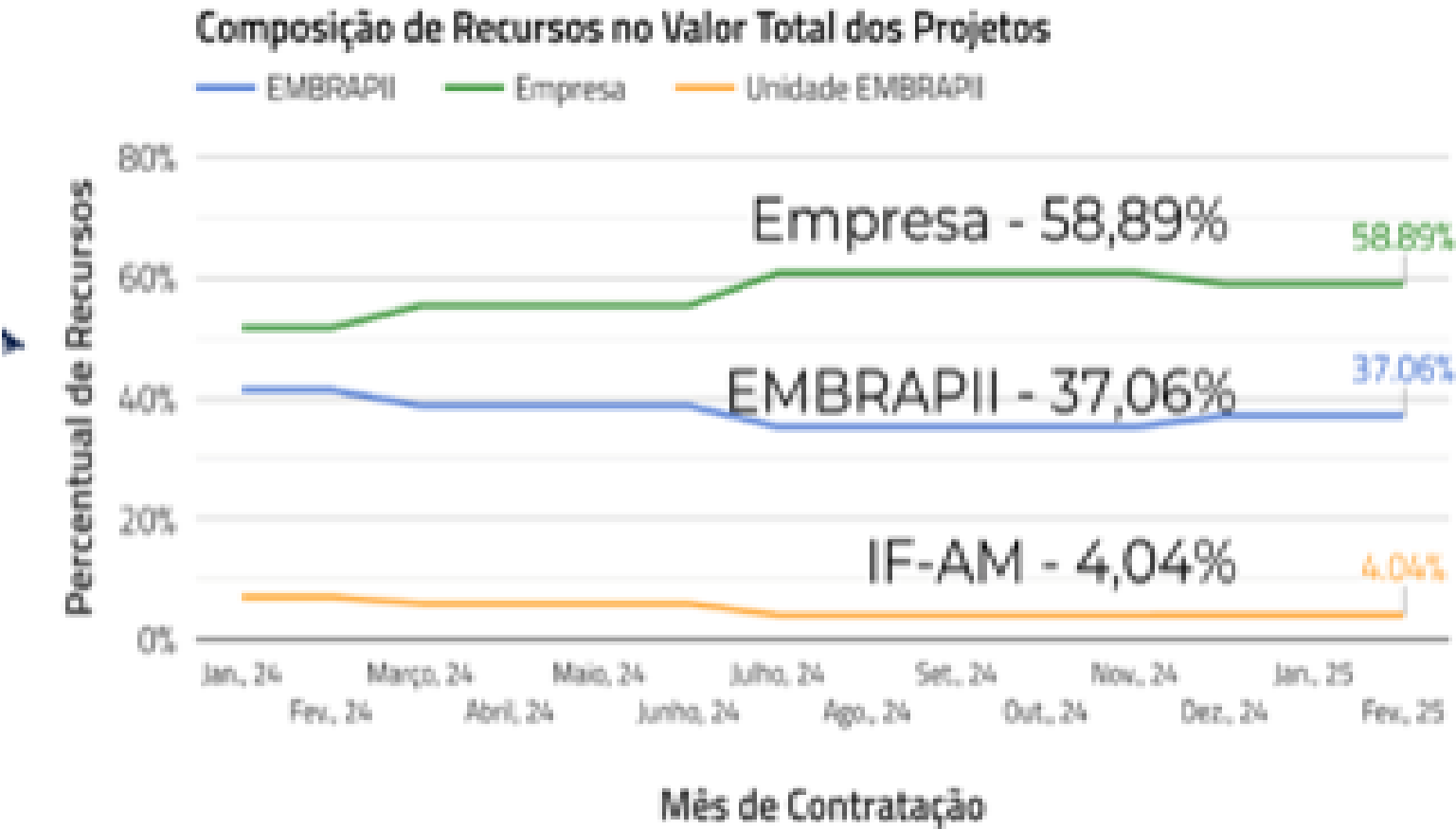
Números do Polo de Inovação (Embrapii)

Gráfico 44: Status dos projetos contratados



Fonte: Polo de Inovação

Gráfico 45: composição de recursos



Fonte: Polo de Inovação

103

PROSPECÇÕES

39

PROPOSTAS  
TÉCNICAS

23

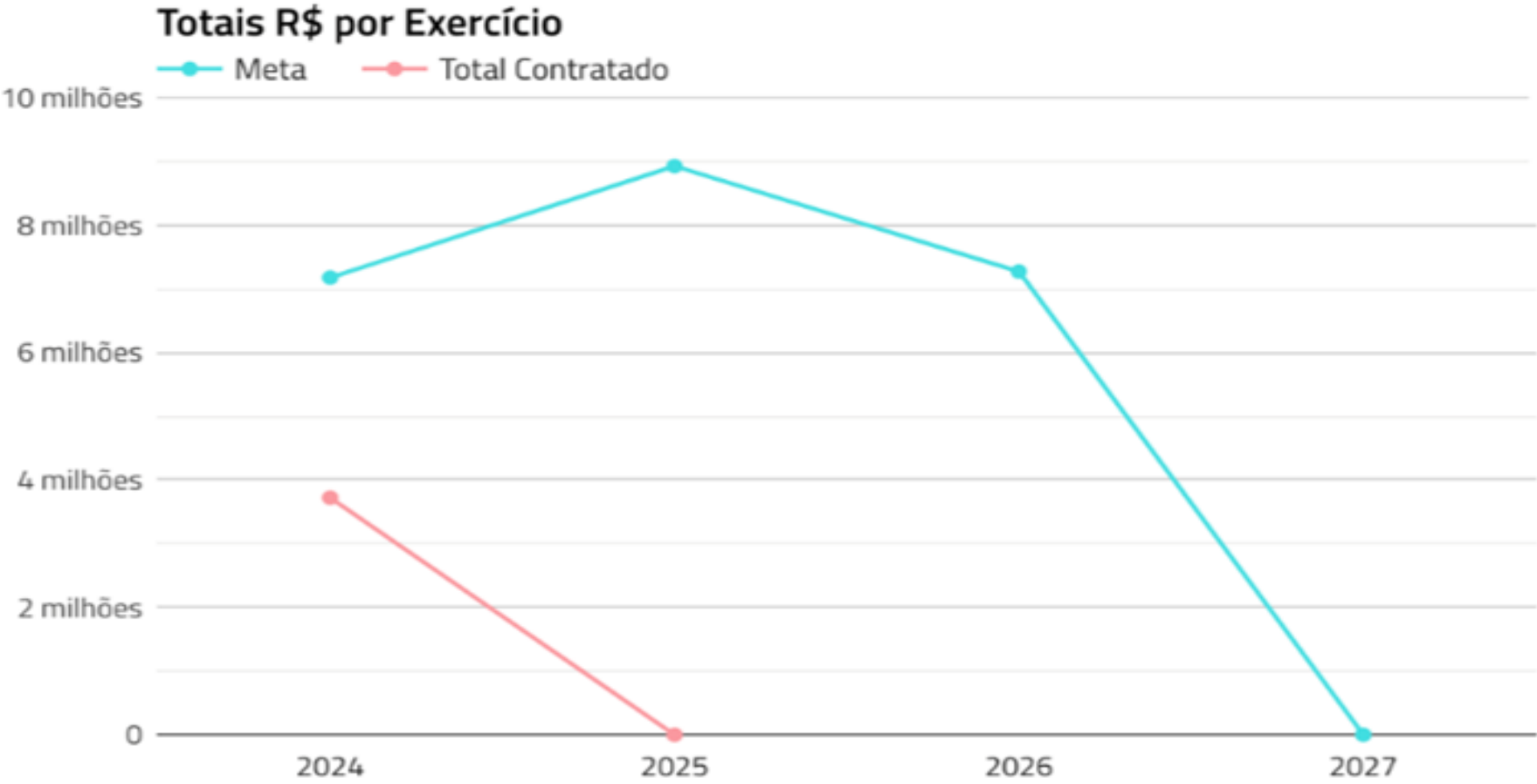
PLANOS DE  
TRABALHO

NÚMERO DE PROJETOS CONTRATADOS

META : 7

ALCANÇADO: 4

Gráfico 46: recursos aportado por empresa



Fonte: Polo de Inovação

RECURSOS APORTADOS POR EMPRESAS 2024

META : R\$3.447.971,98

ALCANÇADO: R\$ 2.191.154,93

TOTAIS R\$ POR EXERCÍCIO - 2024

META : R\$ 7.174.932,68

ALCANÇADO: R\$3.720.553,58

Valores Acumulado até

Ano Exercício 2024

Projetos Embrapii

R\$ 25.232.673,96

VALOR CONTRATADO TOTAL

R\$ 8.393.853,14 R\$ 15.393.772,44 R\$ 1.445.048,38

EMBRAPII EMPRESA UNIDADE EMBRAPII

Capacitação

Objetivos do Programa SOFT SKILLS

Prover a capacitação em soft skills via PBL (Problem Based Learning ou Project Based Learning) a discentes em formação nos níveis de ensino médio, graduação, mestrado ou doutorado, visando a atuação dos(as) alunos(as) em pesquisa aplicada, voltada para a indústria e na área de competência da Unidade credenciada pela EMBRAPII.

Figura 47: capacitação bolsistas



Fonte: Inova, 2025

Tabela n. 24 - capacitação bolsistas

Projetos	Quantidade bolsistas	Evolução Bolsista		
		Progresso	Pendente	Em andamento
CV - 007/2022 - TELLESCOM - Stipare	23	4	3	16
CV - 016/2022 - COELMATIC - Ide	21	4	3	14
CV - 024/2022 - HANA - TrackSystem	24	4	3	17
CV - 002/2023 - TELLESCOM - Ergo Salus	23	4	3	16
CV - 003/2023 - TELLESCOM - AII4QMS	23	4	3	16
CV - 006/2023 - NANSEN - Metoru	21	4	3	14
CV - 007/2023 - IDESAM - Nano-c	16	3	3	10
CV - 001/2024 - LG - LZ Academy	42	4	3	35
CV - 003/2024 - NANSEN - Gamificação	19	4	3	12
CV - 004/2024 - CITS - Tefé Tech	5	2	1	2
CV - 013/2024 - CITS - INTELBRAS - Visão Inteligente	18	4	3	11
CV - 014/2024 -CITS - LG - Jungle Academy	3	2	1	0
CV - 015/2024 - INSTITUTO XAVIER - Bussiness Hub	1	0	0	1
Total ==>	239	43	32	164

Fonte: Inova, 2025

A tabela acima apresenta o resultado da capacitação dos bolsistas em projetos EMBRAPII e convênios com a Lei de Informática, via SUFRAMA. Desses, 43 obtiveram a capacitação concluída com progresso de soft skills, 32 estão pendentes de avaliação inicial e 164 estão em processo de capacitação.

Capacitação: Mentorias entre as Unidades Embrapii

Objetivos do Programa

Prover a capacitação em rede e troca de experiência de boas práticas entre as unidades Embrapii, visando a atuação em projetos complexos em rede, voltada para o desenvolvimento industrial do país, na área de competência da Unidade credenciada pela EMBRAPII.





Publicações

Tabela 25. Publicações do Polo

Projetos	Titulo	Revista	Congresso/conferencia
CV - 022/2022 - LG - Capacitação Robótica Avançada	Integrating Project-Based Learning and Design Thinking: an innovative approach to enhancing hard and soft skills in industrial robotics education.		In: IEEE Frontiers in Education Conference (FIE), 2024, Washington DC. v. 1. p. 1.
CV - 024/2022 - HANA - TrackSystem	Tracking Boats on Amazon Rivers—A Case Study with the LoRa/LoRaWAN	Sensors 2025, 25(2), 496; <a href="https://doi.org/10.3390/s25020496">https://doi.org/10.3390/s25020496</a>	
CV - 003/2023 - TELLESCOM - AI4QMS	Leveraging Semantic Similarity for Non-Conformity management in industrial environments		IEEE - 2024 11th International Conference on Soft Computing & Machine Intelligence (ISCMI)
CV - 001/2024 - LG - LZ Academy	Teaching Programming: Integrating Active Methodologies to Enhance Learning	Sánchez, J. (2024) Editor. Nuevas Ideas en Informática Educativa, Volumen 18, p. 53 - 61. Santiago de Chile.	
	Aprendizagem Baseada em Problemas: Potencializando Habilidades		
	Do Conceito à Prática: O Blog como Produto Educacional		
	Metodologias Ativas de Aprendizagem: Blogs como Ferramenta de Protagonismos e Desenvolvimento de Competências Críticas e Colaborativas em Projetos de Capacitação Profissional.		
	Metodologias Ativas no Ensino: Promovendo o Aprendizado Ativo com o Uso do Blogger		
	O Blog como Ferramenta de Aprendizagem Baseada em Metodologias Ativas: Uma Proposta para o Ensino de Competências Digitais	<a href="https://ppget.ifam.edu.br/w_seta_novo/index.php/anaeis/">https://ppget.ifam.edu.br/w_seta_novo/index.php/anaeis/</a>	
	O Blog como Ferramenta de Aprendizagem em Metodologias Ativas		
	O Potencial dos Blogs como Ferramenta de Aprendizado na Educação		
	Uso do blog como diário de bordo e ferramenta de aprendizagem baseada em metodologias ativas		
	Utilização de Blogs como Ferramenta de Documentação e Auxílio Didático no Ensino de Tecnologias Emergentes: Um Estudo do Projeto de Capacitação em Hyperautomation		
CV - 003/2024 - NANSEN - Gamificação	Advancing Technical Education at IFAM: Real-World Application and Impact of LoRaWAN Integration on Developing Future-Ready Skills		FIE - 2024 Frontiers in Education Conference

Fonte: Polo de Inovação e SRINFO

Principais Ações do INOVA em 2024



**Destaque 1** Elaboração e Consolidação dos processos internos, com implantação e acompanhamento dos procedimentos operacionais de:

- a. Prospecção de Novos Projetos
  - b. Gestão da Propriedade Intelectual
  - d. Tramitação de Instrumentos
- c. Gerenciamento de Projetos
  - d. Gerenciamento de Recursos Humanos
  - d. Padronização e Gestão de Portifólio

**Destaque 2** Acompanhamento sistêmico de execução dos projetos

Reuniões mensais ordinárias com os coordenadores e gestores de projetos das ações, relatórios financeiro, técnico e acompanhamento do plano de execução, elaborados para a coordenação Geral de projetos e Direção do Inova. Esta ação tem como principal objetivo o levantamento dos riscos de atraso e glosas nos projetos, com elaboração de plano de ação mensal para mitigar esses riscos.

Nível de satisfação do cliente externo de 8,02 em 2024



**Destaque 3** Maturidade administrativa do INOVA

Melhoria significativa da maturidade administrativa do INOVA, o qual foi avaliado pela equipe da EMBRAPII com nota 6 (seis) no ano 2023. Implantação das ações recomendadas pela auditoria Embrapii.



**Destaque 4** Auditoria de Projetos Embrapii

Processo de avaliação de projetos A Satisfação das Empresas (Se) com os resultados dos projetos EMBRAPII é verificada a partir da avaliação de nove características ponderadas, usando uma escala de 0 (zero) a 10 (dez) a partir da qual resultados até 5 (cinco) indicam satisfação abaixo do esperado. Aprovação dos projetos avaliados e divulgação do nível de satisfação dos cliente, Conforme evolução (2023 = 7,93 e 2024 = 8,09)

**Destaque 5** Unidade EMBRAPII em Consolidação

Ampliação da carteira de financiamento, com a inclusão do SEBRAE e BNDES (fase final de aprovação no BNDES. Aprovado o primeiro projeto com StartUp usando recurso da Embrapii e SEBRAE, que visa impulsionar as pequenas empresas e startup da nossa região.



**Destaque 6** Reestruturação do sistema organizacional ( Em fase de aprovação)

Revisão do regimento Interna para contemplar a Reestruturação do sistema organizacional, deixando mais robusto Sistema de gestão e melhoria da governança do inova:

- Ampliação da coordenação de prospecção, criação do núcleo de padronização da gestão e garantia da qualidade;
- Criação dos Grupos Técnicos para elaboração de propostas técnicas e elaboração de novos Planos de Trabalhos (PT) e/ou Plano de Utilização de Recursos (PUR);
- Comitê de homologação de projetos, reorganização das responsabilidades dos núcleos existentes no regimento.

Fonte: Polo de Inovação



Principais Ações do INOVA (*Metas Embrapii*)

tabela 26: Principais ações do polo

INDICADORES DA UNIDADE IF-AM				Metas de Credenciamento / Recredenciamento		
ITEM	TÍTULO	PESO	UNIDADE	Total <u>Nov/2020</u> à <u>Dez/2024</u>		
				Meta	Real	%
1	Empresas prospectadas	3	Absoluto	214	76	36%
2	Propostas técnicas	4		69	35	51%
3	Projetos contratados	5		20	16	80%
4	Empresas contratadas	4		14	13	93%
5	Startups, micro e pequenas empresas contratantes	2		1	0	0%
6	Eventos com empresas	1		132	90	68%
7	Pedidos de Propriedades Intelectual (PI)	2		7	0	0%
8	Satisfação das Empresas	4		7	10	143%
9	Participação financeira das empresas nos projetos contratados	4	Percentual	63,0%	61,2%	97%
10	Taxa de sucesso de propostas técnicas	4		29,1%	45,7%	157%
11	Inserção de recursos humanos em projetos de PD&I	1	Absoluto	80	98	123%
12	Participação de alunos em projetos de PD&I	1		128	154	120%
13	Recursos aportados pela EMBRAPII CG	5		R\$ 7.388.404,58	R\$ 8.029.152,26	109%
14	Recursos aportados pela Unidade EMBRAPII CG	5		R\$ 1.774.474,92	R\$ 1.414.838,18	80%
15	Recursos aportados pelas empresas CG	5		R\$ 13.930.337,05	R\$ 14.875.010,85	107%
16	Subtotal CG <u>R\$ por exercício</u>	5		<u>R\$ 23.093.216,55</u>	<u>R\$ 24.319.001,29</u>	105%
17	Recursos aportados pela EMBRAPII BNDES	5		<u>R\$ 1.010.555,22</u>	<u>R\$ 0,00</u>	0%
18	Recursos aportados pela Unidade EMBRAPII BNDES	5		R\$ 160.056,88	R\$ 0,00	0%
19	Recursos aportados pelas empresas BNDES	5		<u>R\$ 1.967.758,15</u>	R\$ 0,00	0%
20	Subtotal BNDES <u>R\$ por exercício</u>	5		<u>R\$ 3.138.370,25</u>	<u>R\$ 0,00</u>	0%
21	Total Carteira <u>R\$ por exercício</u>	5		<u>R\$ 26.231.586,80</u>	<u>R\$ 24.319.001,29</u>	93%
<div>Para melhorar o índice de registro de PI foi implementado plano de ação junto aos projetos em andamento para termos estes registros.</div>						

Fonte: Polo de Inovação



# Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

**CAPÍTULO**

**04**

# Gestão Orçamentária, Financeira e Contábil

No exercício de 2024, o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) recebeu uma dotação orçamentária inicial de R\$ 464,298 milhões, conforme estabelecido na Lei Orçamentária Anual. Durante o exercício, ocorreram suplementações orçamentárias no valor de R\$ 41,638 milhões juntamente com um cancelamento de R\$ 9,742 milhões para realocação de recursos. Destes valores adicionais, R\$ 31,361 milhões foram destinados às despesas com pessoal, encargos sociais e custeio da folha de pagamento.

O total geral da dotação orçamentária atualizada é de R\$ 496,194 milhões, após considerar todas as suplementações e cancelamentos realizados ao longo do exercício.

A atualização dos valores orçamentários apresenta-se da seguinte forma:

Tabela 27: Variação orçamentária em 2024

Grupo de despesa	Dotação Inicial	Dotação Suplementar	Dotação Cancelada e Remanejada	Dotação Final
Pessoal e encargos	372.316.315,00	25.241.885,00	(7.070.660,00)	390.487.540,00
Custeio	86.981.693,00	16.292.954,00	(2.671.403,00)	100.603.244,00
Investimento	5.000.338,00	103.722,00	0,00	5.104.060,00
Total	464.298.346,00	41.638.561,00	(9.742.063,00)	496.194.844,00

Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

Os valores de pessoal e encargos sociais, no montante de R\$ 390,487 milhões, estão distribuídos pelas ações de Governo: 20TP - Ativos Civis, 09HB – Contribuição da União, 0181 - Aposentadorias e Pensões, e 00S6 – Benefício Especial, conforme gráfico a seguir.

Gráfico 47: Distribuição do orçamento de pessoal e encargos por ação de governo



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2024)

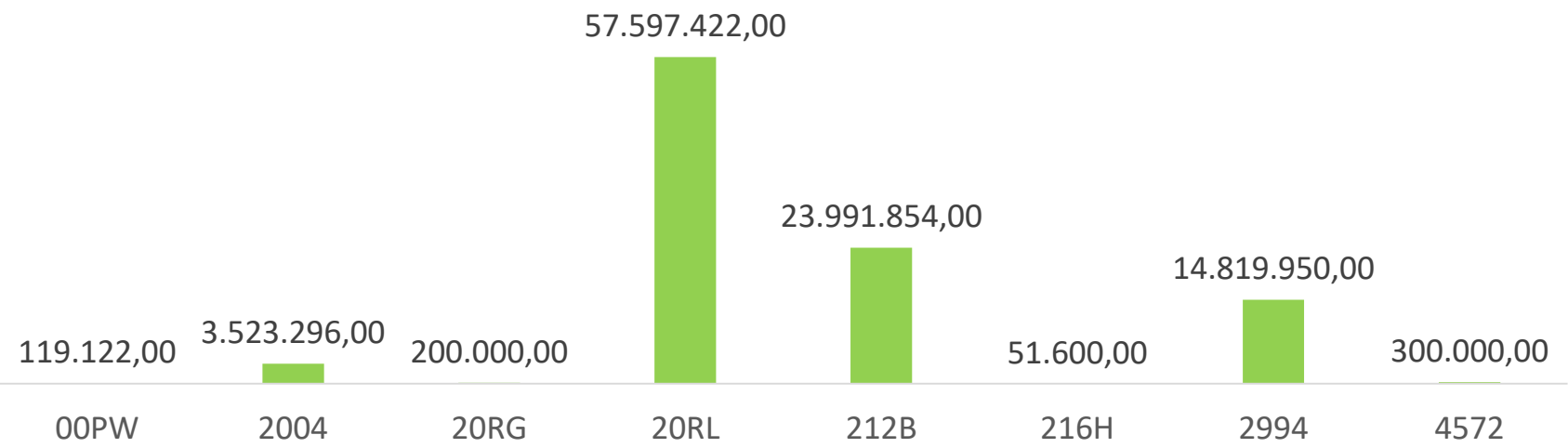
Os valores de custeio, totalizando R\$ 100,603 milhões, estão distribuídos nas ações de Governo da seguinte forma: 20RL - Funcionamento das Instituições, 2994 – Assistência Estudantil, 20RG - Reestruturação e Modernização, 4572 – Capacitação de Servidores, 21B3 - Fomento as ações de ensino, 212B – Benefícios Obrigatórios, 216H - Auxílio Moradia, 2004 – Assistência Médica e 00PW – Contribuições a Entidades.

Destacamos que nesses valores estão inclusos R\$3,548 milhões provenientes de emendas parlamentares.



No gráfico a seguir, é apresentado o detalhamento dos valores de custeio.

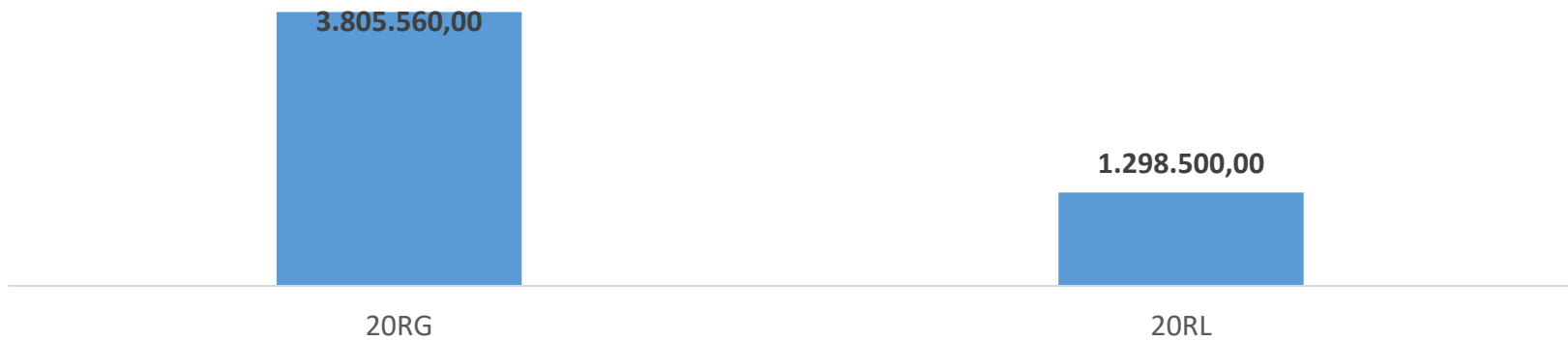
Gráfico 48: Distribuição do orçamento de custeio por ação de governo



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

Os valores de investimento, totalizando R\$ 5,104 milhões estão alocados nas ações de Governo 20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições e 20RL - Funcionamento das Instituições. Destaca-se que R\$ 3,548 milhões foram referentes a emendas parlamentares. No gráfico a seguir, é apresentado o detalhamento dos valores de investimento por ação.

Gráfico 49: Distribuição do Orçamento de Investimento

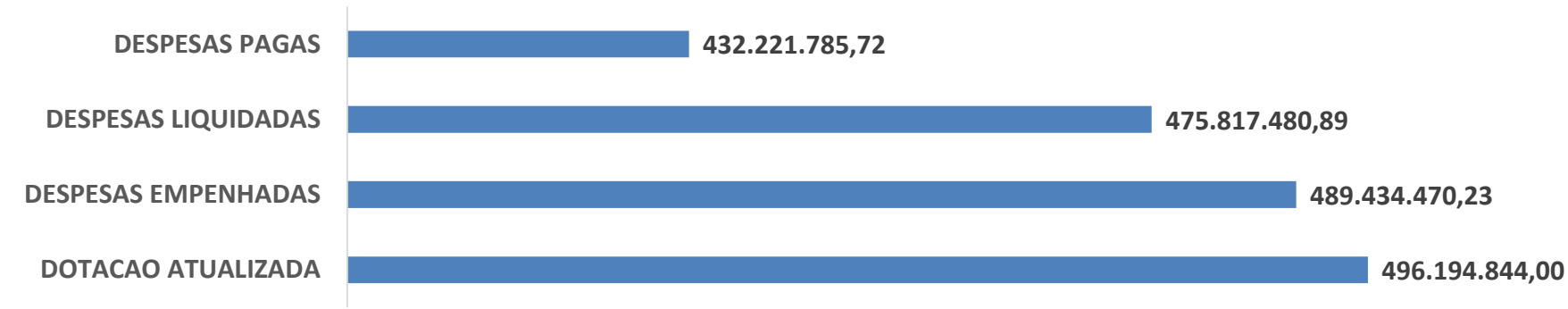


Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

1.1 Execução Orçamentária

Da análise da execução pelas unidades do IFAM (Campi e Reitoria), o total empenhado do orçamento em 2024 foi de R\$ 489,434 milhões. Desse montante, R\$475,817 milhões foram liquidados e R\$ 432,221 milhões foram efetivamente pagos. Conforme o gráfico nº 50.

Gráfico 50: Orçamento executado em 2023 da LOA do IFAM

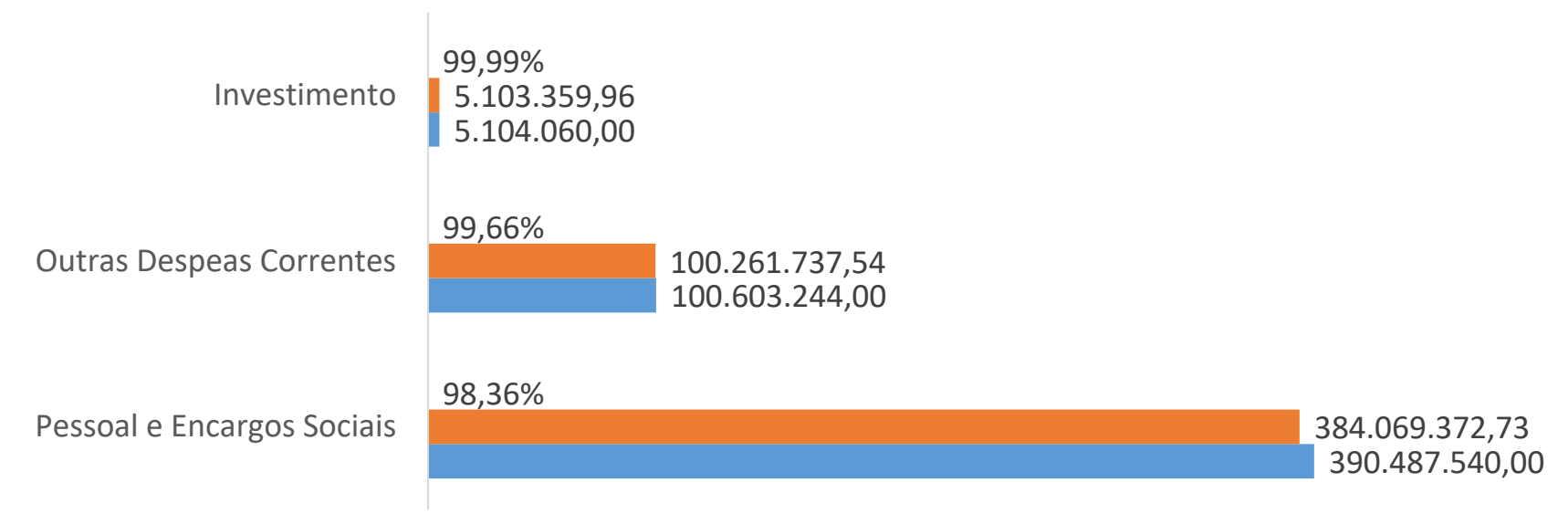


Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

O IFAM executou 489,434 R\$ milhões, no ano de 2024, o correspondente a 98,64% do orçamento, Esse 1,36 % restante correspondente a 6,7 R\$ milhões, não foram utilizados e abrangem as despesas de pagamento de pessoal e custeio da folha de pagamento.

Considerando o montante empenhado, R\$ 100,261 milhões foram direcionados às despesas de custeio, R\$ 384,069 milhões referem-se às despesas com pessoal e encargos, e R\$ 5,1 milhões com investimentos, conforme o gráfico a seguir:

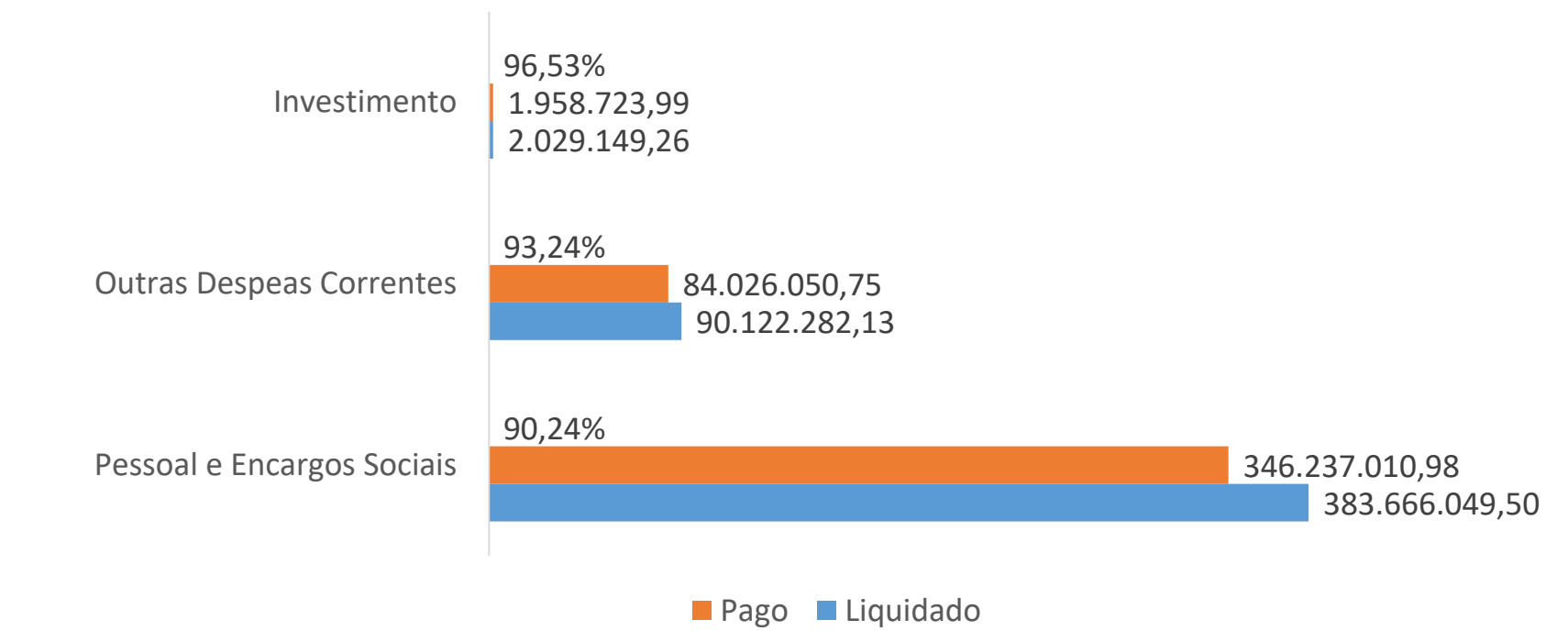
Gráfico 51: Despesas Empenhadas x Dotação



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

A avaliação da capacidade de pagamento do IFAM, as despesas com pessoal e encargos sociais representam 90,24% referente aos pagamentos até novembro, considerando que a folha de dezembro é paga em janeiro do ano seguinte, representando os 9,76 % do saldo a pagar. Dos valores de investimento, o pagamento representa 96,53% das liquidações, e para as despesas de custeio, o percentual de pagamento foi de 93,24%. As diferenças a pagar são objetos de inscrição em RAP Processados, cuja quitação ocorre no exercício seguinte, conforme o gráfico a seguir:

Gráfico 52: Despesas liquidado x Despesas pagas

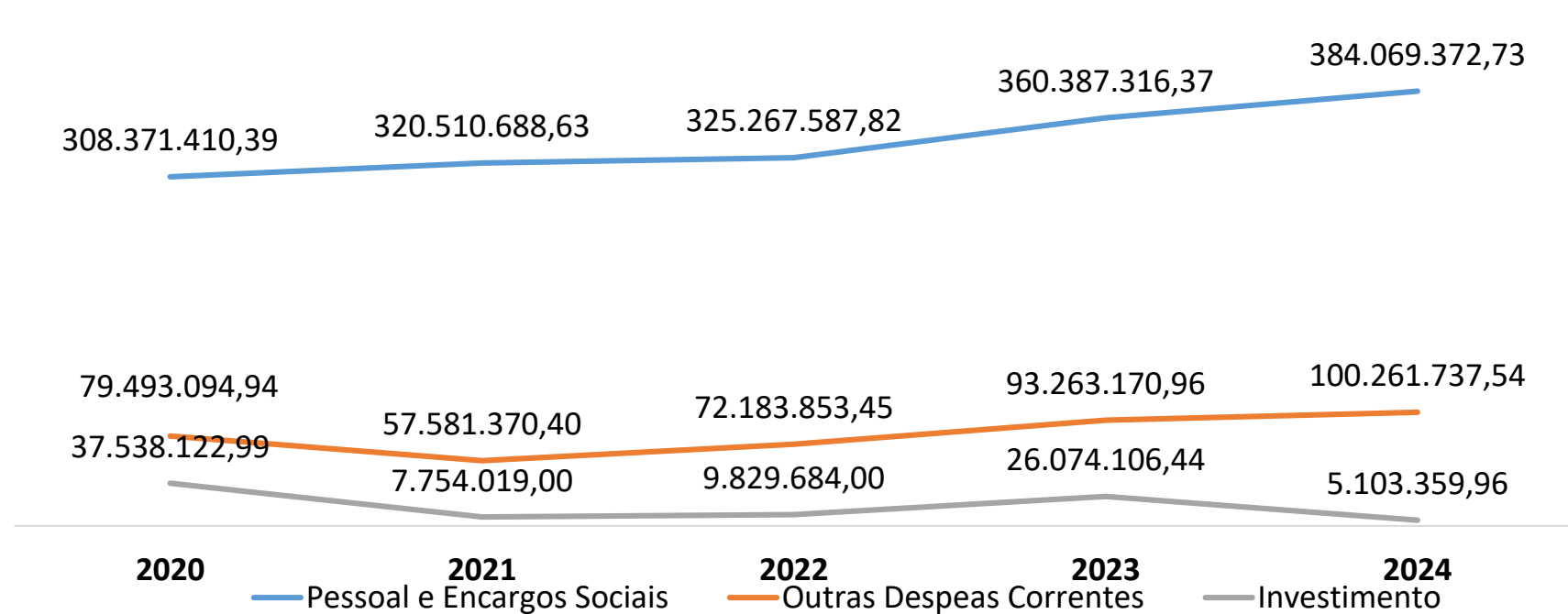


Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

1.2 Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa (empenhada, liquidada e paga)

No decorrer dos últimos 5 anos, a execução orçamentária do IFAM oscilou de R\$ 425,402 milhões em 2020, para R\$ 385,486 milhões em 2021, uma queda significativa. Em 2022 apresentou crescimento com um valor executado de R\$ 407,281 milhões, o que se manteve nos anos de 2023 e 2024 , sendo R\$ 479,274 milhões e 489,434 milhões, respectivamente.

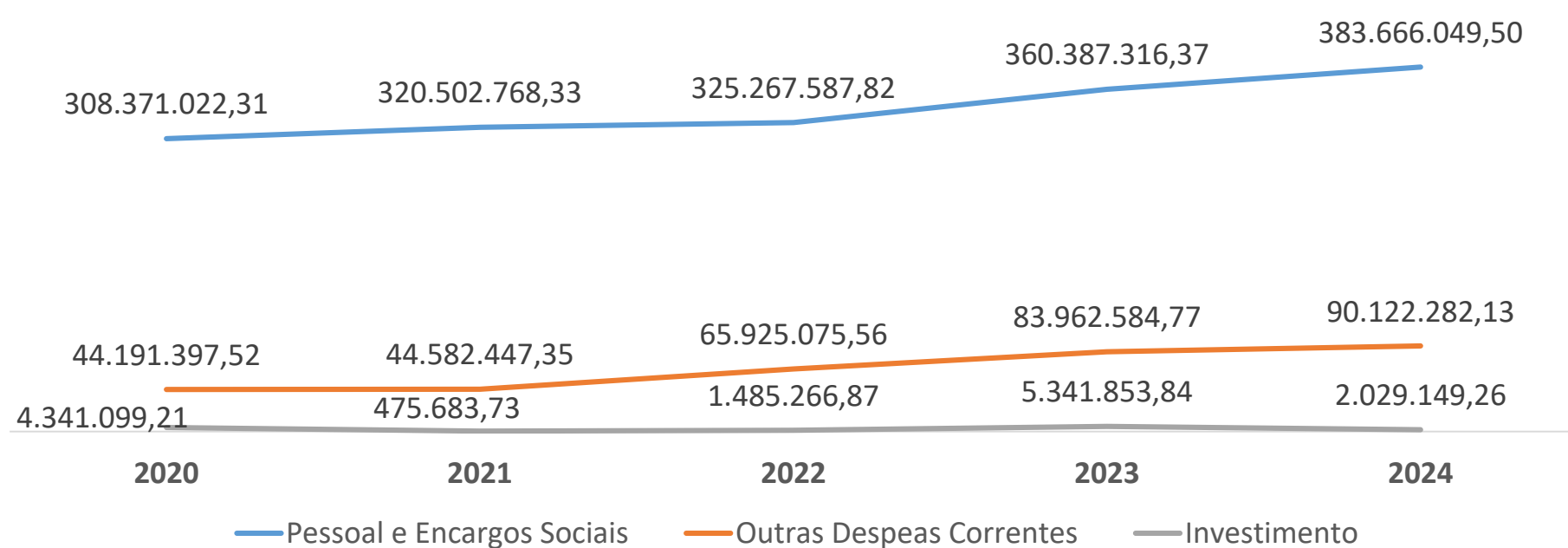
Gráfico 53: Evolução das despesas empenhadas pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

Ao analisar o gráfico anterior, percebe-se um aumento nas despesas de pessoal, sendo o gasto com maior representatividade, uma vez que o aumento da força de trabalho é essencial para a oferta de serviços à sociedade. Embora os salários dos servidores públicos permaneçam sem reajustes reais, as variações são decorrentes das progressões de carreiras ocorridas no período e a liberação de despesas de exercícios anteriores.

Gráfico 54: Evolução das despesas liquidadas pelo IFAM

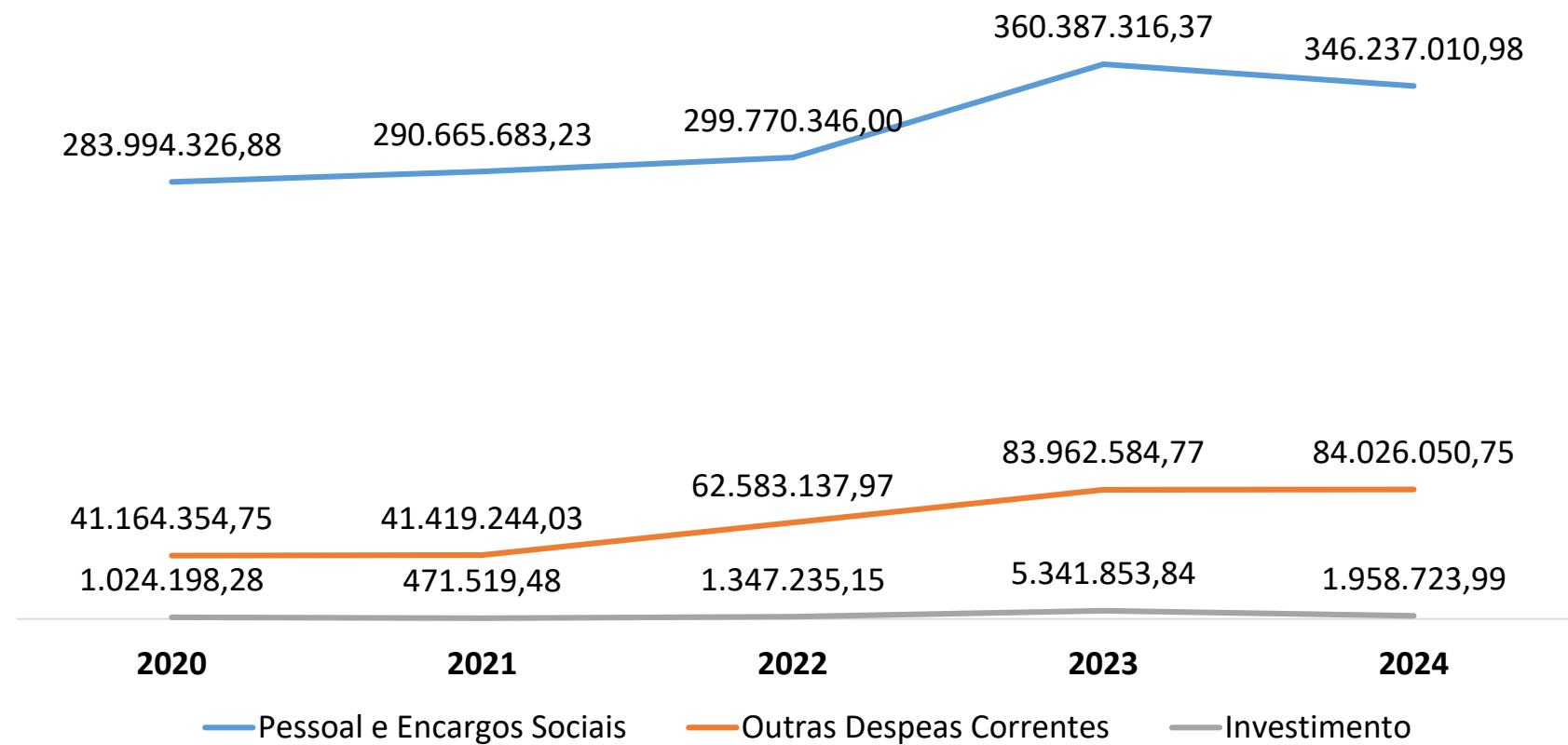


Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

O gráfico de liquidações mostra a mesma tendência das empenhadas, com exceção dos valores de investimento, pois estes, na sua maioria, tiveram limite liberado no final do exercício e foram inscritos em restos a pagar. Desta forma, os valores liquidados de investimento no exercício são menores os quais apresentaram maior relevância em restos a pagar pagos.

O próximo gráfico evidencia a evolução das despesas pagas, os valores se aproximam dos valores liquidados nos exercícios. A diferença entre valores liquidados e pagos são as despesas liquidadas em dezembro com pagamento no exercício seguinte.

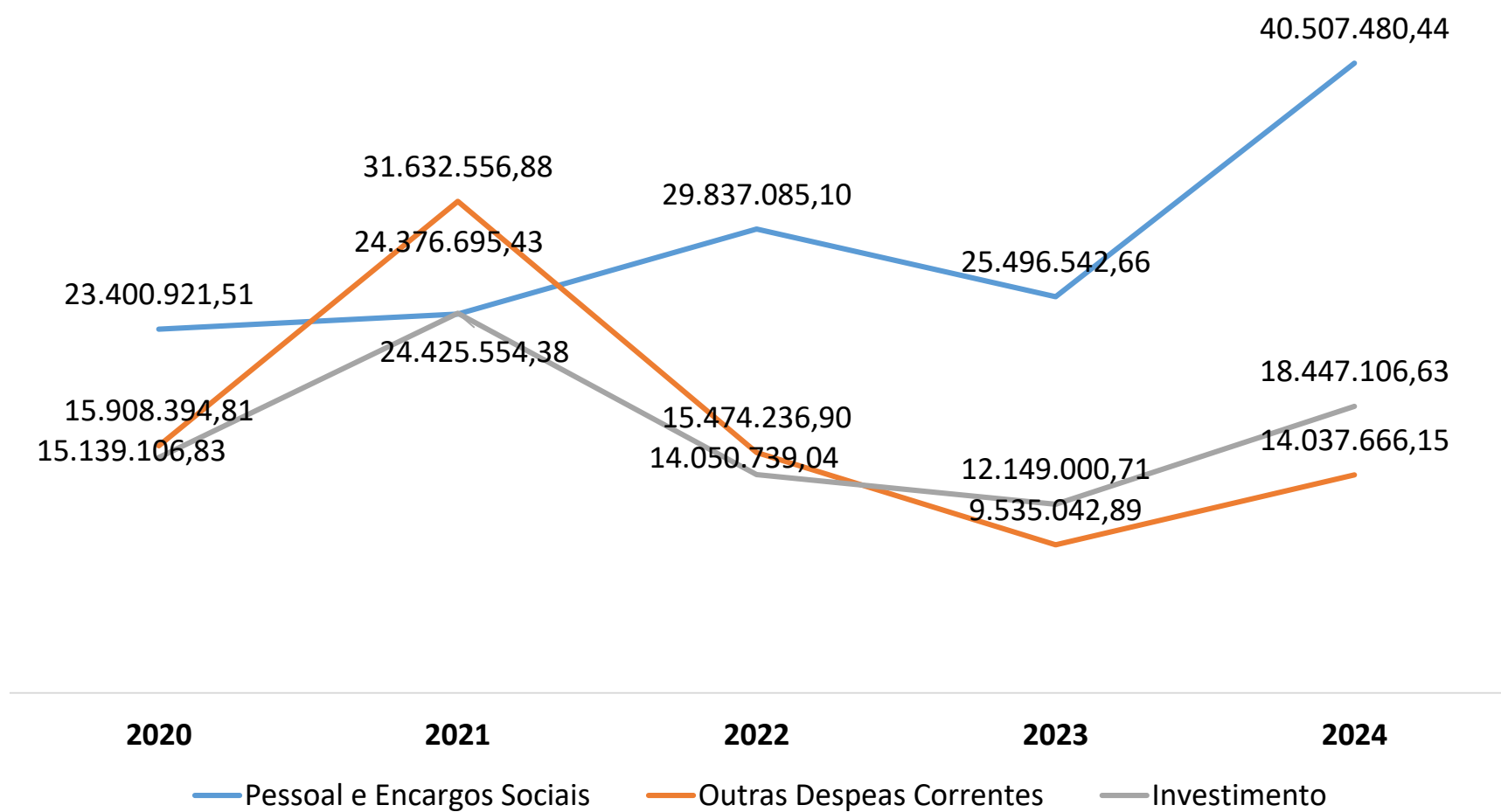
Gráfico 55: Evolução das despesas pagas pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

Os gráficos 53, 54 e 55, tratam da evolução das despesas empenhadas, liquidadas e pagas, especificamente de despesas executadas em cada exercício, não considerando despesas com Restos a Pagar. Portanto, a evolução dos valores pagos com restos a pagar é apresentada no gráfico 56, a seguir:

Gráfico 56: Evolução das despesas pagas de Restos a pagar pelo IFAM



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

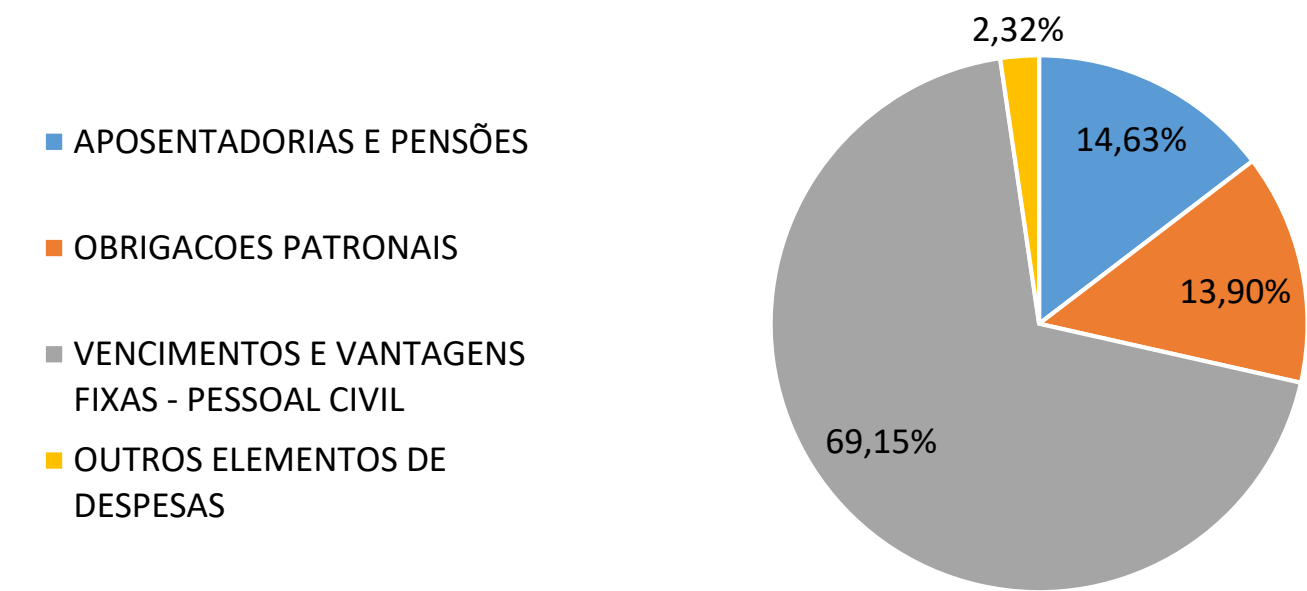
As despesas pagas de RAP referentes a Pessoal representam apenas o pagamento da folha do mês de dezembro, contudo as outras despesas correntes e investimento trazem o pagamento de empenhos de vários exercícios. O aumento da execução em RAP parte do reflexo da liberação tardia do limite orçamentário e o reflexo das compras de material, especificamente no exercício de 2020 para combate à Pandemia do COVID-19, outro fator foi o atraso na entrega de materiais e serviços devido à pandemia, o que pode ser observado especificamente no exercício de 2021. Nos demais anos os quantitativos de RAP estão dentro da normalidade, conforme média histórica.



1.3 Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa

O total das despesas empenhadas com Pessoal e Encargos Sociais foi de R\$ 384,069 milhões, divididos em: vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil no valor de R\$ 265,585 milhões, obrigações patronais no valor de R\$ 53,368 milhões, aposentadorias e pensões no valor de R\$ 56,199 milhões, e outros elementos de despesas totalizando R\$ 8,916 milhões.

Gráfico 57: Empenhos por elemento de despesa do grupo Pessoal e encargos sociais



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

O total de despesas empenhadas com outras despesas correntes foi de R\$ 100,261 milhões. Na tabela a seguir é demonstrado a participação da despesas mais significativas no orçamento de custeio que envolve as ações 20RL - 2994 – 20RG - 4572 – 216H - 2004 e 00PW, a maior representação é a despesa com locação de mão de obra no valor de R\$35,984 milhões, seguido dos gastos de custeio da folha no valor de R\$27,270 milhões que envolve os elementos de vale transporte, alimentação, assistência médica, auxílio moradia, creche e outros. Outro valor relevante são os gastos com outros serviços de pessoa jurídica no total de R\$ 19,393 milhões, posteriormente vem os gastos com material de consumo de R\$ 5,186 milhões, em seguida os gastos com auxílio financeiro ao estudante no valor de R\$ 4,170 milhões. O total de R\$ 8,25 milhões estão distribuídos em elementos de despesas menores.

Tabela 28 – Empenho por elemento de despesa

ELEMENTO DE DESPESAS	VALOR EMPENHADO
LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	35.984.108,82
CUSTEIO DA FOLHA	27.270.874,67
AUXILIO-ALIMENTACAO	20.325.303,02
INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	3.399.446,95
OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	1.800.912,59
AUXÍLIO-TRANSPORTE	840.368,55
CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO - BENEFÍCIOS	849.456,83
INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES - MORADIA	46.680,00
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	8.310,73
SENTENCAS JUDICIAIS	396,00
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT.ORC.	19.393.721,87
AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	4.170.311,89
MATERIAL DE CONSUMO	5.186.864,57
OUTROS ELEMENTOS	8.255.855,72
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	980.345,06
MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DIST.GRATUITA	2.452.062,42
DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	1.220.948,48
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	571.717,90
INDENIZACOES E RESTITUICOES	870.762,07
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO - PJ	1.492.475,82
AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	391.437,34
Outros	276.106,63

Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

1.5 Destaque Recebidos

Em 2024, o IFAM recebeu um montante de R\$ 54,964 milhões de créditos orçamentários oriundos de outros órgãos, a maioria decorrentes da formalização de Termo de Execução Descentralizada, outros foram referente a pagamento de GECC - Gratificação de Encargo de Curso e Concurso, contudo houveram algumas devoluções, sejam para ajustes ou pela impossibilidade de execução, totalizando R\$ 1,84 milhões.

Em relação a execução desses créditos recebidos, foram empenhados o valor total de R\$ 54,964 milhões, desses montante foram executados/empenhados um total de R\$ 53,120 milhões.

A tabela nº 29 demonstra com detalhamento a execução dos destaque recebidos pelo IFAM:

Tabela 29: Execução dos Destaques Recebidos

Unidade Orçamentária		Objeto	DESTAQUE RECEBIDO	DEVOLVIDO	EMPENHADO
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 12772 OBRA DE CONSTRUÇO DO CAMPUS TEFÉ	1.392.246,89	- 467.160,38	925.086,51
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 12771 OBRA DE CONSTRUÇO DO CAMPUS EIRUNEPÉ	1.662.990,24	- 938.223,17	724.767,07
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14306 AQUISICO E INSTALACO DE SALAS MODULARES CAMPUS AVANCADO BOCA DO ACRE	4.155.200,00		4.155.200,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14307 AQUISICO E INSTALACO DE SALAS MODULARES PARA O CAMPUS HUMAITA	4.094.400,00	- 88.620,00	4.005.780,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14305 AQUISICO E INSTALACO DE SALAS MODULARES PARA O CAMPUS IRANDUBA	5.133.200,00		5.133.200,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14760 ADEQUACO E AMPLIACO DO RESTAURANTE ESTUDANTIL CAMPUS TABATINGA	906.641,26		906.641,26
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 12717 ESCOLA DA TERRA APERFEIOAMENTO	76.340,10	- 76.340,10	-
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 13836 SABERES, PRATICAS E ESTRATGIAS P PROCESSO EDUCATIVO NA P.E.I. NO AM	178.200,00	- 22.565,00	155.635,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 13835 PROJETO ARUM NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	94.250,00	- 14.987,09	79.262,91
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 13837 SABERES INDGENAS	100.000,00	- 69.640,00	30.360,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 15223 PROLIND	1.000.000,00		1.000.000,00
26101	MINISTERIO DA EDUCACAO	TED 14722 APOIO A 4 SEMANA NACIONAL DA EDUCACO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	19.425,00	- 19.425,00	-
26298	FNDE	PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACAO ESCOLAR- ALIMENTACAO ESCOLAR. - PNAE-MC	1.878.672,00	- 189,55	1.878.482,45
26298	FNDE	PROJETO PARTIU IF	14.296.612,00		14.296.612,00
26298	FNDE	TED 12024 - ENERGIFE-MC	192.000,00		192.000,00
26298	FNDE	TED 12455 - OFERTA DE VAGAS NO PROGRAMA MULHERES MIL - 2023.-MC	747.840,00		747.840,00
26298	FNDE	TED 12811 - PROGRAMA MULHERES MIL-MC	461.543,50		461.543,50
26298	FNDE	TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 13080-MC	1.176.000,00		1.176.000,00
26298	FNDE	TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 13197-MC	540.800,00		540.800,00
26298	FNDE	TERMO DE COOPERACAO-PTA. TED 14312 - AQUICULTURA-MC	930.720,00		930.720,00
84201	FUNDACAO NACIONAL DOS POVOS INDIGENAS	TED FUNAI/IFAM - FORMACAO INICIAL E CONTINUADA DO POVO YANOMAMI	497.377,28		497.377,28
84201	FUNDACAO NACIONAL DOS POVOS INDIGENAS	CURSO DE PORTUGUES COM 3ª LINGUA P/ INDIGENAS VENEZUELANO - FUNAI	52.800,00		52.800,00
30911	FUNDO NACIONAL DE SEGURANCA PUBLICA - FNSP	TED Nº 3/2024 (30140992) PROJETO PRONASCI JUVENTUDE	7.821.096,00	- 131.400,00	7.689.696,00
49101	MINIST.DO DESENVOLV.AGRARIO E AGRI.FAMILIAR	TED COM IFAM PARA FORTALECER A SOBERANIA ALIMENTAR NA TERRA INDÍGENA YANOMAMI	5.999.999,64		5.999.999,64
53101	MIN. DA INTEGR. E DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL	IMPLANTAÇÃO DO CENTRO MAPATI DE INOVAÇÃO	1.500.000,00		1.500.000,00
DIVERSOS	DIVERSOS	Despesas de pequeno vulto (GECC)	55.885,75	- 15.189,55	40.696,20
TOTAL			54.964.239,66	-1.843.739,54	53.120.499,82

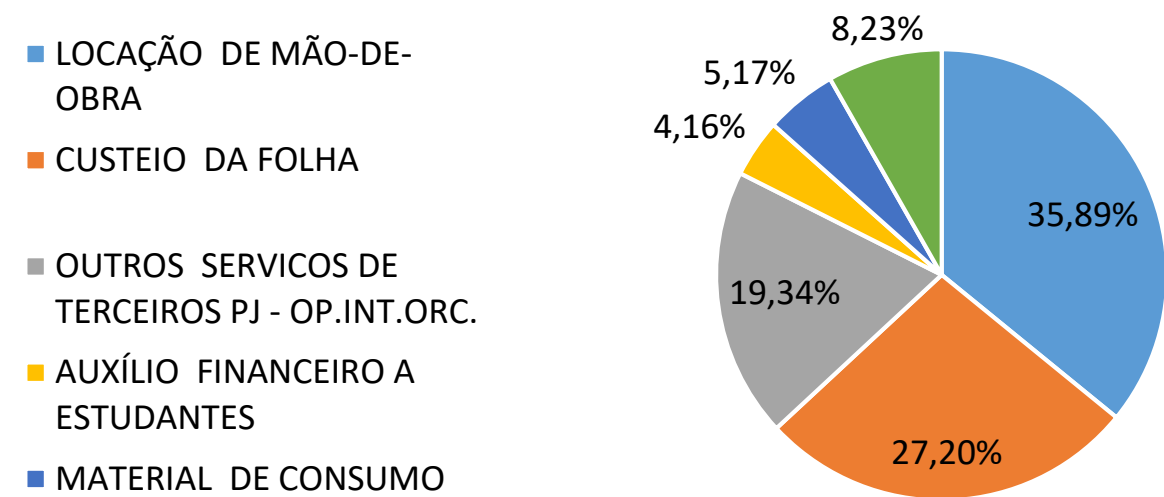
Principais desafios da execução orçamentária e financeira

- ❖ Replanejamento orçamentário ao longo de 2024, tendo em vista cumprimento dos contratos continuados na ação de custeio 20RL ;
- ❖ Ajustes no planejamento orçamentário a fim de minimizar as inscrições de restos a pagar;
- ❖ Dificuldades na execução do PO para contratação e atendimento a pessoas com deficiência devido a problemas na licitação.
- ❖ Adequação da LOA com as despesas para o funcionamento das unidades

Principais ações futuras

- ❖ Otimização do fluxo dos procedimentos relacionados à gestão orçamentária e financeira.
- ❖ Implantação e padronização de manuais para gestão orçamentária, financeira e contábil.
- ❖ Consolidação das ações do Conselho de Administração - CAD.
- ❖ Divulgação sistematizada, com linguagem acessível, do orçamento e a evolução da sua execução para toda a comunidade.
- ❖ Priorização da gestão orçamentária, com valorização dos princípios da eficiência e da eficácia;
- ❖ Implementação de programa de capacitação dos servidores direcionado às atividades operacionais, voltado à redução de custos;
- ❖ Busca de formas extra orçamentárias de financiamento, como emendas parlamentares, termos de execução descentralizada, convênios e parcerias público-privadas, para atender a demandas institucionais prioritárias.

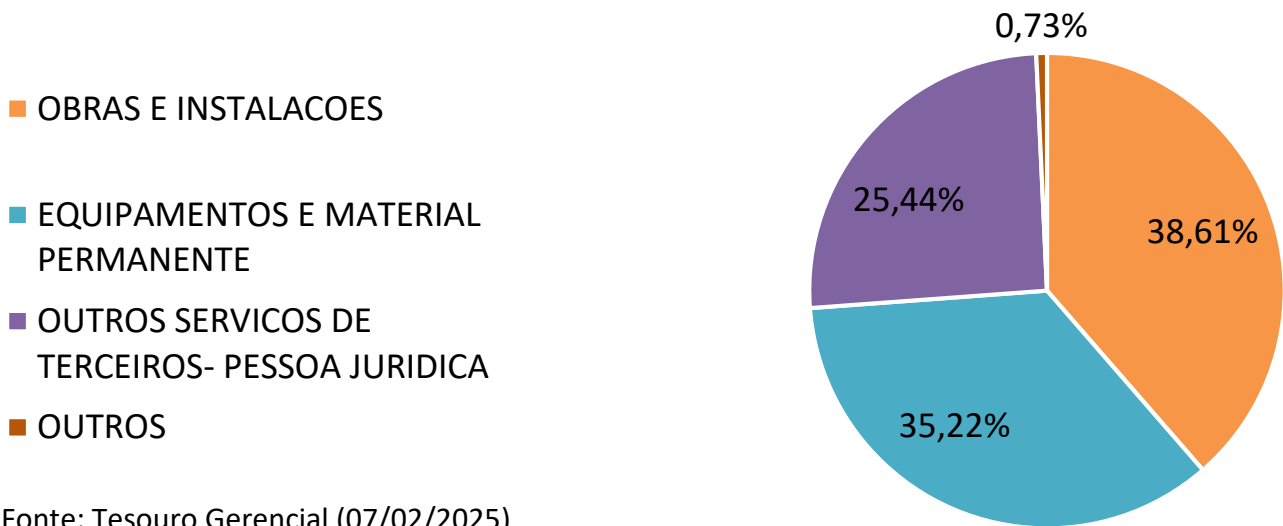
Gráfico 58 : Empenhos por elemento de despesa - Custeio



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

No próximo gráfico, apura-se os empenhos de investimentos mais significativos, sendo 38,61% que corresponde a R\$ 1,97 milhões para obras e instalações, 35,22% correspondente a R\$ 1,79 milhões para equipamentos e 25,44 %, R\$ 1,2 milhões de outros serviços de pessoa jurídica e 0,73% de outros elementos, totalizando os R\$ 5,10 milhões.

Gráfico 59: Empenhos por elemento de despesa – Investimento



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

1.4 Destaques Concedidos

No exercício de 2024, o IFAM realizou destaque com a descentralização no valor total de R\$1,027 milhões de créditos orçamentários para outras Unidades Orçamentárias, a saber:

Tabela 30: Créditos enviados para outras unidades orçamentárias

UNIDADE	Objetivo	Descentraliza do
INSTITUTO FEDERAL EDUC.CIENC.E TEC.DE RORAIMA	CUSTEAR DESPESA COM PROJETO DE CONTRUÇÃO DE CURSOS MOOC NO ÂMBITO DO IFRR E IFAM	116.400,00
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DO IFAM, EM NÍVEL DE MESTRADO, REF. 3ª TURMA, PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E ESTRATÉGIA-UFRRJ	160.618,00
TOTAL		277.018,00

Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

Na execução dos créditos concedidos foram empenhados o valor total de R\$277.018,00, desses foram liquidados R\$ 160.618,00 e não houve pagamento no exercício de 2024, sendo esse valor registrado como Restos a pagar processados, sendo pago no exercício de 2025. o Valor de R\$ 116.400,00 executado pelo instituto Federal de Roraima foi inscritos em restos a pagar não processados.

Tabela 31: Execução dos créditos descentralizados

UG Executora		DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	DESPESAS INSCRITAS EM RAP
153166	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	116.400,00	-	-	116.400,00
158152	INSTITUTO FEDERAL EDUC.CIENC.E TEC.DE RORAIMA	160.618,00	160.618,00	-	-
total		277.018,00	160.618,00	-	116.400,00

Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

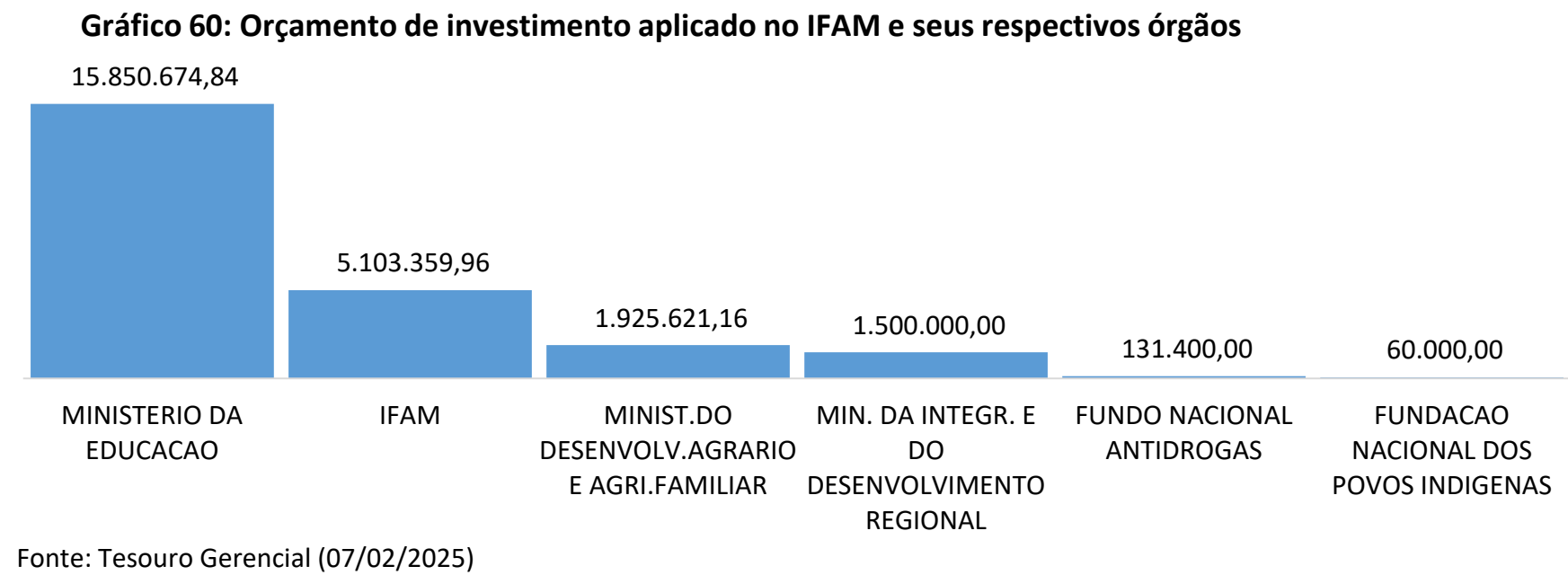
2 GESTÃO PATRIMONIAL

2.1 Conformidade legal

A Conformidade legal da Gestão Patrimonial do órgão se deu principalmente pela observância das orientações dos órgãos centrais, com destaque ao Decreto 9.373/2018 e Instrução Normativa 205/1988-SEDAP. Seguiu ainda nos termos dos artigos 37, 70 e 75 da Constituição Federal, Lei nº 4.320/64, Decreto- lei nº 200/67, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92; bem como demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública.



Em 2024, foi investido no IFAM, considerando a LOA do IFAM e créditos oriundos de Termo de Execução Descentralizada – TED, um total de 24,571 milhões, entre obras, equipamentos, outros serviços de pessoa jurídica. A seguir segue demonstração do investimento aplicado no IFAM e a origem dos créditos:



Conforme observado a maior parte do orçamento para investimento veio do Ministério da Educação, sendo R\$ 15,50 milhões, em seguida da própria LOA do IFAM 5,103 milhões, os demais órgãos somam um total de R\$ 3,61 milhões, sendo que desse total grande parte foram utilizados em 3 tipos de Natureza de Despesas de Investimentos, a saber:

**Equipamento e Material Permanente** – responde pela maior fatia dos recursos, o equivalente a 69,5% do total (R\$ 17,077 milhões).

**Obras e instalações** – O gasto com obras e instalações dos Campi do IFAM foi de R\$ 4,52 milhões, equivalente a 18,42% do total de investimentos.

**Outros serviços de Terceiros - PJ-** Valor investido na ordem de R\$ 2,929 milhões, correspondente a 11,92% do investimento total.

**Demais investimento** - representaram 0,15% do investimento, no valor de R\$ 37,08 mil, referente a gastos com despesas de exercício anterior e materiais.

A seguir, de forma discriminada, verificam-se os valores de investimento executados no IFAM, em 2024, por natureza de despesa detalhada:

Tabela 32: Investimento por Natureza de despesa detalhada

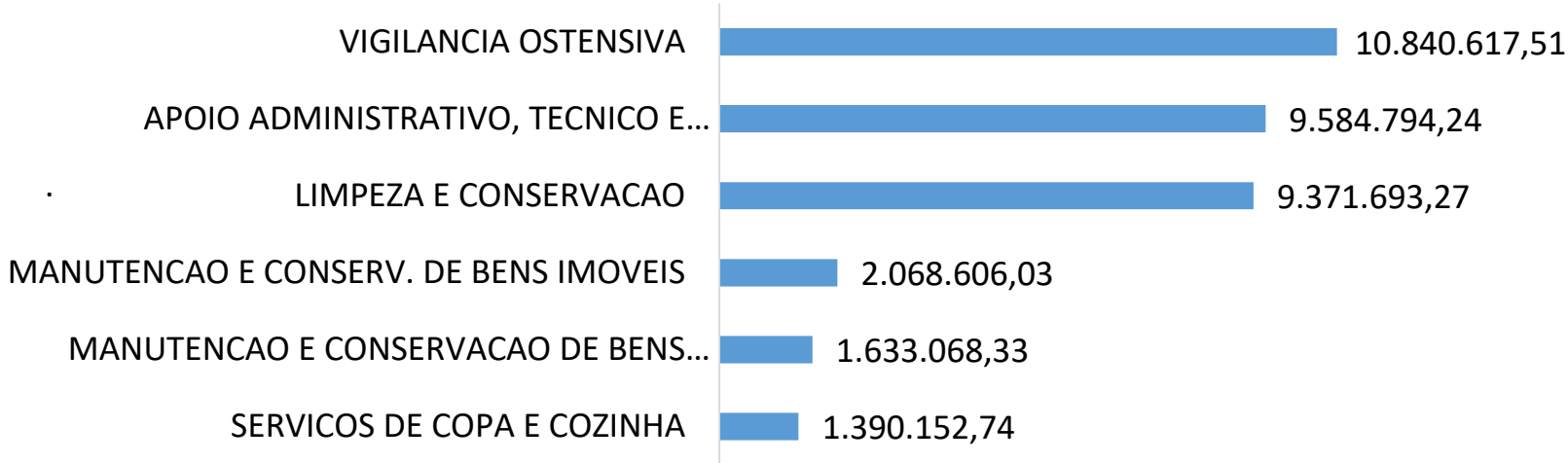
NATUREZA DE DESPESA DETALHADA	VALOR
MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	13.296.829,98
OBRAS EM ANDAMENTO	4.526.894,04
SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	2.929.900,00
MÓVEIS E UTENSÍLIOS	1.985.621,16
VEÍCULOS DE TRAÇÃO MECÂNICA	994.304,98
APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	257.694,42
MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGÉTICOS	127.995,20
APARELHOS, EQUIPAMENTOS, UTENSÍLIOS MÉDICO-ODONTOLÓGICO, LABORATORIAL E HOSPITALAR	116.228,00
MOBILIÁRIO EM GERAL	82.308,41
EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	52.256,00
APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	46.602,39
EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS	34.410,00
MATERIAL DE TIC	32.353,92
APARELHOS DE MEDIÇÃO E ORIENTAÇÃO	28.161,98
EQUIPAMENTOS DE TIC	20.436,00
EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS HIDRÁULICOS E ELÉTRICOS	13.200,00
MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DE NATUREZA INDUSTRIAL	8.812,38
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE – RESTOS A PAGAR	4.732,00
MÁQUINAS, FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE OFICINA	4.678,00
APARELHOS E EQUIPAMENTOS PARA ESPORTES E DIVERSÕES	4.157,98
MAQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRIC. E RODOVIARIOS	1.399,00
MATERIAL DE CONSUMO DE USO DURADOURO - RPPS	1.099,00
MÁQUINAS, INSTALAÇÕES E UTENSÍLIOS DE ESCRITÓRIO	981,12
TOTAL	24.571.055,96

Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

2.2 Administração predial e serviços

Os gastos com serviços de mão-de-obra para administração predial e serviços (3390337 e 339039) no âmbito dos Campi e Reitoria do IFAM foi R\$ 34,888 milhões, considerando o orçamento do exercício. O maior destaque é referente aos serviços de Vigilância Ostensiva com gastos de R\$ 10,840 milhões, Apoio Administrativo, Técnico e Operacional com R\$ 9,584 milhões e Limpeza e Conservação com R\$ 9,371 milhões.

Gráfico 61: Serviços com mão-de-obra administração predial e serviços



Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

As demais despesas de serviços para manutenção e funcionamento somam o total de R\$ 12,903 milhões, segue abaixo o detalhamento:

Tabela 33: Despesas de manutenção e funcionamento

NATUREZA DE DESPESA DETALHADA	VALOR
SERVICOS DE ENERGIA ELETRICA	6.168.920,10
SERVICOS DE APOIO AO ENSINO	1.989.616,00
MANUTENCAO E CONSERV. DE VEICULOS	1.159.727,24
MANUT. E CONSERV. DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	1.056.227,66
FORNECIMENTO DE ALIMENTACAO	837.646,60
SERVICOS DE COPIAS E REPRODUCAO DE DOCUMENTOS	368.023,72
TAXA DE ADMINISTRACAO	347.663,60
MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS MOVEIS	273.851,99
SERVICOS GRAFICOS E EDITORIAIS	149.167,13
SERVICO DE SELECAO E TREINAMENTO	141.797,40
SERVICOS DE AGUA E ESGOTO	97.082,35
SERVICOS DE TELECOMUNICACOES	76.229,13
SERVICOS TECNICOS PROFISSIONAIS	60.732,20
FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	39.982,84
SEGUROS EM GERAL	39.095,86
OUTRAS DESPESAS	97.947,36
TOTAL	12.903.711,18

Fonte: Tesouro Gerencial (07/02/2025)

## Gestão de custos

A gestão de custos para as instituições públicas foi otimizada ao longo do tempo. A Lei nº 4.320/94 em seus artigos 85 e 99 apenas prevê o acompanhamento dos custos do setor industrial, mas precisa estimular as instituições públicas a prestarem contas internas e externas e subsidiar os gestores das instituições com informações gerenciais eficazes para a tomada de decisões para administrar os recursos públicos, a Secretaria do Tesouro Nacional, órgão responsável por "desenvolver e manter sistemas de custos que permitam a avaliação e o acompanhamento da gestão orçamentária, financeira e patrimonial", como o art. Artigo 50, inciso VII, do Decreto-Lei 9.679/2019, responsável por “regular, fiscalizar e prestar assistência técnica no tocante à prestação de contas dos atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial da União”, elencados no artigo 50, Artigo III do Decreto nº 9.679/2019, visando o novo modelo de gestão, avançando no aperfeiçoamento.

A Gestão de Informações de Despesas do Governo Federal é baseada em dados extraídos de sistemas estruturantes (SIAFI, SIAPE, SIOP e SIORG) processados e disponibilizados pelo Sistema de Informações de Despesas (SIC) disponibilizado pela Fazenda Gerencial. Com base nessas informações, foram produzidos relatórios acessíveis para subsidiar a gestão de custos e a avaliação da qualidade do gasto público, importante mecanismo de apoio à decisão dos gestores públicos do Governo da Federação.

De uma forma geral, a apuração dos custos no IFAM foi introduzida, no ano de 2021, pelos programas e ações parametrizadas pela LOA, através do Custo Genérico. Infelizmente por conta da pandemia e o setor de contabilidade reduzido não foi possível avançar em relação a gestão de custos. Nosso objetivo é fortalecer a contabilidade com capacitação dos servidores para o mais próximo possível da apuração por cada unidade de custo em todas as despesas. Será constituída uma comissão de três servidores para implantação da gestão de custos.

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

DECLARAÇÃO DO CONTADOR

A Coordenação Geral de Contabilidade e Custos – CGECC, de acordo com a Resolução nº 02 – CONSUP de 28 de março de 2011, compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Administração e Planejamento do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. O escopo desta declaração leva em conta as demonstrações contábeis consolidadas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, e suas Notas Explicativas de 31 de dezembro de 2024 tendo como base nas 17 unidades administrativas, juntamente com a Reitoria.

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os campi do IFAM, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2024 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal. Este é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira, que é o sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As Demonstrações Contábeis do Instituto Federal do Amazonas são as seguintes:

- Balanço Patrimonial
- Balanço Orçamentário
- Balanço Financeiro e a Demonstração de Fluxo de Caixa
- Demonstrações das Variações Patrimoniais

As Demonstrações Contábeis do IFAM, encerradas em 31 de dezembro de 2024, estão em todos os aspectos relevantes em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei Complementar nº 101/2000 (LRF). Abrangem também as NBCASP - Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público as NBC TSP (Estrutura Conceitual, NBC TSP nº 01 a 10) e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público 10ª edição MCASP, exceto quanto aos assuntos mencionados a seguir:

Restrições:

Devido à complexidade, diversidade e amplitude de alguns processos de trabalho no IFAM, ainda enfrentamos desafios na implementação de várias rotinas, como detalharei a seguir:

- Centro de Custo, a falta de implementação do Painel de Informações de Custos e a utilização do Custo Genérico área contábil do MEC no SIAFI, ocorrem devido à falta de um mapeamento abrangente que cubra todas as etapas processuais que geram custos para as atividades principais do Instituto e suas unidades, juntamente com a escassez de recursos humanos disponíveis para serem alocados nas diversas áreas de atuação, pois será constituída uma comissão para implantação em 2025.
- Almoxarifado, na Reitoria foram integrados ao SIADS, porém a funcionalidade de solicitação de material ainda não está em uso. Para evitar discrepâncias nos controles, a Coordenação de Material e Patrimônio optou por implementar o processo de solicitação por e-mail temporariamente, enquanto os perfis de acesso são criados para todos os diretores. A criação desses perfis é um processo demorado, por isso está sendo desenvolvida uma estratégia para agilizar esse procedimento. E nas 17 unidades do Ifam ainda estão em fase de implantação.
- Patrimônio, está em fase de implantação na Reitoria e nos Campi.
- Conformidade de Gestão, em algumas Unidades Gestoras, a conformidade de gestão não está sendo adequadamente mantida devido à falta de servidores designados para realizar essa atividade.
- Depreciação, a falta de registro adequado das baixas dos bens depreciados resulta na ausência de uma representação precisa da depreciação no Balanço Patrimonial, tanto nos Campi e na Reitoria.
- SPiunet, nas unidades, ocorre a falta de servidores designados para a atualização dos dados e o registro de bens imóveis está impactando negativamente essa atividade, este motivo do reflexo do Balanço Patrimonial não está refletido os fatos.
- Prestação de Contas, há pendência na prestação de contas do suprido por falta de comprovantes que comprovem os fatos, então estamos trabalhando para conclusão do processo.
- Contrato, em algumas unidades, a falta de controle das contas de contrato ocorre devido à alocação dos servidores da contabilidade em outras atividades, impedindo a dedicação necessária a essa tarefa específica.



Declaração

Portanto, declaro que as informações constantes das Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxo de Caixa e Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, regidos pela Lei nº 4.320/1964, pelas Normas Brasileiras Técnicas de Contabilidade do Setor Público e pelo Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, relativos ao exercício de 2024, refletem nos seus aspectos mais relevantes a situação orçamentária, financeira e patrimonial do Instituto Federal do Amazonas, exceto no tocante as ressalvas apontadas.

Tatyane Corrêa Coutinho

CRC: AM-015392/O-2

Unidades Gestoras do IFAM e Contadores titular

A Coordenação Geral de Contabilidade e Custos – CGECC, de acordo com a Resolução nº 02 – CONSUP de 28 de março de 2011, compõe a estrutura da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração do IFAM. Sua estrutura consiste no seguinte:

Coordenação Geral de Contabilidade e Custos

Tatyane Corrêa Coutinho  
Josineide Martins de Souza  
Raimundo Nonato Zurra Júnior  
Adriane de Cássia Couto Siqueira

Núcleo de Conformidade de Registro de Gestão

William Teixeira Ferreira Ribas

O registro da conformidade contábil é realizado em todos os Campi do IFAM conforme listagem abaixo, sob a responsabilidade dos contadores responsáveis indicados no SIAFI para cada UG. Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2022 e é pautada na Macrofunção 020315 Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal: O escopo desta declaração considera as demonstrações contábeis consolidadas do IFAM, tendo como base as seguintes unidades administrativas:

Tabela 33: registro de conformidade

CODIGO	ORGÃO	CONTADOR TITULAR	CONFORMISTA CONTÁBIL SUBSTITUTO
26403	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM	Tatyane Corrêa Coutinho	Josineide Martins Galvão
UG Executora	Unidade	Titular	Substituto
158142	Reitoria	Tatyane Corrêa Coutinho	Josineide Martins Galvão
158273	Campus São Gabriel da Cachoeira	Sarah M. Gondim Nunes	Armando V. de Matos Neto
158444	Campus Manaus Zona Leste	Jânio L. Paes Alves	Zenóbia Menezes de Brito
158445	Campus Manaus Centro	Paulo Rodrigues de Souza	Zonaide Sandoval Vasconcelos
158446	Campus Manaus Distrito Industrial	Cátia Maria da Silva de Almeida	Tatyane Corrêa Coutinho
158447	Campus Coari	Josias Souza de Almeida	Izaque Oliveira da Silva
158560	Campus Parintins	Marivaldo Gonçalves	Josineide Martins Galvão
158561	Campus Tabatinga	Adriane de Cássia Couto Siqueira	Tatyane Corrêa Coutinho
158562	Campus Presidente Figueiredo	Diego Alex Mendes Pacheco	Oldeney Maricaua Campos
158563	Campus Maués	Jesse de Mendonça Marinho	Josineide Martins Galvão
158564	Campus Lábrea	José Falcão Neto	Tatyane Corrêa Coutinho
154783	Campus Humaitá	Eber Aguiar da Silva	Raimundo Nonato Zurra Jr
155389	Campus Itacoatiara	Tatyane Corrêa Coutinho	Josineide Martins Galvão
155422	Campus Manacapuru	Josineide Martins Galvão	Tatyane Corrêa Coutinho
155440	Campus Tefé	André Aymon Brito da Silva	Jefferson da Cruz Fideles
155527	Campus Eirunepé	Raimundo Nonato Zurra Jr	Josineide Martins Galvão
156623 156746	Campus Avançado Iranduba	Tatyane Corrêa Coutinho	Raimundo Nonato Zurra Jr
	Campus Avançado Boca do Acre	Tatyane Corrêa Coutinho	

NOTAS EXPLICATIVAS

BALANÇO PATRIMONIAL

No Balanço Patrimonial tem-se a visão patrimonial como base para análise e registro dos fatos contábeis. (MCASP, parte V, 10ª Ed. 2024).

Nota 01 – Demais Créditos e Valores A Curto Prazo

O item que sofreu decrescimo mais significativo no Ativo Circulante com relação a 31/12/2023 foi de 62% e possui valor aproximado de R\$ 22 milhões diz respeito a conta de “Créditos a Curto Prazo”.

Tabela 34: detalhamento do ativo circulante

Ativo				
Especificação	2024	2023	A.H. (%)	A.V (%)
ATIVO CIRCULANTE	72.419.593,57	111.174.154,85	-34.9%	
Caixa e Equivalente de Caixa	33.237.791,41	35.275.796,53	-5,8%	45,9%
Créditos a curto prazo	22.332.736,86	58.782.869,45	-62,0%	30,8%
Estoques	15.463.084,36	15.729.507,93	-1,7%	21,4%
VPDs pagas antecipadamente	1.385.980,94	1.385.980,94	0.0%	1,9%

Fonte: Balanço Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Tabela 35: detalhamento da conta contábil com o início 113

Conta Contábil	DEZ/2024	DEZ/2023	AH%
'= 13 SALÁRIO - ADIANTAMENTO	11.874.031,94	12.938.883,26	-8%
'= ADIANTAMENTO DE FERIAS	R\$ -	37.761.909,11	-
'= SALARIOS E ORDENADOS - PAGAMENTO ANTECIPADO	458.989,96	519.649,48	-12%
'= ADIANTAMENTO CONCEDIDO - SUPRIMENTO DE FUNDOS	38.013,71	11.277,31	237%
'= ADIANTAMENTOS A FORNECEDORES	9,60	9,60	0%
'= IRRF A COMPENSAR	1.062,50	1.062,50	0%
'= FALTA OU IRREGULARIDADE DE COMPROVACAO	5.287,19	5.287,19	0%
'= VALES, TICKETS E BILHETES	34.372,00	34.372,00	0%
'= VALORES A REC POR DEVOLUCAO DESP. ESTORNADAS	8.541,85	10.073,20	-15%
'= CRED A REC DECOR DE INFRAC LEG E CONTRATUAIS	3.685.276,93	3.685.276,93	0%
'= CRED A RECEBER POR CESSAO DE PESSOAL	8.805,74	8.805,74	0%
'= CREDITOS PARCELADOS	1.092.117,61		100%
'= ADIANTAMENTO - TERMO EXECUCAO DESCENTRALIZADA	4.648.970,84	3.283.259,60	42%
'= CRED A REC POR CESSAO DE PESSOAL - ESTADO	9.802,84	5.493,90	78%
'= CREDITOS A REC POR CESSAO DE PESSOAL - MUNIC	467.454,15	517.509,63	-10%
Total	22.332.736,86	58.782.869,45	-62%

Fonte: Tesouro Gerencial em 23.01.2025

Nota 02 – Imobilizado

No 4º Trimestre de 2024, o IFAM apresentou um saldo de R\$ 608 milhões relacionados a imobilizado, esse valor representa 99,2% do total do ativo da instituição, em comparação ao exercício anterior no mesmo período, houve um crescimento de 6%, conforme observado na tabela 36.

Tabela 36: composição do ativo não circulante

ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
ATIVO NÃO CIRCULANTE	613.024.994,26	578.357.407,87	6,0%	
Ativo Realizável a Longo Prazo	4.542.383,78	4.542.383,78	0,0%	0,7%
Demais Créditos e Valores	7.037,10	7.037,10	0,0%	0,0%
Imobilizado	608.308.847,50	573.642.099,94	6,0%	99,2%

Fonte: Balanço Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Na tabela 37, foi detalhado as unidades gestoras com valores contábeis entre 2023 e 2024 no mesmo período e foi detectado que o Campus Avançado Boca do Acre obteve o maior percentual da analise horizontal com 65% e o Campus Parintins com o percentual de 69%.

Tabela 37: imobilizado - imobilizado

Unidade Gestora	2024	2023	AH%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	10954678,15	10570692,58	4%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	4726497,33	4039327,07	17%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	5556977,67	5178013,08	7%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	9858727,08	9637843,53	2%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	11148057,38	8350136,45	34%
156623 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	1361774,16	1094807,51	24%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	219247,36	132917,36	65%
158142 - INST.FED.DE EDUC.CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	96143969,77	87815595,8	9%
158273 - IFAM - CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	35724266,99	35464893,66	1%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	132506783,1	130079776,2	2%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	179150271,8	176116030,4	2%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	31160301,7	29220300,38	7%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	11165092,66	9524110,78	17%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	24640803,52	14586003,19	69%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	10736785,49	10538831,18	2%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	15202480,32	13956027,96	9%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	15038945,72	14758750,41	2%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	13454671,22	12578042,34	7%
Total	608750331,4	573644122,9	6%



No que diz respeito aos bens imóveis, houve um acréscimo de R\$ 443 milhões em 2024, conforme demonstrado na Tabela 38, representando um aumento de 4%.

Tabela 38: imobilizado – bens móveis

ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
ATIVO NÃO CIRCULANTE	613.466.478,20	578.357.407,87	6%	
Ativo Realizável a Longo Prazo	4.542.383,78	4.542.383,78	0%	1%
Imobilizado	608.750.331,44	573.642.099,94	6%	-1%
Bens Móveis	165.486.910,93	148.818.206,12	11%	27%
Bens Imóveis	446.135.378,37	427.443.428,12	4%	73%
Intangível	173.762,98	172.924,15	0%	0%

Fonte: Balanço Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Na Tabela 39, que detalha um aumento de 84% no Campus Parintins, esse incremento é explicado pela finalização da reforma e ampliação do refeitório.

Tabela 39: detalhamento dos bens imóveis

Unidade Gestora	2024	2023	AH%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	6.806.251,25	6.806.251,25	0%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	862.150,37	862.150,37	0%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	2.451.751,13	2.451.751,13	0%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	867.374,57	867.374,57	0%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	3.909.215,19	3.909.215,19	0%
158142 - INST.FED.DE EDUC., CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	66.489.828,88	62.415.982,09	7%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	28.167.575,66	28.167.575,66	0%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	118.103.318,00	116.875.560,04	1%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	135.303.250,84	133.053.834,25	2%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	18.947.898,73	18.419.546,33	3%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	6.310.268,63	6.134.492,44	3%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	21.301.398,64	11.577.661,90	84%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	6.470.043,42	6.470.043,42	0%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	8.175.825,29	7.462.761,71	10%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	12.172.249,85	12.172.249,85	0%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	9.796.977,92	9.796.977,92	0%
	446.135.378,37	427.443.428,12	4%

Fonte: Siafi em 23.01.2025

Nota 03 – Depreciação Bens Imóveis

O Plano Interno de Procedimentos Contábeis Patrimoniais (PIPCP) referente aos ativos de infraestrutura estabelece prazos para a implementação dos processos de reconhecimento, mensuração, evidenciação, depreciação, amortização, exaustão, reavaliação e redução ao valor recuperável dos bens de infraestrutura.

A Portaria Conjunta STN/SPU nº 3/2014 define diretrizes para a mensuração, atualização, reavaliação e depreciação dos bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais, controlados pelo SPIUnet. Esse sistema mantém o registro atualizado do valor patrimonial dos imóveis e está interligado ao SIAFI para o reconhecimento contábil das adições, baixas e transferências, com exceção da depreciação, que é registrada no SIAFI por meio de um arquivo enviado pela SPU à STN.

A vida útil dos bens é determinada com base em laudos de avaliação específicos ou parâmetros definidos pela SPU, considerando a natureza e características dos imóveis. Quando os bens são reavaliados, a depreciação acumulada é zerada e reiniciada a partir do novo valor. A depreciação dos bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais é calculada mensalmente pelo SPIUnet usando o Método da Parábola de Kuentzle, começando no dia em que o bem é colocado em uso.

É importante destacar que a Reitoria desempenha um papel crucial nas áreas contábil, financeira e orçamentária, sendo responsável pela aquisição de muitos bens sob o código de sua Unidade Gestora Executora.

Nesse contexto, é essencial implementar um fluxo de processos consistente durante as transferências de bens móveis para garantir a conciliação dos saldos contábeis nos sistemas SIAFI e SIPAC.

A depreciação dos bens imóveis da União, autarquias e fundações públicas federais é calculada mensalmente e automaticamente pelo sistema SPIUnet com base no valor depreciação da acessão, utilizando o Método da Parábola de Kuentzle. A depreciação tem início no mesmo dia em que o bem é colocado em uso.

A depreciação de bens imóveis é realizada somente em oito unidades no SPIUnet, como indicado abaixo. Isso ocorre porque os saldos das contas de bens móveis e em andamento estão superavaliados devido à falta de baixa de obras concluídas. Por consequência, o cálculo da depreciação não é executado no SPIUnet pela SPU/MPDG para ser registrado no SIAFI, conforme a tabela a seguir:



Tabela 40: depreciação de bens imóveis

	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
Bens Imóveis	443.263.420,51	424.823.893,82	4,3%	100%
Bens Imóveis	446.135.378,37	427.443.428,12	4,4%	101%
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-2.871.957,86	-2.619.534,30	9,6%	-1%

Fonte: Balanço Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Tabela 41: depreciação de bens imóveis por UG

Unidade Gestora	2024
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	-13.582,48
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	-253.969,39
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	-340.845,02
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	-503.655,20
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	-1.255.750,42
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	-201.633,36
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	-9.294,66
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	-293.227,33
Total	-2.871.957,86

Fonte: Siafi em 23.01.2025

Nota 04 – Intangível e Amortização

No contexto do IFAM, os ativos intangíveis consistem em softwares, incluindo aqueles com vida útil definida, conhecidos como softwares de prateleira, e os de vida útil indefinida, que são os sistemas desenvolvidos internamente pela instituição. Os valores dos ativos intangíveis estão sendo revisados, pois a conta contábil atual não está refletindo de forma precisa os valores reais dos softwares adquiridos pela instituição. Como resultado, os procedimentos de amortização ainda não foram iniciados no Instituto.

Nota 05 – Bens Moveis

O Instituto Federal do Amazonas está em processo de implantação do SIADS - Sistema Integrado de Administração de Serviços, o IFAM está operando com o SIADS desde 01.07.2023 todos os bens estão sendo lançados desde 2023 e os anos anteriores está sendo implatado por Conta Contábil, segue na Tabela 38 os valores demosntrado no Balanço Patrimonial.

Tabela 42: Bens móveis

	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
Bens Móveis	165.486.910,93	148.818.206,12	11,2%	100%
Bens Móveis	198.482.353,12	181.154.724,33	9,6%	120%
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-32.995.442,19	-32.336.518,21	22,0%	-20%

Fonte: Balanço Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Na Tabela 43, que detalha um aumento de 65% no Campus Avançado Boca do Acre e com 54% o Campus Eirunepé, esse aumento significa as unidades que tiveram maior aquisição de bens móveis neste período entre outro e dezembro de 2024.

Tabela 43: detalhamento dos bens móveis

Unidade Gestora	2024	2023	A.H%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	4.909.187,74	4.701.649,61	4%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	3.879.783,34	3.183.223,12	22%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	3.105.226,54	2.726.261,95	14%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	9.177.392,06	8.770.468,96	5%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	7.943.777,38	5.143.546,75	54%
156623 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	1.361.774,16	1.094.807,51	24%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	219.247,36	132.917,36	65%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	49.912.812,41	45.631.571,51	9%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	7.897.536,35	7.581.972,63	4%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	18.038.466,14	16.756.186,59	8%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	45.102.837,40	44.110.994,44	2%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	12.770.241,49	11.318.041,87	13%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	4.872.396,75	3.407.191,06	43%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	6.643.351,76	5.884.069,49	13%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	5.353.971,78	5.156.017,47	4%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	7.063.544,76	6.530.162,82	8%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	4.684.735,19	4.356.199,56	8%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	5.546.070,51	4.669.441,63	19%

Fonte: Siafi em 23.01.2025

Nota 06 - Fornecedores e Contas a Pagar

No 4º Trimestre de 2024, o IFAM apresentou um saldo de aproximadamente 3 milhões em aberto com fornecedores e contas a pagar de curto prazo, conforme consta na tabela 44.

Tabela 44: registro de conformidade

ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
PASSIVO CIRCULANTE	171.656.753,22	183.996.439,22	-7%	-7%
Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	70.156.319,08	91.835.550,53	-24%	41%
Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	3.858.952,30	4.927.436,49	-22%	2%
Obrigações Fiscais a Curto Prazo	99,64	-	0%	0%
Provisões a Curto Prazo	-	12.399,44	0%	0%
Demais Obrigações a Curto Prazo	97.641.382,20	87.221.052,76	12%	57%

Fonte: Balanco Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Na tabela a seguir, visualiza-se em a unidade que concentra as Demais Obrigações a Curto Prazo:

Tabela 45: detalhamento de demais obrigações a curto prazo

UNIDADES	2024	2023	A.H%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	11.458,62	22.579,29	-49%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	5.760,13	15.074,77	-62%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	4.192,09	10.183,46	-59%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	-	12.475,19	-100%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	-	1.297,24	-100%
156623 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	1.503,05	10.884,57	-86%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	2.085,58	4.400,46	-53%
158142 - INST.FED.DE EDUC., CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	96.672.273,21	86.589.979,58	12%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	4.598,99	-	100%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	118.692,96	76.156,89	56%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	169.907,96	130.767,99	30%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	74.090,46	59.611,05	24%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	22.030,22	23.169,98	-5%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	184.448,80	41.623,01	343%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	26.208,27	26.361,08	-1%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	263.660,76	25.564,31	931%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	22.393,21	101.590,00	-78%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	58.077,89	69.333,89	-16%
Total	97.641.382,20	87.221.052,76	12%

Fonte: Siafi em 24.01.2025

No caso o maior índice está no recolhimento do INSS com relação ao mesmo período de 2024/2023.

Tabela 46: detalhamento dos impostos na unidade de Presidente Figueiredo

Conta Contábil	2024	2023	A.H%
'= IMPOSTOS E CONTRIB DIVERSOS DEVIDOS AO TESOUR	23.149,03	9.051,38	0%
'= ISS	13.887,34	6.489,34	156%
'= DEPOSITOS RETIDOS DE FORNECEDORES	6.210,93	-	114%
'= GLOSA DE ENCARGOS TRABALHISTAS	-	10.023,59	-100%
'= DEPOSITOS RETIDOS DE FORNECEDORES	219.942,46		100%
'= GRU-VALORES EM TRANSITO PARA ESTORNO DESPESA	471,00	R\$ -	0%
Total	263.660,76	25.564,31	931%

Fonte: Tesouro Gerencial em 24.01.2025

Nota 07 – Resultado do Exercício

No contexto do IFAM, o Patrimônio Líquido reflete o valor remanescente dos ativos após a quitação de todas as obrigações. Esse saldo é integralmente constituído por montantes dos Resultados Acumulados, tanto do exercício atual quanto de períodos anteriores, com as devidas correções efetuadas, como detalhado a seguir.

Tabela 47: Detalhamento do patrimônio líquido

ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
Reservas de Capital	325,00	325,00	0%	0%
Demais Reservas	28.119.665,32	15.813.450,31	78%	5%
Resultados Acumulados	486.072.883,12	489.684.903,08	-1%	95%
Resultado do Exercício	-4.201.346,73	2.993.227,65	-240%	-1%
Resultados de Exercícios Anteriores	489.684.903,08	487.060.594,18	1%	95%
Ajustes de Exercícios Anteriores	589.326,77	-368.918,75	-260%	0%
TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	514.192.873,44	505.498.678,39	2%	100%

Fonte: Balanço Patrimonial – Quarto Trimestre 2024

Nota 08 – Obrigações Contratuais

Em 31/12/2024, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) revelou um saldo de cerca de R\$ 117 milhões ligados a compromissos contratuais, referentes a parcelas de Contratos em Execução. A maior parte desses compromissos contratuais está associada a Contratos de Serviço. Em seguida, é fornecida a Tabela 48, que apresenta a relação das unidades contratantes com os valores mais significativos na data de referência de 31 de dezembro de 2024; nesse contexto, o Campus Humaitá se destaca com um aumento de 652% na análise horizontal.

Tabela 48: Detalhamento das obrigações contratuais por unidade

Unidade Gestora	2024	2023	A.H%
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	1.994.973,54	265.284,50	652%
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	351.138,08	181.138,08	94%
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	3.851.908,24	4.041.394,35	-5%
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	2.365.023,77	779.363,09	203%
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	1.160.427,48	652.380,80	78%
156623 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	905.938,64	990.728,60	-9%
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	530.148,26	796.057,84	-33%
158142 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	88.610.413,32	69.162.972,02	28%
158273 - IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	2.172.620,80	2.374.835,85	-9%
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	3.367.963,40	5.975.746,13	-44%
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	668.018,36	668.018,36	0%
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	3.022.532,21	2.465.460,75	23%
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	306.094,51	306.094,51	0%
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	1.469.768,33	2.021.516,88	-27%
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	251.335,20	251.335,20	0%
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	1.175.039,97	1.834.395,72	-36%
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	3.062.755,42	2.606.365,91	18%
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	1.765.703,49	1.585.429,75	11%
TOTAL	117.031.803,02	96.958.518,34	21%

Fonte: Siafi em 24.01.2025

No Campus Humaitá, foram identificados doze contratos, sendo que dois contratos foram encerrados ainda em 2024, com um valor total de 1,9 milhões.

Tabela 49: obrigações contratuais – campus Humaitá

Contratado		2024	2023	Início do Contrato	Término do Contrato
04718633000190	AMAZON SECURITY LTDA	0,20		29/12/2021	29/12/2025
20221687000100	GAMMA SERVICOS DE CENTRAIS DE AR LTDA	153.472,87		26/09/2023	26/09/2025
20217208000174	GOLDI SERVICOS E ADMINISTRACAO LTDA	345.020,95		27/09/2023	01/05/2025
42337021000147	GOMES E ROCHA LTDA	36.184,26		28/09/2023	09/12/2025
43471392000180	H. A CONSTRUCOES E REFORMAS LTDA	285.750,00		29/09/2023	01/09/2025
09381640000163	INOVARES SOLUCOES E CONSTRUCOES LTDA	555.759,38		30/09/2023	02/07/2025
25044767000143	KADOSH SERVICOS TERCEIRIZADOS LTDA	44.934,44		01/10/2023	27/07/2025
11821060000191	NORTESUL LOGISTICA E TRANSPORTES ESPECIALIZADOS LTDA	91.599,94		02/10/2023	28/10/2024
09210284000115	PREST SERVICE MAO-DE-OBRA LTDA	173.844,60		03/10/2023	04/12/2025
33318780000171	R. R. F. GUIMARAES AGENCIA DE VIAGENS LTDA	263.343,50		29/01/2024	29/01/2029
06127607000113	SABBI E SCANDOLARA LTDA	-	265.284,50	Contrato não foi renovado	
05929516000139	SIQUEIRA TUR TRANSPORTE E TURISMO LTDA	45.063,40		Contrato não foi renovado	
Total		1.994.973,54	265.284,50		

Fonte: Contratos 4.0 e Tesouro Gerencial em 24.01.2025

Nota 9 Demonstração Das Variações Patrimoniais

A Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício. (MCASP, parte V, 10ª Ed. 2024).



No 4º trimestre de 2024, o IFAM apresentou um resultado patrimonial positivo de - R\$ 4.201.346,73, representando que os gastos superaram as receitas de 240% em relação ao mesmo período de 2023. Esse aumento expressivo deve-se ao fato de que as variações patrimoniais positivas (como a incorporação de ativos e a desincorporação de passivos) foram significativamente superiores às variações diminutivas (desincorporação de ativos e acréscimo de passivos).

Tabela 50: Detalhamento do resultado do período

DETALHAMENTO DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	2024	2023	A.H (%)
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	639.260.612,45	553.835.515,30	15%
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	643.461.959,18	550.842.287,65	17%
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	-4.201.346,73	2.993.227,65	-240%

Fonte: Demonstração Das Variações Patrimoniais Quarto Trimestre

As VPA’s apresentaram um aumento significativo no 4º trimestre de 2024 e equivale a R\$ 639 milhões aproximadamente, o item que mais impactou foi o de “Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras”, com um aumento de 7998%, referente a Juros e Encargos.

Tabela 51: variações patrimoniais aumentativas

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	2024	2023	A.H (%)
	639.260.612,45	553.835.515,30	15%
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	72.996,26	138.742,74	-47%
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	147,38	1,82	7998%
<u>Transferências e Delegações Recebidas</u>	609.932.344,80	543.357.694,11	12%
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos	26.732.919,20	7.603.275,75	252%
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	2.522.204,81	2.735.800,88	-8%

Fonte: Demonstração Das Variações Patrimoniais Quarto Trimestre

As VPD’s apresentaram um aumento de 643 milhões (17%), entretanto, os itens que mais impactaram foram “Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos” com 199%.

Tabela 52: variações patrimoniais diminutivas

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	2024	2023	A.H (%)
	643.461.959,18	550.842.287,65	17%
Pessoal e Encargos	375.535.477,94	324.835.041,71	16%
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	55.748.151,25	52.413.027,06	6%
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	76.330.972,57	78.125.658,90	-2%
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	61.760,86	153.359,98	-60%
<u>Transferências e Delegações Concedidas</u>	93.203.337,09	74.422.627,80	25%
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	37.378.808,74	12.507.014,93	199%
Tributárias	3.426,40	3.849,47	-11%
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	5.200.024,33	8.381.707,80	-38%

Fonte: Demonstração Das Variações Patrimoniais Quarto Trimestre

Balanco Orçamentário

De acordo com a parte V da 10ª edição do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), o Balanço Orçamentário tem como objetivo e composição:

O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas em confronto com as realizadas.

O Balanço Orçamentário é composto por:

- a. Quadro Principal;
- b. Quadro da Execução dos Restos a Pagar Não Processados;
- c. Quadro da Execução dos Restos a Pagar Processados.

Objetivando facilitar a compreensão das demonstrações contábeis aos seus diversos usuários, apresentamos a seguir as notas explicativas referentes ao Balanço Orçamentário (BO).

Nota 10 - Receitas

Para elaboração das notas do Balanço Orçamentário, são levadas em conta a estimativa atualizada das receitas e o montante atualizado das despesas, que refletem as mudanças feitas após a previsão e alocação inicialmente definidas na Lei Orçamentária Anual.

Tabela 53: previsão de receitas e receita raealizada

RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	RECEITAS REALIZADAS	A.H%	A.V%
RECEITAS CORRENTES	93.605,00	825.127,45	-89%	
Receita Patrimonial	15.515,00	28.758,44	-46%	17%
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	15.515,00	28.758,44	-46%	17%
Receita Agropecuária	62.935,00	6.006,22	948%	67%
Receitas de Serviços	15.155,00	38.231,60	-60%	16%
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	15.155,00	38.231,60	-60%	16%
Outras Receitas Correntes	-	752.131,19	-100%	-100%
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	-	175,78	-100%	-100%
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	-	751.955,41	-100%	-100%

Fonte: Balanço Orçamentário Quarto Trimestre

As receitas realizadas atingiram o montante de 825 mil, resultado de fatos geradores, receitas correntes, ocorridos nas unidades que compõe esta Instituição de Ensino (IE), porém recolhidas exclusivamente pela Reitoria, conforme demonstrado a seguir na tabela 50.

Tabela 54: detalhamento de receita orçamentária líquida

Natureza Receita		Receita realizada
13110111	ALUGUEIS E ARRENDAMENTOS-PRINCIPAL	28.758,44
14110101	RECEITA AGROPECUARIA-PRINCIPAL	6.006,22
16110101	SERV.ADMINISTRAT. E COMERCIAIS GERAIS-PRINC.	33.601,60
16110201	INSCR.EM CONCURSOS E PROC.SELETIVOS-PRINCIPAL	4.630,00
19110901	MULTAS E JUROS PREVISTOS EM CONTRATOS-PRINC.	175,78
19220111	RESTITUCAO DE CONVENIOS-PRIMARIAS-PRINCIPAL	750.265,86
19220631	RESTIT.DESP. PRIMARIAS EX. ANTERIORES-PRINC.	1.689,55
Total		825.127,45

Fonte: Tesouro Gerencial em 27.01.2005

Nota 11 - Despesas

No 4º trimestre de 2024, as despesas empenhadas totalizaram 542 mil reais, resultado das despesa empenhas tanto despesa corrente e despesa de capital e a maior relevancia foi em investimento, conforme detalhado na Tabela 51.

Tabela 55: despesas empenhadas

DESPESAS CORRENTES	2024	2023	A.H%
	517.706.896,09	464.228.032,78	12%
Pessoal e Encargos Sociais	384.069.372,73	360.387.316,37	7%
Outras Despesas Correntes	133.637.523,36	103.840.716,41	29%
DESPESAS DE CAPITAL	24.571.055,96	33.808.543,23	-27%
Investimentos	24.571.055,96	33.808.543,23	-27%
SUBTOTAL DAS DESPESAS	542.277.952,05	498.036.576,01	9%

Fonte: Balanço Orçamentário Quarto Trimestre

O valor de 542 mil reais está detalhado por unidade, sendo que o maior montante corresponde à Unidade Gestora 158142, com um total de 450 mil reais, somando despesa de corrente e de capital.

Tabela 56: detalhamento despesas empenhadas por unidade

UG executora		DESPESAS EMPENHADAS
154783	IFAM - CAMPUS HUMAITA	7.547.223,86
155389	IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	3.007.477,24
155422	IFAM - CAMPUS MANACAPURU	1.223.087,65
155440	IFAM - CAMPUS TEFE	2.677.323,81
155527	IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	3.018.424,69
156623	IFAM - CAMPUS AVANCANADO IRANDUBA	6.219.823,10
156746	IFAM - CAMPUS AVANCANADO BOCA DO ACRE	4.937.103,52
158142	INST.FED.DE EDUC., CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	450.688.528,76
158273	IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	9.476.280,86
158444	IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	9.499.815,50
158445	IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	15.701.377,92
158446	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	6.372.403,84
158447	IFAM - CAMPUS COARI	2.685.441,51
158560	IFAM - CAMPUS PARINTINS	3.118.859,09
158561	IFAM - CAMPUS TABATINGA	4.340.635,82
158562	IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	3.384.398,78
158563	IFAM - CAMPUS MAUES	3.297.532,44
158564	IFAM - CAMPUS LABREA	5.082.213,66
Total		542.277.952,05

Fonte: Tesouro Gerencial em 27.01.2025

Tabela 57: detalhamento de despesas de capital

Natureza Despesa		DESPESAS EMPENHADAS
445052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	1.985.621,16
449030	MATERIAL DE CONSUMO	32.353,92
449039	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS- PESSOA JURIDICA	2.929.900,00
449051	OBRAS E INSTALACOES	4.526.894,04
449052	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	15.091.554,84
449092	DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	4.732,00
Total		24.571.055,96

Fonte: Tesouro Gerencial em 27.01.2025

Nota 12 - Resultado Orçamentário

O resultado orçamental reflete a diferença entre as receitas obtidas e as despesas comprometidas, resultando num saldo positivo (superavit) ou negativo (deficit). Conforme mostra a tabela abaixo, o déficit orçamental do quarto trimestre de 2024 teve um AUMENTO de 8,79% em relação ao mesmo período do ano anterior, conforme se detalha a seguir:

Tabela 58: resultado orçamentário

Resultado Orçamentário	2024	2023	A.H (%)
RECEITA ORCAMENTARIA (LIQUIDA)	825.127,45	309.507,77	166,59%
DESPESAS EMPENHADAS	542.277.952,05	498.036.576,01	8,88%
SUPERÁVIT//DÉFICIT	-541.452.824,60	-497.727.068,24	8,79%

Fonte: Tesouro Gerencial em 28.01.2025

Nota 13 - Execução de Restos a Pagar

Durante a execução dos restos a pagar, conforme indicado na Tabela 59, há um saldo no quarto trimestre de 2024 de R\$ 570 mil em restos a pagar processados e de R\$ 19 milhões em restos a pagar não processados. Esses valores apontam que as despesas ainda não foram completamente liquidadas.

Tabela 59: execução de restos a pagar

Execução de Restos a Pagar	Inscritos	Cancelados	Pagos	Saldos
Processados	47.308.761,44	202.101,19	47.028.245,55	570.918,20
Não processados	42.182.877,91	3.886.065,73	35.340.629,46	19.426.908,70
TOTAL	89.491.639,35	2.816.141,21	77.829.195,46	13.700.141,42

Fonte: Balanco Orcamentário Quarto Trimestre

Na Tabela 60, encontram-se registros em saldo de empenhos no valor de 7 milhões de reais que ainda não foram liquidados, no valor de 3 milhões de empenhos cancelados. As unidades gestoras com os maiores saldos nos empenhos são a unidade gestora 158142 “Reitoria”, seguida pela unidade gestora 158445 “Campus Manaus Centro”. Esses empenhos estão relacionados a contratos administrativos, serviços e outras despesas.



Tabela 60 : detalhamento da execução de restos a pagar não processado por campus

Unidade Gestora	INSCRITOS	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADO S	SALDO
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	419.002,55	412.971,96	412.971,96	77.189,04	21.409,46
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	983.244,12	722.967,70	718.816,97	41.470,32	274.655,95
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	1.191.215,73	565.365,12	563.960,61	482.243,30	927.059,22
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	1.109.567,03	504.120,36	473.965,43	234.631,61	890.128,14
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	3.096.261,45	3.100.238,35	3.094.505,34	8.501,40	33.566,11
156623 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	1.005.971,26	451.119,01	451.119,01	35.522,82	584.907,27
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	280.928,62	180.328,39	180.328,39	31.844,40	104.792,23
158142 - INST.FED.DE EDUC., CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	15.253.659,49	13.437.841,69	13.390.979,15	921.777,73	4.331.970,63
158273 - IFAM - CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	986.047,29	903.399,61	872.112,95	27.169,85	422.794,13
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	4.144.632,15	3.821.717,05	3.798.990,63	26.833,54	1.106.757,63
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	2.725.136,78	2.913.165,35	2.759.514,62	494.390,64	1.215.441,97
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	2.255.011,84	1.155.731,33	1.155.731,33	19.275,97	1.240.706,02
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	2.609.692,59	1.981.664,91	1.970.664,91	348.583,17	742.248,81
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	1.814.689,47	1.997.178,68	1.980.322,83	624.307,52	164.487,67
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	311.984,57	297.473,01	297.473,01	17.761,36	358.786,79
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	1.597.987,53	1.407.473,63	987.863,80	450.692,05	604.088,86
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	1.241.308,65	1.173.948,35	1.160.612,52	41.116,20	147.176,19
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	1.156.536,79	1.070.696,00	1.070.696,00	2.754,81	529.164,34
Total	42.182.877,91	36.097.400,50	35.340.629,46	3.886.065,73	13.700.141,42

Fonte: Siafi em 28.01.2025

Na Tabela 61, são detalhados os valores referentes às despesas de capital que foram devidamente liquidadas e pagos no montante de R\$ 47 milhões de reais, por campi, e ainda estão há saldo de empenhos neste quarto trimestre, totalizando R\$ 37 mil de reais. Além disso, são registrados 202 mil de reais referentes a empenhos cancelados dos Campi.

Tabela 61: detalhamento da execução de restos a pagar processado por campus

Unidade Gestora	INSCRITOS	PAGOS	CANCELADO S	SALDO
154783 - IFAM - CAMPUS HUMAITÁ	268.936,07	268.936,06	-	11.194,23
155389 - IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	206.645,81	205.428,50	0,01	5.583,63
155422 - IFAM - CAMPUS MANACAPURU	82.409,04	82.409,04	-	27.991,60
155440 - IFAM - CAMPUS TEFÉ	383.075,95	383.075,94	-	16,26
155527 - IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	97.952,87	97.952,87	-	12.799,81
156623 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA	16.226,92	15.553,80	-	1.018,37
156746 - IFAM - CAMPUS AVANÇADO BOCA DO ACRE	47.883,62	47.883,62	-	0,00
158142 - INST.FED.DE EDUC., CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	42.788.386,93	42.719.467,73	-	307.981,61
158273 - IFAM - CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA	192.005,32	192.005,29	-	0,03
158444 - IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	397.072,56	395.190,91	-	2.747,07
158445 - IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	918.438,51	921.095,68	-	0,00
158446 - IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	170.170,33	170.170,33	-	68.743,95
158447 - IFAM - CAMPUS COARI	85.133,53	85.133,53	-	67.936,98
158560 - IFAM - CAMPUS PARINTINS	304.801,45	300.637,06	620	3.544,39
158561 - IFAM - CAMPUS TABATINGA	379.685,22	379.685,12	-	5.146,95
158562 - IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	236.225,68	233.385,91	-	8.091,58
158563 - IFAM - CAMPUS MAUÉS	213.090,24	211.093,95	-	15.797,08
158564 - IFAM - CAMPUS LÁBREA	520.621,39	319.140,21	201.481,18	32.324,66
Total	47.308.761,44	47.028.245,55	202.101,19	570.918,20

Fonte: Siafi em 28.01.2025

Demonstração Do Fluxo De Caixa

Essa demonstração Contábil evidencia as Receitas e Despesas Orçamentarias, bem como os ingressos e dispêndios extra orçamentários, conjugados com saldo de caixa de Exercício Anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte.

Nota 14 – Ingressos De Caixa

Em função da adoção do princípio da unidade de caixa (Conta Única), em cumprimento ao Decreto nº 93.872/1986, a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa da DFC corresponde ao resultado financeiro apurado no BF.

Tabela 62: geração líquida de caixa

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2024	2023	A.H (%)
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-2.038.005,12	7.382.372,25	-128%
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	35.275.796,53	27.893.424,28	26%
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	33.237.791,41	35.275.796,53	-6%

Fonte: Balanço DFC Quarto Trimestre

A geração líquida de caixa está negativa em 2 milhões, decorrentes da aquisição de materiais permanentes para o IFAM, tais como condicionadores de ar, mobiliários em geral e computadores. Adiante, são apresentadas as atividades que contribuem para a formação de caixa do órgão.

**As atividades operacionais** compreendem as entradas e saídas de caixa, isto é, os ingressos de recursos decorrentes da arrecadação de receitas orçamentárias e extra orçamentárias e os desembolsos efetuados tanto para o pagamento de despesas orçamentárias quanto extra orçamentárias do órgão.

**As atividades de investimento** estão relacionadas às receitas e despesas de capital, distinguindo-se daquelas destinadas à manutenção das atividades administrativas e operacionais do órgão, por tratar-se de investimentos. As receitas de capital compreendem a constituição de dívidas, a conversão em espécie de bens e direitos (alienações), reservas, bem como as transferências de capital recebidas. As despesas de capital, por sua vez, correspondem àquelas realizadas com o propósito de formar e/ou adquirir ativos reais, abrangendo, entre outras ações, o planejamento e a execução de obras, a compra de instalações, equipamentos, material permanente e concessões de empréstimos. Os fluxos de caixa das atividades de Investimento contribuíram para o resultado deficitário do período, pois os ingressos em atividades operacionais diminuíram em 20% quando comparado ao mesmo período do exercício anterior.

Tabela 63: detalhamento das atividades

Atividades	2024	2023	A.H (%)
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	R\$ 24.206.055,83	R\$ 30.341.438,16	-20%
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	-R\$ 26.244.060,95	-R\$ 22.959.065,91	14%
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-R\$ 2.038.005,12	R\$ 7.382.372,25	- 128%

Fonte: Balanço DFC Quarto Trimestre

Dos Ingressos o item que apresentou maior volume foram as do item de “Outras Receitas Derivadas e Originárias”, com R\$ 752.131,19 milhões de um total dos ingressos R\$ 611.498.523,76 em decorrência multas administrativas, contratuais, judiciais e indenizacoes, restituicoes e ressarcimentos, conforme apresenta na tabela 64.

Tabela 64: dos ingressos

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2024	2023	A.H (%)
INGRESSOS	R\$ 611.498.523,76	R\$ 544.594.885,86	12%
Receita Patrimonial	R\$ 28.758,44	R\$ 30.857,16	-7%
Receita Agropecuária	R\$ 6.006,22	R\$ 52.542,68	-89%
Receita de Serviços	R\$ 38.231,60	R\$ 55.342,90	-31%
Outras Receitas Derivadas e Originárias	R\$ 752.131,19	R\$ 170.765,03	340%
Outros Ingressos Operacionais	R\$ 610.673.396,31	R\$ 544.285.378,09	12%
ingressos Extraorçamentários	R\$ 844.321,39	R\$ 681.149,61	24%
Transferências Financeiras Recebidas	R\$ 609.150.971,53	R\$ 543.342.915,87	12%
Arrecadação de Outra Unidade	R\$ 678.103,39	R\$ 261.312,61	159%

Fonte: Balanço DFC Quarto Trimestre

Tabela 65: detalhamento – outras receitas derivadas e originárias

Espécie Receita	2024	2023
RECEITAS CORRENTES A CLASSIFICAR	-	-
MULTAS ADMINISTRAT., CONTRATUAIS E JUDICIAIS	175,78	
INDENIZACOES, RESTITUICOES E RESSARCIMENTOS	751.955,41	170.765,03
Total	752.131,19	170.765,03

Fonte: Tesouro Gerencial em 24.01.2025

Nota 15 – Desembolsos de Caixa

Até o período, os desembolsos das atividades operacionais totalizaram aproximadamente R\$ 587 milhões. Desse total, o maior montante refere-se ao item de Pessoal e Demais Despesas, com R\$ 441 milhões. Dentro deste grupo, a função Educação apresentou o maior volume, R\$ 379 milhões, o que representa 13% do total dos desembolsos do item, por estar relacionada à função precípua do IFAM, “Educação”, que abrange gastos com diferentes subfunções, tais como: Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Ensino Superior, Ensino Profissional, entre outras.

Tabela 66: dos desembolsos

DEMONSTRAÇÃO DO FLUXO DE CAIXA	2024	2023	A.H (%)
DESEMBOLSOS	-R\$ 587.292.467,93	-R\$ 514.253.447,70	14%
Pessoal e Demais Despesas	-R\$ 441.261.323,37	-R\$ 390.011.162,65	13%
Educação	-R\$379.310.208,27	-R\$ 335.984.834,55	13%
Transferências Concedidas	-R\$ 58.729.373,33	-R\$ 49.210.581,11	19%
Outros Desembolsos Operacionais	-R\$ 87.301.771,23	-R\$ 74.237.706,56	18%
Dispêndios Extra orçamentários	-R\$ 512.956,99	-R\$ 685.123,53	-25%

Fonte: Balanço DFC Quarto Trimestre

Nota 16 – Outros Desembolsos Operacionais

Em segundo, o grupo mais representativo foi o “Outros Desembolsos Operacionais”, com um montante de R\$ 87 milhões, em decorrência Movimento de saldos patrimoniais, transferencias concedidas, repasses concedidos e sub-repasse concedido. Contudo, foi item de “Dispêndios Extra orçamentários” que sofreu uma redução de 25% quando comparado ao mesmo período de 2023.



Tabela 67: detalhamento – outros desembolsos operacionais

UG Executora		Descrição	2024	2023
154783	IFAM - CAMPUS HUMAITA	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	1.992,39	5.171,47
155389	IFAM - CAMPUS ITACOATIARA	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		53.158,66
155422	IFAM - CAMPUS MANACAPURU	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	1.934,00	818,00
155440	IFAM - CAMPUS TEFE	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		4.240,80
		MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA		-
155527	IFAM - CAMPUS EIRUNEPE	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	100,00	
		MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA	14.902,45	
156623	IFAM - CAMPUS AVANCA DO IRANDUBA	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	1.866,28	336,00
158142	INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS	'= REPASSE CONCEDIDO		107.900,00
		'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	59.141.136,47	60.932.082,32
		'= TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS PARA PGTO DE RP	26.131.901,71	12.708.656,54
		'= DEMAIS TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS	8.819,00	
		MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	1.474.152,93	365.431,55
		MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA	2.378,67	50.302,19
158273	IFAM - CAMPUS SAO GABRIEL DA CACHOEIRA	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		10.000,00
		MOVIMENTACOES DE VARIACAO PATRIM.DIMINUTIVA	-	58.378,52

158444	IFAM - CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	-	
		MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	2.886,66	18.712,77
158445	IFAM - CAMPUS MANAUS CENTRO	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	724,81	
		MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		193,14
158446	IFAM - CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	40,79	
158447	IFAM - CAMPUS COARI	'= TRANSFERENCIAS CONCEDIDAS PARA PGTO DE RP		3.300,00
		MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		180,00
158560	IFAM - CAMPUS PARINTINS	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	3.938,87	5.776,00
158561	IFAM - CAMPUS TABATINGA	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	53,21	165,53
158562	IFAM - CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO	'= SUB-REPASSE CONCEDIDO	-	4.009,23
		MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		210,87
158563	IFAM - CAMPUS MAUES	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS	1.963,50	3.344,00
158564	IFAM - CAMPUS LABREA	MOVIMENTO DE SALDOS PATRIMONIAIS		14.019,68
Total			86.788.791,74	74.346.387,27

Fonte: Tesouro Gerencial em 24.01.2025

Os ingressos e dispêndios extra orçamentários são realizados dentro do mesmo exercício e o balanço financeiro deveria apresentar uma igualdade entre estas grandezas. Contudo, os dispêndios extra orçamentários tem um prazo para serem pagos, que geralmente se dá no mês subsequente. Ou seja, os ingressos extra orçamentários relativos ao mês dezembro podem não ocorrer integralmente dentro do mesmo exercício financeiro, pois o pagamento ocorre em janeiro do ano seguinte, o que justifica a divergência entre os valores dos ingressos e os dispêndios extra orçamentários apresentados no Balanço Financeiro e na Demonstração de Fluxo de Caixa.

Balanço Financeiro

A Lei nº 4.320/1964, define o Balanço Financeiro – BF como sendo a demonstração contábil que evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extra orçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte. (MCASP, 10ª Ed. 2023).

Nota 17 - Ingressos Orçamentários

A tabela seguinte apresenta o somatório dos ingressos ocorridos no 4º trimestre de 2024 em comparação com o 4º trimestre de 2023 no âmbito do IFAM. Observa-se que as receitas orçamentárias tiveram um acréscimo de 167% em relação ao mesmo período do ano anterior, isso ocorreu devido ao aumento de 12% das transferências financeiras recebidas. O saldo do Exercício Anterior, composto pelo item Caixa e Equivalentes de Caixa, demonstra um acréscimo de 26% em relação ao saldo de 2023. No total, os ingressos apresentaram um aumento de 13% de 2023 para 2024.

Tabela 68: composição dos ingressos no 4º trimestre de 2024

INGRESSO	2024	2023	AH%	AV%
Receitas Orçamentárias	825.127,45	309.507,77	167%	0,11%
Transferências Financeiras Recebidas	609.150.971,53	543.342.915,87	12%	81,74%
Recebimentos Extraorçamentários	99.970.864,25	89.633.666,10	12%	13,41%
Saldo do Exercício Anterior	35.275.796,53	27.893.424,28	26%	4,73%
Caixa e Equivalentes de Caixa	35.275.796,53	27.893.424,28	26%	4,73%
TOTAL	745.222.759,76	661.179.514,02	13%	100%

Fonte: SIAFI 14/01/2025

O item de maior representatividade no BF do período, corresponde a “Transferências Financeiras Recebidas”, totalizando cerca de R\$ 609 milhões em 2024, o equivalente a 81,74% do total dos ingressos em 2024, com destaque para os repasses Recebidos que sozinhos somaram 62,28% desses 81,74% no 4º Trimestre do corrente ano.

Transferências Financeiras Recebidas refletem as movimentações de recursos financeiros entre órgãos e entidades da administração direta e indireta. Essas foram efetuadas em cumprimento à execução do Orçamento são os repasses.(MCASP 10ª Ed., 2023

Nota 18 – Dispêndios Orçamentários

No grupo dos Dispêndio, observa-se que os itens de “Despesas orçamentárias” e “Transferências Financeiras Concedidas”, são os responsáveis pelos maiores volumes, o equivalente a 73% e 12% respectivamente. As transferências financeiras concedidas são valores que compensam os restos a pagar de um exercício. Podem ser orçamentárias ou extra orçamentárias e representam a contrapartida das transferências financeiras recebidas.

Tabela 69: composição dos dispêndios

DISPÊNDIOS	2024	2023	A.H (%)	A.V (%)
Despesas Orçamentárias	542.314.322,11	498.036.576,01	8,89%	73,00%
Transferências Financeiras Concedidas	86.771.510,62	74.237.706,56	16,88%	12%
Pagamentos Extraorçamentários	82.899.135,62	53.629.434,92	54,58%	11%
Saldo para o Exercício Seguinte	33.237.791,41	35.275.796,53	-5,78%	4,00%
Caixa e Equivalentes de Caixa	33.237.791,41	35.275.796,53	-5,78%	4,00%
TOTAL	745.222.759,76	661.179.514,02	13%	100,00%

Fonte: SIAFI 14/01/2025

Nota 19 - Resultado Financeiro

O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, orçamentários e extra orçamentários, que ocorreram durante o exercício e alteraram as disponibilidades do órgão. Pelo Balanço Financeiro, é possível realizar a apuração do resultado financeiro. Esse resultado não deve ser confundido com o superávit ou déficit financeiro do exercício apurado no Balanço Patrimonial. Pela observância do princípio de caixa único, é possível, também, verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa – DFC.

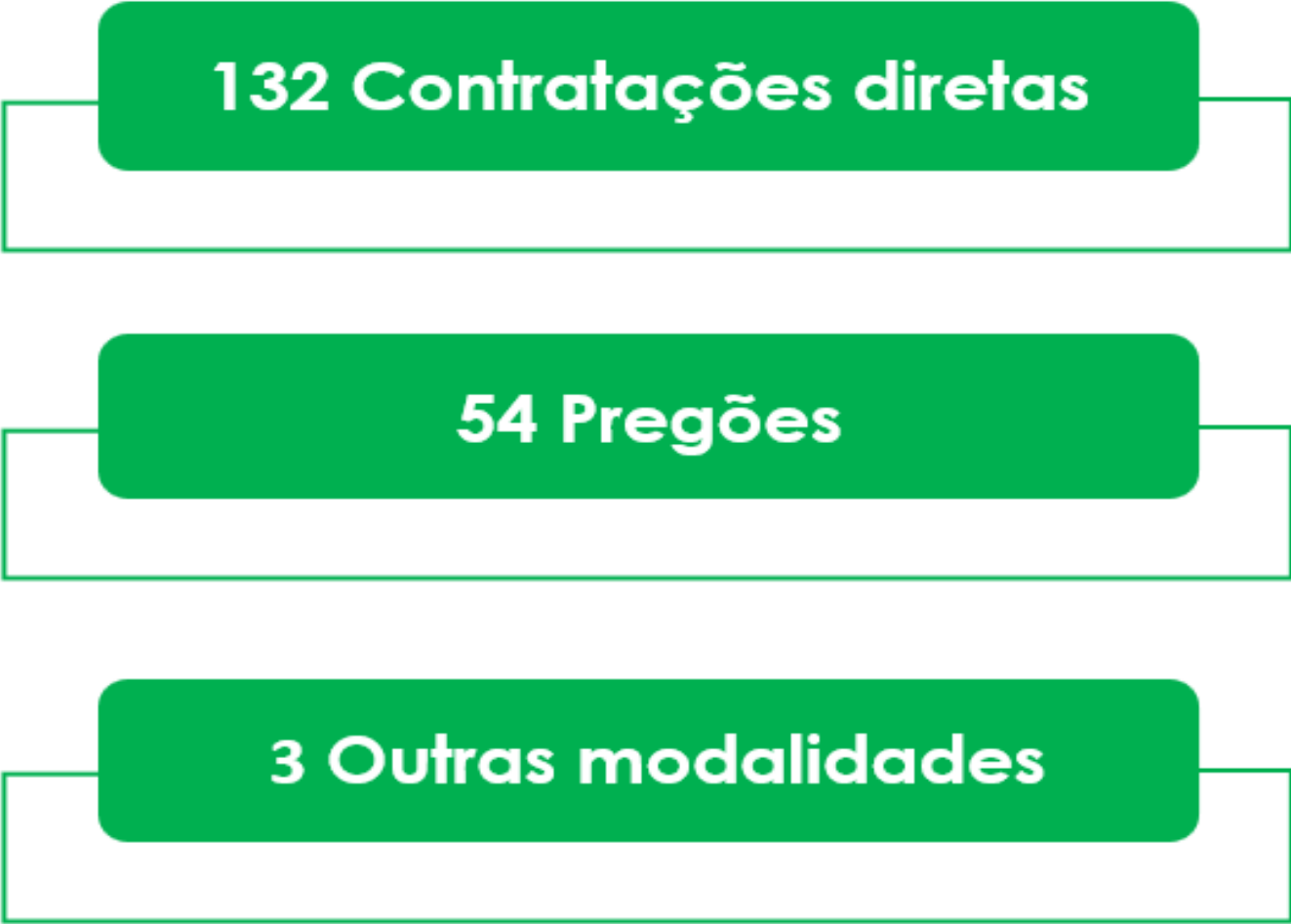
Tabela 70: resultado financeiro

Balanço Financeiro	2024	2023	A.H(%)
Saldo para o Exercício Seguinte - Caixa e Equivalente de Caixa	33.237.791,41	35.275.796,53	-5,78%
Saldo do Exercício Anterior - Caixa e Equivalente de Caixa	35.275.796,53	27.893.424,28	26%
Resultado Financeiro do Período	2.038.005,12	-7.382.372,25	128%

Fonte: Balanço Financeiro Quarto Trimestre

No resultado financeiro do 4º trimestre de 2024 apurou-se um superávit de cerca de R\$ aproximadamente R\$ 2 milhões, apresentando em percentuais acréscimo de 26% em relação ao mesmo período do exercício de 2023.

Processos de Compras e Contratações em 2024



\*As análises relacionadas às contratações incluem as 18 (dezoito) unidades do IFAM.



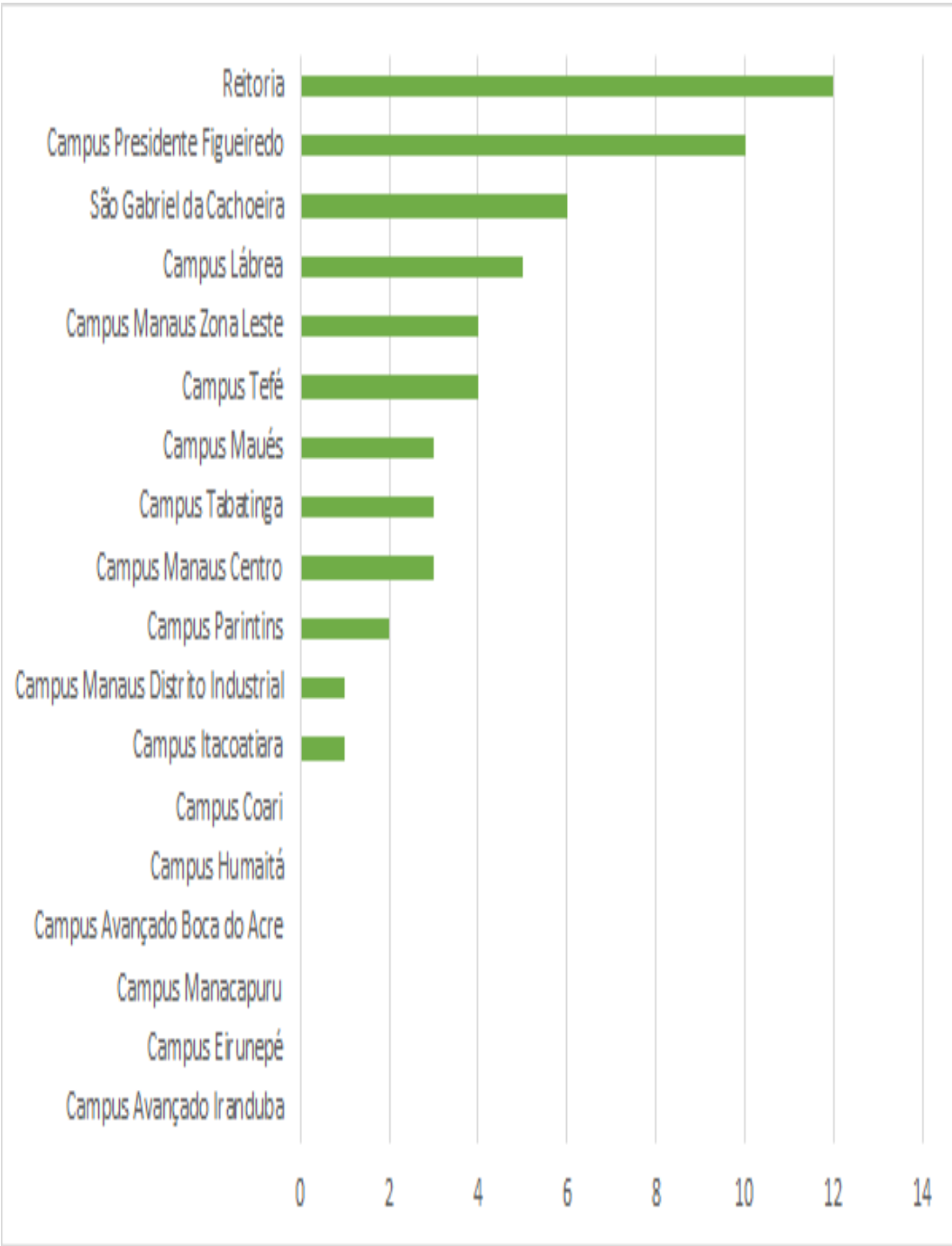
Pregões/Concorrências por Campus

Tabela 71: pregões/concorrência por campus

Unidade	Quantidade
Campus Avançado Iranduba	0
Campus Eirunepé	0
Campus Itacoatiara	1
Campus Manacapuru	0
Campus Avançado Boca do Acre	0
Campus Manaus Distrito Industrial	1
Campus Tabatinga	3
Campus Tefé	4
Campus Manaus Zona Leste	4
Campus Humaitá	0
Campus Presidente Figueiredo	10
Campus Lábrea	5
Campus Maués	3
São Gabriel da Cachoeira	6
Campus Coari	0
Campus Parintins	2
Campus Manaus Centro	3
Reitoria	12
	54

\*Fonte: Contratos 4.0

Gráfico 62: Pregões/Concorrência por campus



Contratos Vigentes por Campus

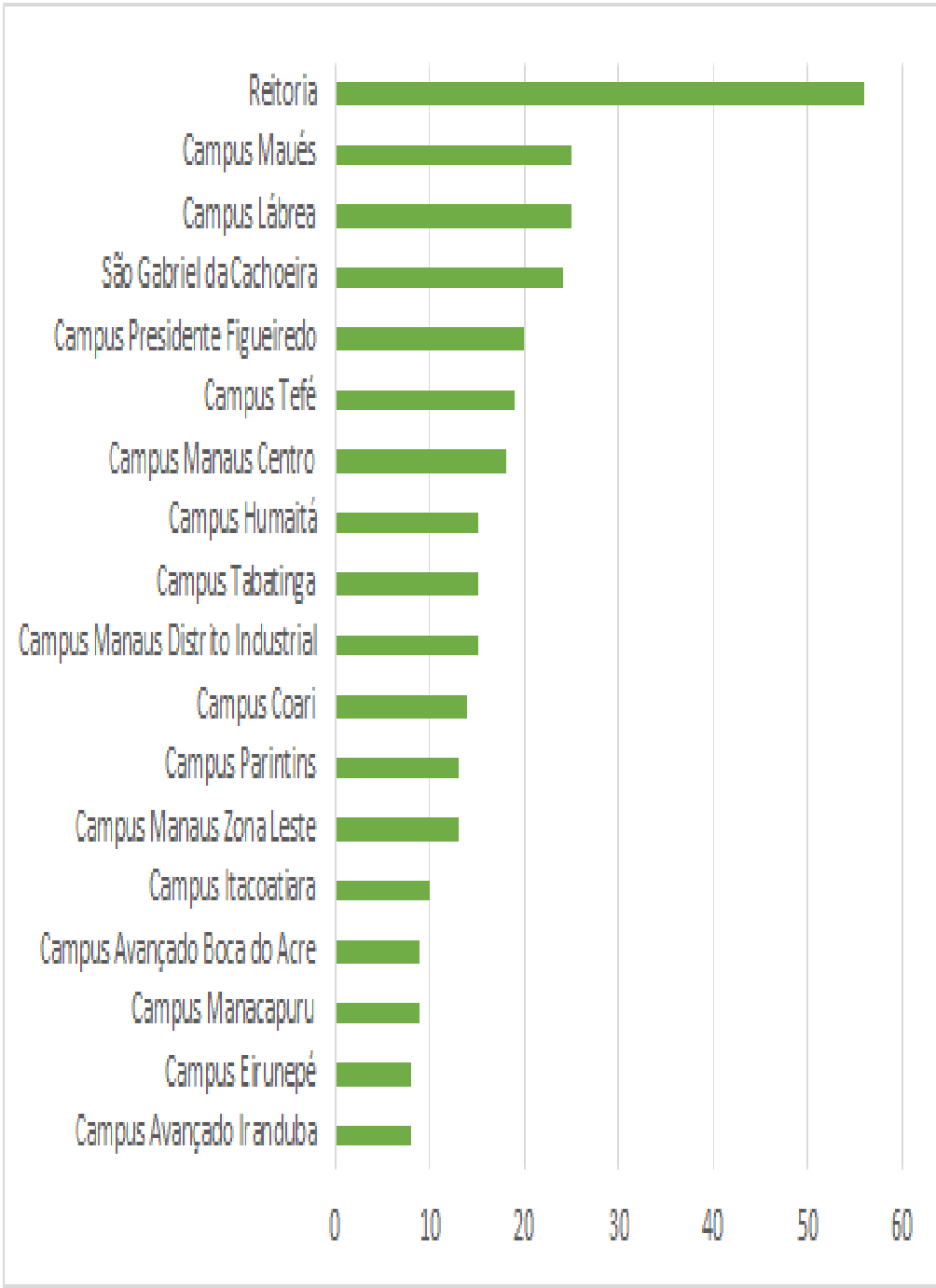
As licitações realizadas e em andamento, por modalidade, além dos contratos firmados e notas de empenho emitidas estão disponíveis em: <http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/adminitracao/proad/licitacoes>

Tabela 72: licitações em andamento

Unidade	Quantidade
Campus Avançado Iranduba	8
Campus Eirunepé	8
Campus Itacoatiara	10
Campus Manacapuru	9
Campus Avançado Boca do Acre	9
Campus Manaus Distrito Industrial	15
Campus Tabatinga	15
Campus Tefé	19
Campus Manaus Zona Leste	13
Campus Humaitá	15
Campus Presidente Figueiredo	20
Campus Lábrea	25
Campus Maués	25
São Gabriel da Cachoeira	24
Campus Coari	14
Campus Parintins	13
Campus Manaus Centro	18
Reitoria	56
	316

\*Fonte: Contratos 4.0

Gráfico 63: Licitações em andamento

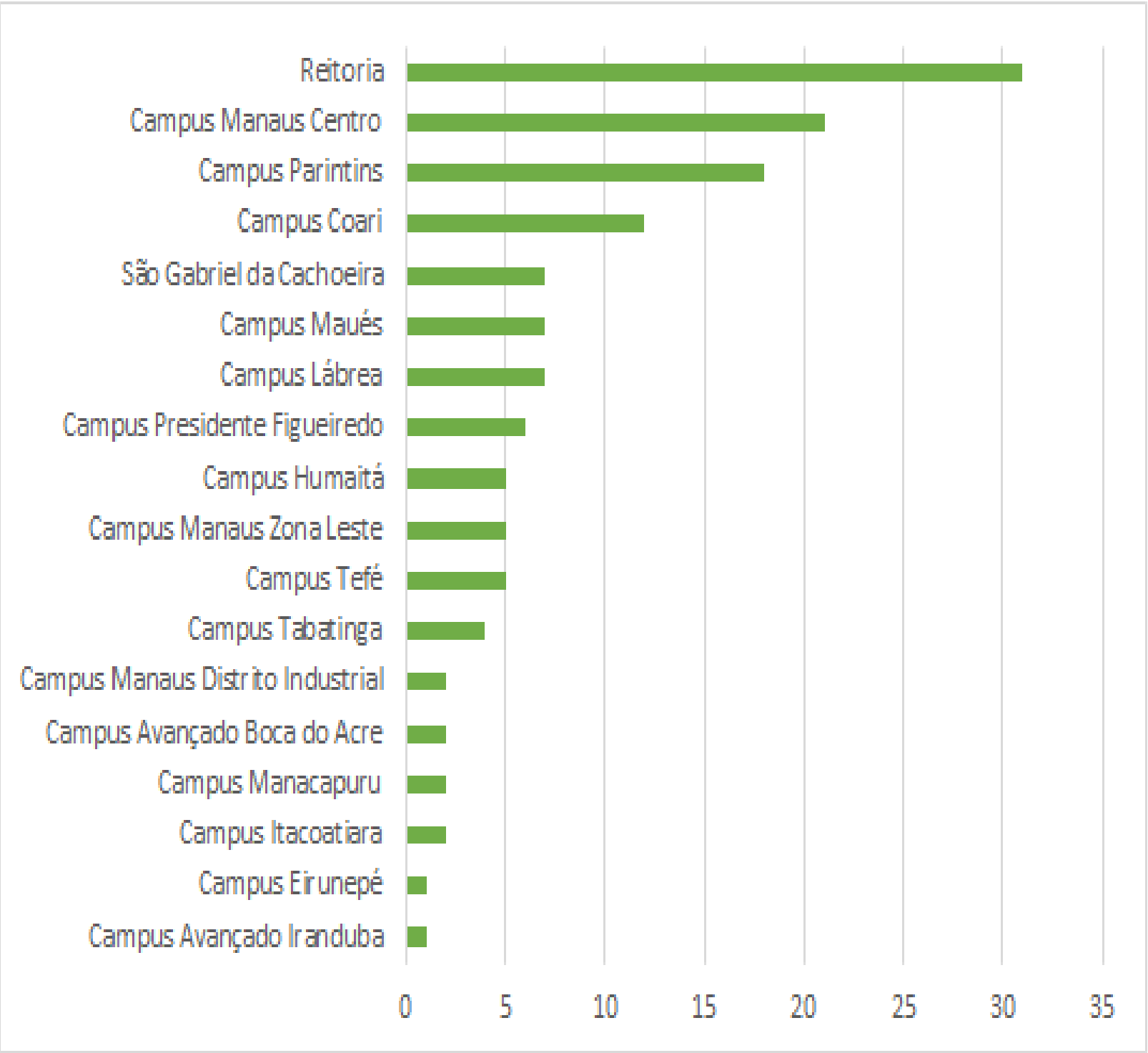


Contratação Direta por Campus

Tabela 73: Contratação Direta por campus

Unidade	Quantidade
Campus Avançado Iranduba	1
Campus Eirunepé	1
Campus Itacoatiara	1
Campus Manacapuru	2
Campus Avançado Boca do Acre	0
Campus Manaus Distrito Industrial	2
Campus Tabatinga	4
Campus Tefé	5
Campus Manaus Zona Leste	5
Campus Humaitá	5
Campus Presidente Figueiredo	6
Campus Lábrea	7
Campus Maués	7
São Gabriel da Cachoeira	7
Campus Coari	12
Campus Parintins	18
Campus Manaus Centro	21
Reitoria	28
Total	132

Gráfico 64: contratação direta por unidade



\*Fonte: Contratos 4.0



# Determinação da Materialidade das Informações

**CAPÍTULO**

**05**



# Materialidade as informações

Para construção do Relatório de Gestão 2024 (RG-2024), a Coordenação de Governança e Controle Interno – CGCI dividiu o processo de construção nas seguintes fases:

- 1ª Fase: Instrução do processo primordial;
- 2ª Fase: Identificação dos responsáveis por prestar informações;
- 3ª Fase: Definição do Layout do RG-2024;
- 4ª Fase: Publicação do Modelo de Resposta na Nuvem;
- 5ª Fase: Instrução Processual para cada uma das unidades respondentes;
- 6ª Fase: Consolidação das respostas;
- 7ª Fase: Consulta Pública;
- 8ª Fase: Atualizados dos dados do site Transparência e Prestação de Contas – tpc.ifam.edu.br
- 9ª Fase: Correção do RG2024 após consulta pública;
- 10ª Fase: Envio do processo ao CONSUP.

Para atender a 1ª Fase, a CGCI instruiu o processo primordial - 23443.014995/2024-68 - e em relação ao coleta de informações foram instruídos 9 processos no SIPAC, conforme a tabela abaixo:

Tabela 74: Lista de processos para construção do RG

Processo	Setor
23443.015942/2024-64	Auditoria Geral
23443.015626/2024-92	Pró-reitoria de Extensão
23443.015624/2024-01	Pró-reitoria de Ensino
23443.015621/2024-60	Pró-reitoria de Administração
23443.015620/2024-15	Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
23443.015616/2024-57	Polo de Inovação
23443.015614/2024-68	Gabinete da Reitoria do IFAM
23443.015605/2024-77	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
23443.015598/2024-11	Diretoria de Educação à Distância

Fonte: CGCI, 2024

O ofício de solicitação das informações é a peça inicial de cada processo e nele eram definidos os seguintes pontos em destaque:

## 1 – Onde prestar as informações:

“Destacamos que os dados fornecidos anteriormente, assim como o modelo de slide que será utilizado no atual relatório, estão no drive da CGCI, e serão compartilhados no link abaixo, bastando solicitar permissão para ter acesso.  
(...)  
Em tempo, pedimos que as informações sejam repassadas pelo próprio Google Drive, devendo o presente processo retornar apenas com a confirmação da conclusão dos trabalhos.”

## 2 – Como prestar as informações

“Para facilitar a elaboração da apresentação, listamos a seguir algumas orientações que devem ser consideradas, quando da organização das informações, com vistas a padronização de todo o documento, conforme segue:

- Apresentação em PowerPoint;
- Fonte: calibri
- Gráficos, tabelas e imagens devem conter uma legenda e a indicação da fonte;
- Evitar colocar textos longos. Lembre-se de colocar somente o necessário e ser o mais visual possível;
- Discriminar o significado das siglas a primeira vez que forem citadas.”

As fontes das informações que compõe o relatório de gestão são diversas e variam em cada unidade respondente, ressalta-se:

- 1 – Ensino: Sistema de Gestão Acadêmica do IFAM, Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica, Sistema de Seleção Unificada, Plataforma Nilo Peçanha e REVALIDE.
- 2 – Pesquisa: Sistema de Gestão Acadêmica do IFAM, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
- 3 – Extensão: Sistema de Gestão Acadêmica do IFAM – Modulo de Extensão e coleta de informações com os Campi do IFAM.
- 4 – Administração: Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal, Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos, Sistema Integrado de Planejamento e Projetos, Sistema de Informações de Despesas e Tesouro Gerencia.
- 5 – Gestão de Pessoas: Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos

Após a finalização da coleta de informações, a CGCI consolidou os dados e disponibilizou para consulta pública, do período de 18 de fevereiro de 2025 até 04 de março de 2025 – link da consulta pública: <https://www2.ifam.edu.br/noticias/consulta-publica-sobre-o-minuta-do-relatorio-de-gestao-2024-2025>.

Após o processo de consulta, foram realizados os ajustes conforme as sugestões da comunidade e a CGCI fez diligências com alguns setores visando elucidação de pontos que foram levantados durante o processo de consulta.

O RG2024 foi finalizado e instruindo conforme a Instrução Normativa TCU Nº 84/2020 e Nº 198/2022 e a Portaria TCU Nº 378/2019, anexado ao processo primordial, submetido ao Conselho Superior para Aprovação.

Consulta pública sobre o minuta do Relatório de Gestão - 2024/2025.


Consulta pública sobre o minuta do Relatório de Gestão - 2024/2025.

Consulta pública sobre o minuta do Relatório de Gestão - 2024/2025.

por

Publicado: 19/02/2025 09h05

Última modificação: 19/02/2025 09h23



Senhores (as) servidores (as)

A Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, por meio da Coordenação Geral de Governança e Controle Interno informa a disponibilização da minuta do Relatório de Gestão - 2024/2025.

O referido documento visa prestar contas à sociedade e aos órgãos de controle, como o Tribunal de Contas da União (TCU), sobre as ações de governança, o cumprimento dos objetivos estratégicos, os principais resultados alcançados e as demonstrações orçamentárias, financeiras e contábeis da instituição ao longo do ano de referência.

As informações prestadas no relatório são fruto de uma ação conjunta entre as Pró-reitorias, diretorias sistêmicas e todos os campi do instituto.

A minuta encontra-se anexa a este e-mail e também ficará disponível na página oficial do IFAM durante o período de 18 de fevereiro até 04 de março de 2025.

As contribuições deverão ser encaminhadas para o e-mail: [cgci@ifam.edu.br](mailto:cgci@ifam.edu.br)

A photograph of a business meeting. Two people in suits are seated at a wooden table. One person is writing in a notebook, while the other is looking at a tablet. On the table, there are several sheets of paper with colorful bar charts and a magnifying glass. The image is framed by a green diagonal line and a white border.

# Auditoria Interna

**CAPÍTULO**

**06**



# Auditoria Interna Governamental

A Unidade de Auditoria Interna Governamental – UAIG do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas – IFAM, no exercício de 2024, lançou o Relatório Gerencial, produto, com ciclo semestral, visando dar publicidade do desenvolvimento de seus serviços.

O Relatório Gerencial da UAIG/IFAM irá cumprir o requisito contido no item 7.4 do Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal, bem como é embasado pelo Art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil no qual traz o Princípio Constitucional da Publicidade.

O Relatório Gerencial da UAIG/IFAM será apresentado por semestre. No primeiro semestre, a ênfase será nas ações e monitoramentos em curso, já detalhados no Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT. No segundo semestre, serão publicizados os resultados relacionados às ações do ano correspondentes aos serviços de auditoria, que são as auditorias propriamente ditas nas unidades auditadas, e dos monitoramentos realizados nas três vertentes, quais sejam: Monitoramentos das determinações do Tribunal de Contas da União – TCU; Monitoramentos das recomendações da Controladoria Geral da União – CGU; e, Monitoramentos das recomendações da UAIG, decorrentes dos serviços de auditoria. O Relatório Gerencial da UAIG/IFAM será encaminhado ao Gabinete da Reitoria do IFAM, ao Conselho Superior – CONSUP e publicado na página da Auditoria, no site do IFAM.



AÇÕES DE AUDITORIA - EXERCÍCIO 2024

Figura 48: ações da auditoria




	AÇÕES DE AUDITORIA	ITEM DO PAINT/2024	TIPO	OBJETIVO	RELEVÂNCIA	ORIGEM DA DEMANDA
	GESTÃO DE CONTRATOS	5.1/2024	Avaliação	Avaliação do processo referente à Gestão de Contratos.	Transparência e eficácia da gestão.	Solicitação Eletrônica nº 4723/2023-DAP-CMC, de 19 de setembro de 2023.
	GESTÃO DO PATRIMÔNIO	5.2/2024	Avaliação	Avaliação do processo referente à Gestão do Patrimônio.	Eficácia dos controles internos dos bens para evitar desperdícios e prejuízo financeiro.	Avaliação de riscos.
	GESTÃO DE ALMOXARIFADO	5.3/2024	Avaliação	Avaliação do processo referente à Gestão do Almoxarifado.	Eficácia dos controles internos dos bens para evitar desperdícios e prejuízo financeiro.	Avaliação de riscos.

Tabela 75: MONITORAMENTOS DE AUDITORIA - EXERCÍCIO 2024

CATEGORIA	DESCRIÇÃO QUALITATIVA	DESCRIÇÃO QUANTITATIVA
Determinações do Tribunal de Contas da União - TCU	O monitoramento inicia-se através dos ofícios/acórdãos do TCU encaminhados pelo Gabinete da Reitoria, com acompanhamento, ainda, do sistema Conecta/TCU. Os ofícios não encaminhados à UAIG são necessariamente solicitados ao Gabinete. A UAIG analisa e encaminha as orientações com prazo para os setores instados enviarem suas manifestações.	Monitoramento de 18 (dezoito) ofícios com determinações e notificações de acórdãos.
Recomendações da Controladoria Geral da União - CGU	O monitoramento inicia-se mediante ciência dos Identificadores de Demanda (ID) cadastrados pela CGU no sistema E-CGU (antigo E-Aud). A UAIG analisa e encaminha as orientações com prazo para os setores instados enviarem suas manifestações.	Monitoramento de 63 (sessenta e três) recomendações.
Solicitações de Auditoria da Controladoria Geral da União - CGU	A CGU encaminha as Solicitações de Auditoria via E-CGU (antigo E-Aud), bem como por E-Mail institucional. Desse modo, há um controle nesses canais de comunicação para que ocorra o início do monitoramento. A UAIG analisa e encaminha as orientações com prazo para os setores instados enviarem suas manifestações.	Monitoramento de 07 (sete) Solicitações de Auditoria.
Recomendações da Auditoria Interna Governamental - UAIG	No exercício de 2024, foram monitoradas ações de auditoria desse ano, assim como foram feitas novas solicitações de informações às Unidades Auditadas (UA) acerca da implementação de recomendações dos exercícios de 2023, 2022, 2021 e 2020.	Monitoramento de 41 (quarenta e um) recomendações.

Fonte: UAIG, 2025.

PANORAMA DAS METAS DA AUDITORIA - EXERCÍCIO 2024

Figura 44: painel de metas - auditoria

Para o exercício de 2024, a Unidade de Auditoria Interna Governamental – UAIG do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Amazonas – IFAM, cadastrou 19 (dezenove) metas no Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e Projetos (SIGPP), oriundas do Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT), cadastrado para vigência no referido ano.

Das 19 metas, foram concluídas 17 (dezessete). Sendo que das 02 (duas) que não foram, a meta “Obtenção de código de vagas para nomeação de Auditores”, depende, exclusivamente, da Alta Administração solicitar a obtenção dos referidos códigos de vaga junto aos órgãos competentes.

Quanto a não execução da Ação de Auditoria nº 5.1/2024 - Avaliação do processo de formação continuada de servidores para a Educação Especial, a mesma foi cancelada devido ao quantitativo reduzido de Auditores na UAIG/IFAM. Necessitando, pois, de vagas de Auditor inseridas nos concursos públicos do IFAM.

Não obstante, a UAIG encerra o exercício de 2024 com 89% de metas concluídas.



Fonte: UAIG, 2025.



A atuação da unidade de Auditoria Interna possui caráter preventivo e de acompanhamento, a fim de verificar o cumprimento da legislação, da missão institucional, dos princípios que norteiam os atos da Administração, e no intuito de evitar possíveis penalidades por parte dos órgãos de controle.

A partir dos resultados obtidos, vislumbra-se que a Auditoria Interna cumpriu suas competências regimentais no ano de 2024, e, ao que fora programado no Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT/2024) ao assistir à organização na consecução de seus objetivos institucionais através das Ações de Auditoria realizadas, com emissão das recomendações; dos monitoramentos executados relacionados às demandas da CGU, do TCU e da própria UAIG. Contribuindo, assim, de forma independente, objetiva e coerente com o processo de governança corporativa.



Figura 48: página da auditoria

Menu da AUDIG

Apresentação

Equipe

PAINT

RAINT

Parâmetros de Auditoria

Relatórios de Auditoria

Ordens de Serviço

Fluxograma dos Processos Auditórios

Normativos

Indicadores

Auditoria Geral - AUDIG



A Auditoria Interna Governamental é uma atividade independente e objetiva de avaliação e de consultoria, concebida para adicionar valor e melhorar as operações de uma organização. Busca auxiliar as organizações públicas a realizarem seus objetivos, a partir da aplicação de uma abordagem sistemática e disciplinada para avaliar a eficácia dos processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos.

A atividade de auditoria interna tem como propósito aumentar e proteger o valor organizacional das instituições públicas, fornecendo avaliação, assessoria e consultoria baseados em risco, relativamente à execução dos programas de governo e dos orçamentos da União, visando à regularidade, à economicidade, à eficiência e à eficácia da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e nas entidades da Administração Pública, por meio da proposição de ações corretivas para os desvios gerenciais.

**Objetivos**

A Unidade de Auditoria Interna do IFAM tem por finalidade assessorar, orientar, acompanhar e avaliar os atos de gestão praticados no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, com o objetivo de contribuir para:

- o aperfeiçoamento dos processos de Governança, Gerenciamento de Riscos e Controles Internos;
- a regularidade da gestão da Instituição;
- a regular aplicação e utilização dos recursos disponíveis;
- o cumprimento das disposições legais e regulamentares;
- a racionalização das ações dos órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal; e
- o cumprimento da missão institucional do órgão de controle externo.

**Princípios**

As atividades de Auditoria Interna são pautadas pelos seguintes princípios fundamentais:

- Integridade;
- autonomia técnica e objetividade;
- qualidade e melhoria contínua;
- proficiência e zelo profissional;
- alinhamento às estratégias, objetivos e riscos do IFAM;
- atuação respaldada em adequado posicionamento e em recursos apropriados; e,
- sigilo profissional;

(Fontes: Instrução Normativa nº 03, de 9 de junho de 2017: Ministério da Transparência, Fiscalização e Controle / Secretaria Federal de Controle Interno; Resolução nº 58 - CONSUP-IFAM-2017 - Aprova o Estatuto da AUDIG e Resolução nº 08 - CONSUP-IFAM-2018 - Aprova o Regimento Interno da AUDIG)

2024

# RELATÓRIO DE **GESTÃO**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

